**Конспект**

**(адаптирован для родителей, индивидуальная работа с ребенком)**

**организованной образовательной деятельности**

**«Ознакомление с окружающим»**

**Тема: «Воздух»**

Материал подготовлен воспитатели: Макотрина В.В., Белоглазова Е.В.

**Программное содержание:** Помочь детям выявить воздух; познакомить с таким его свойством, как невидимость. Дать детям представление о том, что внутри человека есть воздух. Развивать умение обозначать действия словами, обогащать словарь детей понятиями «невидимый, заполнять, пузырьки, вдыхать»; развивать умение устанавливать связь между предметами и делать простейшие выводы. Воспитывать интерес к опытнической деятельности.

**Оборудование:** Пустые пластмассовые бутылки, таз с водой, веер (можно бумажный), трубочки для коктейля.

**! *НЕ отвечайте за детей, дайте им возможность ответить самим, если затрудняются помогите им.***

**Опыт № 1**

**Тема: « Как мы дышим воздухом?»**

**Ход опыта:**

Взрослый: « А можем ли мы обойтись без носа? Давайте зажмём

носик руками? Что мы чувствуем? Приятно ли нам с закрытым носом? (нам

тяжело дышать). Для чего нам нужен нос? (чтобы дышать). Что мы вдыхаем

носом? (Воздух)

**Игровое действие** «Почувствуем воздух»- взрослый машет веером на

ребенка.

Вопросы: «Что вы чувствуете, когда я машу веером?(холодок). Это

воздух. Холодный он или тёплый? ( прохладный). Видим ли мы воздух?(нет).

Можно ли его потрогать руками? (нет). Воздух невидимый, его нельзя

потрогать руками».

**Игровое задание** «Узнаем, где есть воздух» - дети машут веерами «Воздух есть везде».

Взрослый предлагает опустить пустую прозрачную бутылку в таз с

водой так, чтобы она начала заполняться. Вопросы: «Что происходит?

Почему из горлышка бутылки выходят пузырьки? (Вода вытесняет воздух).

Многие предметы заполнены воздухом, хотя кажутся пустыми.

**Игровое задание** «Найди предметы, наполненные воздухом».

Вывод: Воздух невидимый, окружает нас везде.

**Опыт №2**

**Тема: «Где находится воздух?»**

Ход опыта:

Вопросы: «Есть ли у вас дома трубочки? Что с ними можно делать? Что

есть у каждой трубочки? (отверстие). Для чего нужны отверстия в трубочке?

(сквозь них что-нибудь вдувать и выдувать).

**Игровые действия с трубочками:** дети дуют в трубочку, подставив

ладошку под струю воздуха. Вопросы: «Что вы чувствуете на ладошке?

(ветерок, холодок). Откуда появился ветерок? (мы дули в трубочку).

**Объяснение:** «Воздух нужен человеку для дыхания. При вдохе он

попадает к нам внутрь через рот или нос.

**Игровое упражнение** «Вдох-выдох»- дети делают глубокий вдох и выдох.

**Игровое упражнение** «Как выходит воздух»- дети дуют в трубочку, конец

которой опущен в воду. Вопросы: «Что появилось в воде? (пузырьки).

Откуда появились пузырьки?( так из трубочки выходит воздух). Куда

исчезли пузырьки?( воздух выходит и пузырьки исчезают). Воздух лёгкий,

через водичку поднимается вверх.

**Вывод:** Внутри человека есть воздух.