



Совместный проект педагогов
и родителей МАДОУ №44

Июль 2016.
Выпуск №7 (48)

Дошкольная МОЗАИКА



Заявление

Прошу предоставить мне аферидайс
отличившемуся отряду с 01.06.2016 г. до
30.08.2016 г. ввиду того, что НА УЛИЦЕ
ЛЕТО, ТРУДЯСЬ
ПТИЧКИ ПОЮТ КУРЛЫК -
КУРЛЫК 
Продолжая не шум - нет беспокойства.
А без беспокойства работать наше!

22.05.2016 г.

Тема номера:
«Солнце, воздух и вода –
летом лучшие друзья»

Уважаемые читатели!

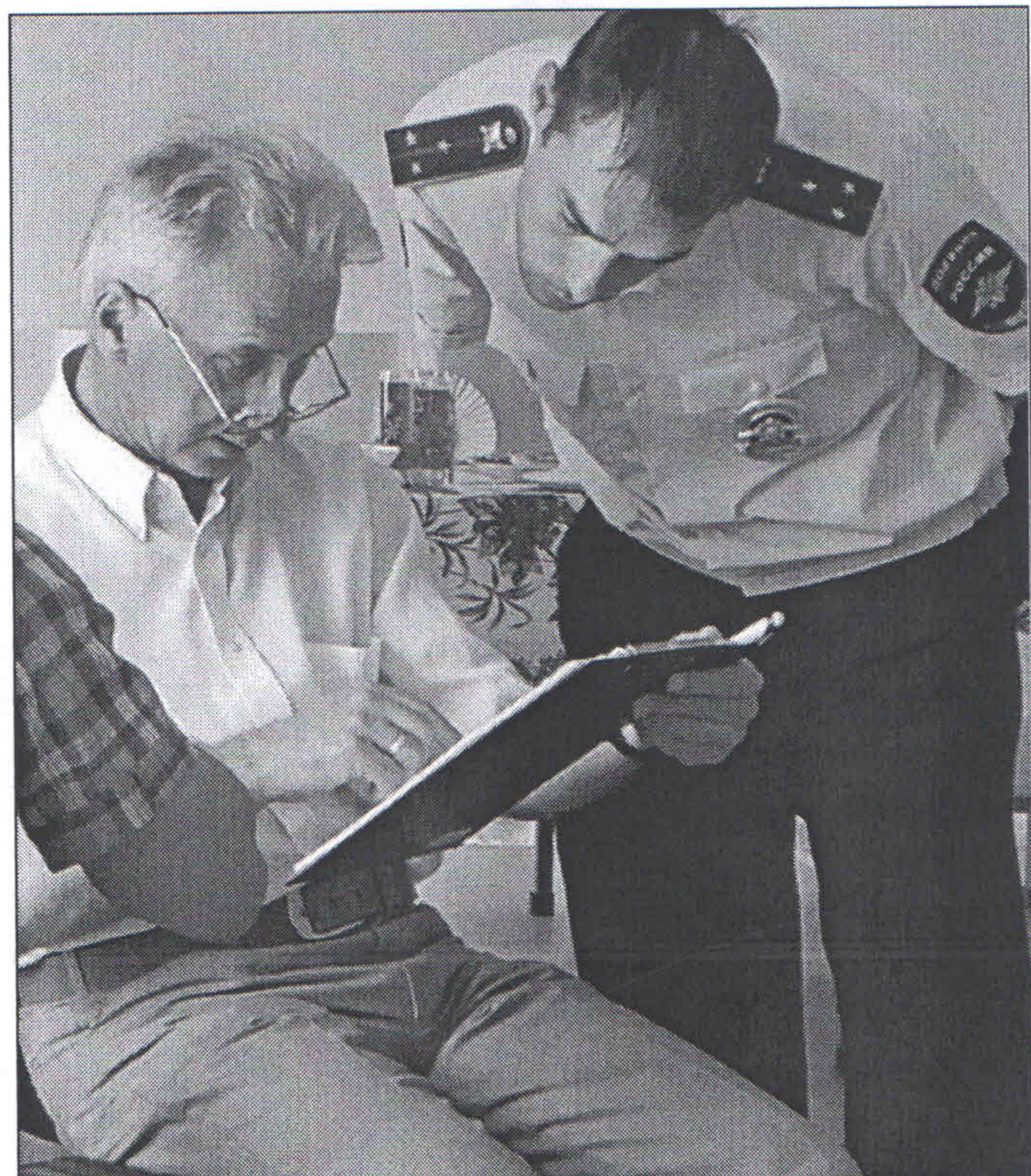
В редакцию газеты «Дошкольная мозаика»
пришло такое письмо.

←
Несмотря на то, что у многих отпускное настроение, в детском саду бушуют трудовые страсти. Прошли смотры-конкурсы «Лучший участок- лето», «Лучшая группа»

Итоги конкурсов на стр 6-8

Педагоги и родители сделали все для того, чтобы детям в группах и на участках было интересно, познавательно и БЕЗОПАСНО!

Главное событие месяца – приемка ДОУ



28 июля в нашем детском саду состоялось важное событие - приемка ДОУ, оценка его готовности к новому учебному году. В состав приемной комиссии вошли представители различных надзорных органов. Председатель комиссии, первый заместитель главы ГО Сухой Лог Роман Юрьевич ВАЛОВ выразил общее мнение приемной комиссии:

- По мнению приемной межведомственной комиссии детский сад №44 готов к новому учебному году. В комиссию входят представители отдела МВД, ГИБДД, Вневедомственной охраны, Роспотребнадзора, отделения надзорной деятельности. Все надзорные органы признали ДОУ готовым к новому учебному году.

Я бы хотел поблагодарить коллектив образовательного учреждения, родительскую общественность за сохранение и преумножение своего имущества. В новом учебном году желаю новых успехов на поприще воспитания и образования детей.





ОТЛИЧНАЯ НОВОСТЬ

Наконец-то пришли награды с третьего Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация -2016»: медаль, диплом, нагрудный знак руководителю «Эффективный руководитель – 2016».

Новости ДОУ

С 1 по 15 июля детский сад был закрыт на ремонт. Дети ушли на вынужденные каникулы. 35 воспитанников в каникулярное время посещали детские сады №37, №8, воспитанники группы №4 продолжали ходить в наш детский сад на 3 часа, без питания. Это решение было принято для того, чтобы у малышей легче прошла адаптация. Остальные ребята отдыхали дома.

Марина ТРОФИМОВА



Группа №5

- К нам пришла новенькая девочка Ксюша Шевченко.

Светлана МЕНЬШИКОВА

Группа №2

- У нашей Варенки родился племянник Миша.

Ольга ПЕРЕВАЛОВА

Группа №3

- Мы пополнили свою развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми.

Генриетта СИТНИКОВА

Группа №10

- Мама нашей воспитанницы Лены Коковиной Ирина Владимировна Киришина подарила группе настольные дидактические игры и методическую литературу по ИЗО-деятельности.

Светлана КОВАЛЕВА

Группа №8

- В нашу группу привезли новую стенку, которую мы заполнили дидактическими и настольными играми.

Татьяна СЕНЦОВА

Группа №6

- В нашей группе пополнение: из группы №10 к нам перешла Варя Ремезова.

Наталья ВОЛОДИНА



Группа №7

- У нас новый помощник воспитателя - Бедрина Ольга Александровна, а Марина Валентиновна ушла в декретный отпуск.

Анастасия ЧУДОВА

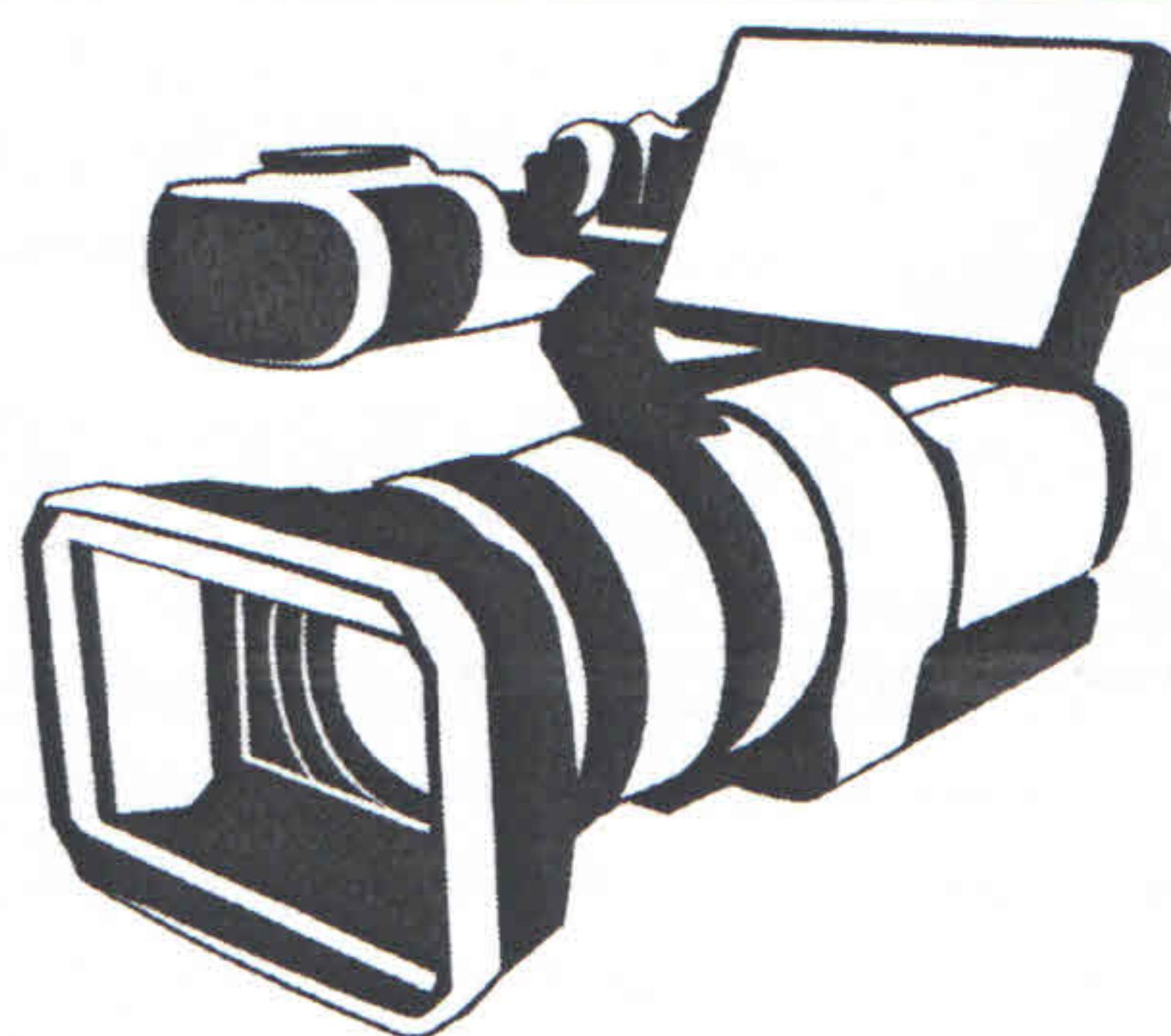
Уважаемые телезрители!

Совсем скоро на экраны детсадиковского телевидения выйдет новая развлекательная передача «По вашим письмам». Она будет выходить накануне праздников и у каждого из вас появится уникальная возможность поздравить самых близких, самых любимых с праздником, пожелать им хорошие слова и подарить музыкальный подарок.

Уникальность нашей передачи в том, что письма могут быть электронными и вы лично, скажете в видеозаписи все, что пожелаете своему герою. Вторая уникальность и неповторимость передачи в том, что музыкальный подарок будет состоять из музыкальных номеров наших воспитанников, родителей и сотрудников. Первая передача выйдет в эфир 1 сентября в День Знаний. Надеемся, что первый блин будет не комом, и передача «По вашим письмам» завоюет любовь в ваших сердцах.

Свои письма (электронные и бумажные варианты) приносите в методический кабинет, кроме того наши видеооператоры Дроганова Т.А., Ловыгина О.А. и Трофимов А.А. могут помочь вам снять электронный вариант письма. Ждем ваших писем и премьеры выхода передачи на экраны телевидения.

Марина ТРОФИМОВА



Дроганова
Т.А.

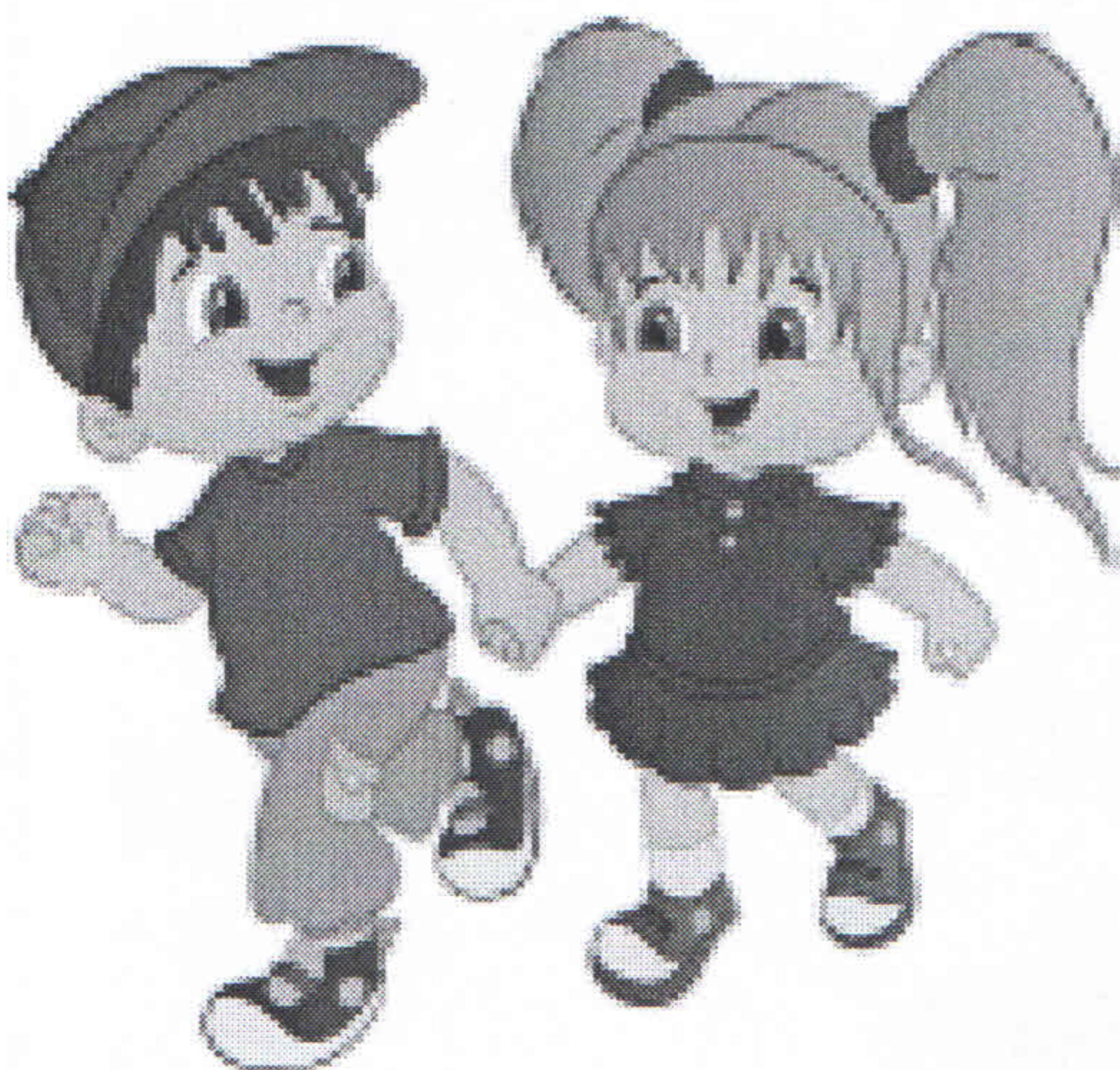


Трофимов
А.А.



Ловыгина
О.А.

Это интересно знать Кого в детском саду больше?



В нашем детском саду более 250 ребятишек. Нам было интересно узнать не только количество мальчиков и девочек, но и какие самые распространенные имена, отчества и фамилии у наших воспитанников. Надеемся, что такая легкая и непринужденная информация заинтересует и вас, уважаемые читатели.

Количество мальчиков - 117.

Количество девочек - 128.

Самые распространенные имена - **Валерия, Катя, Дима, Тимофей.**

Самые редкие имена - **Искандер, Мирон, Герман, Валентин, Антонина, Серафима, Есения, Таисья, Майя, Гульжан, Злата, Фатима, Доминика, Шолдан.**

Самая распространенная фамилия - **Неусыревы.**

Самое распространенное отчество - **Александрович/Александровна.**

Юлия ШОХОВА

ПИШИТЕ! ЗВОНИТЕ! Мы всегда открыты для общения!

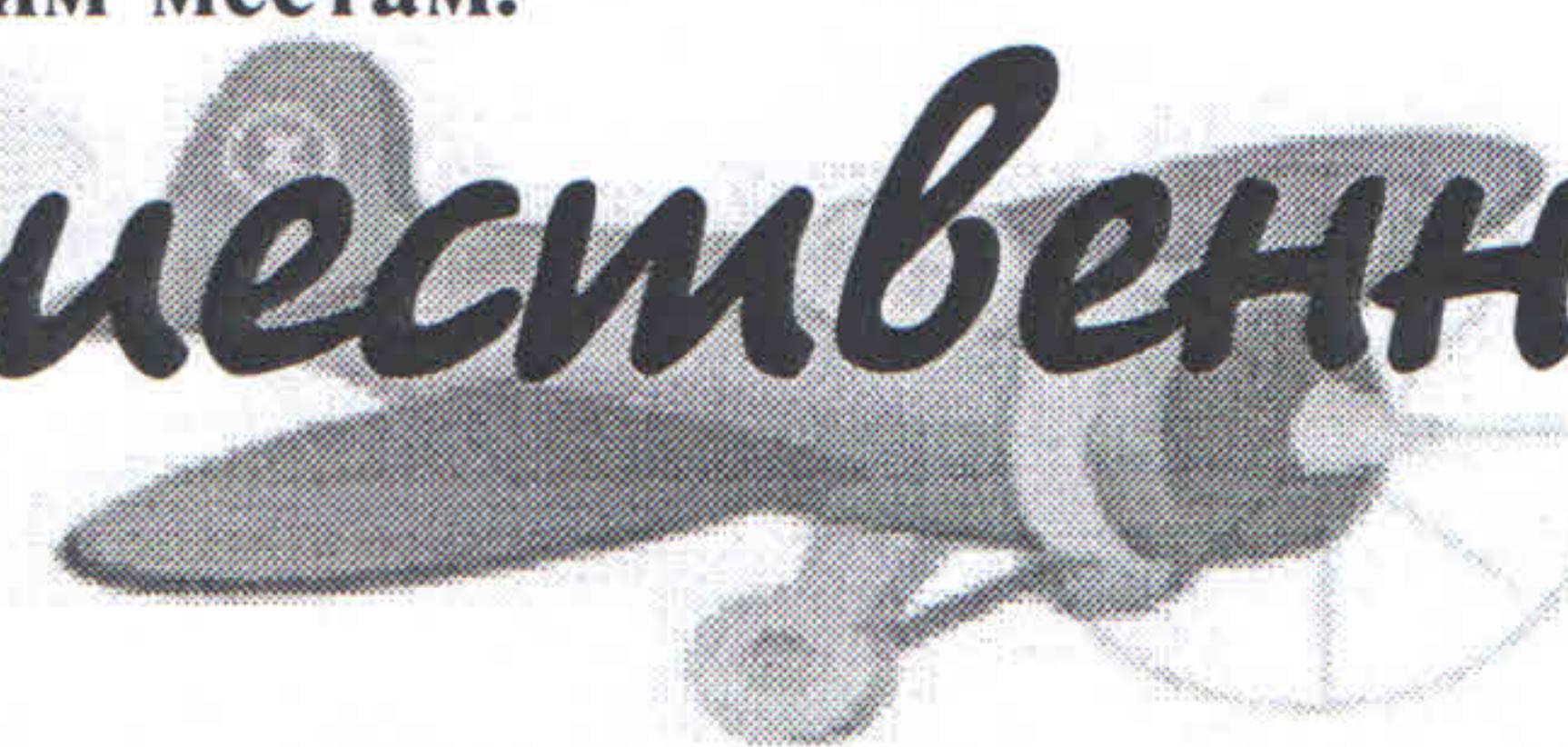
8-952-734-10-05

**“Серебряное
копытце”
№44**



Мы продолжаем нашу рубрику "Клуб путешественников". Сегодня у нас три истории. О своих поездках расскажут заведующая ДОУ Ирина Леонидовна СОРОКИНА, воспитатель старшей группы №6 Наталья Михайловна ВОЛОДИНА вместе с шеф-поваром ДОУ Эммой Алексеевной Володиной и коллектив сотрудников детского сада, совершивших экскурсию по Бажовским местам.

Клуб путешественников



- НАША семья любит путешествовать. Каждый раз мы стараемся открыть для себя какой-то новый город. В этом году это - Тобольск. Мы много слышали о нем, читали, смотрели кинофильмы, но хотелось посмотреть всё собственными глазами, ощутить себя частичкой этого исторического наследия.

Ввиду основополагающей ландшафтной особенности Тобольск состоит из Верхнего и Нижнего города. Верхний город находится на возвышенности - там и стоит знаменитый Тобольский кремль, а также находятся все основные исторические достопримечательности. Нижний город местные называют просто - Подгора. Это старый город, застроенный преимущественно в 19 веке, но он мало пригоден для съема жилья.

Тобольск известен всему миру тем, что здесь царская семья прожила последние спокойные дни перед расстрелом в Екатеринбурге, здесь пребывал Достоевский перед каторгой, здесь учился автор знаменитой таблицы химических элементов Менделеев, а также творил и остался лежать в здешней земле автор "Конька-горбунка" Ершов. В этих местах родился и жил Григорий Распутин, и это еще не конец списка гениальных людей России, имевших отношение к Тобольску.

И еще тут расположен величайший памятник истории - единственный в сибирских краях аменный Кремль, так называемая жемчужина Сибири.

Путешествие нам принесло массу впечатлений, новых знаний, захотелось прочитать еще раз книги, в которых повествуется об этом городе. На семейном совете было принято решение, что мы обязательно еще раз вернемся в Тобольск.

**Ирина СОРОКИНА,
заведующий МАДОУ №44**



"Серебряное
копытце"
№44

- СВОЙ отпуск я провела вместе с мамой в Чебоксарах. Красивый город с красивым названием.

Чебоксары - главный город Чувашии. В нем сочетаются памятники, музеи, архитектура и современные развлечения.

Наши отдыши удалился: воздух, солнце, вода. Конечно же вдоволь накупались в Волге.

В целом от поездки остались самые замечательные и лучшие впечатления.

Желаю всем хорошего и приятного отдыха!

Наталья ВОЛОДИНА, воспитатель группы №6

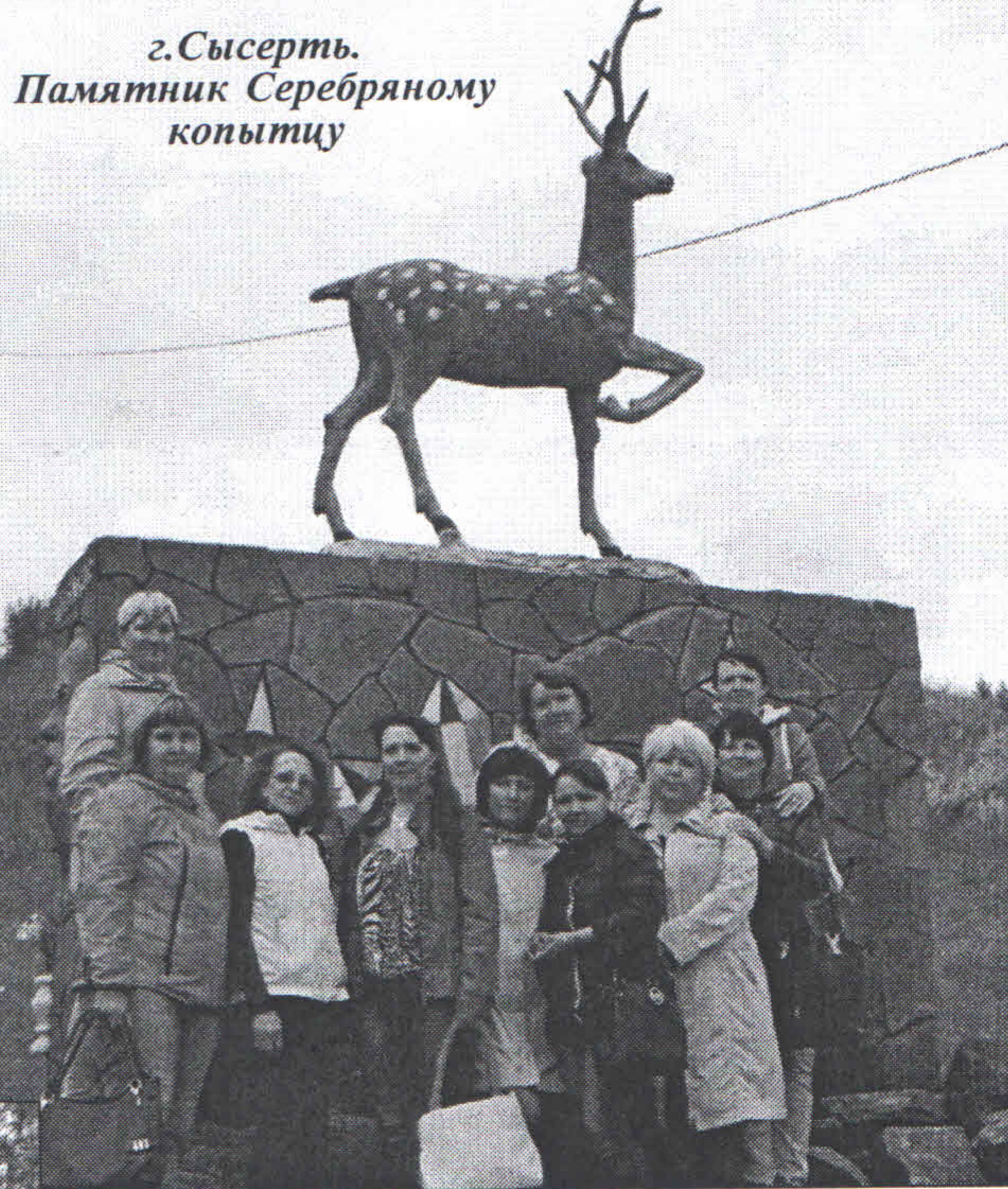


1 июля наш дружный коллектив отправился в экскурсионный тур "Бажовские места". Мы посетили Екатеринбург и Сысерть. Сейчас расскажем подробнее.

НАШЕ путешествие началось с посещения городского кладбища в Екатеринбурге - именно здесь похоронен уральский писатель Павел Петрович Бажов. Кроме нашего именитого земляка на этом кладбище покоятся и другие известные писатели, поэты Урала. А также известные врачи, артисты, летчики и мн.др.

От кладбища дорога ведет к Екатеринбургской епархии. Здесь нам удалось посетить храм, почувствовать атмосферу спокойствия, умиротворения.

Следующим пунктом нашего назначения стал Дом-музей П.П.Бажова, расположенный в центре Екатеринбурга. Этот дом писатель построил для своей семьи - жены и детей. Здесь он прожил долгие годы. Небольшой домик до сих пор хранит облик полувековой давности: в комнатах сохранена обстановка, которая была при жизни писателя; та же мебель, те же вещи... Сотрудники Дома-музея тщательно следят за тем, чтобы музеиные экспонаты как можно дольше оставались в хорошем состоянии.



Здесь нам рассказали о непростой жизни Павла Петровича - о горестях и радостях, о трудностях и невзгодах. За домом сохранилась часть бажовского сада: множество деревьев и кустарников, посаженных писателем. Здесь же можно увидеть деревянные скульптуры, изображающие писателя и героев его сказов.

Из Екатеринбурга отправляемся в Сысерть - город, в котором родился Павел Петрович. Здесь находится дом, в котором он родился и прожил до 9-летнего возраста. К сожалению, в день нашего приезда мемориальный дом-музей Бажова был закрыт на санитарное обслуживание, и нам не удалось в него попасть. Но мы осмотрели его снаружи и остались под большим впечатлением: старинный дом, которому более 100 лет, находится в прекрасном состоянии.

Недалеко от Сысертского озера, на некоторой возвышенности располагается памятник герою сказа Бажова "Серебряное копытце". Здесь можно увидеть и героянью сказа "Синюшкин колодец". С этой возвышенности открывается дивный вид на родной город уральского сказителя.

Наша поездка удалась. Мы узнали множество достоверных фактов о жизни и творчестве Павла Петровича Бажова. Теперь нам есть, чем поделиться с нашими воспитанниками.

А если вы, уважаемые читатели, тоже заинтересовались биографией нашего земляка, смело отправляйтесь на экскурсию или на официальный сайт домбажова.рф

Татьяна ДРОГАНОВА,
учитель-логопед



ПИШИТЕ! ЗВОНИТЕ! Мы всегда открыты для общения!
8-952-734-10-05

"Серебряное
копытце"
№44

В детском саду прошли конкурсы “Лучшая предметно-развивающая среда группы-2016” и “Лучший участок - лето 2016”. Предлагаем ознакомиться с их итогами.

Каждый год в июле проходит конкурс ДОУ «Лучшая предметно-развивающая среда группы». Благодаря данному конкурсу пополняется среда групп современным, новым оборудованием. Крепнут связи родительской и садиковской общественности. Вот несколько высказываний о данном мероприятии.

Фрисс Н.А., специалист УО по дошкольному детству: - Всегда нравится бывать в 44 детском саду. Здесь работают творческие, неравнодушные люди. Конкурс в очередной раз меня поразил! Какие воспитатели и родители молодцы! Администрации огромное спасибо, что сумели мотивировать коллектив. Думаю, что пора показывать мастер-классы коллегам других образовательных учреждений по данному виду деятельности. МОЛОДЦЫ!

Караваева И.И., воспитатель: - Для развития познавательной активности, самостоятельности детей нужна насыщенная предметно-развивающая среда. Педагоги это хорошо понимают и делают все для того, чтобы в каждой возрастной группе малышам было комфортно и интересно. Конкурс «Лучшая группа ДОУ» помогает достигать хороших результатов. В этом году конкурс прошел на высоком уровне, но хотелось бы пожелать коллегам творческих успехов и не стоять на месте.

Родитель (пожелал остаться без имени): - Хорошо, что проходят такие конкурсы, но для нас родителей они очень затратные по времени, но опять же сближают коллектив и приносят радость нашим детям. Мой ребенок очень любит свою группу и считает ее самой красивой, и я с ним согласна. Хочу, чтобы нашим воспитателям дали премии по 100 тысяч рублей они этого заслужили.

Меньшикова С.Ю., помощник воспитателя групп №5, и.о. воспитателя на момент проведения конкурса: - Конкурс нужен даже обязательно. В плане того что обновляется, пополняется группа и становится краше. Очень трудоемкая работа, но оправданная. Мне очень понравились в этом году группы №6, №10 и, конечно, своя группа №5. Хотелось бы всем пожелать – ТАК ДЕРЖАТЬ!

Беляева Ксюша, воспитанница группы №8, выпускница группы №5: - Сходила в свою группу и не узнала ее. Почему так красиво не было у нас?



Группа №4 - Гран-при (победитель глазами сотрудников ДОУ), номинация “Лучший интегрированный уголок”



Группа №8 - “Лучшее спортивное оборудование для физуголка”



Группа №6 - 1 место, номинации “Лучший природный уголок”, “Лучший театрально-музыкальный центр”

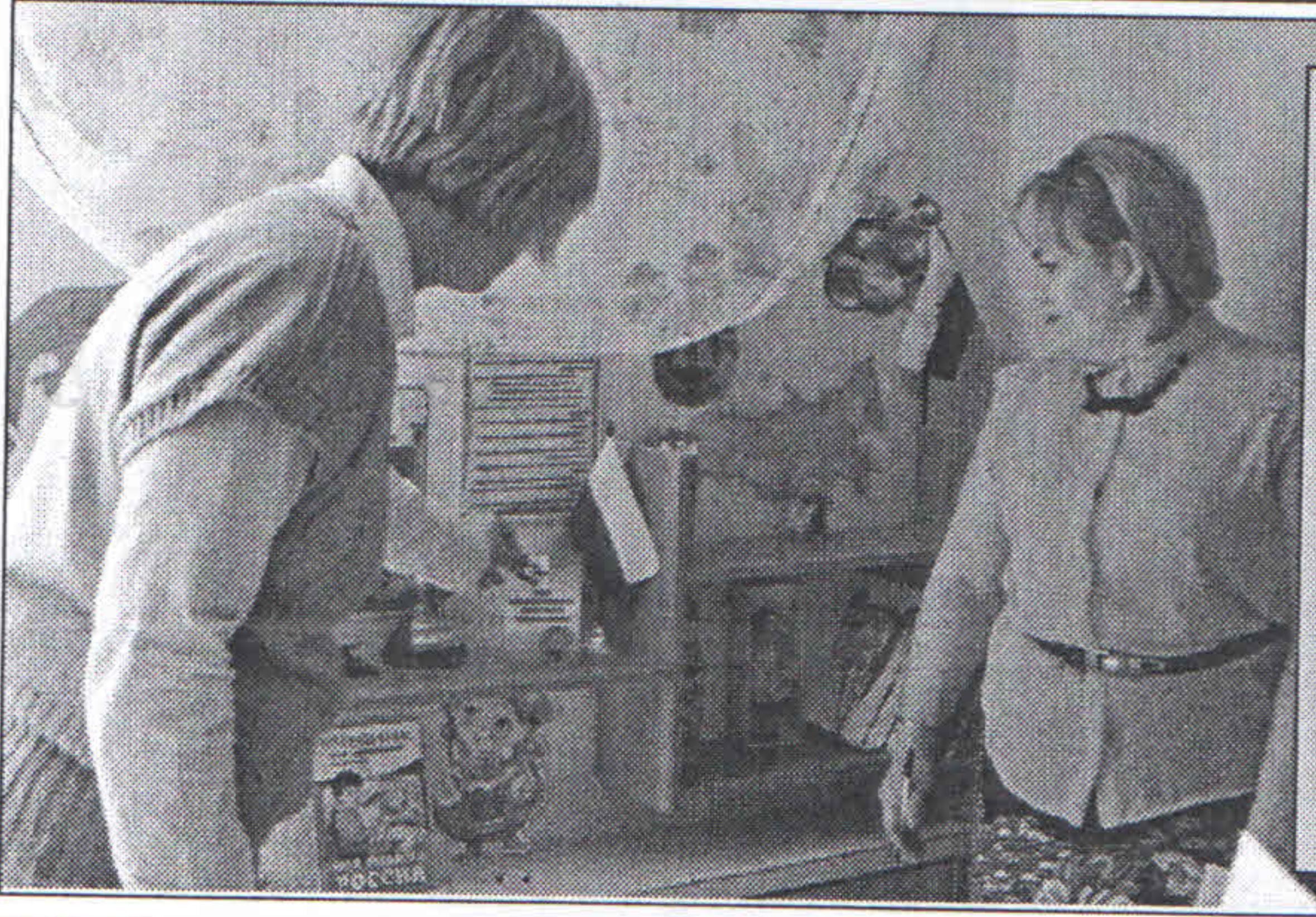


Группа №10 - 2 место, номинации “Лучший мини-музей часов”, “Лучшая спальня”



Группа №7 - 3 место, номинация “Лучший информационно-коммуникационный центр”

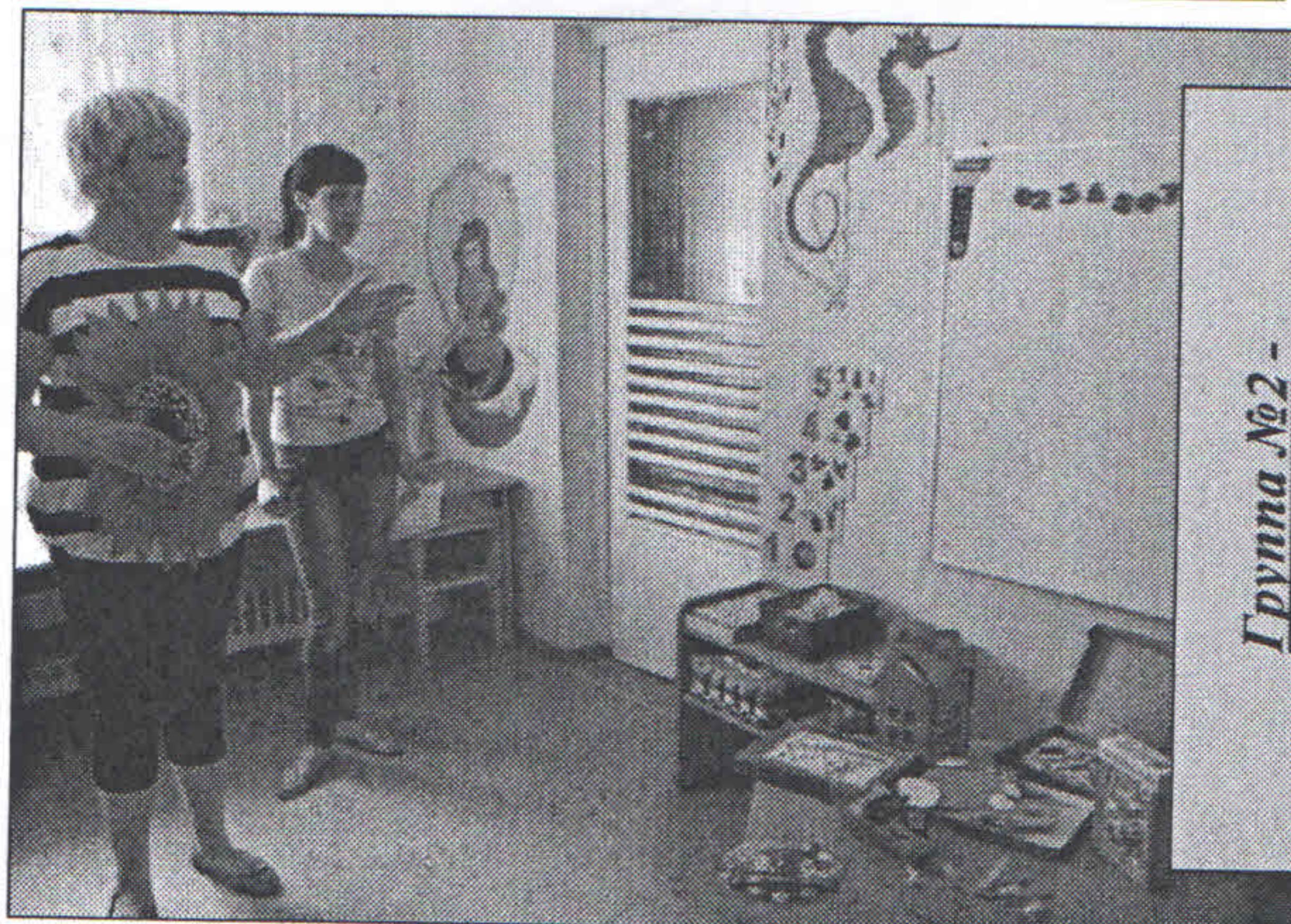
“Серебряное
копытце”
№44



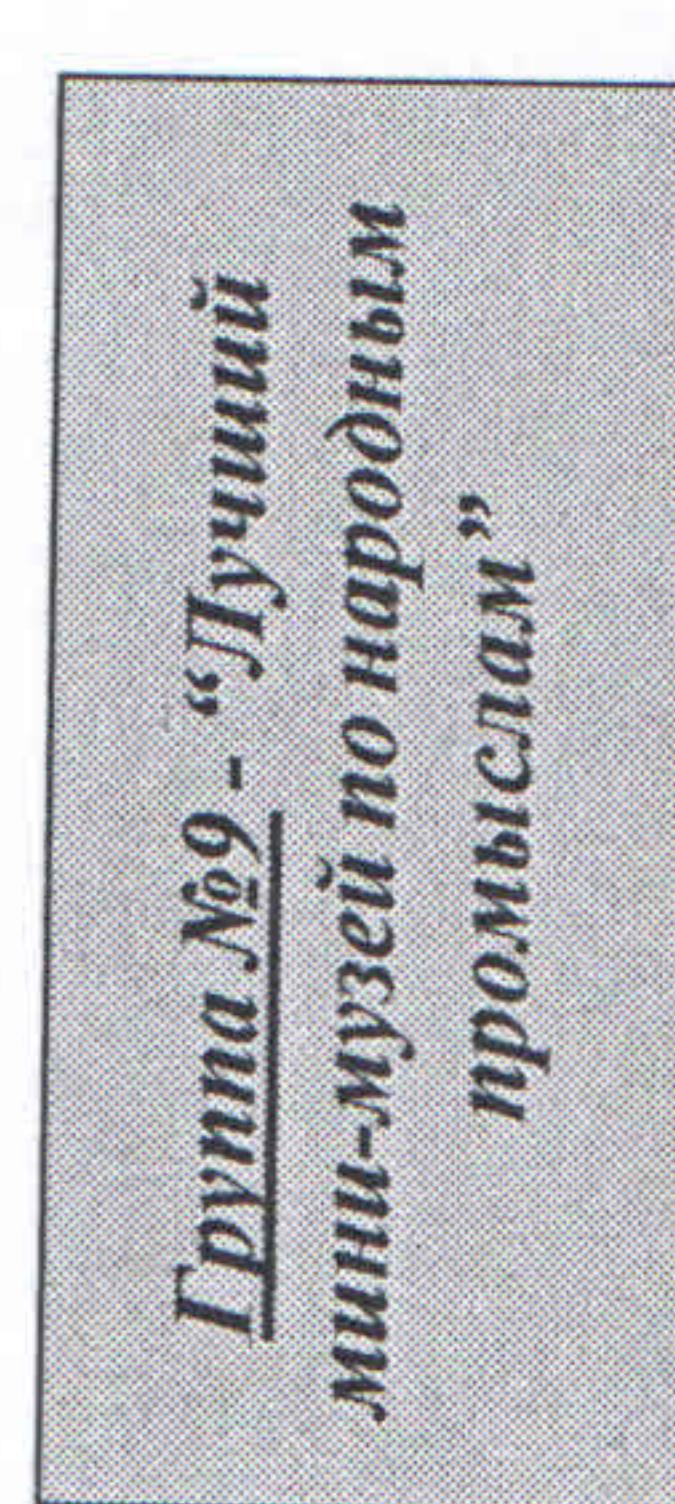
Группа №5 - победитель конкурса (глазами администрации),
“Лучшая раздевалка”



Группа №3 -
“Лучшая спальня”



Группа №2 -
“Лучший семейный
центр”



Группа №9 - “Лучший
мини-музей по народным
промышленам”



Лето - замечательное время года! Можно играть на воздухе почти весь день. Однако, одна из проблем, стоящих перед воспитателями, - как с пользой «для ума и тела» организовать прогулку? Чем занять детей? Занести интересовать их? Мы хотим рассказать, как эту проблему решают педагоги и родители детского сада №44 «Серебряное копытце».

Основной упор мы делаем на развивающую предметно-пространственную среду участка. Работа начинается ранней весной. Родители и воспитатели всех возрастных групп разрабатывают проект участка, опираясь на Положение ДОУ о смотре-конкурсе «Лучшая предметно-развивающая среда участка. Лето-2016». В этом году была предложена тема «Мульти-пульты». После защиты проекта задуманное на бумаге педагоги и родители превращают в реальные постройки, площадки, уголки. У каждого участка появляется свое «лицо», своя уникальность и неповторимость. И вот самый ответственный момент –

презентация участка и подведение итогов. Членами жюри стали социальные партнеры и коллеги из МАДОУ «Сказка» ГО Богданович - заместитель директора по воспитательной работе Алимпиева Т.Н. и учитель-логопед Бурухина Н.В., ОМКУ «УМЗ» начальник отдела капитального ремонта, технического контроля

и строительства Авзанова Н.Д. и специалист Управления образования по дошкольному детству Фрисс Н.В.

Комиссия отметила отличную подготовку всех участников конкурса, нестандартный подход к оформлению и благоустройству участков. Особо была отмечена слаженная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников. Все



Группа №5 - 1 место



Группа №7 -
2 место и номинация “Лучшее нестандартное оборудование”

Продолжение
на стр.8

“Серебряное
копытце”
№44

Продолжение. Начало на стр.7

постройки были сделаны руками папочек, мамочек, дедушек и бабушек. Настоящий семейный подряд!

От увиденного разбегались глаза. Созданные песочницы - это настоящие лаборатории, где дети превращаются в ученых, а в некоторых группах - это целый рабочий квартал, где рядом трудятся повара и строители. Поразила всех песочница в группе №1, воспитатели Акулова Л.В. и Размазина В.П. Они стали победителями в номинации «Лучшая новаторская разработка года». Замечательные

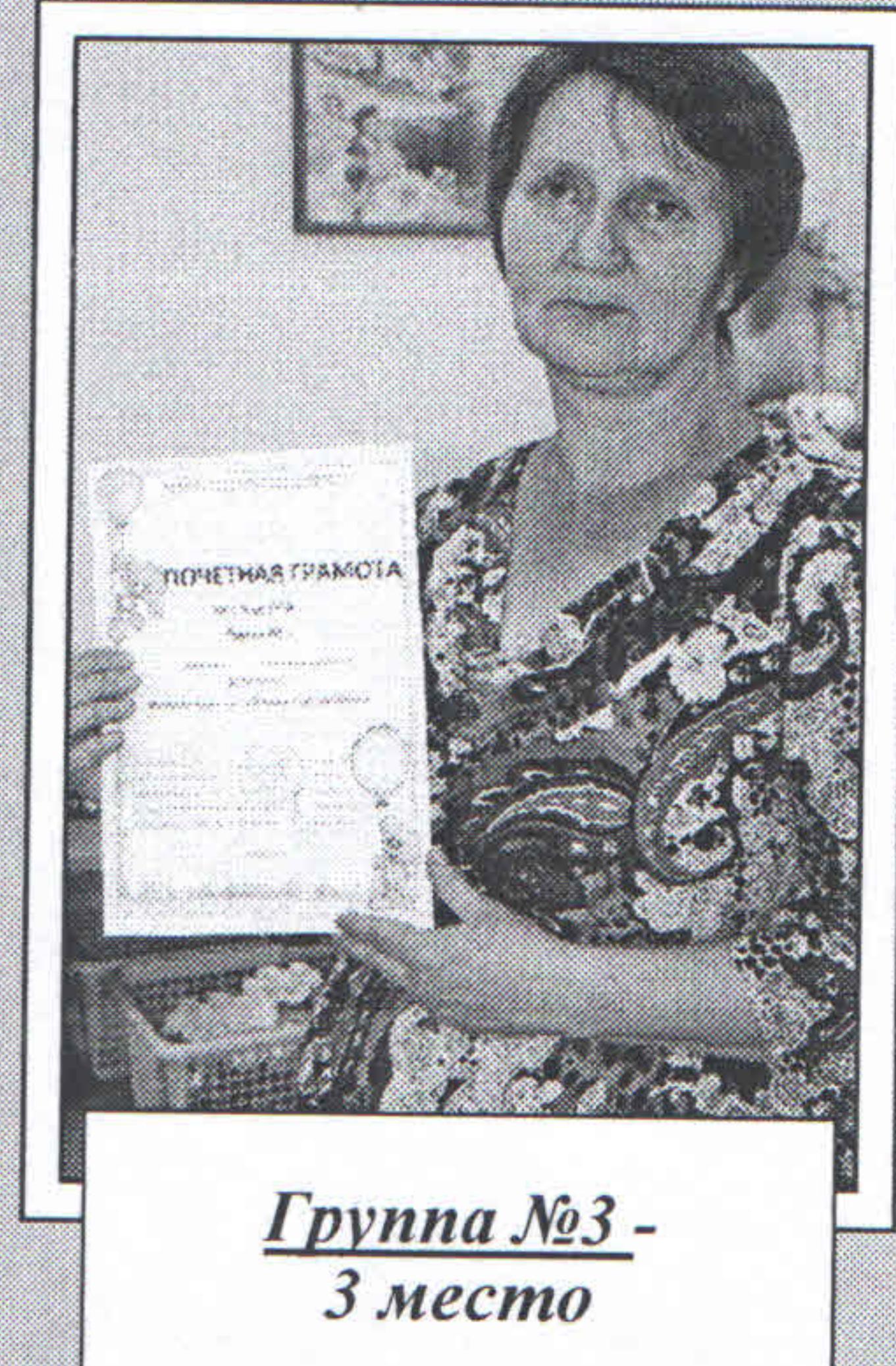
цветники. Самый лучший цветник был признан в группе №10, воспитатели Дербышева Е.Д и Ковалева С.М. Каких только огородов нет в нашем детском саду. Самым лучшим и настоящим огородом был признан огород группы №9, воспитатели Караваева И.И и Солдатова Н.Л.

А своим нестандартным оборудованием по физическому воспитанию удивили группы №7, воспитатель Чудова А.А. и №8, Сенцова Т.С., Макотрина В.В. На этих участках есть велотренажер, беговая дорожка, спортивный комплекс по скалолазанию, гимнастическая стенка и многое другое.

Самым ярким и самым детским участком признан участок группы №4, воспитатели Миронова Л.В. и Темникова В.А., самым познавательным - участок группы №6, воспитатели Володина Н.М., Шохова Ю.В.



**Группа №10 - 3 место и номинация
“Лучший цветник”**



**Группа №3 -
3 место**

1 место занял участок группы №5, воспитатель Виноградова О.В.

2 место получил группы №7, воспитатель Чудова А.А.

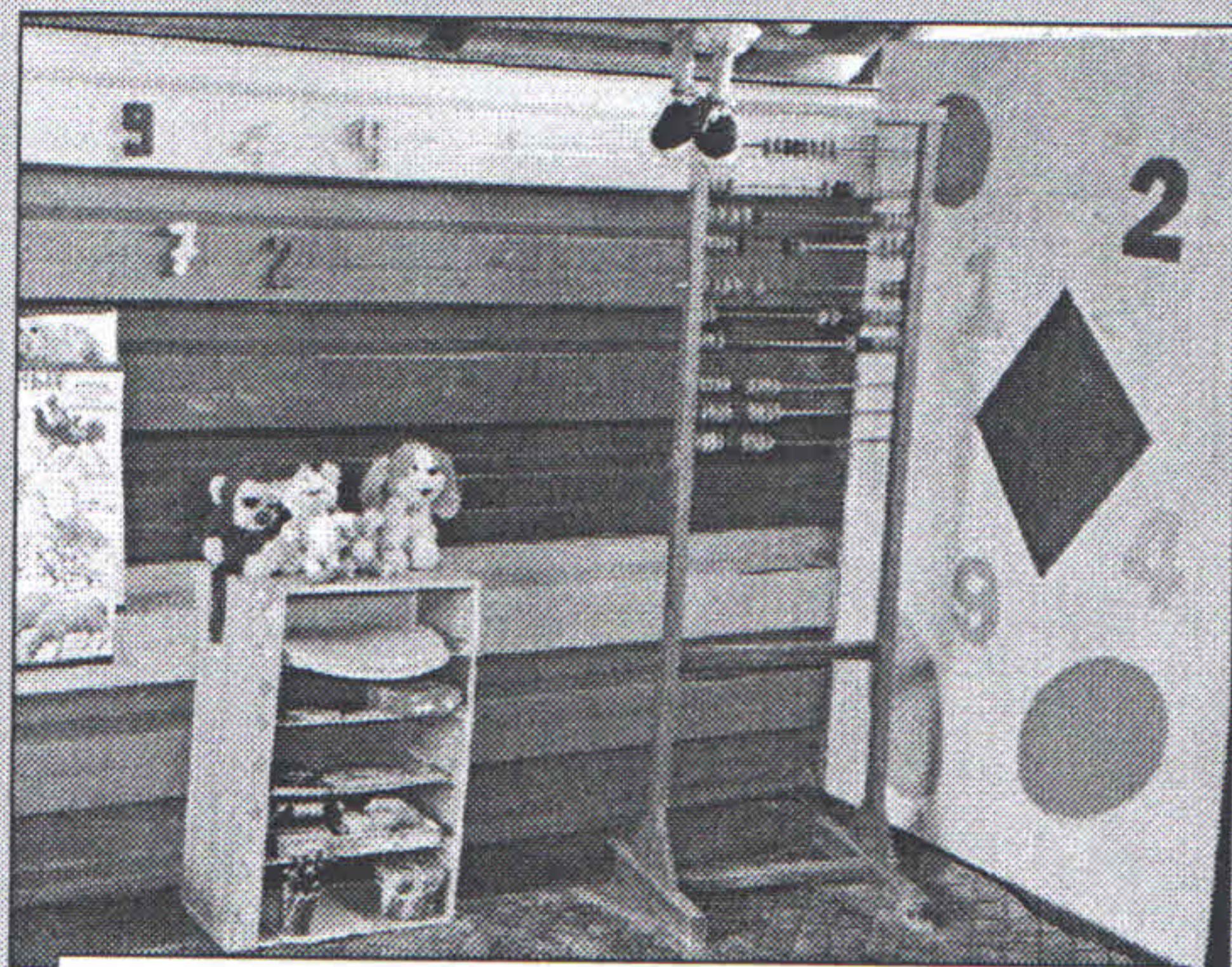
3 место группа №3 и №10, воспитатели Ситникова Г.Ю., Колегова А.Ф., Ковалева С.М., Дербышева Е.Д.

Лауреатом конкурса стала группа №2, воспитатель Перевалова О.В.

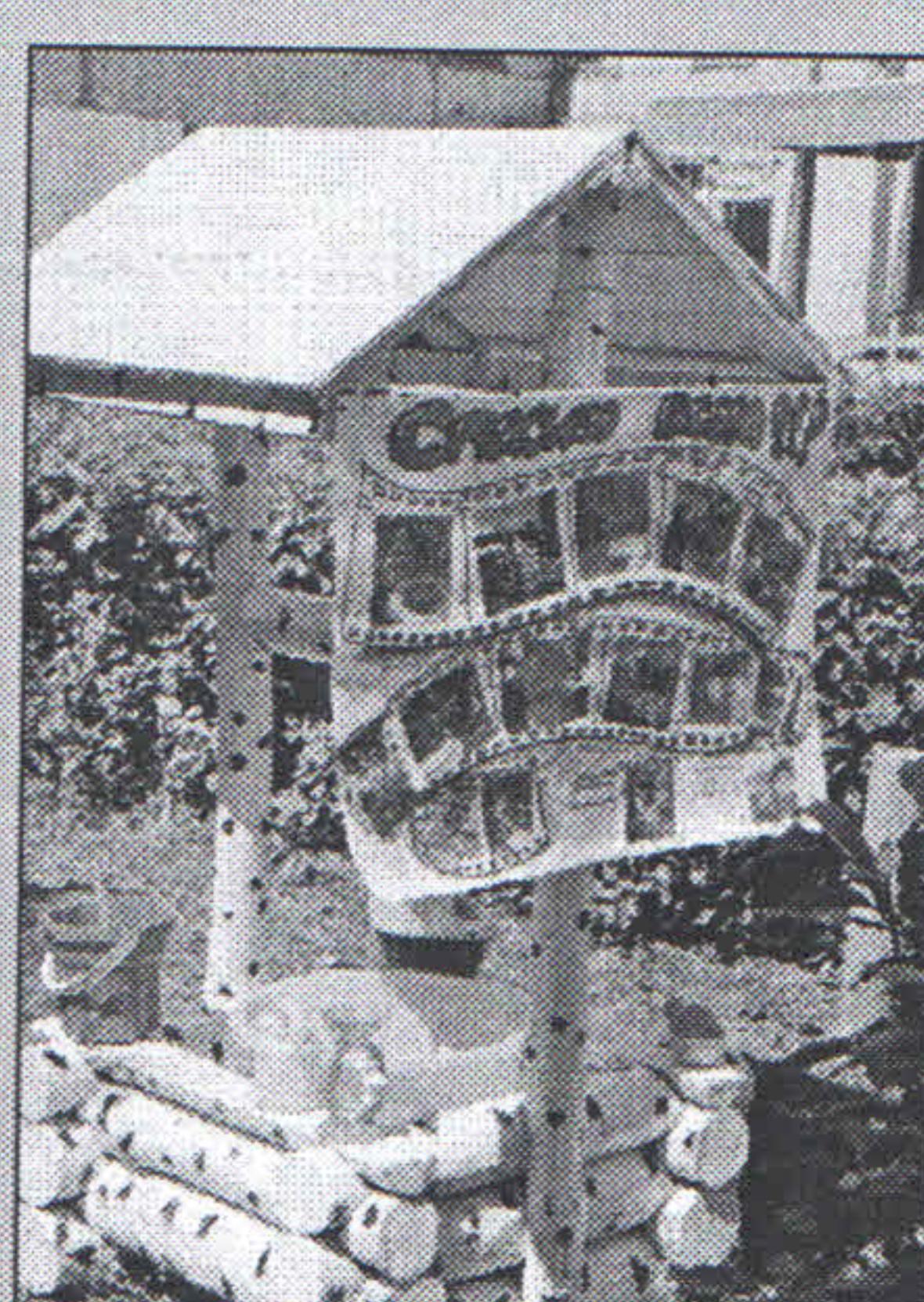
Гран-при завоевала группа №8.

Конкурс закончился! А впереди много нескучных дней для каждого малыша. Родители считают, что на участках есть чем заняться и с пользой провести каждый летний денек.

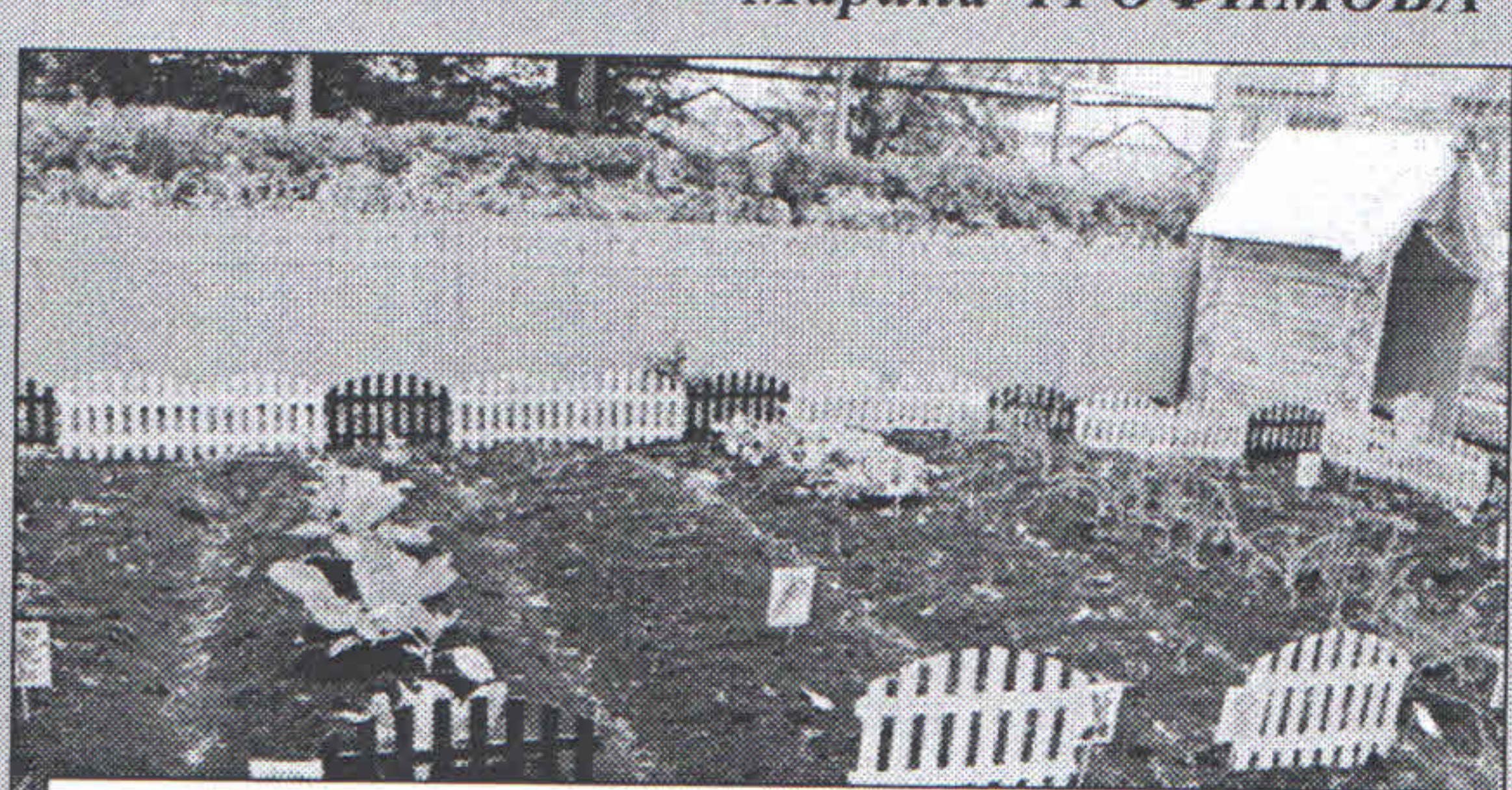
Марина ТРОФИМОВА



**Группа №6 - номинация
“Самый познавательный участок”**



**Группа №2 -
лауреат конкурса**



Группа №9 - номинация “Лучший огород”



**Группа №1 - номинация “Лучшая
новаторская разработка”**



**Группа №4 - номинация
“Самый яркий участок”**

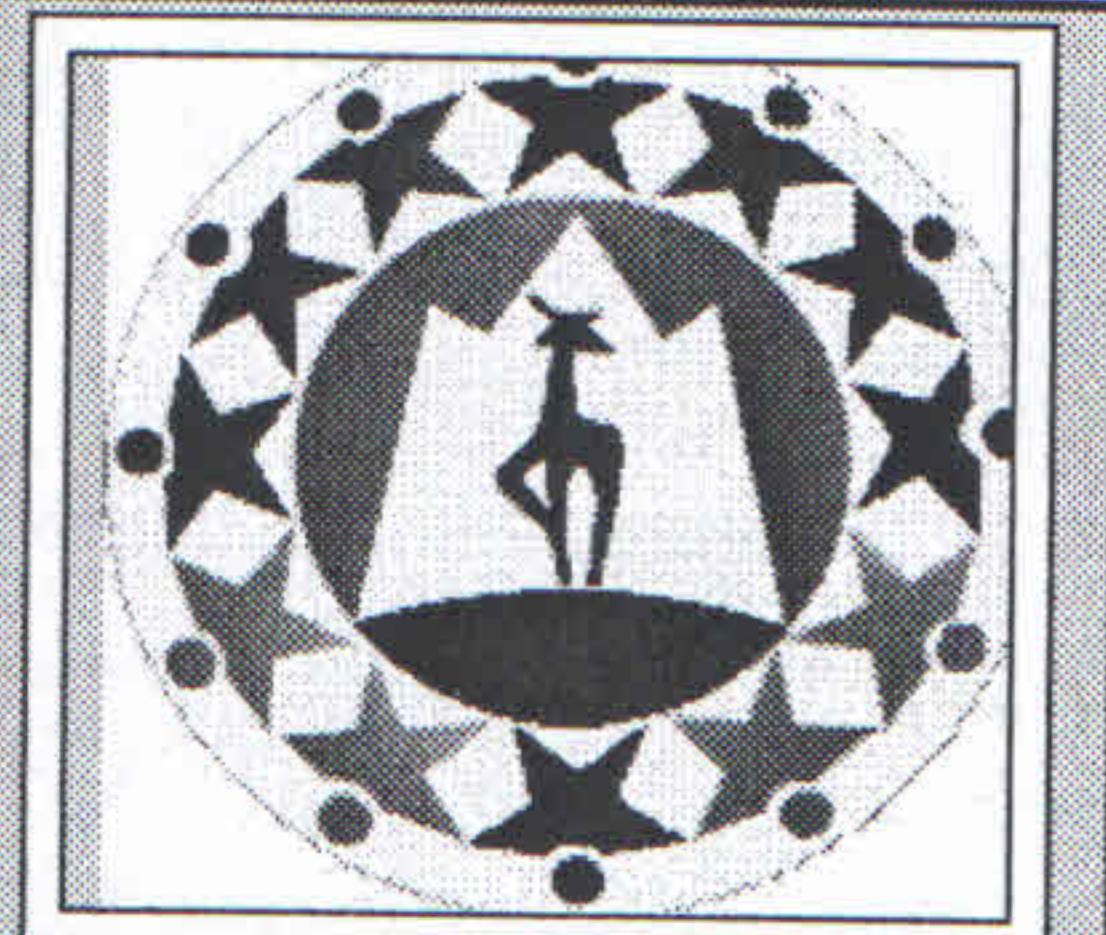


ДОШКОЛЬНАЯ МОЗАИКА

Главный редактор – Трофимова М.М., старший воспитатель Выпускающий редактор - Дроганова Т.А., учитель-логопед Газета выходит один раз в месяц
Адрес редакции: г. Сухой Лог, ул. Пушкинская, 6-а
методкабинет
Контактный телефон: 8-952-73-41-005

ТИРАЖ - 55 экз.

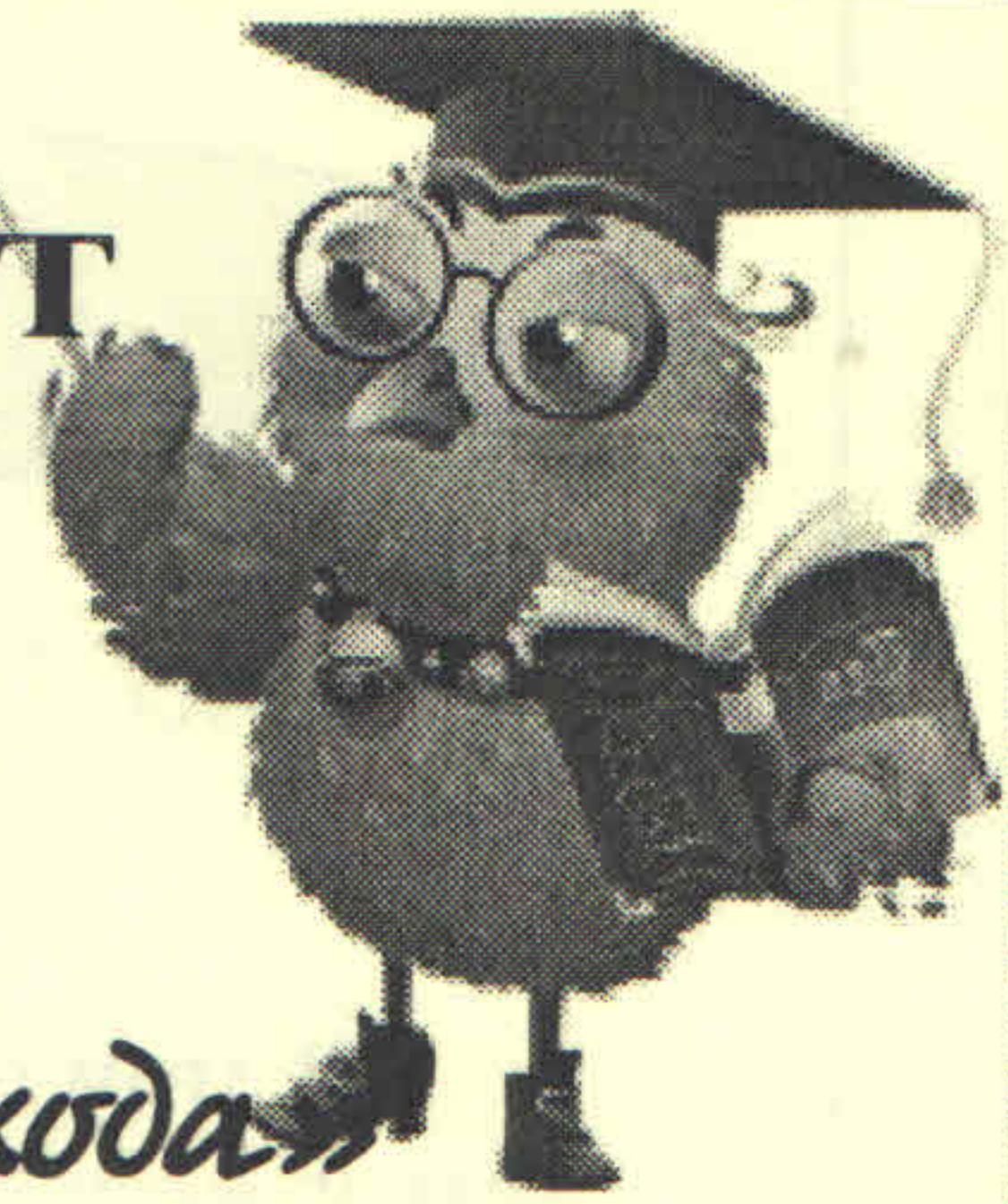
Новый сайт детского сада - www.dou44.slog.su
Страница в
“Одноклассниках”:
[http://www.odnoklassniki.ru/
group52889544556657](http://www.odnoklassniki.ru/group52889544556657)
Страница “ВКонтакте” -
<https://vk.com/club93820627>





Педагогический университет родителей дошкольников

Занятие ведёт Данилов Николай Борисович,
специалист по охране труда ДОУ



Тема: «Как воспитать грамотного пешехода»

Автомобиль в современной жизни занимает очень важную роль. Редкая семья обходится без собственной машины, и их количество в современных городах растет день ото дня. Да что там большие города – даже в нашем городе количество автомобилей настолько велико, что незнание элементарных правил дорожной безопасности может стоить малышу не

Итак, каков же необходимый минимум знаний для ребенка дошкольного возраста?

1. Прежде всего, объясните, что выходить на дорогу без взрослых нельзя, а со взрослыми нужно идти только по тротуару, не вырываясь и не выдергивая руку.

2. Переходить дорогу можно только по пешеходной дорожке и только на зеленый свет, при этом убедившись, что все машины остановились.

3. Ходить там, где ездят машины, тоже нельзя – проезжая часть не для пешеходов.

4. Также объясните малышу значения сигналов светофора и по возможности, жесты регулировщика.

5. Наконец, он должен знать, что во время поездок на машине или в общественном транспорте нельзя высаживаться из окна и выставлять в окно руки, игрушки или какие-нибудь предметы.

Как помочь ребенку усвоить правила?

1. Усвоить все эти несложные правила малышу будет гораздо легче, если вы будете учить его им систематически и ненавязчиво.

2. Используйте для этого каждую удобную ситуацию – во время прогулок во дворе, по дороге в детский сад или магазин, во время поездок на машине или в общественном транспорте.

только здоровья, но и жизни. Как же воспитать в ребенке грамотного пешехода, чтобы уберечь его от опасности? Об этом мы и поговорим сегодня.

Начнем с того, что обучение пешеходной грамоте – задача, в общем, совсем несложная. Главное правило – не нарушать правил дорожного движения самим, подавая малышу верный пример.

3. Находясь на улице, объясняйте ему все, что происходит в этот момент на дороге – почему пешеходы идут по тротуарам, почему машины останавливаются у светофора и для чего нужна разметка на асфальте.

4. Особое внимание уделяйте обязанностям и правам пешехода – например, почему вы переходите дорогу именно сейчас, или наоборот – почему остановились и не идете.

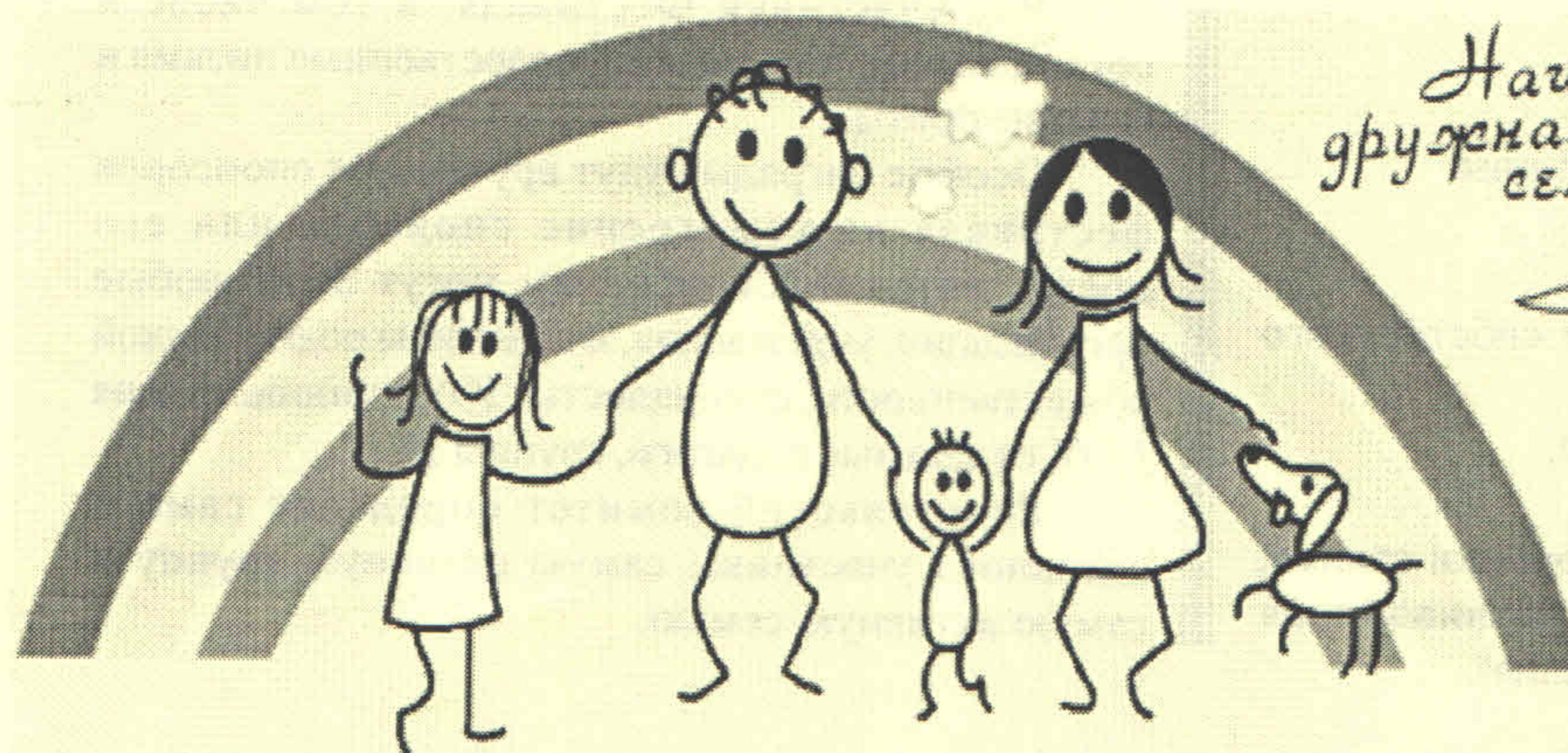
5. Полезным будет заострять внимание на нарушителях правил – объясните малышу, почему этот человек поступает неправильно, в чем его ошибка и чем это может быть опасно.

6. Развивайте зрительную память – например, предложите ему самостоятельно найти дорогу из детского сада домой, или запомнить дорожные знаки, встретившиеся вам на пути.

7. Очень полезными могут стать стихи и книжки о Правилах дорожного движения, которые дают представление об основных дорожных ситуациях в игровой форме.

8. Помните, что игра – ваш лучший союзник, поэтому купите малышу игрушечные машины, светофоры, фигурки пешеходов и регулировщиков, и попробуйте смоделировать различные ситуации на дороге, поиграйте «в улицу» - так будет проще объяснить малышу многие правила.

9. И помните, нельзя запугивать ребенка улицей – панический страх перед дорогой, автомобилями и светофорами может нанести малышу больший вред, чем невнимательность и легкомысленность.



Наша
дружная веселая
семья...

**Домашнее
задание:**
поделитесь опытом
вашего семейного
воспитания: как вы
воспитываете
грамотного
пешехода?

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

С 1 по 14 сентября в ДОУ пройдет традиционный фестиваль детского и взрослого творчества «Границы таланта»

В этом году фестиваль отмечает первый юбилей, есть изменения, но основные традиции соблюдены. В конкурсе могут принимать участие коллективы всех возрастных групп, родители, очень приветствуются семейные проекты, специалисты, сотрудники ДОУ. Участники могут участвовать в одной, двух, трех и четырех номинациях.

Сроки проведения конкурса:

- 1 сентября – открытие фестиваля. День прикладного искусства. (Ярмарка талантов);
2 сентября – День вокала (концертная программа «Песня года»);
5 сентября – Хореография (Танцы со взрослыми);
6 сентября – День художественного слова (Литературная гостиная);
7 сентября – День моды (Модный подиум);
8 сентября – День изобретений «Творческая мастерская»;
9 сентября – День музыки («Битва музыкантов»);
14 сентября – Закрытие фестиваля. Гала-концерт победителей «Артист года» и торжественное вручение наград.

Содержание конкурсных материалов

Подача заявок на участие в конкурсе с 1 по 15 августа.

Конкурс проводится по шести направлениям:

Прикладное искусство

- ◆ картины;
- ◆ вышивка;
- ◆ поделки;
- ◆ вязанные и сшитые вещи и т.д.;
- ◆ игрушки, сделанные своими руками.

Принимаются работы новые, которые не участвовали в других конкурсах.

Вокал

- ◆ хор
- ◆ дуэт
- ◆ солист
- ◆ ансамбль

Хореография

- ◆ индивидуальные танцы
- ◆ групповые танцы
- ◆ спортивные (акробатические) танцы
- ◆ балет

Художественное слово

- ◆ поэзия (приветствуются стихи собственного сочинения)
- ◆ проза (собственное сочинение),
- ◆ сценки (миниатюры);
- ◆ презентация детских книг (сборники стихов, познавательные книжки-малышки развивающая литература для детей, электронные издания).

Театры мод

- ◆ детская мода
- ◆ взрослая мода
- ◆ театр перевоплощений
- ◆ коллекции «Взрослые и дети»

Музыка

- ◆ индивидуальное Музицирование
- ◆ ансамбли
- ◆ оркестры

Изобретения

- ◆ конструкторы
- ◆ робототехника
- ◆ умные игрушки
- ◆ информационное образование
- ◆ «пальчики оближешь»

Организация и проведение фестиваля

Фестиваль проводится в два этапа:

- ◆ 1 этап – конкурсная программа – с 1 сентября по 9 сентября в 17.30 в музыкальном зале.
- ◆ 2 этап – гала концерт победителей и вручение наград – 14 сентября в 17.00 в музыкальном зале.

Длительность выступлений до 5 минут. Критериями отбора являются следующие параметры:

- ◆ Творческий подход;
- ◆ Оригинальность исполнения. Оформления;
- ◆ Зрелищность;
- ◆ Артистизм;
- ◆ Качество исполнения;
- ◆ Художественный уровень исполнения.
- ◆ Новизна идеи.

Подведение итогов и награждение победителей фестиваля

Победители конкурса будут награждены грамотами и ценными подарками

Все участники Фестиваля, в том числе и организаторы, получат благодарственные письма и сладкие призы.

Особые награды будут вручены от спонсоров фестиваля на усмотрение спонсора или его представителей. Спонсорами могут быть любые организации, учреждения, коллективы родительской общественности, специалисты ДОУ, администрация ДОУ, отдельные педагоги, группы ДОУ.

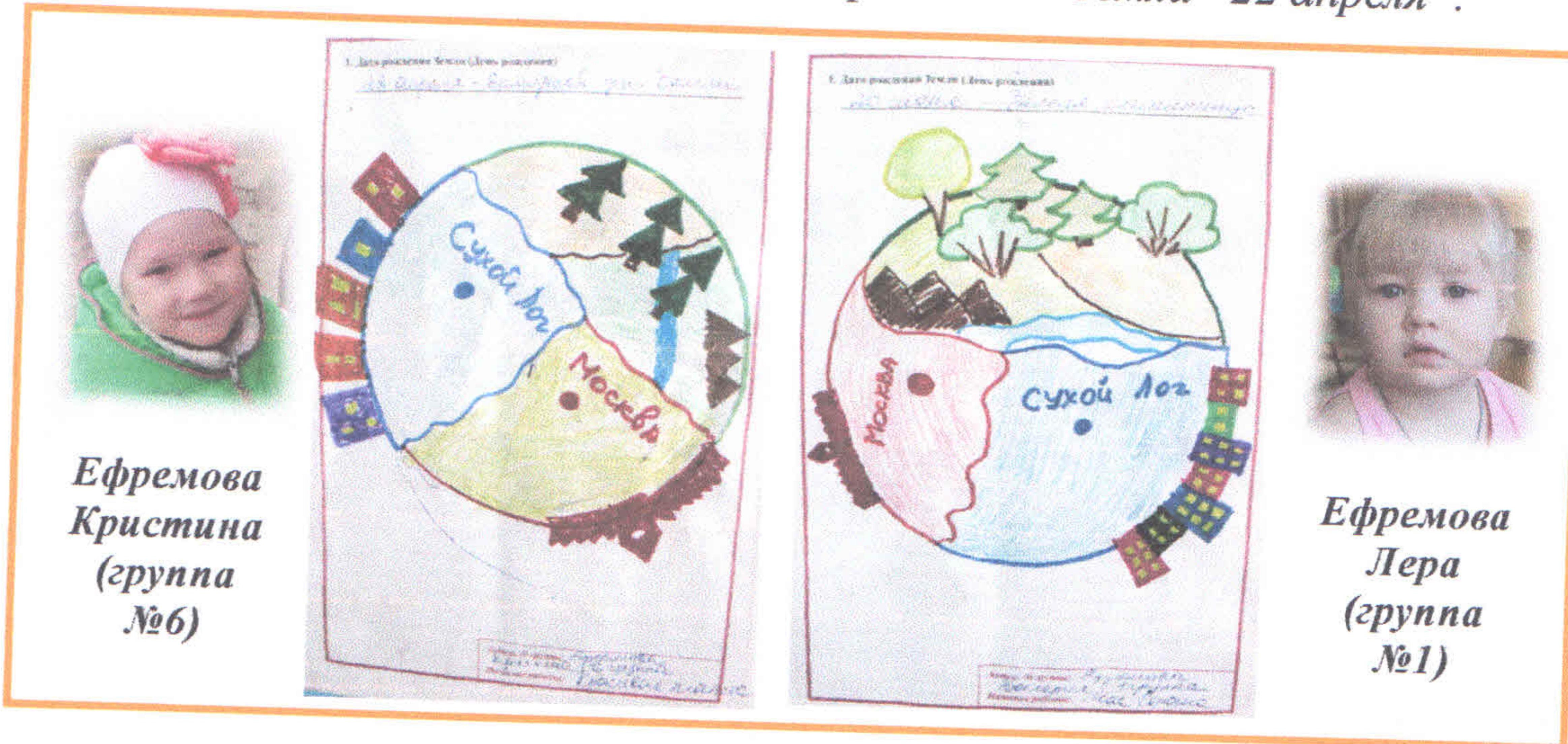
Родительский комитет определит самого активного участника, самую активную группу и самую активную семью.



Школа для детей “Знайка”

ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ!

По традиции начинаем урок с проверки домашнего задания. Вам предлагалось узнать день рождения земли, написать дату рождения и нарисовать Землю. Обозначить нашу страну и найти место на Земном шаре для Сухого Лога. У нас есть две ученицы, которые выполнили все задания. Но “5” за домашнее задание получает Кристина Ефремова (гр.№6), т.к. она правильно ответила на вопрос “Когда день рождения Земли - 22 апреля”.



Ефремова
Кристина
(группа
№6)

Ефремова
Лера
(группа
№1)

Продолжает урок Макотрина Вера Владимировна,
воспитатель ДОУ



Тема урока: “Рисуем с помощью земли”

На предыдущем занятии мы узнали много интересного о планете Земля, а сегодня мы будем рисовать с помощью земли. Нам необходимо:

Задание №1

Выйти на улицу и взять небольшое количество черной земли

Задание №2

Поместить землю в глубокую миску

Задание №3

Добавить в землю небольшое количество воды и довести ее до густого состояния, чтобы она походила на краску.

Задание №4

Переверните лист бумаги и с помощью палочки или кисточки нарисуйте картинку, помните, что ваш рисунок не может быть цветным, поэтому необходимо выбрать соответствующую тематику.

Задание №5

Просушите свой рисунок и дайте ему название, а также не забудьте подписать свое имя, фамилию и группу, чтобы нам легче было найти вас для вручения вкусного приза.

Задание №6

Ну, а теперь самое главное задание! Принесите свое произведение искусства в методический кабинет и он обязательно украсит выставку.

Автор, № группы:

Название работы: