Посмотрите, ребята, какой сегодня чудесный солнечный день! У всех хорошее настроение? Нет? Ну, что ж, попробуем исправить плохое настроение! Давайте поиграем вместе в игру "Улыбнемся друг другу":

Солнце встало из-за крыши,

Поднимается все выше,

Лучики свои расправит

Настроение всем исправит!

(Дети приседают, затем в процессе чтения стихотворения медленно поднимаются, разводят руки в стороны и улыбаются).

Ребята, посмотрите к нам пришли в гости зверюшки и с ними что- то случилось *(сидят игрушки с перевязанным горлом, лапкой, ухом)*.

Вместе с детьми выясняем, что с ними случилось и предлагаю детям **полечить игрушки**.

Подходим к столу. Дети отбирают мед. инструменты и одежду. Объясняют, почему выбрали этот предмет, рассказывают, как его использовать.

Ребята, а что в больнице делает врач ? (беседует с больным о том, что его беспокоит, осматривает больного и назначает лечение).

- А, что делает мед. Сестра? (выполняет его назначение, выписывает рецепт, делает укол, выдает таблетки).

- А теперь давайте поиграем. Назначаем кто будет врач, кто мед. сестра и **полечим больных зверюшек**.

Дети лечат зверюшек, игрушки благодарят детей и предлагают поиграть в игру " Полезно- вредно".(дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч ребенку и называет действие предмета, а ребенок должен сказать вредно это или нет для здоровья. Например: брать снег в рот, есть не мытые фрукты и т. д.).

Нарисуйте веселые открытки больному другу, а потом мы все под пишем несколько слов, которые помогут ему выздороветь и набраться сил.

Итог :

- Ребята, чем мы сегодня занимались? Что нового узнали? Чем врач отличается от мед. сестры?