**Игра**

**«*Выборы в сказочном городе*»**

Разработчик:

Носкова

Татьяна Валерьевна,

социальный педагог.

Ход игры

Тема: «Выборы в сказочном городе»

Цель: формирование правового образования воспитанников

Задачи:

1. Знакомить воспитанников с понятиями по правовой культуре (выборы, избиратель, кандидат, счетная комиссия и др.).
2. Обогащать представления о людях, их особенностях, эмоциональных состояниях.
3. Развивать воображение, речь, умение рассуждать, сопоставлять права и правила, анализировать и делать выводы.
4. Воспитывать чувство гражданства, как интерактивное качество личности.
5. Воспитывать сопереживание, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей, умение договариваться.

Категория обучающихся: дети старшего дошкольного возраста

Перечень оборудования: бумага, фломастеры, краски, клей, цветная бумага, пластилин, карточки синего и красного цвета, мяч, урны, мультмедийное сопровождение.

Список учебно-методической литературы:

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.: Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа)-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.

Лаврова С.А., Кронаева Е.М., Романова И.Л.: Увлекательные истории о правах: Учебное пособие для 2-3 классов/ Отв. Ред. В.В. Нестеров-Екатеринбург: Издательство «Сократ», Центр «Учебная книга, 2004.

Шарогина Т.А. : Наша Родина-Россия. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2013.

Ход игры

Педагог: - Здравствуйте, дорогие ребята, я вам предлагаю поиграть в игру. Наш детский сад – это большая страна, а название нашей страны «Страна самоцветов», в нашей стране много городов, каждый город имеет свое название (дети вспоминают города, которые входят в состав страны). Ребята, вспомните, как называется ваш город, в котором вы живете. Представьте, что в сказочном городе вы остались единственными жителями, одни без взрослых. Теперь вам не к кому обратиться за помощью, за советом, вашим городом не кому управлять. Что необходимо сделать?

Дети:- Необходимо выбрать мэра, который будет руководить городом

Педагог: - А кто такой мэр?

Дети:- Это тот, кто управляет городом.

Педагог:- Ребята, вспомните, а кто является мэром г.Сухой Лог

Дети.- Роман Юрьевич Валов

Педагог:- А кто выбирает мэра?

Дети:- Люди, которые живут в этом городе.

Педагог:- Какими качествами должен обладать мэр?

Дети: - Он должен быть умным, добрым, честным, справедливым, должен знать правила и их выполнять.

Педагог:- Где проводятся выборы?

Дети:- В каждом городе.

Педагог:- А как происходит процедура голосования?

Дети:- Люди заполняют бюллетени, где значком отмечают того, за кого голосуют и бросают в урну.

Педагог:- А что делает счетная комиссия?

Дети:- Когда закончатся выборы, счетная комиссия подсчитывает голоса.

Педагог:- А может ли быть мэром женщина?

-Мэром может быть и женщина и мужчина, поэтому в городе сказочном мэром может быть и мальчик, и девочка.

-Сейчас я предлагаю вам поиграть в выборы мэра «Сказочного города».

Сейчас мальчики сделайте один полукруг, девочки другой. Посоветуйтесь и предложите, кого бы вы выбрали мэром.

(Дети советуются и предлагают одного человека из девочек и одного из мальчиков).

Педагог:- Для того, чтобы выбрать одного из желающих, необходимо провести конкурсы, чтобы проверить их знания, умения. Чтобы узнать кто из них более достойный, потому, что руководить городом это трудное дело.

**1.Конкурс «Назови качество»**

Педагог.- Ребята, я предлагаю вам назвать лучшие качества ваших кандидатов, девочки называют положительные качества своего кандидата, мальчики своего. Победит тот, кто услышит больше своих хороших качеств.

Дети называют положительные качества своих кандидатов.

**2. Конкурс «Правила города»**

Педагог:- Ребята, каждый из вас знает правила, которые необходимо соблюдать на улице, дома, когда общаешься с другими людьми. Сейчас я предлагаю нашим кандидатам поиграть. У кого в руках окажется мяч, пусть бросит его и скажет: «Я хочу, чтобы в моем городе было такое правило…(например, в городе сказочном городе нельзя обижать маленьких, необходимо соблюдать правила пожарной безопасности)

**3. Конкурс «Права ребенка»**

Педагог:- У каждого человека, ребенка есть права. Ребята, давайте поможем нашим кандидатам вспомнить права, и найти их на карточках.

Дети рассматривают дидактическую игру «Права ребенка» и объясняют каждый свой выбор, в соответствии с выбором проводится коммуникативная игра.

1. Право на имя

Игра «Эхо». Дети становятся в круг, поочередно произносят свои имена, остальные хором их повторяют.

1. Право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход.

Игра «Ласковое имя». Дети поочередно называют, как их ласково называют дома .

1. Право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению.

Игра «Все будет хорошо». Дети встают в круг, берутся за руки, делают два-три глубоких вдоха. Все вместе произносят стихотворные строки и выполняют движения:

В небе солнышко взошло.

*(Поднимают руки-вдох.)*

И всем улыбнулось.

*(Опускают руки-выдох.)*

Нам вдруг стало хорошо.

*(Поднимают руки-вдох.)*

И больше не взгрустнулось.

*(Опускают руки-выдох.)*

1. Право на бесплатное образование.
2. Право на медицинский уход.
3. Право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов.
4. Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение.

**4. Конкурс «Символика»**

Педагог:- У каждого города есть своя символика. А что это такое?

Дети:- флаг и герб.

Педагог:- Я согласна с вами, а вспомните символику г.Сухой Лог.

Дети:- показывают и рассказывают о символике родного города.

Педагог:- А сейчас для города сказочного вы должны придумать свой флаг и герб и украсить предложенными материалами. Девочки помогают делать своему кандидату, мальчики своему. Далее кандидаты расскажут нам, что обозначают их флаг или герб.

1. **«Конкурс кандидатов»**

Педагог:- Кандидатам предлагается высказать свое мнение на тему: «Если я буду мэром, то я для своего города сказочного сделаю….

Выступление кандидатов со своей программой.

Педагог:- Вот вы и послушали, что обещают вам будущие руководители города, теперь вам необходимо проголосовать за того, кого считаете наиболее достойным. Девочки и мальчики могут теперь проголосовать за (имя мальчика мера) или (имя девочки мера). Подумайте хорошо. Тот,кто будет голосовать, называется избиратель.

Голосование: на столе лежат карточки синего и красного цвета, дети берут карточку и опускают в урну для голосования.

Подсчет голосов. Подведение итогов.

Счетная комиссия, выбранная из числа присутствующих детей, производит подсчет синих и красных карточек.

Педагог:- Мэром города сказочный стал(а): имя ребенка. Теперь ваш мэр сам решит, какая символика будет у него в городе.

Педагог:- Молодцы, ребята, вы справились с выборами мэра. Какое задание вам показалось самым трудным? Какое задание показалось самым легким? Кто что узнал новое для себя? Что вам понравилось больше всего?