

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце»**

**Аналитическая информация по анализу
освоения основной общеобразовательной
программы подготовительной
группы № 2 за 2024 – 2025
учебный год.**

**Составитель:
Виноградова О.В.,
Верховых С.В.**

**г. о. Сухой Лог
2025 год**

В соответствии с годовым планом, образовательной программой старшей группы №2 был проведен мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы за 2024 – 2025 учебный год.

Цель: выявить уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у воспитанников старшей группы.

Объект: умения педагогами создавать условия для освоения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предмет: качество образованности.

Задачи:

1. Проанализировать уровень освоения основной общеобразовательной программы за 2024 – 2025 учебный год.
2. Изучить уровни условий для получения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы.

Анализ осуществлялся по следующим **показателям образовательных областей:**

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Используемые **источники** информации:

- документы педагога;
- работа с семьей;
- ННОД;
- прогулка;
- предметно-развивающая среды.

Нами была разработана рабочая программа по 5 направлениям развития, на основе которой составлялось календарно-тематическое планирование группы.

Рассмотрим одно из направлений.

Физическое развитие. Анализ данного направления позволяет сделать вывод о том, что достигнутое состояние характеризуется как хорошее. Результаты показывают следующие данные:

	Начало 2024-2025 уч. года	Конец 2024-2025 уч. года
+	80%	91%
?	20%	9%
-	0%	0%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность** проводилась по методике Л. И. Пензулаевой.

По показателю – **создание предметно-развивающей среды**. В группе были созданы определенные условия:

- Центр «Здоровячок» с физкультурным оборудованием (флажки, ленты, султанчики, кегли, кольца, мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные), шарики Су-Джок, гантели, ракетки, мешочки, платочки, обручи, тренажер Кузнечик, корригирующие дорожки, скакалки и дидактические пособия, полусферы балансировочные).
- Соблюдается ежедневная организация жизни и деятельности детей в течение дня.
- Выполняются санитарно-гигиенические правила (температурный, световой и питьевой режим).
- Ежедневно проводится утренняя гимнастика (2 комплекса в месяц по методике Пензулаевой) на улице, физкультминутки в НОД, бодрящая гимнастика после дневного сна «Просыпайся» в сочетании с закаливающими процедурами, включающие в себя воздушные ванны, ходьба босиком по корригирующим дорожкам. В теплый период мы проводим обширное умывание лица и рук; ходьба босиком по корригирующим дорожкам на улице.
- Разработана и реализуется оздоровительная программа «Солнышко моего здоровья».
- Ведется физкультурно-оздоровительная работа:
 - физкультурная ННОД – 3 раза в неделю;
 - фитонциды в осенний, весенний и зимний периоды.
 - витаминотерапия;
 - пропаганда ЗОЖ, через программу «Безопасный я в безопасном мире»
 - упражнения на стопу ног и спину (ежедневно).

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: буклеты: «Двигательная активность детей», «ЗОЖ вашего ребёнка»; памятки: «Профилактика туберкулёза, гриппа», «Ветряная оспа», «Вакцинация от клещевого энцефалита», «Осторожно, менингит», «Энтеровирусная инфекция»; консультации: «Ребёнок и дорога», «Здоровье ребёнка в наших руках», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребёнка», «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»; беседы «Закаливание ребёнка – важное условие для здоровья детей», «Режим дня»; спортивные развлечения: «Семейные олимпиады» (зимняя, осенняя олимпиада - 15 семей, 3 место в номинации по численности и 1 место по численности, семья Раздобреевых), «Поход года» (1 место)
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Супер герои чистоты и здоровья» (участие, 3 человека)
- Муниципальные соревнования, «Веселые старты -1 место, Лыжи - 1 место, ОФП -2 место, Футбол-1 место, Легкая атлетика -1 место»

По показателю – **прогулка**: в летний период организовывали прогулку 4 раза в день, во время прогулки проводили игры и физические упражнения со спортивным инвентарем, выдерживали время прогулки. Обращали

внимание на соответствие одежды детей времени года. Соблюдался питьевой режим. Утренний прием ведется на улице.

Установлено **социальное партнерство** с медицинским колледжем, они кварталыно проводили с детьми акции «Подари сердце», беседы: «Чистые руки», «Где живут Витамины», утренние гимнастики, направленные на формирование ЗОЖ.

Социально-коммуникативное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2024-2025 уч. года	Конец 2024-2025 уч. года
+	80%	87%
?	18%	13%
-	0%	0%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленных на развитие социальных представлений о мире людей, игровой деятельности, основ безопасного поведения, ценностного отношения к труду, усвоение норм моральных и нравственных ценностей.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе создана благоприятная эмоциональная атмосфера. Оформлены центры развития: центр по сюжетно-ролевым играм «Наш дом», «Поликлиника», «Супермаркет», «Школа безопасности», «Юные финансисты».

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: беседа «Личный пример родителей в процессе воспитания детей старшего дошкольного возраста»; буклет «Что нельзя приносить в детский сад»; памятка для родителей «Правила общения в семье»; консультации: «Что делать с гиперактивным ребенком», «Права, обязанности и ответственность родителей за обучение, содержание и воспитание несовершеннолетних детей», «Будущий мужчина, или как правильно воспитывать мальчика»; акции: День добрых дел (помощь участникам СВО). Марафон добрых дел «Покормите птиц зимой!»; анкетирования: «Игра в жизни вашего ребенка»; День открытых дверей для родителей; привлекали родителей к участию в оформлении зимнего, летнего участка.

Родители участвуют в конкурсах на уровне ДОУ:

- участие в конкурсе ДОУ «Битва звуков» Ноговицина Е.С. Доровских А.И.

Участие детей в конкурсах муниципального уровня:

- Муниципальный проект - конкурс «Академия Юного Пожарного», конкурсное задание «Музыкальная Витка», 3 место; «Конкурсное домашнее задание №1», 2 место; «Челендж 28 дней безопасности», 1 место; «Муниципальный проект - конкурс «Академия Юного Пожарного», 2024-2025., команда «Агенты 01!», 1 место.

Установлено **социальное партнерство** с детской библиотекой им.

Гайдара.

Познавательное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2024-2025 уч. года	Конец 2024-2025 уч. года
+	78%	78%
?	20%	22%
-	2%	0%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленный на формирование познавательного и природного мира, математических представлений, конструктивной деятельности.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлены центры развития «Мастерилка», «Умники и умницы», «Мы дети России», «Чудеса природы», музей «Наш Урал». Имеются папки с демонстрационным материалом по всем классификациям.

По показателю – **прогулка**. Создана и реализуется картотека прогулок, в которой просматривается структура: наблюдение, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная работа. А также имеется картотека экспериментов и опытов.

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: памятка для родителей «Не гоните, водители - вы ведь тоже родители»; родительские собрания: «Психофизиологические особенности детей 6-7 года жизни, организация режима дня», итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за год»; папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего возраста»

анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей и удовлетворенность качеством образования; консультация: «Роль семьи в обр. процессе ДООУ при реализации ФГОС и ФОП ДООУ».

Участие детей:

-Муниципальная интеллектуальная олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и Умницы», (Копылова Элина -2 место, Бердышев Андрей -3 место).

Речевое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2024-2025 уч. года	Конец 2024-2025 уч. года
+	70%	78%
?	26%	22%
-	4%	0%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленный на развитие речи, где дети в течение всего учебного года учились составлять описательные рассказы по мнемотаблицам, учили стихи по тематике недели.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлен центр развития «Речевцветик», картотека пальчиковой гимнастики, альбом загадок, картотека схем по составлению описательных рассказов, дидактические игры.

По показателю – **прогулка**. Уделялось большое внимание художественному слову и индивидуальной работе, направленной на обогащение активного словаря.

Дети регулярно участвуют в конкурсах на уровне ДООУ:

- конкурс чтецов ДООУ «Зимушка-зима» на первом этапе приняло 65% (15 детей), второй этап (Бердышев Андрей – 1 место, Осина Лера-2 место, Кудрина Варя-3 место);

Регулярно проводятся марафоны стихов на уровне группы, посвященные «Дню Победы», «Дню Защитников Отечества», «Международному женскому дню 8 Марта».

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: папка-передвижка «Читайте дома вечерами»; памятки «Развитие связной речи детей 6-7 лет в детском саду и дома»; консультации: «Общение ребёнка со сверстниками», «Логопедические игры

– основа гармоничного развития речи у детей дошкольного возраста», «Заучивание стихов с использованием приемов мнемотехники»; беседа «Как проводить речедвигательные упражнения в домашних условиях».

Художественно-эстетическое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2024-2025 уч. года	Конец 2024-2025 уч. года
+	84%	87%
?	16%	13%
-	0%	0%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленных на развитие художественного творчества, приобщение к музыкальному искусству.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлены центры развития «Очумелые ручки», «Домисолька», «В гостях у сказки». В течение года в группе оформлялись выставки по определенным темам недели.

Так же дети совместно с родителями, участвовали в конкурсах разного уровня:

- МАДОУ №44 «Фестиваль творчества «Грани таланта» (участвовал 100% детей).
- Конкурс МАДОУ №44 «Ёлочная игрушка» (7 семей).
- Конкурс МАДОУ №44 «Символ 2025 года » (5 семей)
- Конкурс поделок «Снеговик соблюдает ПДД» (3 семьи)
- Конкурс МАДОУ №44 «В гостях у сказки» (номинация «Лучшая женская роль» - Мальцева Аня, 1 место; «Лучшая мужская роль»- Тихонов Арсений, 1 место).
- Муниципальный фестиваль «Кристалльные звездочки» - конкурс детского творчества, оркестр, Бердышев Андрей 1 место; «Ансамбль колокольчиков», 3 место; оркестр «Сухоложские ложкари» - 3 место, вокальный ансамбль «Родники», 1 место.

По показателю - **работа с семьей** были проведены консультации: «Как устроить детский праздник», «Как развивать творческие способности ребенка».

Проведя анализ мониторинга можно сделать вывод, что уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у детей характеризуется как хороший:

Освоение основной образовательной программы

	Начало 2024-2025 уч. года	Конец 2024-2025 уч. года
+	78%	84%
?	20%	16%

-	2%	0%
---	----	----