Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение центр развития ребенка

детский сад № 44 «Серебряное копытце»

Консультация на тему:

Совершенствование творческих и речевых способностей

через технические умения дошкольников.

Разработала:

Ловыгина О.А.

пед. доп. обр.

Сухой Лог, 2019

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) наиболее актуальной задачей является достижение нормативно заданного уровня качества образования, в связи с чем, современная образовательная практика характеризуется переходом большинства дошкольных образовательных учреждений в режим развития, режим инновационной деятельности. Введение ФГОС дошкольного образования требует от педагогов внедрения новыхтехнологий и методик сопровождения детей дошкольного возраста в образовательном процессе.

В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выделена задача реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Одним из наиболее эффективных средств развития ребенка дошкольного возраста является детское техническое творчество.

Техническое творчество – вид деятельности воспитанников, результатом которой является технический объект, обладающий признаками полезности и субъективной новизны. В процессе технического творчества новизна открытий, которые делает ребенок, носит субъективный для него характер, что и является важнейшей особенностью творчества ребенка дошкольного возраста. Техническое творчество развивает интерес к технике и явлениям природы, способствует формированию мотивов к познавательной деятельности, развитию интереса к профессиям, приобретению практических умений и развитию творческих способностей.

Нам было очень интересно, что же означает слово технический и мы открыли Векипедию:

Технический произошло от слова техника,  (а техника от [др.-греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)  «искусство», «мастерство», «умение») может иметь следующие значения:

прежде всего это – совокупность технических устройств, технологий, знаний и деятельности:

[**технические науки**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8) — круг наук, связанных с изучением и созданием [технических устройств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)

[**технические средства (устройства)**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0) — обобщающее наименование машин, механизмов, установок, приспособлений и других устройств

**Из этого вытекают и виды технической деятельности**

[научно-техническая деятельность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)

[инженерная деятельность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE)

Обращаясь к этому и к различным научным источникам мы выяснили что входит в программы технической направленности и на что они ориентированы:

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. Техническая направленность включает следующие **группы программ:**

* техническое конструирование,
* моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника, авиа, судо, ракето или автомоделирование и др.),
* производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн, эргономика и др.),
* мультимедиа и IT-технологии (технологии киноискусства, фототехнологии, программирование и WEB- дизайн и др.),
* техническое творчество и инновационное предпринимательство (инновационные бизнес технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность).

Сегодня наша задача рассказать о том как техническая направленность может влиять не только на развитие творческих способностей детей, но и на развитие речи.

И первым выступит:

1. Анастасия Андреевна Чудова (Оригами)
2. Яна Николаевна Коковина (Конструирование из бумаги)
3. Любовь Викторовна Лебедева (Легоконструирование)
4. Татьяна Олеговна Соловьева (Фото)
5. Ольга Васильевна Ковалева (Тикомоделирование)
6. Ольга Юрьевна Ковальская (Компьютерные технологии)
7. Алефтина Федоровна Колегова (3D-моделирование)
8. Ольга Александровна Ловыгина (Робототехника)

**Развитие творческих способностей и развития речи детей через робототехнику:**

     Роботы все активнее и активнее входят в современную жизнь человека.  Ребенок рождается и начинает познавать этот  мир, ему все интересно, но особое внимание привлекает современная техника, и любопытству нет предела, все это надо изучать. Если в дошкольном возрасте привлечь внимание дошкольника  к роботам,  и таким занятиям как робототехника, то это, как правило, дает хорошие результаты. Большинство детей-дошкольников  проявляют к роботам, машинам  живой интерес. А  этот интерес является мотивацией к развитию и образованию ребенка, это двигатель.

Таким образом, робототехника, учитывая ведущую деятельность ребенка-дошкольника, дает возможность самому сделать себе игрушку да еще не простую, а такую, которая может выполнять какие-то действия. Робототехника является великолепным средством интеллектуального развития. Занимаясь созданием роботов, у ребенка-дошкольника развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение.  У ребенка формируются конструктивные навыки, ребенок может легко выучить цвета, формы, овладеть счетом, выучить величины, формируются такие качества как терпение, внимательность.

Робототехника способствует развитию сотрудничества между детьми. Работая в паре, очень хорошо развивается коммуникативная функция речи, дети учатся общению, взаимопомощи. Соревнования среди детей, дает возможность почувствовать свои силы и возможности. Если ребенок побеждает, то это дает возможность ребенку еще дальше активнее развиваться.

Обучающей базой является набор конструктора LEGO WeDO. Работа с данным конструктором предполагает работу руками, требует координации и ловкости движений. А ловкие пальцы ребенка это условие развития детского мышления и речи. В этом секрет успеха. Конструирование позволяет обогащать речь ребенка новыми словами (формы, названия материалов, деталей и их характеристики). Педагогу необходимо научить применять эти понятия в речи, составлять предложения и целые рассказы. Навыки грамотной речи позволяют ребенку стать более успешным в среде сверстников, при этом повышается его самооценка. Для успешной взрослой жизни человека важна грамотная речь. Это помогает и в работе, и в повседневном быту. Один известный американский ученый метко сказал, что если человек не в состоянии управлять своей речью, то не стоит надеяться и на свой ум. Занятия робототехникой помогают в развитии речи, совершенствуют познавательные способности, и, несомненно, помогут в успешной профессиональной карьере. Известно, что привлекает окружающих человек, умеющий грамотно и красиво изложить свои мысли. Правильная речь не только положительно характеризует человека, но и помогает ему общаться с другими людьми, добиваться успеха в работе и личной жизни

     Таким образом, можно сказать, что занятие робототехникой - это увлекательное занятие для дошкольников, оно всесторонне развивает ребенка, как в творчестве так и в речи, дает безграничные возможности развития фантазии, а самое главное, что это все происходит в игре. В будущем это может помочь выбрать профессию. Так как сейчас нашему обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию, то, конечно,  занятия по робототехнике с детьми дошкольного возраста будут способствовать этому.

**Заключение:** в соответствии с тем, что вы сегодня услышали, можно сделать вывод, что технические умения которые мы можем развивать в детском саду в каждом ребенке, постепенно совершенствуют творческие и речевые способности детей. Дети вырастают успешными, готовыми к жизни и поведению в обществе!