

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце»**

**Аналитическая информация по анализу освоения
оздоровительной программы «Солнышко твоего здоровья»
первой младшей группы №2
за 2025 – 2026 учебный год.**

**Составитель:
Верховых С.В.
Виноградова О.В.**

**МО Сухой Лог
2026 год**

В соответствии с годовым планом, образовательной программой первой младшей группы №2, был проведен анализ по реализации оздоровительной программы «Солнышко твоего здоровья».

Цель: выявить уровень качества освоения оздоровительной программы у воспитанников первой младшей группы.

Задачи:

1. Проанализировать уровень освоения оздоровительной программы за 2025 – 2026 учебный год.
2. Выявить и оценить положительные и отрицательные стороны использованию педагогами оздоровительных технологий и приемов.
3. Провести анализ эффективности форм работы с родителями по данному вопросу.
4. Определить проблемы и пути решения выявленных проблем.

Анализ осуществлялся по следующим **направлениям:**

1. Система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Работа с родителями.
3. Мониторинг.

Рассмотрим одно из направлений.

Система физкультурно-оздоровительной работы.

В группе большое внимание уделяется оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни. Для решения вопросов оздоровления детей в группе проводится следующая работа. Сформирована предметно-развивающая среда. Центр «Здоровячок» с физкультурным оборудованием (флажки, ленты, султанчики, скакалки, платочки, погремушки, косички, мячи разных размеров, корригирующие дорожки, шарики «Су-Джок», игры на глазомер, координацию), где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов.

Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям детского сада, укреплению их здоровья:

1. Обеспечение здорового образа жизни:
 - щадящий адаптационный режим;
 - гибкий режим (младший возраст);
 - пропаганда здорового образа жизни;
 - выполнение санитарно-гигиенических правил (температурный, световой, и питьевой режим).
2. Двигательная активность:
 - утренняя гимнастика ежедневно (2 комплекса в месяц);
 - подвижные игры (ежедневно);
 - дыхательная гимнастика (ежедневно);
 - активный отдых: развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья (по плану).
3. Световоздушные ванны:
 - проветривание помещений;

- сон с доступом свежего воздуха (в летний период);
- прогулки на свежем воздухе;
- контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую).

4. Физкультурные занятия -2 раза в неделю в группе:

- игры и упражнения для физического развития ребенка

5. Закаливающие процедуры:

- хождение босиком по массажным коврикам после дневного сна;
- упражнения на стопу ног и спину (ежедневно);
- контрастное обливание рук по локоть;
- мытье ног после прогулки в летний период.

6. Гигиенические и водные процедуры:

- умывание;
- мытье рук;
- игры с водой (в летний период).

Система такой работы показывает, что дети стали с удовольствием выполнять любые упражнения, направленные на физическое развитие, у них появилось желание делать утреннюю зарядку. В целом улучшилось их физическое и эмоциональное состояние, они стали, более подвижными, активными, легко ориентируются в пространстве.

По направлению – работа с семьей были проведены следующие мероприятия:

- памятки: «Профилактика простудных заболеваний через проведение закаливающих мероприятий», «Норовирус и Ротавирус»;
- консультации: «Закаливание организма солнцем, воздухом, водой», «Режим дня дома»;
- папки-передвижки: «Полезные советы родителям», «Игры, которые лечат», «Предупреждение простудных заболеваний»;
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам закаливания, режима дня.

Такая форма работы повышает педагогическую грамотность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Мониторинг.

В результате проведенных мероприятий, мониторинг показал следующие данные: списочный состав на начало учебного года составлял 21 человека. Из них:

- 1 группа здоровья – 7 человек;
- 2 группа здоровья – 12 человек;
- 3 группа здоровья – 2 человека.

На конец 2025-2026 учебного года списочный состав не изменился:

- 1 группа здоровья – 7 человек;
- 2 группа здоровья – 12 человек;
- 3 группа здоровья – 2 человека.

Посещаемость в среднем составила 78%

Анализ заболеваемости составил в среднем 91% пропусков по болезни

Причиной низкой посещаемости и высокой заболеваемости детей, стали карантины (ОКИ-2 случая) и болезни (ОРВИ, пневмонии-3 случая) в весенний период

Формирование здорового образа жизни. Критерии оценивания данного показателя: (КГН, знания о строении собственного тела, формирование представлений о полезном и вредном для здоровья).

Анализ данного показателя позволяет сделать вывод о том, что достигнутое состояние характеризуется как хорошее. Результаты показывают следующие данные:

	Начало 2025-2026уч.года	Конец 2025-2026уч.года
+	25%	35%
?	75%	65%
-	0%	0%

Проанализировав результаты по всем направлениям, можно сделать вывод, что работа по освоению оздоровительной программы, прошла на удовлетворительном уровне.

Мы столкнулись с определенными трудностями:

- Нет систематической работы по здоровьесберегающим технологиям
- Нежелание родителей участвовать в мероприятиях ДОУ.
- Низкий процент посещаемость.
- Высокий процент заболеваемость.

- Недостаточный уровень показателей: ЗОЖ по критерию (формирование представлений о полезном и вредном для здоровья),

Достижение хорошего результата возможно через качественное и систематическое выполнение всех оздоровительных мероприятий:

- систематически применять в работе здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепления здоровья детей.

- продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, спортивные развлечения, мероприятия с участием родителей и т.д.

- продолжать индивидуальную работу с детьми, направленную на формирование здорового образа жизни.