

*«В работе с детьми самое
трудное - работа со взрослыми»*

Родительское собрание



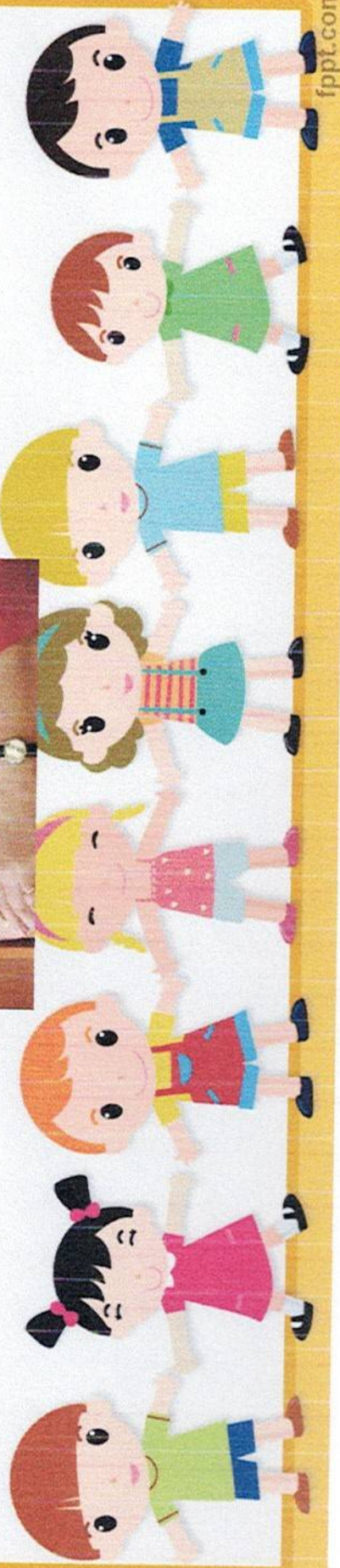
Регламент работы:

1. Видеодоклад: «Что такое ритмическая пластика»;
2. Мастер-класс «Султанчики своими руками»
3. Анкетирование



**«Самое лучшее, что есть в жизни –
это свободное движение под музыку»**

А.И. Буренина



Мини-доклад на тему:
«Что такое ритмическая пластика»

1. Ритмопластика в детском саду: методика развития;
2. Что это такое – ритмопластика?
3. Каким детям подойдет ритмопластика.
4. Какие цели и задачи выполняет ритмическая пластика

5. Программа «Топ-хлоп» по ритмической



Основная цель: удовлетворение потребности ребенка в движении под музыку.

Задачи:

- Развитие двигательных качеств;
- Развивается координация движений;
- Формирование красивой осанки;
- Развивается чувство ритма;
- Улучшаются коммуникативные способности ;
- Происходит развитие дыхательного аппарата.



Программа по ритмической пластике «Топ-хлоп»



Разработчик программы : Трофимова Марина
Михайловна,
педагог доп.образов.

ЮКК



ВАЖНО!

- Не создавать вокруг вашего ребенка нездоровый ажиотаж;
- Найти время поговорить с ребенком о занятиях;
- Для ребенка в любом занятии важна мотивация;
- Разумно распределять время ребенка для занятий в кружках;
- Научите ребенка соблюдать основные правила



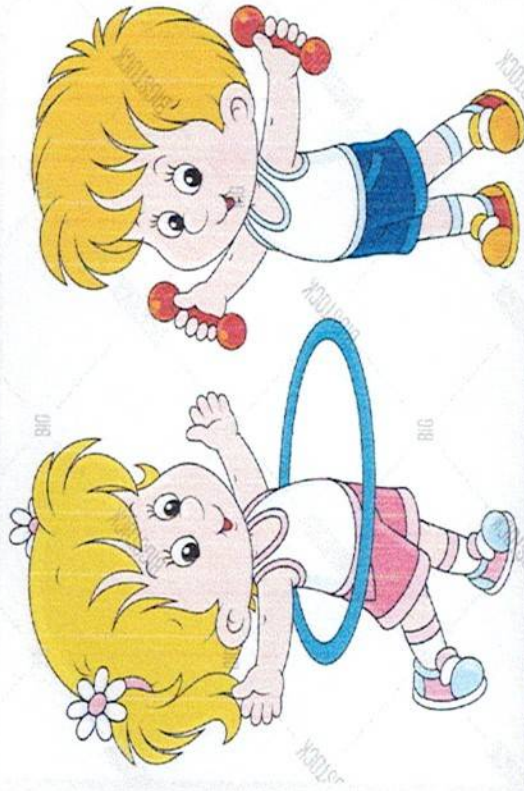
1 ПРАВИЛО

Посещай кружок регулярно 2 раза в неделю
(вторник, среда с 16.00 до 16.30)



2 ПРАВИЛО

Заниматься можно только в спортивной форме
и чешках.



3 ПРАВИЛО



Важно! Бережно
относись к
своему здоровью
и здоровью
товарищей (нельзя
толкаться,
драться, бросать
предметы и т.д.)

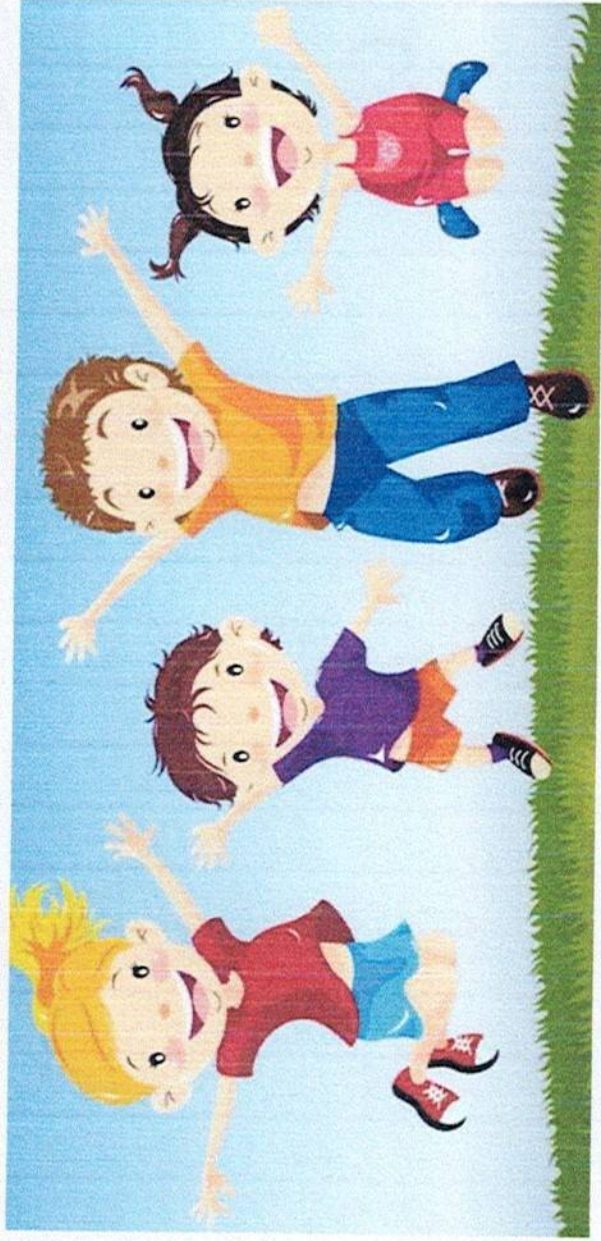


4 ПРАВИЛО

Будь внимательным! Слушай педагога и выполняй
все задания правильно!



5 ПРАВИЛО



Заниматься можно только в хорошем настроении!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«КАК ЗАНИМАЕТСЯ ВАШ РЕБЕНОК НА КРУЖКЕ».

1. Как Вы оцениваете условия для проведения кружка? _____
2. Знакомы ли Вы с программой кружка? _____
3. Вы знаете, как занимается Ваш малыш? _____
4. Какую оценку Вы даете уровню развития у ребенка физического воспитания? _____
5. Как вы считаете, созданы ли в детском саду условия для творческого проявления детей? _____
6. Часто ли Ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к выполнению ритмических, физических, гимнастических упражнений

7. Знаете ли Вы, как правильно устроить рабочее место ребенка, где он мог бы заниматься физкультурой? _____
8. Вы храните грамоты, медали своего ребенка? _____
9. Вы посещаете с Вашим ребенком занятия кружка? _____
10. Есть ли у Вас наглядная информация по развитию ребенка физических качеств?
Насколько она для Вас полезна:
а) информация отсутствует;
б) информация есть, но педагог никогда не обращает на нее наше внимание;
в) информация есть, но крайне скудна;
г) я не обращаю на нее внимания;
д) информация интересная, но не имеет практической значимости для меня;
е) информации слишком много, трудно выбрать что-то нужное;
ж) наглядная информация интересна и полезна для меня.
11. Какая помощь педагога Вам нужна? _____

