

Совместный проект педагогов
и родителей МАДОУ №44

Февраль 2017.
Выпуск №14 (55)

Дошкольная мозаика

Тема номера: 2017 - Год экологии в России



Автор фото - Илона Куренкова, гр.6

2017 год Президентом РФ объявлен Годом экологии. В нашем детском саду экологическую тематику тоже не обходят стороной: проходят различные мероприятия, занятия, экскурсии. Воспитанники кружка "Юный журналист" по-своему понимают, что такое экология. Своё видение они отразили в фотографиях и рисунках.

Автор рисунка - Ксюша Шавкунова, гр.7



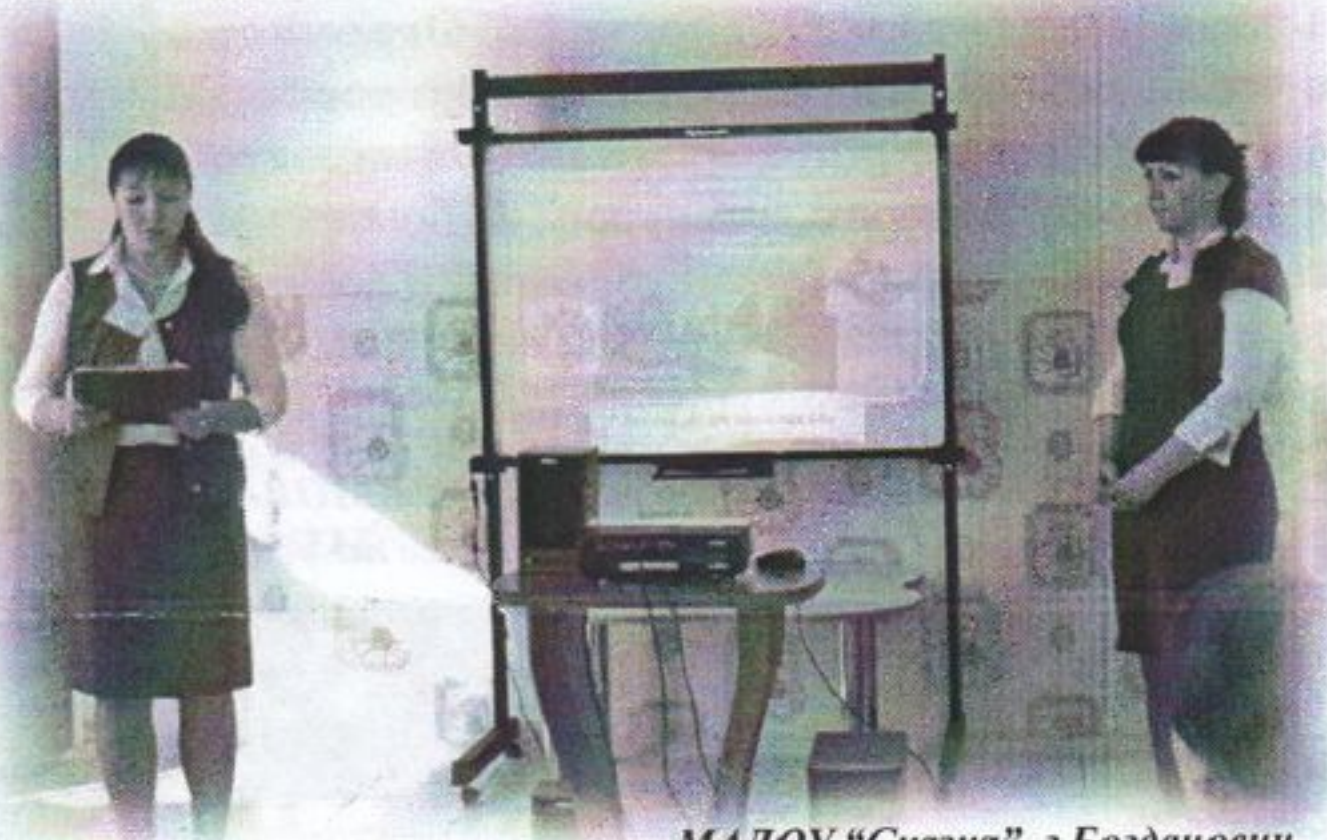
Главное событие месяца - участие ДОУ в конференции и педагогическом фестивале

28 февраля наш детский сад принимал участие в муниципальной научно-практической конференции на тему "Модернизация дополнительного образования на современном этапе в дошкольных образовательных учреждениях". Мы представляли опыт работы по использованию информационных технологий в кружковой деятельности. Наш рассказ о деятельности объединений "Юный журналист", "Компьютерное рисование" и "Фото-плюс" заинтересовал педагогическое сообщество ГО Сухой Лог. Детский сад получил сертификат участника конференции и возможность в конце учебного года выступить перед коллегами из ДОУ и СОШ с мастер-классом по допобразованию.

1 марта творческая группа №2 по решению второй годовой задачи ДОУ стала участником регионального педагогического фестиваля "Мы вместе" в г.Богданович. Мы делились с коллегами из городов Заречный, Камышлов, Богданович первыми результатами работы кружка "Юный журналист". Наш опыт заинтересовал педагогическое сообщество Южного управленческого округа. Мы, в свою очередь, тоже получили неоценимый опыт, слушая выступления коллег из других городов.



ЦДО, г.Сухой Лог



МАДОУ "Сказка", г.Богданович

♦ 1 февраля на клубном дне прошла игра для взрослых «Устами младенца». Об итогах читайте на стр.7.

♦ 3 февраля прошел Наблюдательный совет ДОУ. На совете присутствовали – начальник Управления образования Берсенева Ю.С., председатель наблюдательного совета Ершов А.Ю. и член наблюдательного совета Фоминых В.Г. Сотрудники детского сада представили полный отчет по результатам 2016 года. Было решено, что необходимо данный отчет представить родительской общественности через общее родительское собрание, которое состоится в апреле.

Новости ДОУ

♦ 8 февраля на клубном дне творческая группа №2 провела День развлечений. Мероприятие прошло в форме шоу «Караоке-клуб». Участниками необычного мероприятия были дети, но взрослые не удержались на местах и вместе с детьми пели песни, танцевали задорные танцы. Новое мероприятие всем пришлось по душе.



Караоке-клуб

♦ С 20 по 28 февраля проходила тематическая неделя «Защитники Отечества». Огромное количество мероприятий в каждой группе прошло в рамках недели – занятия, встречи с теми, кто служил в армии, беседы, конкурсы. К большому сожалению не состоялся военный парад и военно-спортивная игра «Зарничка», но мы надеемся, что данные мероприятия пройдут в мае.

Подготовила Марина ТРОФИМОВА,
зам.заведующего по УМР

♦ 2 февраля для педагогов прошел семинар-практикум на тему: «Методы и приемы для обогащения словарного запаса детей и развития чистого произношения звуков». Коллектив педагогов творческой группы №2 представили теоретический и практический опыт по данной теме.



Семинар-практикум

♦ 13 февраля самые ответственные и творческие родители собрались на родительский комитет. К большому сожалению, воплотить решение комитета в жизнь не удалось, так как было запланировано провести зимнюю семейную олимпиаду, но из-за городского карантина все мероприятия были отменены. А в дальнейшем погода не позволила провести спортивный праздник. Остается теперь ждать летнюю семейную олимпиаду!

♦ 15 февраля на клубном дне прошла игра «Пойми меня». Участие в игре приняли 10 родителей. Подробности на стр.7.

♦ С 13 по 17 февраля в детском саду проходила традиционная тематическая неделя «Мой любимый папочка!». Газеты, подарки, сюрпризы подготовили для своих пап воспитанники во всех группах.



Выставка игрушечной военной техники в гр.№7

Группа №6

- 26 февраля мы ездили на базу отдыха "Бережок", где наблюдали за красотой природы.

Кроме того, к нам в гости приходил папа Егора Девяшина - Андрей Андреевич, который показал ребятам полицейское обмундирование.

Наталья ВОЛОДИНА,
Юлия ШОХОВА



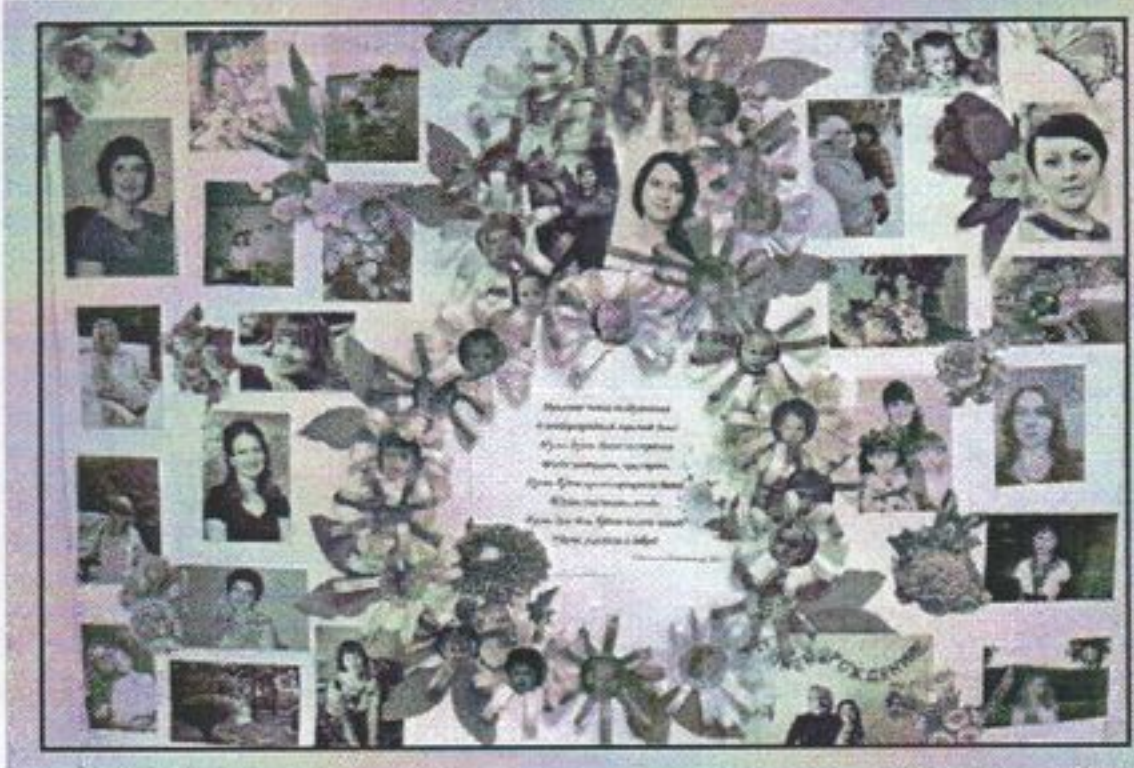
Вести групп

Анастасия
ЧУДОВА,
воспитатель
гр. 7

Группа №5

- В нашей группе прошел конкурс чтецов "Мой папа - самый, самый!" Победителями стали: Аня Абдылдаева, Варя Богдашова. А еще мы поздравили мамочек нашей группы, оформив большую чудо-открытку!

Ольга ВИНОГРАДОВА, Светлана ВЕРХОВЫХ



Группа №7

- Мы сходили в музей гимназии №1. Дети остались очень довольны увиденным и услышанным.

Анастасия ЧУДОВА, Ирина КАРАБАЕВА

Это интересно знать!

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине.

Именно нравственно – патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

ИМЕННО поэтому воспитатели и родители 8 группы со всей ответственностью подошли к созданию выставки «Защитники Отечества». Была представлена военная техника, военная форма различных родов войск, литература по тематике, а самое главное, дети не отходят от фотографий своих родственников на военной службе. С какой гордостью они рассказывают о своих папах, дедушках, братьях с фотографий.

Мы надеемся, что такая работа поможет нам как воспитателям, так и родителям в формировании



личности старшего дошкольника, в воспитании уважения к духовным ценностям.

Выражаем огромную благодарность родителям 8 группы за оказанную помощь в подготовке выставки! Всех наших мужчин группы и наших мальчиков - будущих защитников поздравляем с этим замечательным праздником!

Желаем Вам мирного неба над головой, бодрости духа и веры в себя! Пусть каждый день приносит Вам радость новых свершений и побед!

Здоровья Вам и семейного благополучия!

Вера МАКОТРИНА, воспитатель гр. №8

ПИШИТЕ! ЗВОНИТЕ! ЗАХОДИТЕ! Мы всегда открыты для общения!

8-952-734-10-05

"Серебряное
Копытце"
44



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

Экология - наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой. Как известно, 2017 год объявлен Годом экологии. В связи с этим я решила узнать у детей: «А что они понимают под словом ЭКОЛОГИЯ?»

Наше интервью



Оля



Настя



Дима



Еся



Данил



Илона

Оля ЭРДЛЕ, гр.№6, 5 лет

- Нужно ухаживать за природой. Если за ней не ухаживать, значит город будет грязный.

А нужно, чтобы в городе было красиво.

Илона КУРЕНКОВА, гр.№6, 5 лет

- Это природа. Так же это человек, который изучает природу, потому что она живая..

Деревья и все растения нам помогают. Деревья вдыхают грязный воздух, а выдыхают чистый.

Если мы будем охранять землю, то все будем хорошо жить.

Настя БОРОДУЛИНА, гр.№7, 7 лет

- Это природа. Надо за собой убирать грязь, чтобы не запинаться. Чтобы было чисто природе. Если в природе будет чисто, то будет всё хорошо. Мы живём на планете Земля и её надо охранять.

Дима МАРАМЗИН, гр.№7, 7 лет

- Экология это что-то о природе. Природа слабая, человек сильнее её и поэтому её нужно охранять.

Кирилл СУХОРУКОВ, гр.№8, 6 лет

- Экология нужна для того, чтобы охранять природу. Нельзя пилить деревья, мусорить в лесу, потому что это мешает животным. Могут отравиться реки и нам нечего будет пить.

Еся АКУЛОВА, гр.№8, 6 лет

- Экология - это природа. Это цветы, трава, солнце, небо. Нужно их охранять, чтобы они не погибли.

Данил ЮХИМЮК, гр.№8, 6 лет

- Экология - это набор карточек о природе. Нужно беречь природу, чтобы звери не погибли. Они хорошие и нам помогают, спасают нас. Деревья дают нам питание и дают свежий воздух.



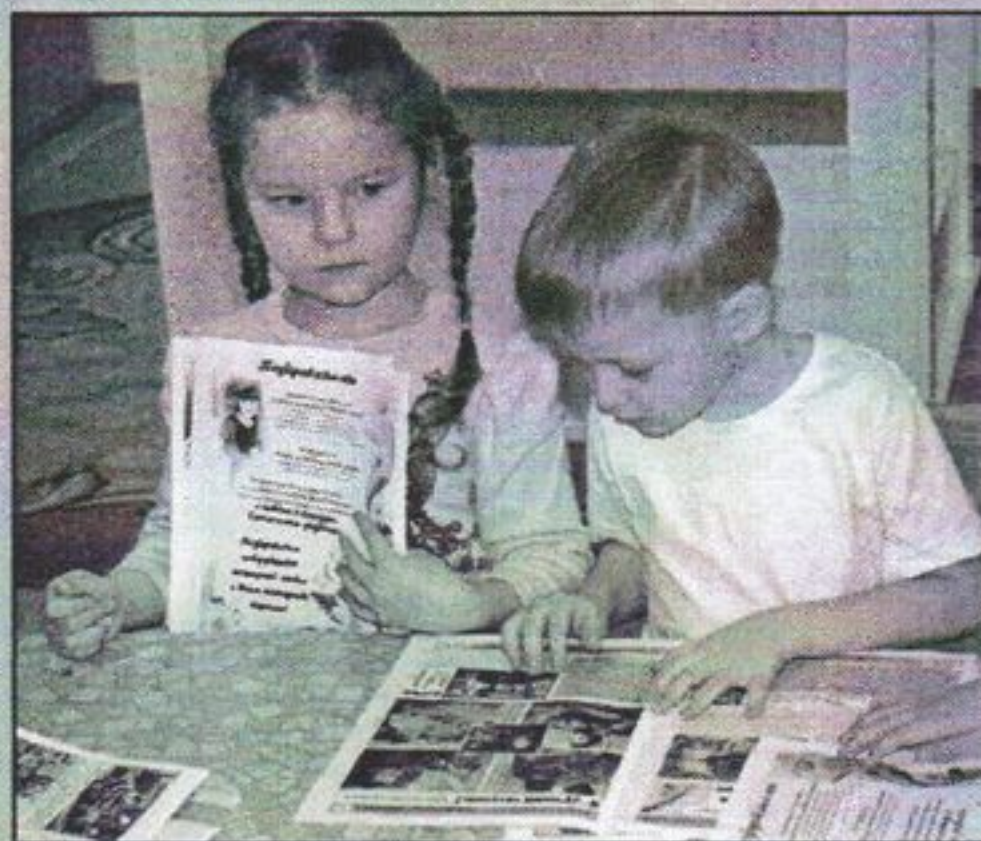
Кирилл

Подготовила Алефтина КОЛЕГОВА, воспитатель гр.№8

Лучший кадр месяца!

Воспитанница группы №6 Илона Куренкова и воспитанник группы №8 Витя Быков - за работой!

У юных журналистов - "летучка". Дети изучают садиковскую печатную прессу: рассматривают фотоматериалы, ищут интересные кадры. Они готовятся создать собственную страничку в газете "Дошкольная мозаика" - "Мир глазами детей".



«Серебряное
Колыбельце»
44

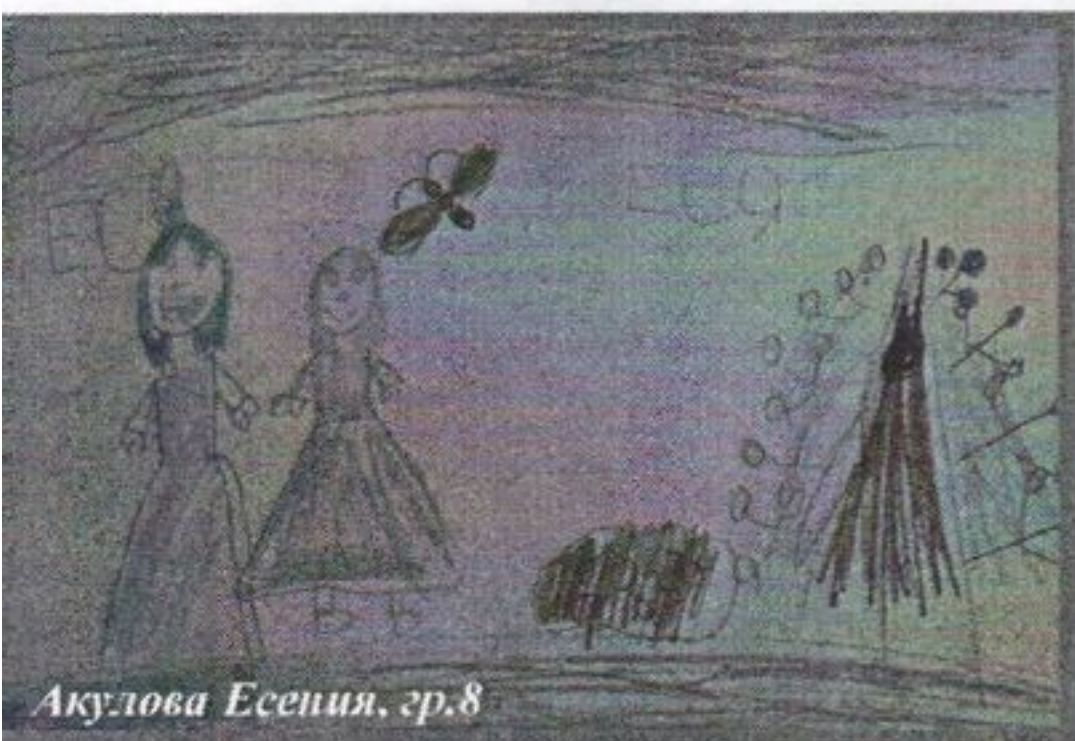
ДОШКОЛЬНАЯ МОЗАИКА - газета для тех,
кто ходил, ходит и будет ходить в детский сад №44



Мир глазами детей

Дорогой читатель! К тебе обращаются юные журналисты детского сада №44 "Серебряное копытце". Эту страницу мы создаем специально для вас. В наших рисунках, высказываниях, фотографиях мы отразим всю нашу работу в кружке "Юный журналист".

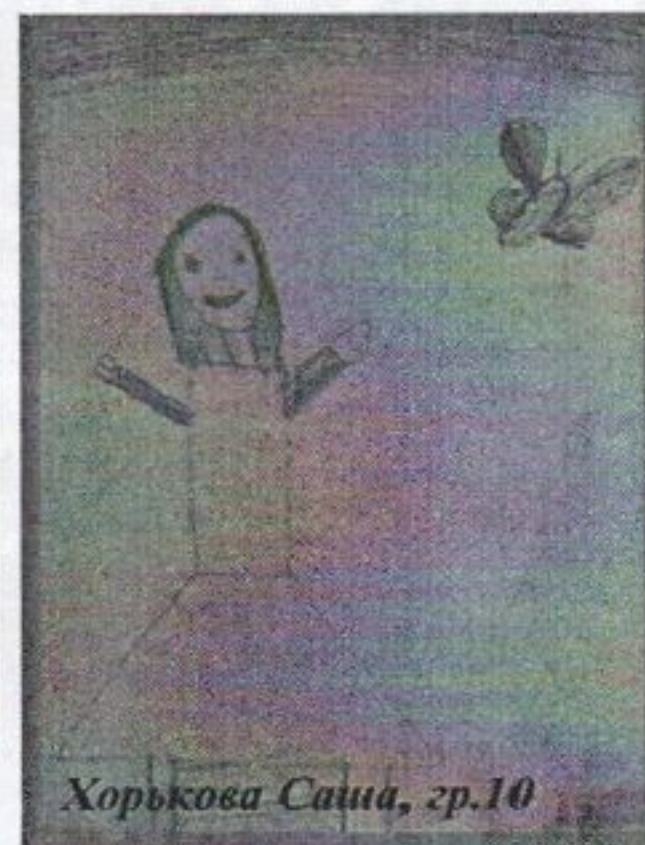
Наша первая тема посвящена ЭКОЛОГИИ.



Акулова Есения, гр.8



Климова Злата, гр.7



Хорькова Саша, гр.10

Наши рисунки, посвященные ЭКОЛОГИИ

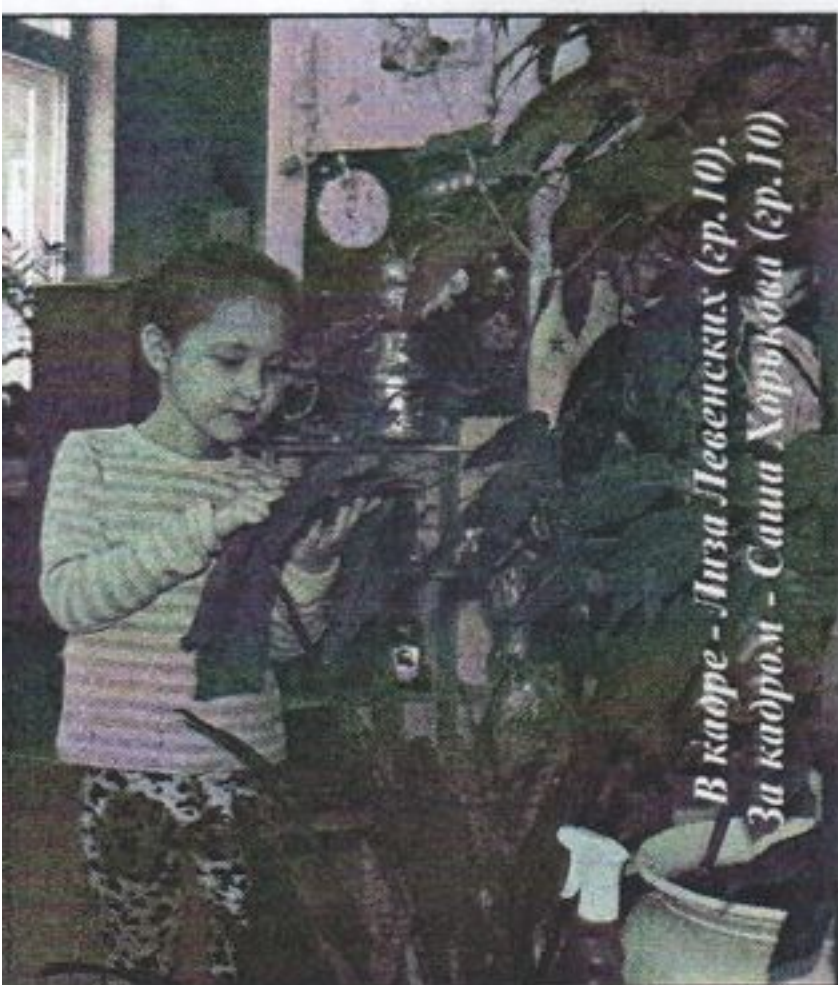
- Илона Куренкова, гр.6: "Экология - это природа и хорошая погода".
- Настя Бородулина, гр.7: "Экология - это цветы и деревья".
- Илья Неустроев, гр.6: "Экология - это наука!"
- Ксюша Шавкунова, гр.7: "Экология - это наука о природе".
- Витя Быков, гр.8: "Экология - это природа".
- Костя Носов, гр.6: "Экология - это окружающий мир!"



Бородулина Настя, гр.7

Что такое экология?

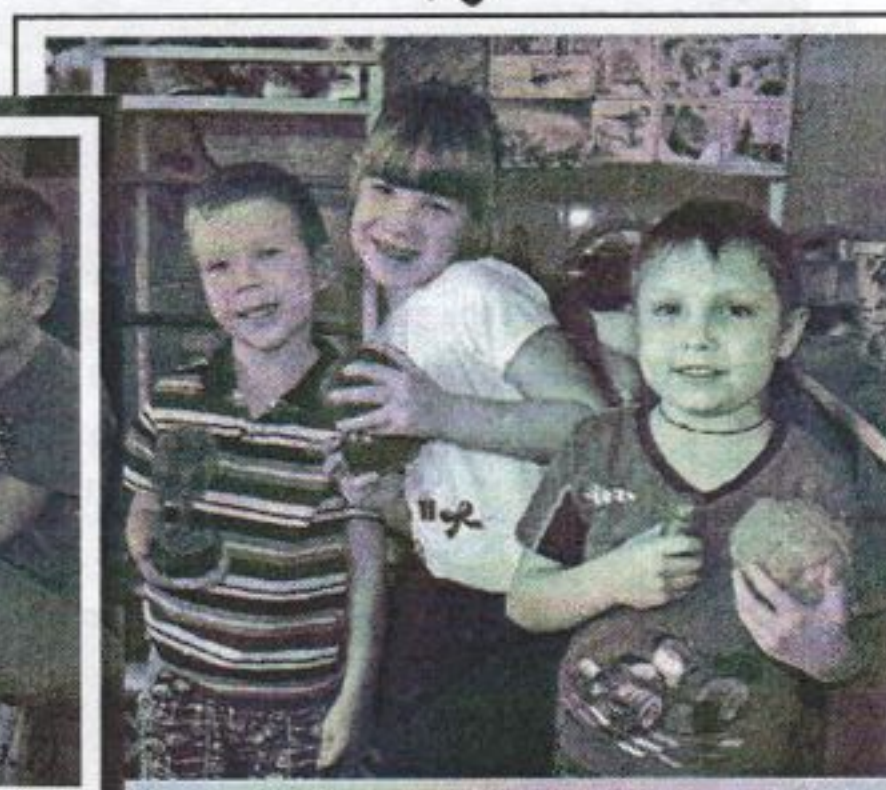
Какой мы видим экологию в наших группах?



В кадре - Лиза Левенских (гр.10).
За кадром - Саша Хорькова (гр.10)



В кадре - воспитанники гр.7.
За кадром - Ксюша Шавкунова (гр.7)



В кадре - воспитанники гр.8.
За кадром - Еся Акулова (гр.8)

Редакционная коллегия страницы "Мир глазами детей"

Главный редактор - Трофимова М.М., выпускающий редактор - Дроганова Т.А., творческая группа: Илона, Костя, Илья, Паша, Ксюша, Злата, Захар, Настя, Федя, Диана, Есения, Витя, Саша - воспитанники кружка "Юный журналист".



Клуб



путешественников

10 февраля учитель-логопед Татьяна Андреевна Дроганова побывала в столице Урала на шоу Ильи Авербуха "Ледниковый период". Наша коллега делится впечатлениями:

- Ледовое шоу длилось 3 часа. Звезды олимпийских игр и чемпионатов мира покорили уральцев виртуозным владением коньком и великолепными постановочными номерами. Желающих посмотреть на любимых фигуристов было так много, что пришлось организовывать дополнительные места вдоль периметра катка. Огромное спасибо за великолепное шоу!



В День защитника Отечества воспитанники группы №4 возложили цветы к обелиску Славы и почтили минутой молчания память погибших. Для самых маленьких воспитанников детского сада участие в серьезном мероприятии в новинку. К обелиску ранним утром дети пришли вместе с родителями. Каждый принес по два цветка, чтобы поблагодарить тех, кто ради мирного неба не пожалел своей жизни.

Традиционно соревнования "Лыжня России" не проходят без участия сотрудников нашего детского сада. В этом году наше ДОУ представляла Любовь Владимировна Миронова, воспитатель. Любовь Владимировна ведет здоровый образ жизни и старается не пропускать муниципальные лыжные соревнования. Коллектив детского сада №44 гордится своей коллегой и желает ей не растерять спортивный азарт!



"Серебряное
Колыце"
44

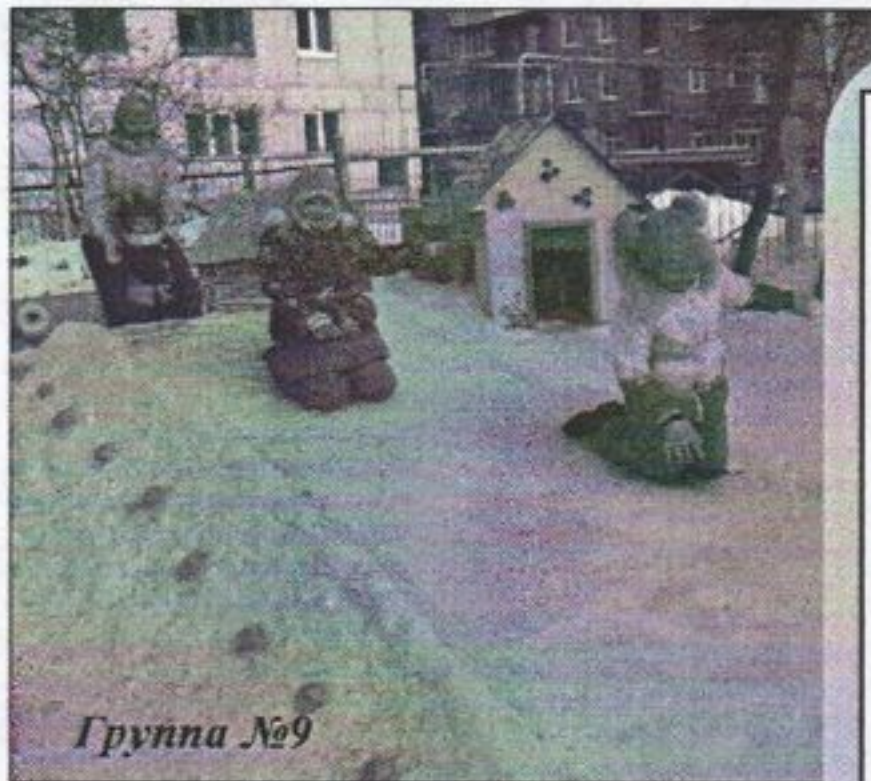
ИТОГИ КОНКУРСА

Страницу подготовила
Елена ДЕРБЫШЕВА

Подведены итоги смотра-конкурса «Лучший участок ДОУ. Зима-2017».

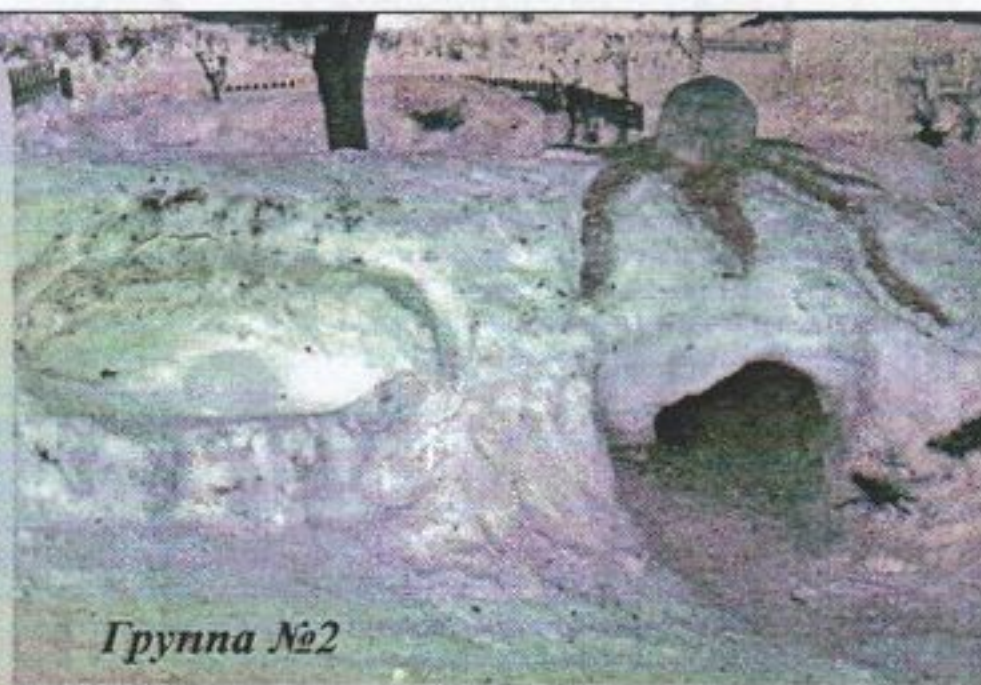
Основная цель конкурса: благоустройство территории МАДОУ для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

До проведения конкурса, территория групповых участков была в плачевном состоянии, но фантазия, умелые руки родителей, надежная поддержка педагогов сотворили чудо.



Группа №9

Жюри конкурса присвоило 1 место - участку средней группы №9 (воспитатели: Солдатова Н.Л. и Размазина В.П.) 2 место - участок второй младшей группы №2 (воспитатели: Перевалова О.Ю. и Трофимова К.М.)



Группа №2

В народном голосовании победила вторая младшая группа №3 (воспитатели: Ситникова Г.Ю. и Колегова А.Ф.)

Благодарим всех, кто принимал участие в этом конкурсе, и желаем дальнейших творческих успехов!



Группа №3

В ДОУ прошла увлекательная игра для родителей «ПОЙМИ МЕНЯ».

Участие приняли 10 человек, которые были разделены на 2 команды.

Команда красных: Лепинских Т.Н. (гр.№2), Чиркова Ю.В. (гр.№4), Марамзина А.Н. (гр.№7), Сажаева Н.Н. (гр.№9), Шавкунов А.С. (гр.№1)

Команда синих: Хрусталёв С.А. (гр.№10), Шакирова Н.С. (гр.№5), Ильиных Н.А. (гр.№5), Гаврис М.А. (гр.№6), Хребтова Н.С. (гр.№8).

Победителем игры стала команда синих.

Выражаем слова благодарности родителям, принявшим участие в игре!

Увлекательное семейное шоу организовала творческая группа №2 - «УСТАМИ МЛАДЕНЦА»! Три семьи приняли в нем участие: Голубцовы (гр.№4), Копыловы (гр.№1), Тугановы (гр.№5). Понять замысловатую детскую речь - не так-то просто. В этом убедились участники шоу: им предстояло отгадать, о чем рассуждали, рассказывали наши воспитанники.

Победителем семейного шоу стала семья Копыловых: папа - Игорь, мама - Вероника, дочь - Соня. Поздравляем!!!



Поздравлял-ка!



Поздравляем с юбилеем

ЛИХАЧЕВУ Нину Геннадьевну, **ВОЛКОВУ** Татьяну Петровну!

Цветы, улыбки, поздравленья тепло души и доброту
От нас примите в день рождения, в Ваш юбилейный день в году.
Желаем счастья и здоровья, улыбкой каждый день встречать,
А юбилей (ведь он не часто) с друзьями вместе отмечать.



Поздравляем с юбилеем
КАРАВАЕВУ Ирину Ивановну!

Поздравляем с юбилеем! Счастья, радости, добра,
Мира, мудрости, успеха и домашнего тепла!
Красоты, уюта, ласки, слезы никогда не лить,
Жить всё время словно в сказке и любимой всеми быть.

С уважением, коллектив ДОУ №44



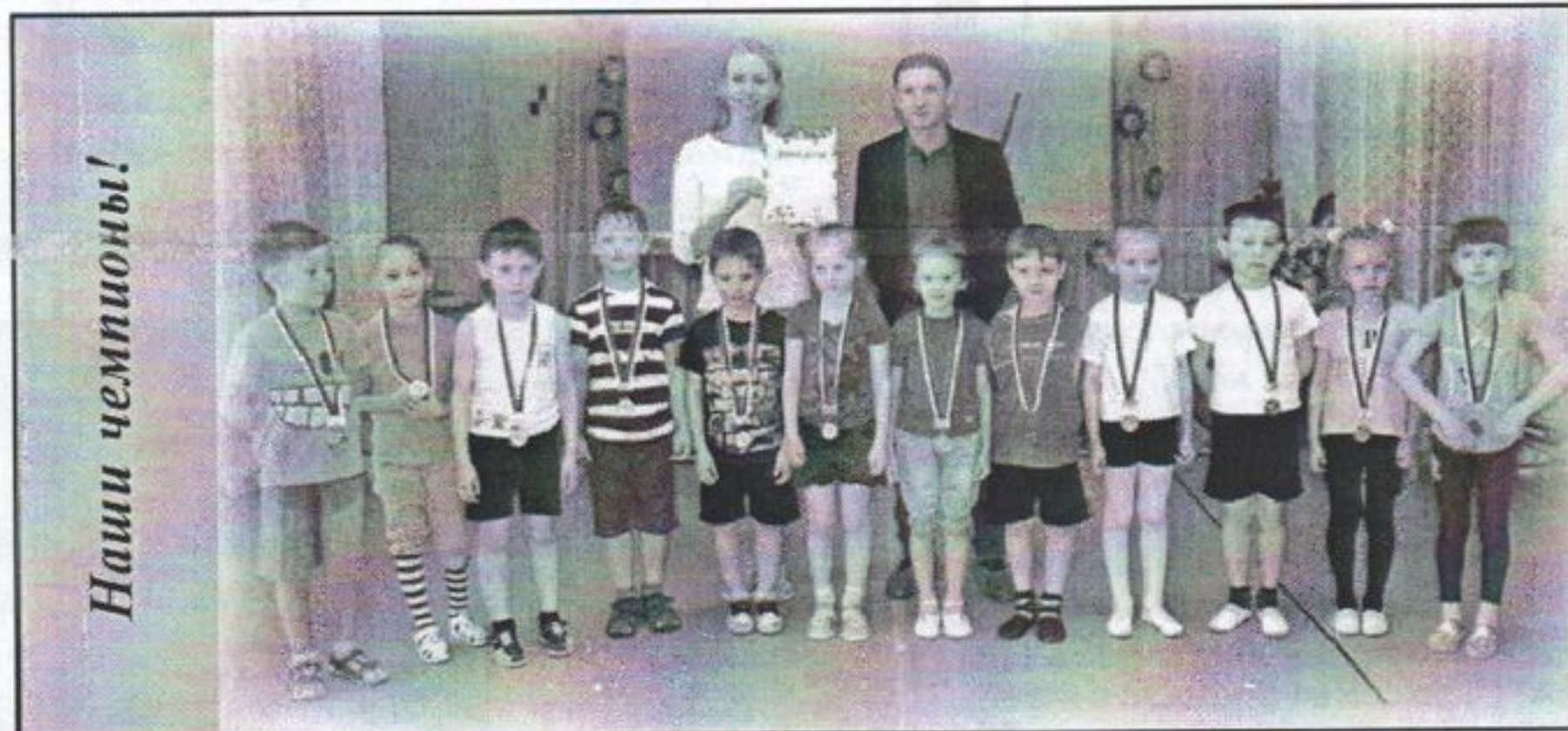
Поздравляем команду воспитанников
подготовительных групп, инструктора по ФК
Чувакову Наталью Сергеевну с 2 местом
в муниципальной спартакиаде по лыжным гонкам!
Молодцы! Так держать!

УВАЖАЕМЫЕ ДЕТИ И РОДИТЕЛИ!

Отряд ЮИД
объявляет конкурс
на лучшее оформление
дорожного знака
«ДЕТИ».

Выполнение работы
потребуется от вас
проявления фантазии и
творческих задатков..
Возьми лист бумаги
формата А4 и изобрази
на нем знак.

Выбор способа
изображения – за тобой
(нарисовать красками,
карандашами,
фломастерами; сделать
аппликацию;
использовать крупу,
фетр и другие
материалы)!



Поздравляем телестудию «Лучик с 4-х летием»!

Молодой, ты наш, красивый, яркий,
красочный канал,
Ты улыбки даришь детям, взрослым и
конечно нам!

Мы поздравляем тебя с днем рождения,
желаем быть таким же развлекательным,
веселым и энергичным, дарящим зрителям
счастье и море улыбок!

Спасибо создателям телестудии «Лучик»!!!



Дошкольная мозаика

Главный редактор - Трофимова М.М., зам. зав. по УМР
Выпускающий редактор, корректор - Дроганова Т.А.,
учитель-логопед
Газета выходит один раз в месяц
Адрес редакции: г. Сухой Лог, ул. Пушкинская, ба,
методкабинет
Контактный телефон: 8-952-734-10-05

Сайт детского сада -
www.dou44.slog.su
Страница в сети
"Одноклассники" -
[https://ok.ru/
group52889544556657](https://ok.ru/group52889544556657)



Тираж - 55 экз.



Педагогический университет родителей дошкольников



Занятие ведет Дроганова Татьяна Андреевна,
учитель-логопед ДООУ

*Тема: «Развитие правильного речевого дыхания
ребенка в домашних условиях»*

Уважаемые родители!

Сегодня мы поговорим о речевом дыхании. Правильное речевое дыхание является основой звучащей речи. Оно обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи. При правильном речевом дыхании малыш сможет верно произносить звуки, говорить громко, четко, выразительно, плавно и соблюдать необходимые паузы.

Самое первое, чему ребенку важно научиться – это делать сильный плавный выдох ртом. Малышу надо научиться контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно и еще и направлять воздушную струю в нужном направлении.

Правильное физиологическое дыхание не предполагает правильное речевое дыхание. Это связано с тем, что дыхательный аппарат выполняет не только основную физиологическую функцию – осуществление газообмена, но и участвует в образовании звука и голоса. Именно благодаря правильному речевому дыханию мы изменяем громкость речи, делаем ее плавной и выразительной.

Развивать речевое дыхание помогают различные игры и упражнения. С некоторыми из них я вас сегодня познакомлю.

Игры для развития речевого дыхания

Цветной дождик

Закрепите на подвешенной горизонтально нити несколько разноцветных лоскутков ткани, или ёлочного дождика, или ленточек серпантина. Повесьте нить перед лицом ребёнка, на расстоянии 10-15 см. Предложите ему подуть на висящие разноцветные ленточки. Затем усложните задание, предложив, в процессе выдоха подвинуть ленточку определённого цвета дальше, чем остальные.

При этом важно следить, чтобы малыш стоял прямо и дул, используя один длинный выдох, не добавлял воздух порциями.

Игры, подобные этому упражнению придумать легко: можно дуть на кораблики, запущенные в ёмкости с водой или ванне, можно сдуть со стола кусочки ваты («снежинки»), устраивая соревнование, какая снежинка первая пролетит заданное расстояние.

Карандаши-спортсмены

Положите на столе два карандаша разного цвета. Обозначьте линию старта, на которой находятся карандаши, и финиш, куда должны «прибежать» карандаши в процессе марафона. Дуть на карандаш по очереди с другим игроком, передвигайте их по направлению к финишной линии.

Конечно, сила выдоха взрослых несоизмеримо больше, чем у маленького ребёнка, поэтому в этом соревновании будет лучше, если взрослый немного «подыграет» маленькому игроку, выдыхая с меньшей силой. Побеждает тот карандаш, который быстрее доберётся до линии финиша.

Маятник

Ребёнок стоит прямо, ноги на ширине плеч, руки подняты вверх, взяты в замок. Делает вдох, затем наклоняет корпус тела в сторону и на выдохе говорит: «Буммм».

Водитель

Ребенок стоит прямо, ноги расставлены врозь, руки вытянуты вперёд, кулачки сжаты. Сделав вдох, малыш начинает вращать кулаки друг вокруг друга, и на выдохе говорить произносить звук «р-р-р-р», имитируя звук запускающегося двигателя.

Хлопушка

Дети стоят на коленях, их руки опущены вдоль туловища. Сделав вдох, они разводят руки в стороны, а потом, выдыхая, сводят руки и хлопают в ладоши, при этом громко сказав «Хлоп!»

Эти упражнения необходимо делать по 4-8 раз, лучше включить их в комплекс ежедневной физической зарядки.

Учим короткие стихи

Идеально для отработки правильного речевого дыхания подходят стишки-четверостишия А.Барто. Во время их декламации и заучивания необходимо следить за правильной координацией вдохов – выдохов, осуществляемых ребёнком в течение того времени, за которое он произносит каждую строфу.

Отрабатываем произношение гласных звуков и слогов

Для этого нужно вместе с ребёнком многократно повторять произношение гласных, слогов и звуко сочетаний, используя один выдох:

Дождь закапал за окном – кап, кап, кап;

Кукла Маша просит кушать – А-ааа, у-ууу;

Мишка топает за шишкой – Топ, топ, топ.

Д/з

Пофантазируйте и создайте свою игрушку-поддувалочку для развития речевого дыхания!

А Ф И Ш А

*В марте пройдут утренники,
посвященные 8 марта*

2 марта: 9.15 праздник в группе №2

16.30 праздник в группе №3

3 марта: 9.15 праздник в группе №9

16.30 праздник в группе №5

6 марта: 9.15 праздник в группе №4

16.30 праздник в группе №8

7 марта: 9.15 праздник в группе №1

16.30 праздник в группе №6

9 марта: 16.00 праздник в группе №7

10 марта: 16.00 праздник в группе №10

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

15 МАРТА - День спорта.

Пройдут соревнования «Стенка
на стенку» между командой
«Мамочек» и «папочек».

22 МАРТА – День игры.

Увлекательная «Игротека».

29 МАРТА – День театра.

Спектакль гостей из Екатеринбурга

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые родители!

Нам очень важно знать ваше мнение о сайте детского сада. Найдите, пожалуйста, время, чтобы посетить сайт dou44.slog.su и ответить на поставленные вопросы:

1. Чем понравился сайт?
2. Что на ваш взгляд необходимо исправить, добавить?

ИНТЕРЕСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



С 28 по 31 марта в детском саду
пройдет Театральная неделя.

В этом году каждый театральный
день будет посвящен
определенной теме.

Тематика дней: «Безопасное поведение»,

«Наш Урал», «Воспитание культуры», «Народный фольклор»,

«Экологическое воспитание».

Спектакли обязательно должны отражать предложенную тему.

Ждем заявок и ярких выступлений!



ПРОГРАММА ТЕЛЕПЕРЕДАЧ

Ежедневно утром (7.00 -8.30) и вечером(17.00-19.00) выпуски
«Садиковских вестей!» и «Поздравлял-ка»

Ежедневная трансляция видеороликов с общих мероприятий ДООУ



Школа для детей «Знайка»

ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ!

Начинаем наш четырнадцатый урок с проверки домашнего задания. Вам предлагалось своими руками изготовить рождественскую звезду для колядок. Кто же выполнил домашнее задание?



← БЕЛОГЛАЗОВА Соня, гр. №7
«Рождественская звезда»
из палочек для мороженого,
декорированная жемчугом.



КОЗЛОВА Диана, гр. №8
«Рождественская звезда» →
из гафрированной бумаги

Четырнадцатый урок ведет
МАКОТРИНА Вера Владимировна, воспитатель ДОУ

Тема урока: «Экология»



А знаешь ли ты, юный любознатель, что наша планета добра к нам. Она помогает нам жить. Наша Земля – наш дом. И это не просто громкие слова. Ведь все мы – жители планеты. Мы должны беречь свой дом, заботиться о его чистоте и сохранности. Ведь только от нас зависит где, и главное, как мы будем жить. Экология – это наука о доме, в котором мы живем.

Задание №1

При помощи взрослых узнай чем занимается наука «Экология», как ты и твоя семья может помочь нашей планете быть чистой и красивой.

Задание №2

С помощью взрослых прочитай отрывок из экологической сказки Н.А.Рыжова «Жила-была река»

Жила-была река. Сначала она была маленьким, веселым ручейком, который прятался среди высоких, стройных елей и белоствольных берез. И все говорили: какая чистая, какая вкусная вода в этом ручье! Затем ручей превратился в настоящую речку. Вода в ней текла уже не так быстро, но все еще была прозрачной и чистой.

Река очень любила путешествовать. Однажды она очутилась в городе. Здесь не росли ели и березы, зато стояли огромные дома, в которых жили люди. Много людей. Они обрадовались Реке и попросили ее остаться в городе. Река согласилась, и ее заковали в каменные берега. По ней стали ходить пароходы и лодки, на берегах загорали люди. Река поила весь город.

Шли годы, люди привыкли к Реке, но уже ни о чем ее

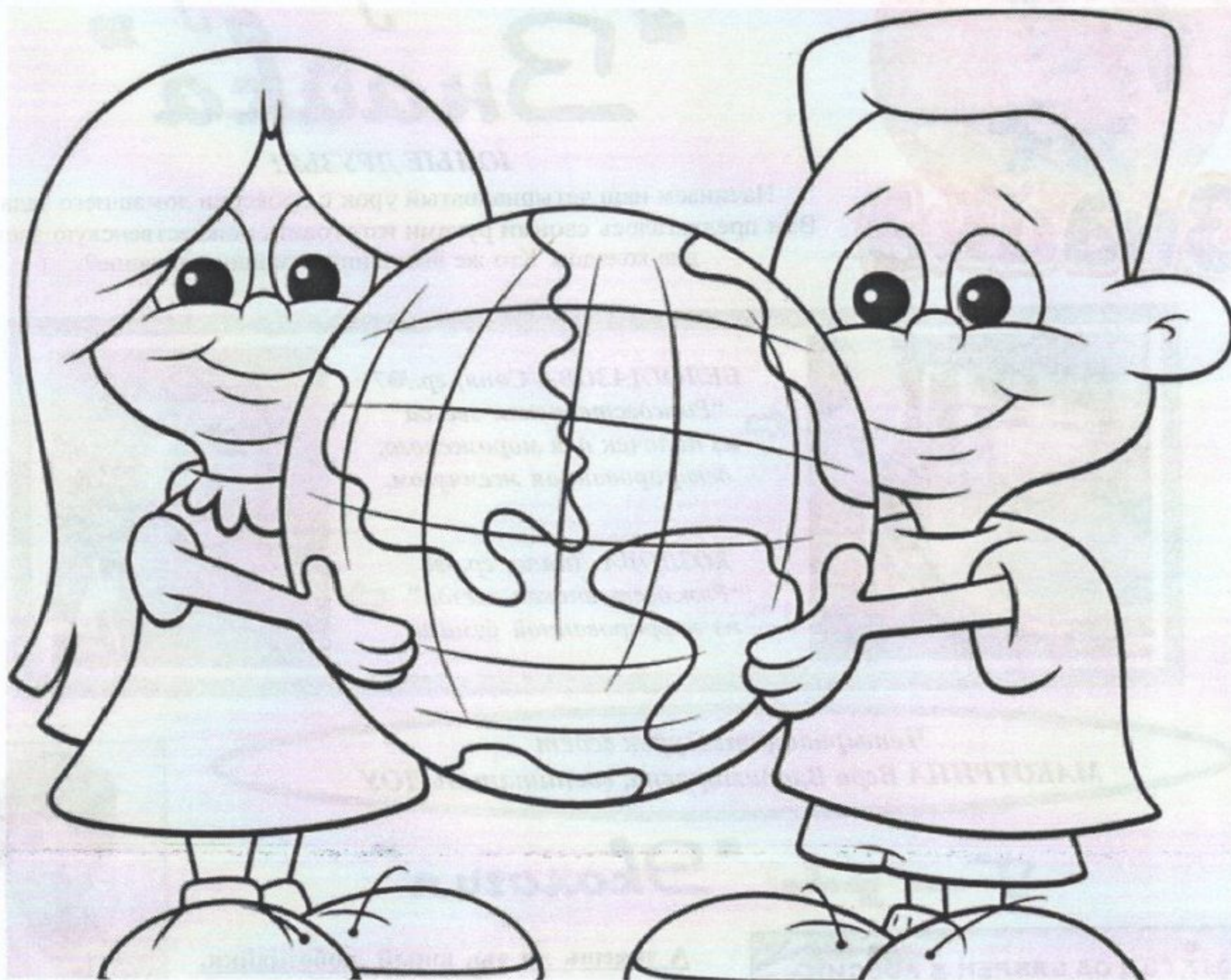
не просили, а делали все, что им вздумается. Однажды на ее берегах построили огромный завод, из труб которого в Реку потекли грязные потоки. Потемнела Река от печали, стала грязной и мутной. Никто уже не говорил: «Какая чистая, красивая речка!» Никто не гулял на ее берегах. В Реку бросали разные ненужные вещи: банки, бревна, в ней мыли машины, стирали белье. И никто из горожан не подумал, что Река — тоже живая. А она очень переживала:

«Почему люди так плохо относятся ко мне? Ведь я их поила, крутила турбины электростанций, давала свет, защищала в жаркие дни от зноя», — думала она.

Люди все больше загрязняли Реку, а она все терпела, ждала, когда они наконец опомнятся.

Задание №3

Раскрась рисунок. Обозначь на глобусе планету, на которой мы живем.



Задание №4

С помощью взрослых запиши свой ответ на вопрос, заданный в задании №1.

Фамилия, имя ребенка, № группы