

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад №44 «Серебряное копытце»

Аналитическая информация
по итогам работы
«Школы будущего первоклассника»

Составитель: Трофимова М.М.
педагог доп.образования, ВВК

ГО Сухой Лог, 2022

Это бесплатная дополнительная образовательная услуга, которая осуществлялась по 4 разделам общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Школа будущего первоклассника».

Занятия в ШБП проходили в вечернее время с 17.30 до 18.30 два раза в неделю в понедельник и четверг. Общее число занятий в неделю – 4. В школе работало 4 специалиста.

1 раздел программы – «Подготовка обученно грамоте/ развитие речи» разработала и вела занятия по данному разделу Ковальская О.Ю., учитель-логопед МАДОУ №44.

2 раздел программы «Психологическая готовность» - разработала и вела занятия по данному курсу Носкова Т.В., педагог-психолог ВКК

3 раздел программы – «ФЭМП» разработала и вела Шохова Ю.В., ВКК,

4 раздел программы «Окружающий мир» разработала и вела занятия по данному курсу Трофимова М.М., зам. зав. по УМР.

Занятия в ШБП начались в октябре и закончились в мае месяце. Общее количество занятий – 62. В мае проведена педагогическая диагностика по результатам освоения программы по всем разделам (ПРИЛОЖЕНИЕ 1,2,3,4).

По итогам мониторинга было выявлено, что 92% детей освоили программу успешно (высокий уровень у 52% детей, средний уровень у 38%) ; 4% воспитанников не справились с программой.

Итогом работы ШБП стали экскурсии в школы ГО №1, №2 и №7.

В этом году школу посещали воспитанник 2 - х возрастных групп - № 6, №8. Наблюдается приток детей в сравнении с предыдущим годом. По количеству обучающихся в ШБП.

2018-2019 уч. год – 22 человека

2019 – 2020 уч. год – 22 человек

2020- 2021 уч. год – 31 человек. Прирост составил 9 человек.

В течение учебного года родители и коллеги могли свободно посещать любые занятия. Итоговое занятие «ЕГЭ по детсадовски» посетили 12 родителей и 1 воспитатель.

Родители оценили работу школы через анкетирование на «5»

Специалисты поставили за работу «4», так как слабо была построена работа с СОШ ОУ и родителями воспитанников. Для улучшения работы в этом учебном году вели дневники успеваемости на каждого ребенка, где выставлялись оценки за работу и поведение. Педагоги прописывали домашние задания. Однако наряду с положительными не всем учителям школы данная работа понравилась. Дневники заполняли 50% педагогов.

1. Больше времени уделять работе с семьями воспитанников (решили в следующем году ввести «дневники успеваемости», где будут выставляться только пятерки и прописываться темы занятий и домашние задания, благодаря этому инструментарию, родители будут в курсе всех событий будущего школьника. Проводить в течение учебного года два родительских собрания (октябрь - май).

2. Необходимо работать над пополнением материально - технической базы. Оборудование должно быть современным, чтобы была возможность лучше предоставлять платную услугу и тем самым повышать качество образования каждого воспитанника.

3. Необходимо выстроить работу по сотрудничеству с ОУ СОШ и другими ОУ.
4. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, обмен опытом, конкурсы.

Решили:

1. Вести электронный дневник (создать для родителей в сети интернет страничку, где размещать информацию о работе школы и задания для детей). Здесь же можно оперативно обмениваться с родителями информацией.
2. В течение учебного года проводить 2 мероприятия для родителей – в начале учебного года и в конце (родительское собрание, анкетирование и открытый показ), чтобы родители смогли познакомиться с технологией работы ШБП и увидеть результат.
3. Активнее сотрудничать со школами. Составить план работы по взаимодействию со школой №1, №2 и №7. , т.е. проводить совместные занятия, экскурсии, встречи, мероприятия.
4. Проводить ежеквартально занятия всем 4 специалистам.
5. Посещать занятия друг у друга в течение года.