**Конспект**

**(адаптирован для родителей, индивидуальная работа с ребенком)**

**Организованной образовательной деятельности,**

**образовательная область: Развитие речи**

**Тема: «Самолет»**

Материал подготовлен воспитатели: Макотрина В.В., Белоглазова Е.В.

Речевая игра «Самолетики»

**Программное содержание:** расширять представления о воздушном транспорте, словарный запас (шасси, мотор, пилот, летчик), формировать умение рассказывать о самолете, четко произносить звуки, воспитывать

Взрослый показывает ребенку самолет (можно игрушку или бумажный или картинка в приложении).

Задает вопросы: Что это? Где у самолета крылья? Как он гудит? Куда он летит? А какой вид транспорта воздушный или наземный, водный?

(выслушивать ответы ребенка, если затрудняется помочь ему подвести к ответу) Уточните ребенку о профессии летчик, пилот.

Взрослый предлагает ребенку прослушать стихотворение и поиграть.

**Чтение А. Барто «Самолет»**

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме!

Ребенок повторяет стихотворение за взрослым, при этом может имитировать полет самолета по комнате

**Поиграйте с ребенком в чистоговорки**

ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ – пассажирский самолет

ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ – дальний перелет

ЛОТ – ЛОТ – ЛОТ – самолетом управляет пилот

ЛЕТЕ – ЛЕТЕ – ЛЕТЕ – летчик в самолете

ОР – ОР – ОР – у самолета есть мотор

СИ – СИ – СИ – у самолета есть шасси

ОЙ – ОЙ – ОЙ – самолет над головой

КО – КО – КО – самолеты высоко

**! Не забывайте ребенка похвалить за старание говорить правильно!**

Предложите ребенку раскраску (приложение)

**ПРИЛОЖЕНИЕ**





 