

<b>Согласовано:</b> Педагогическим советом МАДОУ №44 «Серебряное копытце» Протокол № <u>4</u> от <u>10.03</u> 2026 г Председатель <u>[подпись]</u> О.В. Виноградова	<b>Утверждено:</b> И.о.заведующего МАДОУ №44«Серебряное копытце» <u>[подпись]</u> М.М. Трофимовья Приказ № <u>105</u> от <u>04.03</u> 2026 г
---	---



**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР**  
**РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД №44**  
**«СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ»**  
**за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Стр.
<b>1</b>	<b>Общие вопросы</b>	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	4
1.3	Система управления деятельностью организации	6
1.4	Право владения, материально – техническая база образовательной организации	8
1.5	Анализ контингента обучающихся	10
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	12
2.1	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	12
2.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана.	14
<b>3.</b>	<b>Кадровый состав образовательной организации.</b>	15
<b>4.</b>	<b>Анализ качества обучения воспитанников</b>	18
4.1	Результат освоения основной общеобразовательной программы за 2023 год	18
4.2	Результаты освоения программы по областям развития:	18
4.3	Продуктивность (результативность) деятельности педагогов ДОУ. Результативность образовательного процесса	19
4.4	Участие воспитанников в творческих конкурсах	19
4.5	Дополнительное образование	20
4.6	Работа с детьми с ОВЗ	22
4.7	Воспитательная система МАДОУ №44 «Серебряное копытце»	23
<b>5.</b>	<b>Анализ заболеваемости за 2023 год в МАДОУ №44 «Серебряное копытце»</b>	24
<b>6.</b>	<b>Анализ организации питания</b>	29
<b>7.</b>	<b>Анализ финансово-экономической деятельности.</b>	30
<b>8.</b>	<b>Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	31
<b>9</b>	Внутренняя система оценки качества образования.	32
<b>10</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	33
<b>11</b>	<b>Вывод</b>	36

## МАДОУ №44 «Серебряное копытце» за 2025 год

### I. Общие вопросы:

#### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 44 «Серебряное копытце» (МАДОУ №44 «Серебряное копытце»)
И.о. заведующего	Трофимова Марина Михайловна
Адрес организации	624800 Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Пушкинская 6» А»
Телефон, факс	8934373 4-36-21
Адрес электронной почты	dou44.slog@yandex.ru
Режим работы	12-ти часовой при 5-ти дневной неделе
Количество групп и воспитанников	10 групп 204 воспитанника
Учредитель	муниципальное образование городской округ Сухой Лог. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7-а) в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 19652 выдана 19.03.2018г МОПО СО, срок бессрочно. Приложение (серия 66 ПО1 №0014638 от 19.03.2018. Виды реализуемых программ: -дошкольное образование; дополнительная - дополнительное образование детей и взрослых- дополнительные общеобразовательные программы

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) и Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения согласно приказа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №44 «Серебряное копытце» № 169-ОД от 29.12.2021г. «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Самообследование проводилось с целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №44 «Серебряное копытце» за 2025 год, а также для определения дальнейших перспектив развития и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества образования подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с уставом муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 реализует следующие цели и задачи:

Целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования с 1,6 лет до прекращения образовательных отношений с переходом на другую ступень образования. Присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев.

Предметом деятельности МАДОУ № 44 является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Дошкольное образование в МАДОУ № 44 направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МАДОУ № 44.

Основные задачи образовательного учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные виды деятельности образовательного учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования
- дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам

- присмотр и уход, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

МАДОУ №44 «Серебряное копытце» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Контингент воспитанников МАДОУ №44 «Серебряное копытце» соответствует лицензионным требованиям.

### **1.3. Система управления деятельностью организации**

Учредителем МАДОУ № 44 является Муниципальное образование муниципальный округ Сухой Лог. Функции и полномочия учредителя МАДОУ №44 осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д.7а), в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д.7а).

Отношения между Учредителем и МАДОУ № 44 «Серебряное копытце» определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и договором, заключаемым между ними.

Структуру органов управления МАДОУ № 44 «Серебряное копытце» «Серебряное копытце» образуют:

- 1) Наблюдательный Совет
- 2) И.о. заведующий Трофимова Марина Михайловна
- 3) Управляющий совет МАДОУ № 44 «Серебряное копытце»
- 4) Общее собрание работников
- 5) Педагогический совет
- 6) Совет родителей

Деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с локальными актами. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ "Об образовании" и Уставом МАДОУ №44 «Серебряное копытце». Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ №44 «Серебряное копытце», определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МАДОУ №44 и приняты решением Педагогического совета. В детском саду разработана и реализуются Программа развития МАДОУ №44. Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ №44.

## 2.2 Государственно –общественное управления в МАДОУ№44 «Серебряное копытце»

Государственно- общественное управление в образовательном учреждении строится на условиях демократизации и гуманизации, поэтому уже недостаточно простой исполнительности. Все больше возрастает значение таких деловых качеств у субъектов образовательного процесса, как компетентность, инициатива, мобильность, смелость, готовность брать на себя ответственность, умение ставить задачи и доводить их до конца. Важно расширять круг управления, привлечь к правлению всех педагогов ДОУ, поэтому каждый педагогический работник является членом творческой группы по задаче года, членом комиссий, советов и других органов правления

- в Управляющий совет МАДОУ № 44 «Серебряное копытце» входят родители, администрация ДОУ и сотрудники ДОУ (воспитатели, пом. воспитателя). Основная функция Совета – контроль за работой ДОУ.

- в методический Совет входят педагоги ДОУ. Основная функция совета – принятие программ, разработка Положений и контроль за их выполнением.

- ПМПк ДОУ (консилиум). Основная деятельность – это контроль за коррекционной работой ДОУ.

- Аттестационная комиссия – аттестация педагогических работников на соответствие должности. Помощь и сопровождение педагогов при аттестации на 1 и высшую категорию.

- Комиссия по конфликтам. Эта комиссия работает по запросам.

- Антикоррупционная комиссия – профилактика коррупционных и иных правонарушений.

Работа творческих групп:

- сайт ДОУ. Основная функция – обеспечение открытости и гласности со всеми субъектами РФ.

- газета «Дошкольная мозаика» Функция - сбор материала для газеты и ее своевременный выход, прямая связь с родительской общественностью, персонификация образования.

- телестудия «Лучик» - своевременная информированность о всех мероприятиях ДОУ, укрепление престижа ДОУ.

- разовые творческие группы по подготовке и проведению общих мероприятий. основная функция – мобильная, общая подготовка.

- творческие группы по задачам года. Их основная функция – контроль за состоянием образовательного процесса, который они осуществляют через проведение тематических контролей, повышение образованности педагогов по данной теме через разные формы работы, семинары. практикумы, консультации, открытые показы, конкурсы, праздники, массовые мероприятия.

В управлении ДОУ участвуют родители и социальные партнеры. Родители через родительские комитеты, а социальные партнеры через совместную деятельность и участие в роли экспертов. Большинство конкурсов оценивало независимое жюри. Управление в детском саду осуществляется через работу комиссий, советов, комитетов.

Каждый орган работает в соответствии с планом.

№	Название	Кол. родителей	Кол.сотрудники
1	Педагогический совет	10	28
2	Управляющий совет МАДОУ №44	3	4
3	Наблюдательный совет	1	2
4	Родительский комитет	10	1
5	Групповые родительские комитеты	50	10
6	Общее родительское собрание	Средняя посещаемость 50	22
7	ПМПК (консилиум)	-	7
8	Аттестационная комиссия	-	5
9	Конфликтная комиссия	2	5
10	Профсоюзный комитет	-	8
11	Профсоюзное собрание	-	33
12	Собрание трудового коллектива	-	59
13	Методический совет	-	6
14	Антикоррупционная комиссия	1	3

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. В 2025 году в систему управления МАДОУ №44 «Серебряное копытце» внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ №44 «Серебряное копытце» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### **1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации**

Здание для организации образовательной деятельности типовое 1980 года постройки, назначение – учебно-воспитательное. Юридический и фактический адрес: 624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, улица Пушкинская, дом 6-а. Общая площадь 3 252,5 кв.м.

Недвижимое имущество Учреждения и особо ценное движимое имущество, собственником которого является муниципальное образование муниципального округа Сухой Лог в лице Комитета

по управлению муниципальным имуществом Администрации муниципального округа Сухой Лог, передается Учреждению на праве оперативного управления, отражается на самостоятельном балансе Учреждения, закреплено за ним на праве оперативного управления и используется для достижения целей, определенных настоящим Уставом.

Учреждение вправе владеть и пользоваться закрепленным за ним имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, распоряжениями председателя комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации муниципального округа Сухой Лог.

Виды помещений:

Групповые помещения. В 2025 году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила – 201 воспитанника. Все дети посещали МАДОУ № 44 в режиме 12–ти часового пребывания (с 07.00 часов до 19.00 часов). В МАДОУ № 44 функционировало 10 групп. Режим кратковременного пребывания, форма семейных дошкольных групп не применялась.

Залы и кабинеты специалистов:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Кабинет информационных технологий;
- ИЗО студия;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет психолога.

Учебно - вспомогательные помещения:

- пищеблок;
- медицинский кабинет

Административные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет специалиста по кадрам;
- бухгалтерия.

Подсобные помещения :

- склады, раздевалки, фойе, коридоры, туалеты

Инфраструктура МАДОУ 44 соответствует требованиям законодательства. Общая площадь помещений на одного воспитанника составляет 13,1 квадратных метра, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Прогулочные площадки, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт десяти групповых комнат, трех спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, пищеблока, физкультурного зала. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста с 1 до 3 лет	1	17
1 младшая группа с 2 до 3 лет	2	35
2 младшая группа с 3 до 4 лет	1	18
Средняя группа с 4 до 5 лет	2	42
Старшая группа с 5 до 6 лет	2	44
Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	2	45
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>207</b>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	
Неполная с матерью	18	9,2%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	2	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	25,6 %
Два ребенка	109	55,8%
Три ребенка и более	36	31,4%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

#### Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка. Содержание образования характеризуется следующими качествами: адаптивность и многофункциональность; разноуровневость, дифференцированность,

ориентация на качество; развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена 25 ноября 2022 года Приказом министерства просвещения Российской Федерации №1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 31.0.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020 г.
- Локальными актами и Уставом МАДОУ №44 «Серебряное копытце».

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Реализация в полном объеме Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.

- Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка. Содержание образования характеризуется следующими качествами: адаптивность и многофункциональность; разноуровневность, дифференцированность, ориентация на качество; развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

#### Реализуемые образовательные программы

Основная <u>общеобразовательная программа</u> МАДОУ №44 «Серебряное копытце», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		общеразвивающая
Комплексная программа	- Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет». «Институт развития образования», - Екатеринбург.	общеразвивающая
парциальная программа	- Парциальная программа финансового воспитания «Дети и денежные отношения»: Н.А. Кузнецовой; -Программа патриотического воспитания «Россия: баланс ценностей»	общеразвивающая региональная

Коррекционная программа	- Коррекционная программа дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» /Под ред. Филичевой Т. Е., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В.	компенсирующая
Коррекционная программа	Коррекционная программа для детей с ЗПР «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения) / Под ред. Шевченко С. Г.	компенсирующая
Составительские программы дополнительного образования (21 программа)	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	общеразвивающие программы

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

*Учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,  
от 3 до 4 лет – не более 15 минут,  
от 4 до 5 лет – не более 20 минут,  
от 5 до 6 лет – не более 25 минут,  
от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 60 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Нормативные основания составления учебного плана Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце» на 2023 год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Введение учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;

- повышение качества дошкольного образования;

- развитие личности ребёнка, возможностей для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в различных видах общения и деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

### 3. Кадровый состав Образовательной организации

Прием на работу педагогических работников в ДОУ осуществляется на основании действующего законодательства. МАДОУ №44 укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Общее количество педагогических работников:

начало учебного года	конец учебного года
28	27

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,5 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 28 педагога, из них воспитатели – 20 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, учитель логопед – 3 человек, педагоги дополнительного образования – 2 человека.

Краткая характеристика по уровню образования

среднее - профессиональное	высшее
9	19

В 2025 году в МАДОУ №44 «Серебряное копытце»: 1 студент получает среднее – специальное образование.

Распределение педагогических работников педагогическому стажу работы

0-5	6-29	больше 30
3	21	4

Распределение педагогических работников по возрасту

до 30	от 30 до 55	от 55
3	24	1

Это свидетельствует о том, что коллектив ДОО слаженный, нет текучки кадров.

В течение учебного года 2 педагогических работников прошли процедуру аттестации: 1 педагог получили ВКК; 1 – 1КК. Все мероприятия прошли в соответствии с графиком аттестационной работы. Аттестационная комиссия отмечает хорошую подготовку педагогов

<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
0	0	0	0	0	1	0	1	-

Прошли процедуру аттестации - 27 педагогов. Имеют: ВКК – 14 педагогов; 1КК – 8 педагогов; СЗД – 3 человека. Нет категории у 1 педагога.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МАДОУ №44. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы, открытые занятия), распространения передового педагогического опыта, самообразование. Участие педагогов и их воспитанников в конкурсах на различных уровнях.

#### Всероссийский уровень

1. Лауреаты Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2025» в номинации «Образцовый педагогический коллектив – 2025»
2. Трофимова М.М., и.о. заведующего награждена Памятным знаком «Эффективный руководитель – 2025». Невская Образовательная Ассамблея, г. Санкт-Петербург
3. Трофимова М.М., педагог дополнительного образования - Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2025» в номинации «Лидер в области дошкольной журналистики».
4. Тегенцева О.А., педагог дополнительного образования - Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2025» в номинации «Лидер в реализации и внедрении мультимедийных, информационных технологий в обучении, развитии и воспитании».
5. Чувакова Н.С., инструктор по физической культуре - Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2025» в номинации «Лидер спортивных достижений».

## Областной уровень

Лауреаты муниципального этапа XV областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» в номинации «Свободная номинация», руководитель Лебедева Л.В., музыкальный руководитель.

## Муниципальный уровень

1. Чувакова Н.С. победитель конкурса «Лучший инструктор по физвоспитанию ГО Сухой Лог», 2025 г.
2. 2 место по благоустройству городского округа Сухой Лог в номинации «Лучшее благоустройство прилегающей территории образовательного учреждения в городе».
3. 1 место в муниципальной спартакиаде среди воспитанников ДОУ МО Сухой Лог.
4. 1 место отряд юнармейцев в торжественном параде в ознаменование 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
5. 1 место в муниципальных соревнованиях «Лыжный спорт»
6. 2 место в муниципальном смотре-конкурсе строя и песни «Юнармеец»
7. 1 место в муниципальном проекте-конкурсе «академия Юного Пожарного»
8. 2 место – Коротков Гриша, воспитанник группы №5 в V Окружном конкурсе лэпбуков, руководители: Коковина Я.Н., Дербышева Е.Д.

Представляли передовой опыт коллегам.

## Муниципальный уровень

1. Тегенцева О.А., Коковина Т.А. провели мастер-класс для детей городского округа на ТехноДне «Игры на развитие навыков технического творчества посредством робототехники и формирование навыков чтения, с помощью интерактивных игр».
- 2.

Вывод: в МАДОУ №44 «Серебряное копытце» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **4. Анализ качества обучения воспитанников.**

### 4.1. Результат освоения основной общеобразовательной программы за 2025 год

Группа	Физическое	Познавательное	Речевое	Социально-	Художественно-
--------	------------	----------------	---------	------------	----------------

	развитие			развитие			развитие			коммуникативное развитие			эстетическое развитие		
	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-
№1 (1 мл.гр)	66	19	15	17	21	62	32	14	54	32	20	48	46	50	4
№2 (2 мл.гр)	57	39	4	57	35	8	57	39	4	53	39	8	30	66	4
№6 (2 мл.гр)	76	24	0	80	20	0	65	24	11	84	12	4	80	20	0
№4 (1 мл.гр)	47	40	13	53	47	0	68	16	16	63	26	11	47	40	13
№9 (стар.гр)	97	3	0	98	2	0	93	7	0	98	2	0	95	5	0
№10 (подг.гр)	19	66	15	41	52	7	30	40	30	44	52	4	19	55	26
№3 (средн.гр)	92	8	0	61	35	4	56	40	4	92	8	0	39	57	4
№5 (под.гр.)	75	25	0	73	25	2	30	57, 5	12, 5	73	27	0	46	45	9
№7 (стар.гр)	70	30	0	66	34	0	68	32	0	60	40	0	59	41	0
№8 (сре.гр.)	75	23	3	84	16	0	88	8	4	84	13	3	95	5	0
Всего:	67	28	5	63	28,7	8,3	58, 7	27, 8	13, 5	68,3	23,9	7,8	55,6	38,4	6

Вывод: Справились с программным материалом – 94 % (92 %) воспитанников. Не освоили программу 6 % (8%). В сравнении с прошлым годом динамика составила на 2 %

#### 4.2. Результаты освоения программы по областям развития:

1. Физическое развитие: 95 % (93,4%) освоили, 5 % (6,6 % не освоили);
2. Познавательное развитие :91,7 (87%), 8,3 (13 % не справились);
3. Речевое развитие: 85,5 (83% освоили, 13,5 (17% не справились);
4. Социально-коммуникативное: 92,2 (92% освоили), 7,8 (8% не справились);
5. Художественно-эстетическое: 94 (94,2) освоили программный материал, 6 (5,8) не справились

По 4 образовательным областям видна динамика в развитии детей. Пусть немного, но везде есть прирост, только в художественно – эстетической области на 0,2 % наблюдается понижение.

Радуют результаты по познавательному развитию, физическому и социально-личностному развитию. Особое увеличение показателей в познавательном развитии в сравнении с предыдущим годом.

Обратить внимание необходимо на речевое и художественно-эстетическое развитие, так как здесь высокого развития не так много и высокий показатель с низким развитием. Почти все педагоги отмечают проблемы в звуковой культуре речи и составлении описательных рассказов.

#### 4.3 Продуктивность (результативность) деятельности педагогов ДОУ. Результативность образовательного процесса

В конце года педагог-психолог провел психодиагностическое исследование, которое охватило изучение различных сфер психологической готовности ребенка-дошкольника. Анализ показал, что у выпускников на достаточно высоком уровне развития находится личностно-мотивационная сфера и такие составляющие как:

- учебная мотивация (80% детей положительно настроены на обучение);

- произвольность (у 93,5% дошкольников сформировано важнейшее личностное новообразование произвольности поведения и деятельности, способность к самоконтролю); Исследование интеллектуальной сферы выявили высокие показатели у 85% дошкольников.

Анализ социальной готовности показывает положительную динамику развития личностных качеств. Дети коммуникативные, легко идут на контакт, находят выход из различных проблемных ситуаций.

Результативность деятельности педагогов также подтверждают социальные партнеры. На основе взаимного сотрудничества осуществляется работа по преемственности детского сада со школой. Отзывы учителей о выпускниках положительные. Они отмечают легкую адаптацию детей к условиям школы, самостоятельность, организованность в процессе урока, доброжелательность в общении со взрослыми и сверстниками.

- 82% первоклассников окончили 1 класс на «4» и «5»;
- 30 % детей продолжают обучение в музыкальной школе и в детском театральном центре;
- 25 % детей занимаются в ЦДО;
- 25 % первоклашек посещают спортивные секции.

Таким образом программу 1 класса освоили 100% первоклашек; 85 % бывших воспитанников посещают кружки дополнительного образования. Дети успешны, об этом свидетельствуют их результаты в конкурсах и проектах, которые реализуются в ГО Сухой Лог.

#### 4.4 Участие воспитанников в творческих конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Региональный интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Региональный	февраль 2023 года	Черкасова Маша	Грамота за 1 место
Проект-конкурс «Академия юного пожарного»	Межмуниципальный	Декабрь 2023	Воспитанники старших и подготовительных групп	Грамота за 2 место
Межмуниципальный конкурс по конструированию и робототехнике для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Великая мощь России»	Межмуниципальный	20 февраля 2023 года	ЛОСКУТОВ Даниил, Богданов Кирилл, Савин Сергей, Кайгародоап Алиса	3 место
Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	Май 2023	Воспитанники подготовительных групп	1 место

Соревнования по легкой атлетике	муниципальный	Май 2023	Воспитанники подготовительных групп	3 место
Соревнования «Веселые старты»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Команда подготовительных групп	1 место
Муниципальный конкурс патриотической песни	Муниципальный	Февраль 2023	Щербаков Максим, Жарков Олег	Грамота за 3 место
Муниципальный конкурс лэпбуков «Профессии нашего города»	Муниципальный	Март 2023 года	Кренслер Лиза	Грамота за 1 место
Муниципальный слет отрядов ЮИД  «30 лет – дорогами безопасности»	Муниципальный	31 марта	Воспитанники группы №3 отряд ЮИД «Крутой вираж»	Грамота за 1 место  За агитационный плакат  2 место за визитную карточку
7 открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Кристалльные звездочки»	Муниципальный	Декабрь 2023 год		Диплом 1 степени.

#### 4.5 Дополнительное образование

МАДОУ №44 «Серебряное копытце» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования. Учитывая интересы дошкольников, и запросы родителей по дополнительным услугам выбрали 4 направления: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, техническое.

№	направление	количество кружков
	спортивно-оздоровительное	7
	художественно-эстетическое	7
	техническое	5
	социально-педагогическое	2
	всего:	21

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ оказываются на основании лицензии на образовательную деятельность № 19652 от 19 марта 2018 года, в соответствии с Уставом МАДОУ №44 «Серебряное копытце», Положения о порядке оказания дополнительных услуг в МАДОУ №44 «Серебряное копытце», Договора об оказании дополнительных услуг между МАДОУ №44 «Серебряное копытце» и родителями (законными представителями).

Всего в ДОУ работает 21 объединение. Все на бесплатной основе. 100% детей, охваченных дополнительными образовательными услугами.

№	кружок, руководители	направленность кружка	% освоение программы	кол. детей
1	ШБП (Трофимова М.М., Шохова Ю.В., Макотрина В.В., Кудрина М.С.)	социально-педагогическое	100%	26 100
2	Народного творчества «Горница» (Мельникова Н.С.)	художественно-эстетическое	100%	15
3.	«Юный журналист» (Трофимова М.М., Тегенцева О.А.)	социально-педагогическое	100%	16
4.	Школа мяча (Чувакова Н.С.)	физкультурно-оздоровительное	100%	15
5.	Кружок по финансовому воспитанию «Денежные отношения»	социально-педагогическое	100%	21
6.	«Музицирования «Лес чудес» (Лебедева Л.В.)	художественно-эстетическое	100%	12
7	Легоконструирования (Тегенцева О.А.)	техническое	100%	39
8.	Робототехника (Тегенцева О.А.)	техническое	100%	36
9.	Техквандо (Абраменко Э.В.)	физкультурно-оздоровительное	100%	20
10	Фольклорный «Веретенце» (Мельникова Н.С.)	художественно-эстетическое	100%	20
11	ОФП (Солдатов И.Э.)	физкультурно-оздоровительное	100%	52
12	Футбол (Солдатов И.Э.)	физкультурно-оздоровительное	100%	15
13	«Умелые гномики» (Сажаева Н.Н.)	художественно-эстетическое	100%	15
14	«Очумелые ручки» (Сажаева Н.Н.)	художественно-эстетическое	100%	22
15	«Тикомоделирование «(Тегенцева О.А.)	техническое	100%	14
16	Технорисование (Тегенцева О.А.)	техническое	100%	10
17	«Разноцветный калейдоскоп» (Сажаева Н.Н.)	художественно-эстетическое	100%	40
18	«Страна Лепляндия» (Сажаева Н.Н.)	художественно-эстетическое	100%	19
21	«Волшебная шкатулочка» (Девяшина А.И.)	художественно-эстетическое	100%	13

На каждый кружок разработана общеобразовательная общеразвивающая программа по дополнительному образованию, в соответствии с Положением об образовательной программе МАДОУ №44 по дополнительным программам.

В течение года ежедневно МАДОУ №44 «Серебряное копытце» организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

На ПФДО размещено 7 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тико-моделирование» - 14 детей
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» - 23 человека
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» - 19 человек
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технорисование» - 13 детей
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» - 22 воспитанника.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые гномики» - 2 человека
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» - 16 воспитанников

Всего заключено договоров ПФДО – 129.

Кружки дополнительного образования (секции, творческие объединения) ведут 11 преподавателей. Из них: 5 педагогов дополнительного образования МАДОУ №44; 4 специалиста (2 воспитателя, учитель-логопед и педагог-психолог); 2 тренера-преподавателя из спортивной школы. Все педагоги дополнительного образования имеют КК и прошли переподготовку. 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Материально-техническая база соответствует ФГОС ДО. Имеется

- 3 проектора;
- 4 фотоаппарата;
- 1 видекамера;
- стол-песочница;
- музыкальные инструменты;
- спортивный инвентарь;
- 5 планшетов;
- 8 видов конструкторов;
- 3D ручки;
- 5 ноутбуков;
- мольберты.

Наполняемость оборудования составляет 80%.

Занятия кружков проходят: в музыкальном и спортивных залах, в информационном центре, изостудии, кабинете психолога и логопеда, методическом кабинете.

Таким образом, программы дополнительного образования 100% детей освоили. В этом году на хорошем уровне велась документация. Необходимо больше внимания уделять работе с родителями и активнее участвовать в конкурсном движении.

#### 4.6. Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь на логопункте получали 33 воспитанника. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 18 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 33 ребенка. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом

психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### 4.7 Воспитательная система МАДОУ №44 «Серебряное копытце»

С 01.09.2021 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАДОУ №44 «Серебряное копытце» (далее - ООП ДО). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками. Программа воспитания включает в себя три основных раздела:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания.

Раздел 2. Содержание программы воспитания ДОУ.

Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.

Программа воспитания содержит вариативные модули:

Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»

Модуль 2 - «Экологическое воспитание»

Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»

Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»

Модуль 5 - «Конкурсное движение»

Модуль 6 - техническая направленность «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности Родины, человека, семьи, дружбы и сотрудничества лежат в основе «Патриотического воспитания». Дети с младшего дошкольного возраста знакомятся с Государственными символами, в план включены мероприятия патриотической направленности: фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она- вместе целая страна!», Парад Победы, «Бессмертный полк», военно-спортивная игра «Зарничка», «День российского флага». Во всех группах есть мини-музея «Я- патриот» и «Музей национальных культур»;
- Ценность знания лежит в основе «Технической направленности» в детском саду реализуется программа «Уральская инженерная школа» через кружки дополнительного образования. В каждой группе имеются центры конструирования и моделирования;
- Ценность здоровья лежит в «Основах здорового образа жизни». Для каждой возрастной группы разработаны Программы Здоровья, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. Ежеквартально проходят Дни здоровья, ежемесячно Дни Безопасности. Два раза в год проходят семейные олимпиады (зима, лето), конкурсы «Лучший поход года» и т.д.;
- Ценность труда лежит в основе «Трудового воспитания и ранней профориентации»;

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Таким образом можно сделать **вывод**: МАДОУ №44 «Серебряное копытце» находится на этапе устойчивого развития: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МАДОУ №44 «Серебряное копытце» идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Результативность образовательного процесса в МАДОУ №44 «Серебряное копытце» отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом

## 5 . Анализ заболеваемости за 2023 год в МАДОУ №44 «Серебряное копытце»

На конец 2023 года общее количество детей по ДОО составило – 207 ребенка. Ясли – 36 и сад – 171 ребенок. Количество детей по детскому саду уменьшилось. Даже по России из данных Росстата, темпы рождаемости замедлились с 2019 года. Рождаемость – многофакторный процесс, на который влияют и пандемия, и санкции, и любые изменения, которые ведут к снижению уровня жизни и уверенности в завтрашнем дне у молодой части населения.

Основные показатели

	2020	2021	2022	2023
План выполнения д/дней	50 830	47 000	45 519	42 007
Фактическое выполнение д/дней	45 780 90% от плана	23 003 49% от плана	39 928 88% от плана	36 656 87% от плана
Пропуски всего	19 974	34 755	18 408	18 112
Пропуски по болезни	3 619 18% от всех	1 855 4% от всех	3 479 19% от всех	6 067 33% от всех

	пропусков	пропусков	пропусков	пропусков
Пропуски по карантину		24 015 51%		
Показатель заболеваемости	1 064	599	1 322	1 604
Средне-районный показатель	1 271	810	1 640	1 895

Количество пропусков по болезни увеличилось почти в два раза. Дети болеют чаще и дольше.

Анализ острой заболеваемости

За 2023 год было зарегистрировано 356 случаев заболеваемости, из них

71 случай в яслях и 285 в саду.

Основные пики пришлись на февраль, март, сентябрь и октябрь.

В феврале было зарегистрировано 17 случаев Covid – 19, а в марте 9.

В сентябре 35 случаев ОРВИ, в октябре 29.

На I месте – заболевания органов дыхания – 187

Ясли – 36 случай и сад – 151

Острые респираторные инфекции в период пандемии COVID -19 не потеряли своей актуальности. Регистрируемый всесезонный подъем заболеваемости, в различных возрастных группах, наглядный тому пример. Появление совершенно нового, неизвестного ранее вирусного агента – коронавируса, оказало серьезное влияние на эпидемиологический процесс ОРВИ. Все чаще наблюдается более длительное течение ОРВИ, сопровождающееся осложнениями со стороны ЛОР-органов и дыхательной системы. Наиболее уязвимы к проникновению вируса остается наша возрастная группа – это дети дошкольного возраста, для которых бывает крайне непросто подобрать подходящее лекарственное средство.

В структуре общей заболеваемости детей доля простудных заболеваний занимает лидирующее место. Это обусловлено большим разнообразием видов и подвидов патогенов вирусной, бактериальной природы и несовершенством иммунной защиты детского организма.

Структура бронхо-легочной патологии

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Пневмония	6	3	8	4
Бронхит	8	3		5
ОРВИ	231	99	223	178
Covid – 19		4	4	-

Из таблицы видно, что ОРВИ захватывает лидирующие позиции.

На II месте инфекционные заболевания – 122 случая.

Ясли – 31 и сад – 91

Структура инфекционных заболеваний

	2020	2021	2022	2023
ОКИ	6	2	17	39
Паразитарные заболевания	14	19	15	10
В/оспа	3	7	21	73
Инф. Мононуклеоз	1	0		

ОКИ выросли почти в два раза. Оптимизация лабораторной диагностики позволила расширить спектр диагностических возможностей в отношении вирусных кишечных инфекций.

На III месте -

На IV месте – заболевания ЖКТ – 10 случаев.

На V месте – травмы – 3 случая

На VI месте – заболевания МПС и заболевания уха – по 2 случая.

На VII месте – заболевания глаз – 1 случай.

Не смотря на увеличение случаев, показатель заболеваемости по детскому саду остается стабильно ниже уровня средне-районного показателя.

Анализ хронической заболеваемости

Хронические заболевания, развившиеся в детском возрасте, влияют не только на общее здоровье ребенка, но и на его социальное взаимодействие, физическую активность, психологическое состояние и качество жизни в целом.

По данным Минздрава РФ, заболеваемость детей всех возрастных групп за последнее время значительно возросла.

На конец 2023 года на Д» учете состояло 57 детей (2022 год – 48 детей).

На I месте – заболевания глаз – 14 детей (2022 год – 11)

Среди болезней глаза и его придаточного аппарата преобладают отклонения с различными нарушениями остроты зрения: нарушение аккомодации, гиперметропия и миопия.

Значение зрения в развитие ребенка уникально. Нарушение его деятельности вызывает большие затруднения в познании окружающей действительности и требует незамедлительной коррекции и лечения.

На II месте – врожденные аномалии – 11 детей (пороки развития), заболевания почек, врожденные аномалии легких, почек, костно-мышечной системы

(2022 год – 6 детей).

На III месте – заболевания органов дыхания – 6 детей (пневмония, обструктивный бронхит).

На IV месте – болезни эндокринной системы – 5 детей (2022 год – 6 детей)

Сюда относятся дети с избытком массы тела и недостатком питания.

На V месте – болезни крови (анемии) – 4 человека

болезни мочеполовой системы - 4 ребенка.

На VI месте – болезни кровообращения (заболевания сердца) – 3 человека

На VII месте – новообразования – 1 ребенок; инфекционные заболевания – 1; заболевания нервной системы – 1; костно-мышечной – 1.



Все дети с хронической патологией стоят на «Д» учете, два раза в год проходят обследование участковым педиатром и узкими специалистами.

#### Профилактические осмотры

С января 2018 года на территории Российской Федерации действует приказ Министерства здравоохранения №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Профилактические осмотры проводят в установленные возрастные периоды в целях раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.

Детская диспансеризация – это плановое мероприятие, которое проводится регулярно.

Профилактический медицинский осмотр состоит из трех этапов:

I этап – доврачебное обследование – исследование остроты зрения, остроты слуха, оценка физического развития.

II этап – специализированный – лабораторное исследование, УЗИ сердца, органов брюшной полости, ЭКГ, осмотр узкими специалистами.

III этап – осмотр врачом педиатром. Врач проводит комплексную оценку здоровья ребенка с определением группы здоровья и физического развития, определения группы для физкультурного занятия. Дает рекомендации по дальнейшему наблюдению и оздоровлению каждого ребенка.

В 2022 году все дети были осмотрены на 100%

Результаты проф. осмотра за 2023 год:

На I месте – заболевания полости рта – 28 детей

2022 год – 17 детей

На II месте – заболевания ССС – 26

2022 - 13

На III месте – заболевания органов зрения – 20

2022 – 16 детей

На IV месте – ЛОР-патология – 16 детей

2022 – 15 детей

На V месте – заболевания эндокринной системы – 11 детей

2021 – 10 детей

На VI месте – заболевания ЖКТ – 10 детей

На VII месте – заболевания МПС и кровообращения – по 8 детей

2022 – 5 детей

На VIII месте – неврологическая патология – 7 детей

2022– 12 детей

На IX месте – заболевания КМС – 6 детей

2022 – 7 детей

Результаты проф. осмотра заносятся в медицинскую карту ребенка Ф26, и доводятся до сведения родителей в индивидуальном порядке. В отдельных случаях дети направляются на дополнительные консультации к специалистам.

Эффективность диспансеризации детей зависит от своевременности и полноты обследований. Для того чтобы достичь поставленной цели, необходим осмотр детей всеми специалистами, они в свою очередь укажут, на что нужно обратить внимание, даже если родителям кажется, что их дети полностью здоровы.

Распределение по группам здоровья

По итогам диспансеризации и в зависимости от состояния здоровья определяется группа здоровья каждого ребенка.

Данный показатель не является постоянной величиной и конкретным диагнозом, он может меняться как в лучшую, так и в худшую сторону.

**I ГРУППА ЗДОРОВЬЯ** – полностью здоровые дети – 58 ребенка.

2022 год – 58 детей.

**II ГРУППА ЗДОРОВЬЯ** – самая распространенная группа. У детей данной группы имеются небольшие отклонения в здоровье, функциональные нарушения, задержка физического развития, избыток массы тела, но нет хронической патологии – 115 детей.

2022 год – 138 детей.

III ГРУППА ЗДОРОВЬЯ – это дети с хроническими заболеваниями, но в стадии ремиссии – 48 детей.

2022 год – 36 детей.

IV ГРУППА ЗДОРОВЬЯ – хроническая патология в активной стадии или с частыми обострениями – 0 детей.

V ГРУППА ЗДОРОВЬЯ – тяжелые пороки развития и дети инвалиды – 2 ребенок.

2022 – 1 ребенок

Распределение по группам физического развития

Рост ребенка – программированный процесс увеличения длины и массы тела, который проходит параллельно с его развитием, становлением функциональных систем.

Гармоничность физического развития определяется по разности между максимальным и минимальным номерами коридоров центильных таблиц.

Дошкольный возраст - это важный этап в физическом развитии ребенка. Ребенок растет, прибывает в весе и движение какого-либо антропометрического показателя в сторону отставания или опережения уже на ранних стадиях позволяет заподозрить развитие патологии.

1 группа физ. развития – это дети с нормальным ростом и весом – 186 детей.

2022 год – 215 детей.

2 группа физ. развития – это дети с незначительными отклонениями

в весе и росте – 19 детей.

2022 год – 14 ребенка.

3 группа физ. развития – дети с избытком или дефицитом массы тела, а также с отставанием в росте – 18 детей.

2022 год – 14 детей.

Все дети с 3 группой физического развития направляются к эндокринологу для консультации.

## **6. Анализ организации питания**

В МАДОУ №44 «Серебряное копытце» пищеблок работает на сырье, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, обеспечен холодной и горячей водой. Кладовая оборудована стеллажом, подтоварниками, холодильниками, гигрометром. Овощной цех оборудован производственными столами, моечными ваннами, раковиной для мытья рук. Мясорыбный цех оборудован производственными столами (для разделки мяса, рыбы, куры), контрольными весами, холодильниками, электромясорубкой, моечными ваннами, раковиной для мытья рук. Отведено специальное место для проведения обработки яиц. Яйца обрабатываются разрешенным для этой цели дезинфицирующим средством Слэйбак. Имеется инструкция. Горячий цех оборудован производственными столами, электрической плитой, электрической сковородой, электроприводом для готовой продукции, протирочной машиной, контрольными весами, раковиной

для мытья рук. Зона для мытья кухонной посуды обеспечена моечными ваннами, стеллажом для посуды.

Основными задачами организации питания детей в Детском саду являются:

- Создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- Гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- Создание комфортных бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает полноценное четырех разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нем, по нормам в соответствии с технологическими картами 20-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и др.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (сестра диетическая, повар, кухонный рабочий, кладовщик, воспитатель, помощник воспитателя). Для контроля за организацией питания детей в детском саду создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в Журнал бракеража готовой продукции. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

## **7. Анализ финансово-экономической деятельности.**

МАДОУ №44 «Серебряное копытце» работает в соответствии с муниципальным заданием на 2025 год, планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.

Мероприятия по реализации образовательной деятельности МАДОУ №44 «Серебряное копытце» и их финансовое обеспечение направлены на выполнение законодательных требований модернизации образования, управление кадровыми ресурсами, эффективное расходование

выделенных бюджетных средств, развитие инфраструктуры образовательной организации. Сформированы эффективные финансово - экономические механизмы совершенствования системы бесплатного, доступного и качественного дошкольного образования. В целом, по итогам модернизации образования достигнуты высокие экономические показатели: - по управлению кадровыми ресурсами неэффективных расходов нет. Максимально оптимизировано штатное расписание, достигнуто оптимальное соотношение численности педагогического персонала к прочему (44,6 % к 55,4 %) в связи с особенностями организации образовательного процесса, оказания услуги по присмотру и уходу. На 1 работника в 2025 году приходится 3 ребенка, на 1 педагогического работника 6,5 детей; по наполняемости групп:

- в 2025 году наполняемость групп составила 20 человека; средний рост балансовой стоимости основных фондов в 2025 году по сравнению с 2024 г. увеличился на 44870066.30 рублей и составляет 51204.035 тысяч рублей.

Вследствие утвержденных лимитов бюджетного финансирования в условиях нормативного подушевого финансирования результаты, следующие: в 2025 году средняя заработная плата педагогических работников, составила 69 460.76 рублей, в 2025 году средняя заработная плата сотрудников составила 41 819.04 рублей.

Питание воспитанников в 2025 году 100% осуществляется за счет средств родителей. Дети, опекаемые, мобилизованных родителей питаются за счет субсидий из бюджета, многодетные за счет средств родителей и субсидий из бюджета.

В 2025 году в условиях максимальной экономии, оптимизации, имеющихся материальных и финансовых ресурсов произведена подготовка к началу учебного года и отопительному сезону, обеспечено материально-техническое оснащение образовательного процесса, осуществлены меры по противопожарной безопасности, осуществлен текущий ремонт здания детского сада. В полном объеме профинансирована программа производственного контроля. Детский сад принят к новому учебному году без замечаний. За 2025 год в образовательном учреждении отсутствуют невыполненные предписания контролирующих органов.

Таким образом, экономическая мобильность, финансово-хозяйственная самостоятельность образовательной организации позволили реализовать образовательные проекты в условиях модернизации системы образования, повысить эффективность использования кадровых, материально-технических, информационных и финансовых ресурсов, расширить спектр возможных источников финансирования.

## **8. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования, образовательной программе «СамоЦвет» и «Финансовая грамотность дошкольников» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: 12 компьютеров, 5 принтеров, 4 проектора мультимедиа; интерактивный стол и песочница. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,51 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95,65 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98,16 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	207
<b>1.1.1</b>	в режиме полного дня (8–12 часов)		207
<b>1.1.2</b>	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
<b>1.1.3</b>	в семейной дошкольной группе		0
<b>1.1.4</b>	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
<b>1.2</b>	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
<b>1.3</b>	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
<b>1.4</b>	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек	

	в том числе в группах:	(процент)	
<b>1.4.1</b>	8—12-часового пребывания		207 (100%)
<b>1.4.2</b>	12—14-часового пребывания		0
<b>1.4.3</b>	круглосуточного пребывания		0
<b>1.5</b>	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	18 (8,7%)
<b>1.5.1</b>	по коррекции недостатков физического, психического развития		0
<b>1.5.2</b>	обучению по образовательной программе дошкольного образования		18 (8,7 %)
<b>1.5.3</b>	присмотру и уходу		18 (8,7%)
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,2
<b>1.7</b>	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
<b>1.7.1</b>	с высшим образованием		14
<b>1.7.2</b>	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
<b>1.7.3</b>	средним профессиональным образованием		13
<b>1.7.4</b>	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
<b>1.8</b>	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (79%)
<b>1.8.1</b>	с высшей категорией		11(39 %)
<b>1.8.2</b>	первой категорией		8 (32%)
<b>1.9</b>	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

<b>1.9.1</b>	до 5 лет		8 (27,6%)	
<b>1.9.2</b>	больше 30 лет		4 (14,8%)	
<b>1.10</b>	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	7 (25,9%)	
<b>1.11</b>	от 55 лет		1 (3,7%)	
<b>1.12</b>	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)	
<b>1.13</b>	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)	
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28 /207 7,4	
<b>1.15</b>	Наличие в Детском саду:	да/нет	да	
<b>1.15.1</b>	музыкального руководителя			
<b>1.15.2</b>	инструктора по физической культуре			
<b>1.15.3</b>	учителя-логопеда			
<b>1.15.4</b>	логопеда			нет
<b>1.15.5</b>	учителя-дефектолога			нет
<b>1.15.6</b>	педагога-психолога			да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			

2.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	251,7
2.3	Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
2.4	музыкального зала		да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## 11. Вывод

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №44 «Серебряное копытце» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- сложившийся стабильный коллектив;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах, на участках детского сада в соответствии с рекомендациями реализуемой программы;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми программных требований и развития интегративных качеств личности воспитанников.

Самообследование деятельности МАДОУ №44 «Серебряное копытце» позволило определить его основные конкурентные преимущества и выявить проблемы, на решение которых будет направлена деятельность коллектива детского сада на 2023 год:

1. В содружестве с семьями воспитанников и социальными партнерами приобщать детей к спорту (спортивным играм), обеспечивая физическое и психологическое благополучие.
2. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетенции, уделяя особое внимание звуковой и диалогической речи через ИЗО-деятельность, литературные произведения, театрализации и игры (творческие, режиссерские, развивающие, сюжетно-ролевые).
3. Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников через разные виды детской деятельности.
4. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня и социальное партнерство.
5. Обеспечить организационно-методическое сопровождение и внедрение ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443753

Владелец Трофимова Марина Михайловна

Действителен с 12.05.2025 по 12.05.2026