

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце»**

**Аналитическая информация по анализу освоения
основной общеобразовательной программы
первой младшей группы №2
за 2025 – 2026 учебный год**

**Составитель:
Верховых С.В.
Виноградова О.В.**

**МО Сухой Лог
2026 год**

В соответствии с годовым планом, образовательной программой первой младшей группы №2 был проведен мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы за 2025 – 2026 учебный год.

Цель: выявить уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у воспитанников первой младшей группы.

Объект: умения педагогами создавать условия для освоения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предмет: качество образованности.

Задачи:

1. Проанализировать уровень освоения основной общеобразовательной программы за 2025 – 2026 учебный год.
2. Изучить уровни условий для получения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы.
3. Определить проблемы и пути решения выявленных проблем.

Анализ осуществлялся по следующим **показателям образовательных областей:**

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Используемые **источники** информации:

- документы педагога;
- работа с семьей;
- ННОД;
- прогулка;
- предметно-развивающая среды.

Нами была разработана рабочая программа по 5 направлениям развития, на основе которой составлялось календарно-тематическое планирование группы.

Рассмотрим одно из направлений.

Физическое развитие. Анализ данного направления позволяет сделать вывод о том, что достигнутое состояние характеризуется как **хорошее**. Результаты показывают следующие данные:

	Начало 2020-2021 уч. Года	Конец 2020-2021 уч. года
+	28%	72%
?	33%	28%
-	39%	0%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность** по методике С.Я. Лазайне, направленных на узнавание детьми разных физических упражнений, простейших подвижных игр и их правил.

По показателю – **создание предметно-развивающей среды**. В группе были созданы определенные условия:

- Центр «Здоровячок» с физкультурным оборудованием (флажки, ленты, султанчики, мячи разных размеров, корригирующие дорожки, шарики «Су-Джок»).
- Соблюдается ежедневная организация жизни и деятельности детей в течение дня.
- Выполняются санитарно-гигиенические правила (температурный, световой и питьевой режим).
- Ежедневно проводится утренняя гимнастика (2 комплекса в месяц), физкультминутки в НОД, бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, включающие в себя воздушные ванны, ходьба босиком по корригирующим дорожкам. В теплый период мы проводим обширное умывание лица и рук.
- Разработана и реализуется оздоровительная программа «Солнышко твоего здоровья».
- Ведется физкультурно-оздоровительная работа:
 - физкультурная НОД – 2 раза в неделю;
 - фитонциды в осенний, весенний и зимний период – чеснок;
 - использование оксолиновой мази в осенний, весенний, зимний периоды;
 - пропаганда ЗОЖ;
 - упражнения на стопу ног и спину (ежедневно).

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультации «Как одеть ребенка», «Физкультура в домашних условиях», «Двигательная активность детей ясельного возраста»; памятки «Профилактика ОРВИ и ГРИППа», «Как правильно мыть руки», «Норовирус и Ротавирус», «Ветряная оспа»; папка-передвижка «Культурно-гигиенические навыки»; беседа «Режим дня – это важно»; родительское собрание «Итоги учебного года (первой младшей группы)».

Родители участвуют в совместных мероприятиях: осенняя олимпиада (2 место по численности).

По показателю – **прогулка**: в летний период организовывали прогулку с играми и физическими упражнениями, выдерживали время прогулки. Обращали внимание на соответствие одежды детей времени года. Соблюдался питьевой режим.

Недостаточный уровень физического развития по следующим критериям:

- проявляет навыки опрятности, пользуется индивидуальными предметами гигиены.

Достижение хорошего результата возможно через качественное и систематическое выполнение всех оздоровительных мероприятий:

- ежедневная индивидуальная работа с детьми, направленная на формирование культурно-гигиенических навыков;
- продолжение работы с родителями по данному направлению.

Социально-коммуникативное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как **хороший**. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2020-2021 уч. года	Конец 2020-2021 уч. года
+	28%	61%
?	33%	39%
-	39%	0%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок НОД, направленных на развитие социальных представлений о мире людей, игровой деятельности, основ безопасного поведения, ценностного отношения к труду, усвоение норм моральных и нравственных ценностей.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе создана благоприятная эмоциональная атмосфера. Оформлены центры развития: центр по сюжетно-ролевым играм «Наш дом», «Больница», «Парковка», «Супермаркет»; центр уединения.

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Роль отца в воспитании детей»; фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества»; папка-передвижка «Правила безопасности детей на дорогах и в транспорте»; акции «Поможем нашим пернатым»; «Собери портфель первокласснику»; выставка рисунков «Подарок для мамы»; буклет «Пожарная безопасность на новогоднем празднике»; участие родителей в едином дне самоуправления; привлечение родителей к участию в оформлении летнего участка.

Родители совместно с детьми участвуют в конкурсах на уровне ДОУ:

- «Лучший туристический поход – лето 2025, номинация «Семейные походы» (3 место семья Лескина Захара);
- конкурс поделок «Символ года соблюдает ПДД» (3 место семья Шестаковых, 3 место семья Трофимовых).

Дети совместно с педагогами заняли:

- 1 место в конкурсе стенгазет «Безопасное детство»;
- 3 место в смотре-конкурсе по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк», номинация «Стенгазета «Мы соблюдаем ПДД, а ты?»;
- смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк», номинация «Фотоконкурс «Я соблюдаю ПДД, а ты?» (2 место семья Шестаковых, участие семья Гуциных).

Установлено социальное партнерство с МБУ «Сухоложская централизованная библиотека им. Гайдара»; Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Недостаточный уровень социально-коммуникативного развития по следующим критериям:

- проявляет отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников. Проявляет элементарные правила вежливости.

Достижение хорошего результата возможно через:

- индивидуальную работу с детьми по социально-коммуникативному направлению;
- систематическую работу с родителями по данному направлению.

Познавательное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как **хороший**. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2020-2021 уч. Года	Конец 2020-2021 уч. года
+	22%	61%
?	39%	33%
-	39%	6%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленный на формирование познавательного и природного мира, математических представлений, конструктивной деятельности.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлены центры: развития сенсорики «Весёлые пальчики», «Мы маленькие патриоты», «Чудеса природы», «Юные финансисты», мини-музей «Курочка Ряба», мини-музей «Удмурты».

Совместно с родителями заняли:

- 1 место в смотре-конкурсе «Лучшая развивающая среда группы – 2025»;
- 1 место в конкурсе ДОУ «Новый год у ворот» (оформление приемной);
- 2 место в конкурсе ДОУ «Новый год у ворот» (оформление группы);

По показателю – **прогулка**. Создана и реализуется картотека прогулок, в которой просматривается структура: наблюдение, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная работа.

Совместно с родителями заняли 1 место в смотре-конкурсе «Лучший участок – лето 2025».

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: памятка «Развитие сенсорных эталонов у детей первой младшей группы»; консультация «Значение сказок в жизни ребенка»; акция «Подари книгу детскому саду»; выставка «Моя любимая книга».

**Недостаточный уровень познавательного развития
по следующим критериям:**

- группирует однородные предметы, выделяет один и много.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

Речевое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как **хороший**. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2020-2021 уч. Года	Конец 2020-2021 уч. Года
+	28%	72%
?	39%	28%
-	33%	0%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленный на развитие речи, чтение художественной литературы.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлен центр развития «Речевцветик», картотека пальчиковой гимнастики, дидактические игры, картотека дыхательных упражнений.

По показателю – **прогулка**. Уделялось внимание художественному слову и индивидуальной работе, направленной на обогащение активного словаря.

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Игры, которые помогают развивать речь»; папка-передвижка «Доскажи словечко»; индивидуальные беседы.

Дети участвовали в конкурсе на уровне ДОУ:

- «Зимушка-зима 2026», номинация «Группа» (1 место Калинина Вика, 2 место Трофимова Настя, Шестакова Нина, 3 место Марамзин Демид, Шайхетдинов Амир, участие Иода Семён, Мануйлова Маша).

- «Зимушка-зима 2026» (младший дошкольный возраст) (2 место Калинина Вика).

- 1 место в фестивале творчества «Грани таланта – 2025» (День художественного слова) (Калинина Вика).

**Недостаточный уровень речевого развития
по следующим критериям:**

- может рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствовать формы и методы организации речевой деятельности;
- заучивание стихов с детьми;

- работу с родителями по данному направлению.

Художественно-эстетическое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как **хороший**. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2020-2021 уч. Года	Конец 2020-2021 уч. года
+	17%	89%
?	39%	11%
-	44%	0%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленных на развитие художественного творчества, приобщение к музыкальному искусству.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлены центры развития «Очумелые ручки», «Домисолька», «В гостях у сказки». Дети совместно с родителями, участвовали в выставках рисунков на уровне ДОУ: «День дошкольного работника», «День защитника Отечества».

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»; выставки рисунков и поделок; буклет «Заучите потешки».

Родители являются призерами конкурсов ДОУ:

- 1 место в фестивале творчества «Грани таланта – 2025» номинация «Вязанные вещи» (семья Мануйловых);
- 2 место в фестивале творчества «Грани таланта – 2025» номинация «Картины» (семья Лескиных);
- 1 место в фестивале творчества «Грани таланта – 2025» (День изобретений), номинация «Лэпбук» (Шестакова Е.С.);
- в фестивале творчества «Грани таланта – 2025» (День изобретений), номинация «пальчики оближешь» (1 место Шестаков О.А., 2 место Лескина И.А.).

Воспитанники являются активными участниками конкурсов ДОУ:

- конкурс рисунков и открыток «Мой любимый педагог», номинация «Открытка» (Семья Огневых, Мануйловых, Трофимовых, Шестаковых, Валовых, Калининых);
- конкурс рисунков и открыток «Мой любимый педагог», номинация «Рисунок» (Семья Калининых);
- конкурс театрального искусства «В гостях у сказки» 1 место (Р.н. сказка «Репка»);
- конкурс ДОУ «Рождественский венок» (1 место семья Лескиных, 2 место семья Вандышевых, 3 место семья Шестаковых, участие семья Валовых, Шайхетдиновых);
- конкурс игрушек «Украсим новогоднюю ёлку вместе» (3 место семья Трофимовых, участие семья Шестаковых, Шайхетдиновых);

- 2 место в фестивале творчества «Грани таланта – 2025» (День вокала) (Шестакова Нина);

- 1 место в фестивале творчества «Грани таланта – 2025» (День моды).

Недостаточный уровень художественно-эстетического развития по следующим критериям:

- создаёт простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослыми.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствовать формы и методы организации художественно-эстетической деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

Проведя анализ мониторинга, можно сделать вывод, что уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у детей характеризуется как **хороший**.

