

## СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

**Цель:** развивать интерес детей и родителей к спортивно-массовым мероприятиям; сохранять и укреплять здоровье детей; формировать морально-волевые качества (целеустремленность, смелость, выдержка, организованность, самостоятельность, настойчивость в достижении результатов, уважение соперников по состязанию, доброжелательность и отзывчивость).

**Материал:** якорь, канат, штурвал, флажки 36 шт., набивные мячи 18 шт., корзина 3 шт., кубики 18 шт., обручи обтянутые тканью 3 шт., колпак поварской 3 шт., резиновые фрукты и овощи 18 шт., дуги 3 шт., спасательный круг 3 шт.

### Ход праздника:

**Капитан:** Добрый день, уважаемые взрослые и дети! Наш корабль «Серебряное копытце» отправляется в морское путешествие. Сегодня на нашем корабле присутствуют смелые, отважные и спортивные команды. Встречайте их! Команды, построиться на палубе!

Выход 2, 10 и 9 групп (по очереди), каждая команда выстраивается и произносит свое название и девиз!

**Капитан:** Сегодня вас ждут нелегкие испытания, т.к. на моем корабле не хватает матросов, и я буду выбирать, чья же команда мне больше всего подходит. Готовы к отплытию?

Кричат «ДА», и проходят на свои места.

**Помощник капитана:** Экипаж готов к отплытию!

**Капитан:** Поднять якорь.

**Помощник капитана:** Есть поднять якорь.

(поднимает якорь)

**Капитан:** Отдать швартовы.

**Помощник капитана:** Есть отдать швартовы.

(выкидывает канат за борт)

**Капитан:** Полный вперед. (смотрит в бинокль)

**Помощник капитана:** Есть полный вперед! (бежит к штурвалу)

Аудиозапись: шум моря и крики чаек!

**Капитан:** Настоящий матрос должен быть в хорошей форме. Команды, на разминку на палубе становись.

Под музыкальное сопровождение дети выполняют комплекс упражнений с флажками.

1 -Руки вверх, опустить;

2 -Руки в стороны, вверх, перед собой, вниз

3- Руки перед грудью поочередно одной рукой в сторону.

4- Приседания руки вперед

5-Прыжки с поднятыми руками вверх.

ВКЛЮЧАЕТСЯ аудиозапись «ШУМ шторма»

Дети на свои места разбегаются.

**Помощник капитана:** Товарищ капитан, на море поднимается шторм, корабль сносит. На пути множество рифов!

**Капитан:** Провести корабль между рифами

**Помощник капитана:** Есть провести корабль между рифами!

**Эстафета «между рифами»:** Участники команд змейкой бегут между набивными мячами, обегая последний, возвращаются по прямой.

**Капитан:** Молодцы, ребята! Правильно и точно выполнили задание. Во время шторма, на палубу выбросило много водорослей и песка. Надо срочно привести ее в порядок.

**Помощник капитана:** Есть привести ее в порядок!

**Эстафета «уборка палубы»:** От линии старта на определенном расстоянии разложены кубики. Первый участник бежит, берет кубик, возвращается назад, кладет кубик в корзину, встает в конец колонны. Бежит следующий и т.д.

**Капитан:** Молодцы юнги. Как чисто стало на корабле. Пора подкрепиться. Кто поможет повару (коку) приготовить обед?

**Помощник капитана:** Товарищ капитан, любой юнга может приготовить вкусный обед.

**Капитан:** Приготовить вкусный обед!

**Помощник капитана:** Есть приготовить вкусный обед!

**Эстафета «приготовление обеда»:** участники надевают поварской колпак, бегут с подносом (обруч обтянутый тканью), до столика где лежат фрукты и овощи, берут один предмет, кладут на поднос и возвращаются

*назад к своей команде, после этого кладут фрукт в корзину и отдают колпак с подносом следующему. И т.д.*

**Капитан:** мы идем опережением графика. Вы хорошо потрудились и подкрепились, можно немножко и отдохнуть.

**Помощник капитана:** матросы на танец выходи!

*Морской танец в исполнении мальчиков, под морскую песенку.*

**Капитан:** браво! Хочу сказать вам ребята, что любой матрос должен уметь плавать и нырять. Сейчас мы посмотрим, как вы умеете плавать и нырять, а также доставать с морского дна ракушки. К спуску в воду приготовься.

**Помощник капитана:** Есть приготовиться к спуску в воду.

**Эстафета «ныряние на морское дно»:** *участники бегут до дуги имитируя плавание, пролезают под нее, добегают до ракушек, берут одну в руку и возвращаются назад также.*

**Капитан:** хорошо плаваете, добыли много ракушек! Но, хочу сказать, что моряк должен уметь не только хорошо плавать и нырять, а также оказывать помощь в воде! Проверим вашу сноровку и умения по спасению на воде. Приступить к тренировке.

**Помощник капитана:** есть приступить к тренировке.

**Эстафета «спасение утопающего»:** *участники одевают спасательный круг, оббегает стойку, возвращается и передает эстафету другому, одев на него спасательный круг.*

**Капитан:** Молодцы ребята! Вы в отличной физической форме, с вами можно смело отправляться в плавание. Вы умеете: и нырять, и плавать, и спасать утопающих, и обводить корабль между рифами, и голодным меня не оставите. Я остался доволен!

**Помощник капитана:** Впереди по курсу Сухой Лог

**Капитан:** Отлично! Держать курс на сухой Лог!

**Помощник капитана:** Наш корабль причалил к пристани города Сухой Лог.

**Капитан:** Сбросить якоря.

**Помощник капитана:** Есть сбросить якоря! (выкидывает за борт якорь)

**Капитан:** Я смотрю, зрители на палубе засиделись, предлагаю им не много растряситься и прогнать лень!

*Песенка включается: а мы попрыг-прыг-прыг-попрыгаем, чтобы лень прогнать! Играем 2 раза!*

**Капитан:** а сейчас настал момент, когда мне нужно выбрать, кого же я посвящу в матросов!!! Все команды были молодцы! Беру ВСЕХ! Но особенно отмечу команду... и они становятся матросами 1 ранга, .... 2 ранга, .... 3 ранга! УРА! УРА! УРА!

Вручение грамот и медалей!

**Капитан:** Команды, направо! Покинуть корабль! До следующего путешествия! ПОКА!

Друг за другом уходят, машут руками!