Конспект НОД «На чем люди ездят» во второй младшей группе

Конспект НОД «На чем люди ездят» во второй младшей группе

**Программное содержание:**

- Закрепить знание детей о пассажирском транспорте.

- Вовлекать детей в разговор по ходу игры, учить отвечать на вопросы.

- Развивать внимание, память, воображение, умение действовать по заданию.

- Воспитывать интерес к разным видам транспорта.

**Предварительная работа**

Наблюдение за транспортом на улице, рассматривание игрушек, картинок, загадывание загадок. Приготовить игрушки, картинки транспорта.

**Ход игры**

Дети с педагогом в раздевальной комнате

**Педагог.** Дети, мы с вами будем сегодня путешествовать. Сначала пешком, как туристы. Первый пункт, куда мы пойдем – наша группа. Пошли. Дети идут стайкой. Вошли, остановились Надо быстрее, а как? – Бежать. Побежали друг за другом! Стоп! Ноги устали! Что делать? Кто поможет быстрее добраться? – Лошадки. Сядем на лошадку. Поскакали! Дети скачут галопом. – Ох, устали и мы и лошадки. Тпру! – все говорят. Что же делать? Надо сесть, а вот куда, сейчас узнаете. Садитесь. Дети садятся на стулья. Педагог читает стихотворение И. Токмаковой «Поиграем». –

На лошадке ехали, до угла доехали.

На машине ехали, до реки доехали.

Трр! Стоп! Разворот на реке – пароход.

Пароходом ехали, до горы доехали.

Пароход не везет, надо сесть в самолет.

Самолет летит, в нем мотор гудит:

Ууууу ….

- Как гудит самолет? Дети протягивают звук «у»

- На чем мы ехали? – На лошадке. А потом? Дети по порядку называют, на чем ехали: на машине, на пароходе, на самолете. А на чем еще можно ехать? Дети называют виды транспорта.

- Дети, я загадываю вам загадки про машины, на которых люди ездят, а вы отгадывайте, а отгадки появятся, если правильно отгадаете. После отгадки, педагог показывает картинки.

Загадки.

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем (Велосипед)

Дом по улице идет,

На работу всех везет? (Автобус)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (Поезд)

Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит. (Самолет)

Паровоз без колес!

Вот так чудо-паровоз!

Не с ума ли он сошел –

Прямо по морю пошел! (Пароход)

- Молодцы! Дети вспомните, на чем доктор Айболит добирался до Африки? – Он бежал, ехал верхом на волке, кит его вез по морю, летел на орле. Все расстояние до далекой Африки Айболит преодолел, на суше ему помогали – волки, на море – кит, а в воздухе – орел. Педагог помогает детям вспомнить или зачитать отрывки. – Хорошо. Наше путешествие мы продолжаем. Я буду показывать картинку, а вы покажете, как двигается транспорт.

Педагог показывает поезд – дети изображают поезд, проговаривая звуки – чу - чу - чу ….Показывает самолет – дети летают – звук ууу….

- Замечательно, Молодцы! Садитесь на машину – стульчики.

Педагог. Путешествовать можно по разному: не спеша, пешком, а можно все быстрее и быстрее. Давайте подберем игрушки и поставим их по порядку так, как они помогают нам передвигаться все быстрее и быстрее. Дети предлагают, если ответ правильный, то ребенок подходит к столу и кладет игрушку. Все игрушки раскладываются в одну линейку. - Молодцы!

А теперь мы сядем на машину и поедем, а куда песенка подскажет. Дети поют песню «Машина»(сл. Н. Найденовой, муз. Т. Попатенко.)

В машине, машине шофер сидит.

Машина, машина идет, гудит.

Би би би! Би би би!

В машине, в машине детей полно.

Поехали дети, глядят в окно.

Би би би! Би би би!

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина стой!

Би би би! би би би!