

Игроритмика

«Веселое путешествие»

Цель: углубление и дифференциация восприятия музыки (выделения средств выразительности, формы), ее образов и формирование на этой основе навыков выразительного движения.

Задачи:

1. **Образовательные:** формировать красивую осанку, учить выразительным, пластичным движениям в игре, танце, при выполнении упражнения; учить детей воспринимать развитие музыкальных образов и выражать их в движениях, согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности;
2. **Развивающие:** развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления, чувство ритма); развивать логическое мышление через образы и память.
3. **Воспитывающие:** воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью своих товарищей. Учить детей соблюдать правила поведения через игровые ситуации.

1 часть: Организационная

Педагог: Ребята, вы любите путешествовать? Тогда я вас приглашаю в увлекательное путешествие. Уважаемые пассажиры, просьба занять свои вагончики, наш веселый паровоз отправляется в путь!

(дети строятся друг за другом, руки кладут на плечи впереди стоящему ребенку. Педагог стоит впереди «паровоза». Обязательно делается акцент: аккуратно, нежно держим за плечи)

«Поймайте» носиком «кусочек воздуха» и как настоящие паровозы выпускаем ротиком пар.

(глубокий вдох через нос, выдох ртом 3-5 раз)

Итак, в путь! Ротики широко улыбаются, глазки сверкают, освещаем путь своим хорошим настроением! Громко ножками потопаем, чтобы нас все услышали!

(дети держатся друг за друга громко топая ножками под сопровождение видеоролика «Паровоз» на музыку Железновой)

Поезд ехал, ехал, ехал!
И колесами стучал!
Наконец-то он приехал
И ребят в кружок собрал!

(дети, шагая топающим шагом под руководством педагога, образуют круг. Впереди стоящий, (воспитатель), догоняет последнего ребенка и кладет ему руку на пояс)

Первая остановка «Приветствие»

Ребята, нас не знают наши гости, а им очень хочется с вами познакомиться. Я предлагаю сделать это весело и музыкально. Давайте поиграем в игру «**Все на ножки становитесь**»

А теперь, друзья, поздороваться пора друг с другом и гостями.

Наши пятки подружились (*дети ставят пяточки вместе*)

А носочки – рассорились (*носки врозь*)

Мальчики, чок –чок- чок, руки ставим на бочок! (*мальчики ставят на руки на пояс*)

Здравствуйте, мальчики! (*мальчики выполняют под музыку кивок головы*)

Девочки, вжик-вжик-вжик, крепко юбочку держи! (*Девочки руками держат юбочки*)

Здравствуйте, девочки! (*девочки выполняют пружинку*)

Здравствуйте, девочки и мальчики! (*девочки делают пружинку, мальчики кивок головы*)

Поехали дальше? (Да)

Игровое упражнение: «Паровоз»

«Поймайте» носиком «кусочек воздуха» и как настоящие паровозы выпускаем ротиком пар.

(глубокий вдох через нос, выдох ртом 3-5 раз)

Итак, в путь! Ротики широко улыбаются, глазки сверкают, освещаем путь своим хорошим настроением! Громко ножками потопаем, чтобы нас все услышали!

(дети держатся друг за друга громко топая ножками под сопровождение видеоролика «Паровоз» на музыку Железновой)

2 часть: основная

Вторая остановка: «Зоопарк»

Ребята, а вы знаете, что такое зоопарк? (Это где много живет разных зверей). Правильно! Хотите посмотреть, кто живет в нашем зоопарке? Тогда отправляемся в увлекательную прогулку по зоопарку.

Разминка:

1. Вставайте по кругу и начинаем наш путь (Дети под музыку шагают).
2. Вот мы с вами идем и увидели в клетке медведя (давайте покажем, как ходит мишка косолапый),
3. а вот и зайка в следующей клетке сидит, давайте покажем, как зайка прыгает (прыжки на двух ногах),
4. а в следующей клетке хитрая лисичка, вот так она виляет своим красивым хвостиком,
5. а вот и волки . У них быстрые ноги и они умеют легко и бесшумно бегать (легкий бег)

А теперь предлагаю сесть на коврики и внимательно оглядеться вокруг. Кто же еще живет здесь.

ОУ про животных)

Загадка 1

У него огромный нос, он трубит как паровоз.

Серый и огромный он...

Догадались? Это....(слон).

Правильно – это слон!

Где живут слоны? (В Африке) А как они трубят? (У—УУУ)

1. Руки на пояс (давайте потопаем как слоны) Топ_топ_топ! А теперь представьте, что у вас длинные носы, давайте ими поводим направо и налево. (повороты головы). А теперь помашем огромными слоновьими ушами (руки согнуты на голове).

1-2-шаги

3-4- размахи руками (ушами)

5-6 – наклоны вперед со звуком (У-У-У)

Загадка 2

Развалились все скорлупки,

Он явился в желтой шубке

Только вышел из пеленок

Маленький петух – цыпленок!

А как пищат цыплята (пи-пи-пи). А где сидят цыплята?(в яйце)

А как вы думаете хорошо им там сидеть? Давайте попробуем как это?

Дети сидят на корточках, обняв колени на счет 1-2- поднимаются вверх, на 3-4 машут руками и кричат пи-пи-пи, на счет 5-6-7-8 садятся обратно на корточки.

Загадка 3

Через море, океан,

Плыл огромный великан.

Длинный ус во рту торчит

Догадались? Это....(кит)

Киты очень большие, но еще есть маленькие киты, их детеныши. Мы с вами будем малышами детенышами.

Ложимся все на животы. Вытягиваем ручки и ножки.

На счет 1-2 поднимаем верх ножки и ручки,

На счет 3-4 опускаемся вниз.

Загадка 4

На пруду стоит двунога,

И лягушек ловит много.

Страшно с ней шутить, не так ли?

Острый клюв у белой ... (цапли)

А на скольких ногах стоит цапля? (на одной) А давайте попробуем постоять на одной ножке?

Руки в стороны, одну ногу поднимаем и стоим на одной ножке на 1-2-3, на 4 ставим ножку и поднимаем другую.

Загадка 5

Трусоват лесной красавец,

Догадались? Это ... (заяц)

Где у зайки ушки? Вот они ушки. Давайте ими пошевелим. Где хвостики? А как зайчики прыгают (дети прыгают на двух ногах). Приготовьте свои ушки, хвостики и давайте попрыгаем.

Руки на голове. Прыжки на двух ногах.

1-2- прыжки вперед (ай.-яй.-яй)

3-4 – прыжки назад (ай-яй-яй)

Устали? Давайте немного передохнем. Сядем на коврики и поиграем. Как вы думаете, на кого из животных похожи эти мячи? Кто бывает колючим и умеет прятаться от всех, сворачиваясь в клубок? (Ежик) Правильно – это ежик!

Ну, а теперь отправимся дальше путешествовать по зоопарку.

Музыкальная игра «У жирафа пятна, пятна»

3 часть: заключительная

Ребята, где мы с вами побывали? (в зоопарке). Кого повстречали? Что мы научились делать, глядя на животных? (прыгать, бегать, стоять на одной ноге, играть и даже танцевать). Правильно! А, зачем мы это делаем? (чтобы быть красивыми, здоровыми и сильными как животные)

В зоопарк мы приехали на чем? (на поезде). А на чем можно добраться быстрее чем на поезде (на самолете). Я предлагаю обратно домой полететь на самолете. Садитесь все на ковер и закройте глазки. Внизу у нас земля, а наверху белые облака. Чтобы полет прошел быстро и приятно я предлагаю послушать музыку. Как только музыка закончится, можно открыть глаза, потому что завершится наш полет.

Релаксация (дети сидят на ковре с закрытыми глазами, их накрывают легким капроном и предлагают слушать музыку).

Как прошел полет? (хорошо) Мы очень быстро долетели до детского сада.

До свидания, девочки и мальчики! (*девочки делают пружинку, мальчики кивок головы*).

Вам понравилось путешествовать? Где бы вы еще хотели побывать? Давайте в следующий раз отправимся путешествовать на других видах транспорта. Нарисуйте мне рисунки и мы с вами обязательно на всех видах транспорта покатаемся.

Дети под музыку выходят из зала.