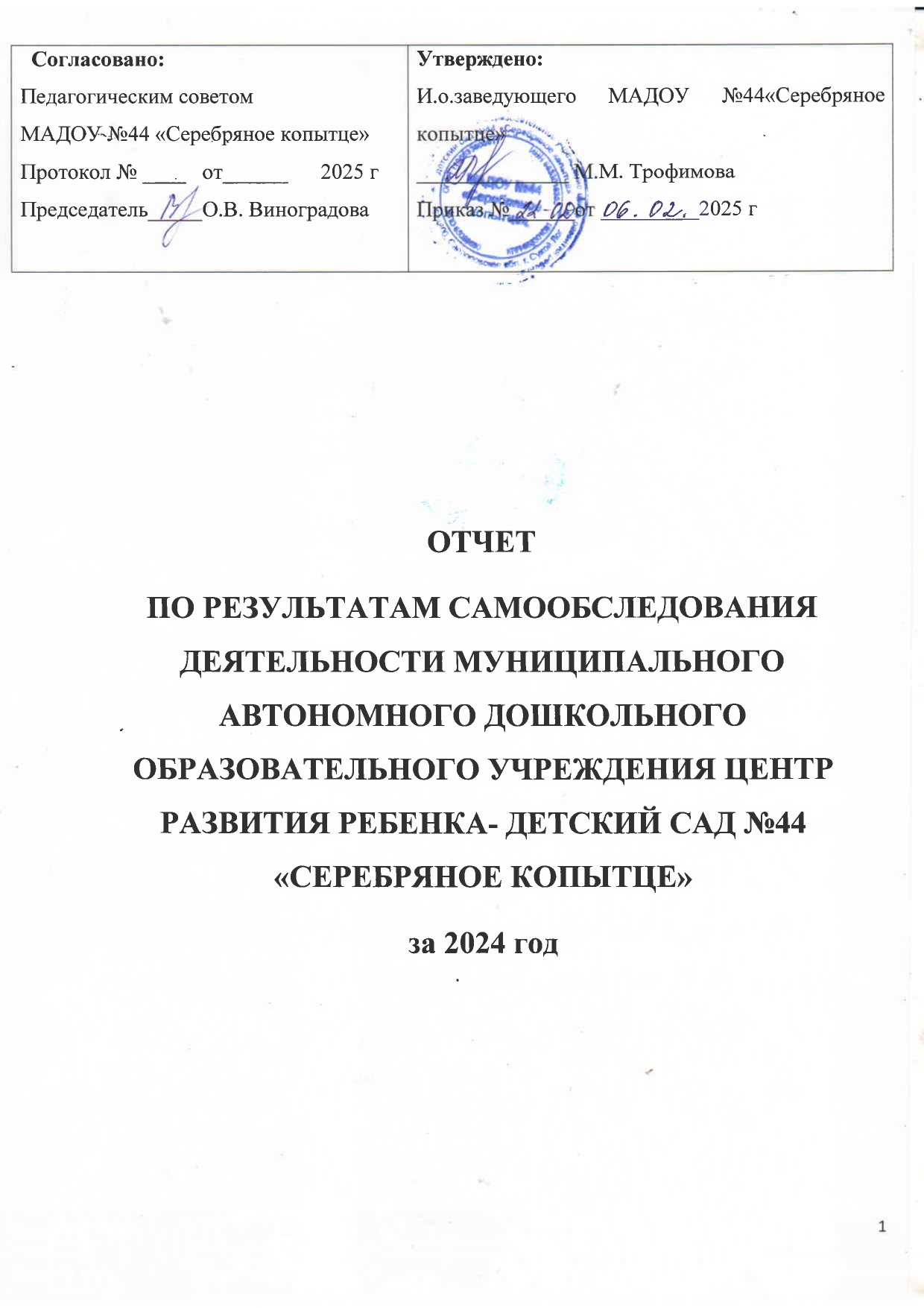
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Стр. |
| **1** | **Общие вопросы** | 3 |
| 1.1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2 | Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. | 4 |
| 1.3 | Система управления деятельностью организации | 6 |
| 1.4 | Право владения, материально – техническая база образовательной организации | 8 |
| 1.5 | Анализ контингента обучающихся | 10 |
| 2. | **Содержание образовательной деятельности** | 12 |
| 2.1 | Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. | 12 |
| 2.2 | Учебный план. Принципы составления учебного плана. | 14 |
| **3.** | **Кадровый состав образовательной организации.** | 15 |
| **4.** | **Анализ качества обучения воспитанников** | 18 |
| 4.1 | Результат освоения основной общеобразовательной программы за 2024 год | 18 |
| 4.2 | Результаты освоения программы по областям развития: | 18 |
| 4.3 | Продуктивность (результативность) деятельности педагогов ДОУ. Результативность образовательного процесса | 19 |
| 4.4 | Участие воспитанников в творческих конкурсах | 19 |
| 4.5 | Дополнительное образование | 20 |
| 4.6 | Работа с детьми с ОВЗ | 22 |
| 4.7 | Воспитательная система МАДОУ №44 «Серебряное копытце» | 23 |
| **5.** | **Анализ заболеваемости за 2024 год в МАДОУ №44 «Серебряное копытце»** | 24 |
| **6.** | **Анализ организации питания** | 29 |
| **7.** | **Анализ финансово-экономической деятельности.** | 30 |
| **8.** | **Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** | 31 |
| **9** | Внутренняя система оценки качества образования. | 32 |
| **10** | **Результаты анализа показателей деятельности организации** | 33 |
| **11** | **Вывод** | 36 |

**Аналитическая часть к отчету по самообследованию**

**МАДОУ №44 «Серебряное копытце» за 2024 год**

**I. Общие вопросы:**

**1.1 Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 44 «Серебряное копытце» (МАДОУ №44 «Серебряное копытце» |
| И.о. заведующего | Трофимова Марина Михайловна |
| Адрес организации | 624800 Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Пушкинская 6» А» |
| Телефон, факс | 8934373 4-36-21 |
| Адрес электронной почты | detskeysad44slog@yandex.ru |
| Режим работы | 12-ти часовой при 5-ти дневной неделе |
| Количество групп и воспитанников | 10 групп 200 воспитанник |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ Сухой Лог. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7-а) в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог |
| Дата создания | 1980 год |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 19652 выдана 19.03.2018г МОПО СО, срок бессрочно. Приложение (серия 66 ПО1 №0014638 от 19.03.2018. Виды реализуемых программ: -дошкольное образование; дополнительная - дополнительное образование детей и взрослых- дополнительные общеобразовательные программы |

**1.2Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) и Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения согласно приказа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №44 «Серебряное копытце» № 169-ОД от 29.12.2021г. «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Самообследование проводилось с целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №44 «Серебряное копытце» за 2024год, а также для определения дальнейших перспектив развития и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества образования подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с уставом муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 реализует следующие цели и задачи:

Целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования с 1 года до прекращения образовательных отношений с переходом на другую ступень образования. Присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев.

Предметом деятельности МАДОУ № 44 является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Дошкольное образование в МАДОУ № 44 направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МАДОУ № 44.

Основные задачи образовательного учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные виды деятельности образовательного учреждения:

* образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
* дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам;
* присмотр и уход, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственнобытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

МАДОУ№44 «Серебряное копытце» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Контингент воспитанников МАДОУ№44 «Серебряное копытце» соответствует лицензионным требованиям.

**1.3. Система управления деятельностью организации**

Учредителем МАДОУ № 44 является Муниципальное образование муниципального округа Сухой Лог. Функции и полномочия учредителя МАДОУ №44 осуществляет Администрация муниципального округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д.7а), в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д.7а.

Отношения между Учредителем и МАДОУ № 44 «Серебряное копытце» определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и договором, заключаемым между ними.

Структуру органов управления МАДОУ № 44 «Серебряное копытце» «Серебряное копытце» образуют:

1) Наблюдательный Совет

2) И.о. заведующего Трофимова Марина Михайловна

3) Управляющий совет МАДОУ № 44 «Серебряное копытце»

4) Общее собрание работников

5) Педагогический совет

6) Совет родителей

Деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с локальными актами. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ "Об образовании" и Уставом МАДОУ №44 «Серебряное копытце». Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ №44 «Серебряное копытце», определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МАДОУ №44 и приняты решением Педагогического совета. В детском саду разработана и реализуются Программа развития МАДОУ №44. Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ №44.

2.2 Государственно –общественное управления в МАДОУ№44 «Серебряное копытце»

Государственно- общественное управление в образовательном учреждении строится на условиях демократизации и гуманизации, поэтому уже недостаточно простой исполнительности. Все больше возрастает значение таких деловых качеств у субъектов образовательного процесса, как компетентность, инициатива, мобильность, смелость, готовность брать на себя ответственность, умение ставить задачи и доводить их до конца. Важно расширять круг управления, привлечь к правлению всех педагогов ДОУ, поэтому каждый педагогический работник является членом творческой группы по задаче года, членом комиссий, советов и других органов правления

- в Управляющий совет МАДОУ № 44 «Серебряное копытце» входят родители, администрация ДОУ и сотрудники ДОУ (воспитатели, пом. воспитателя). Основная функция Совета – контроль за работой ДОУ;

- в методический Совет входят педагоги ДОУ. Основная функция совета – принятие программ, разработка Положений и контроль за их выполнением;

- ПМПк ДОУ (консилиум). Основная деятельность – это контроль за коррекционной работой ДОУ;

**-** Аттестационная комиссия – аттестация педагогических работников на соответствие должности. Помощь и сопровождение педагогов при аттестации на 1 и высшую категорию;

- Комиссия по конфликтам**.** Эта комиссия работаетпо запросам;

**-** Антикоррупционная комиссия **–** профилактика коррупционных и иных правонарушений.

Работа творческих групп:

- творческие группы по подготовке и проведению общих мероприятий. Основная функция – мобильная, общая подготовка;

- творческие группы по задачам года. Их основная функция – контроль за состоянием образовательного процесса, который они осуществляют через проведение тематических контролей, повышение образованности педагогов по данной теме через разные формы работы, семинары. практикумы, консультации, открытые показы, конкурсы, праздники, массовые мероприятия.

СМИ:

**-** сайт ДОУ. Основная функция – обеспечение открытости и гласности со всеми субъектами РФ;

- газета «Дошкольная мозаика» Функция - сбор материала для газеты и ее своевременный выход, прямая связь с родительской общественностью, персонификация образования;

- телестудия «Лучик» **-** своевременная информированность о всех мероприятиях ДОУ, укрепление престижа ДОУ;

- радиостанция «Голосок» - быстрая передача информации.

В управлении ДОУ участвуют родители и социальные партнеры. Родители через родительские комитеты, а социальные партнеры через совместную деятельность и участие в роли экспертов. Конкурсы ДОУ оценивало независимое жюри. Управление в детском саду осуществляется через работу комиссий, советов, комитетов.

Каждый орган работает в соответствии с планом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Кол. родителей | Кол.сотрудники |
| 1 | Педагогический совет | 10 | 28 |
| 2 | Управляющий совет МАДОУ №44 | 3 | 4 |
| 3 | Наблюдательный совет | 1 | 2 |
| 4 | Родительский комитет | 10 | 1 |
| 5 | Групповые родительские комитеты | 50 | 10 |
| 6 | Общее родительское собрание | Средняя посещаемость 52 | 22 |
| 7 | ПМПК (консилиум) | - | 7 |
| 8 | Аттестационная комиссия | - | 5 |
| 9 | Конфликтная комиссия | 2 | 5 |
| 10 | Профсоюзный комитет | - | 8 |
| 11 | Профсоюзное собрание | - | 32 |
| 12 | Собрание трудового коллектива | - | 57 |
| 13 | Методический совет | - | 6 |
| 14 | Антикоррупционная комиссия | 1 | 3 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. В 2024 году в систему управления МАДОУ №44 «Серебряное копытце» внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ №44 «Серебряное копытце» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации**

Здание для организации образовательной деятельности типовое 1980 года постройки, назначение – учебно-воспитательное. Юридический и фактический адрес: 624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, улица Пушкинская, дом 6-а. Общая площадь 3 252,5 кв.м.

Учреждение находится в подчинении отраслевого (функционального) органа Администрации муниципального округа Сухой Лог Управления образования Администрации муниципального округа сухой Лог. Учреждение вправе владеть и пользоваться закрепленным за ним имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, распоряжениями председателя комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог.

Виды помещений:

Групповые помещения. В 2024 году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила – 200 человек.. Все дети посещали МАДОУ № 44 в режиме 12–ти часового пребывания (с 07.00 часов до 19.00 часов). В МАДОУ № 44 функционировало 10 групп (по две возрастные группы): Режим кратковременного пребывания, форма семейных дошкольных групп не применялась.

Залы и кабинеты специалистов:

-музыкальный зал;

- физкультурный зал;

- кабинет информационных технологий;

-ИЗО студия;

- кабинет логопеда;

- кабинет психолога.

Учебно - вспомогательные помещения:

- пищеблок;

- медицинский кабинет.

Административные помещения:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- кабинет делопроизводителя;

- бухгалтерия.

Подсобные помещения :

- склады, раздевалки, фойе, коридоры, туалеты.

Инфраструктура МАДОУ 44 соответствует требованиям законодательства. Общая площадь помещений на одного воспитанника составляет 13,6 квадратных метра, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Прогулочные площадки, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

В 2024годудетскийсадпровелтекущийремонтдесятигрупповыхкомнат, двухспальныхпомещений, коридоровпервогои второгоэтажей, пищеблока, физкультурногозала. Обновилиновыемалыеархитектурныеформыи игровоеоборудованиена участках.

**Вывод:**материально-техническоесостояниедетскогосадаитерриториисоответствуетдействующимсанитарнымтребованиямкустройству, содержаниюиорганизациирежимаработывдошкольныхорганизациях, правилампожарнойбезопасности, требованиямохранытруда.

**1.5. Анализ контингента обучающихся**

Образовательнаядеятельностьв детскомсадуорганизованав соответствиис Федеральнымзакономот 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образованиив РоссийскойФедерации», ФОПДОиФГОСдошкольногообразования. С 01.01.2021 детскийсадфункционируетв соответствиис требованиямиСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребованияк организациямвоспитанияи обучения, отдыхаи оздоровлениядетейи молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительнос требованиямиСанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативыи требованияк обеспечениюбезопасности и (или) безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания».

Образовательнаядеятельностьведетсяна основанииутвержденнойосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования, котораясоставленав соответствиис ФОПДОиФГОСдошкольногообразования ,санитарно-эпидемиологическимиправиламии нормативами.

ОбразовательныйпроцессдлядетейсОВЗидетей-инвалидовосуществляетсявсоответствиисадаптированнойосновнойобразовательнойпрограммойдошкольногообразованиядлядетейсТНР (ОНР).

Образовательнаядеятельностьпообразовательнымпрограммамдошкольногообразования осуществляетсявгруппахобщеразвивающейнаправленности. Вдетскомсадуфункционируют 10возрастныхгрупп. Изних:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количествогрупп** | **Количестводетей** |
| Группараннеговозрастас 1 до 3 лет | 1 | 11 |
| 1 младшаягруппас 2 до 3 лет | 1 | 18 |
| 2 младшая группас 3до4 лет | 2 | 40 |
| Средняямладшаягруппас 4до 5лет | 2 | 40 |
| Старшаягруппас 5до 6лет | 2 | 43 |
| Подготовительная кшколегруппас 6до 7лет  ИТОГО: | 2  10 | 48  200 |

Чтобывыбратьстратегиювоспитательнойработы, в 2024годупроводилсяанализсоставасемейвоспитанников.

Характеристикасемейпо составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составсемьи | Количествосемей | Процентот общегоколичествасемейвоспитанников |
| Полная | 166 | 87,3% |
| Неполнаяс матерью | 20 | 10,5 % |
| Неполнаяс отцом | 1 | 0,5% |
| Оформленоопекунство | 3 | 1,7% |

Характеристикасемейпо количествудетей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количестводетейв семье | Количествосемей | Процентот общегоколичествасемейвоспитанников |
| Одинребенок | 50 | 26.3% |
| Дваребенка | 86 | 45,2% |
| Триребенкаи более | 54 | 28.5% |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы   
проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка. Содержание образования характеризуется следующими качествами: адаптивность и многофункциональность; разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество; развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

**2. Содержание образовательной деятельности:**

**2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена 25 ноября 2022 года Приказом министерства просвещения Российской Федерации №1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами документами:

* Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012;
* Приказом Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 31.0.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020 г.
* Локальными актами и Уставом МАДОУ №44 «Серебряное копытце».

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- реализация в полном объеме Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;

- содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии;

- особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка. Содержание образования характеризуется следующими качествами: адаптивность и многофункциональность; разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество; развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

Реализуемые образовательные программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная [общеобразовательная программа](http://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/) МАДОУ №44 «Серебряное копытце», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |  | общеразвивающая |
| Комплексная программа | - Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет». «Институт развития образования», - Екатеринбург. | общеразвивающая |
| парциальная программа | Парциальная программа патриотического воспитания«Россия: баланс ценностей» Н.А. Кузнецовой | общеразвивающая  региональная |
| Парциальная программа | Парциальная программа финансового воспитания «Дети и денежные отношения»: Н.А. Кузнецовой | общеразвивающая  региональная |
| Коррекционная  программа | - Коррекционная программа дошкольного образования «Программа [логопедической](http://pandia.ru/text/category/logopediya/) работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» /Под ред. Филичевой Т. Е., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В. | компенсирующая |
| Коррекционная  программа | Коррекционная программа для детей с ЗПР «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения) / Под ред. Шевченко С. Г. | компенсирующая |
| Составительские программы дополнительного образования (20 программа) | Дополнительные образовательные общеразвивающие программы | общеразвивающие  программы |

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

*Учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 60 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Нормативные основания составления учебного плана Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце» на 2023год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Введение учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;

- повышение качества дошкольного образования;

- развитие личности ребёнка, возможностей для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в различных видах общения и деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**3. Кадровый состав образовательной организации**

Прием на работу педагогических работников в ДОУ осуществляется на основании действующего законодательства. МАДОУ №44 укомплектовано квалифицированными кадрами –педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Общее количество педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| начало учебного года | конец учебного года |
| 28 | 28 |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 7,1/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 28 педагогов, из них воспитатели – 19 человек, инструктор пофизической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, учитель логопед – 3 человек, педагоги дополнительного образования – 2 человека.

Краткая характеристика по уровню образования

|  |  |
| --- | --- |
| среднее - профессиональное | высшее |
| 11 | 16 |

В 2024 году в МАДОУ №44 «Серебряное копытце»: 4студента. 1педагога получают высшее образование, 1 обучается в магистратуре, 2 среднее – специальное получает образование.

Распределение педагогических работников педагогическому стажу работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0-5 | 6-29 | больше 30 |
| 5 | 20 | 3 |

Распределение педагогических работников по возрасту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 30 | от 30 до 55 | от 55 |
| 1 | 26 | 1 |

Это свидетельствует о том, что коллектив ДОО слаженный, нет текучести кадров.

В течение учебного года **9** педагогических работников прошли процедуру аттестации:

5 педагогов получили ВКК; 2 – 1КК; 2 – СЗД.Все мероприятия прошли в соответствии с графиком аттестационной работы. Аттестационная комиссия отмечает хорошую подготовку педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь**  3 | **октябрь**  3 | **ноябрь**  - | **декабрь**  **-** | **январь**  2 | **февраль**  **6** | **март**  - | **апрель**  **-** | **май**  **-** |

Прошли процедуру аттестации**- 26**педагогов.Имеют: ВКК – 16 педагогов; 1КК – 6 педагогов; СЗД – 4 человека. Нет категории у 2 педагогов.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МАДОУ №44. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего

обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы, открытые занятия), распространения

передового педагогического опыта, самообразование. Участие педагогов и их воспитанников в конкурсах на различных уровнях.

Всероссийский уровень:

- 1 место во Всероссийском конкурсе патриотического творчества ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра» - воспитанники старшей группы 35, руководитель Дербышева Е, Д;

- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей. Номинация: «Развитие речи у детей дошкольного возраста» - Дербышева Е.Д

Областной уровень:

- Дипломы 3 степени Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2024» в номинации «Ансамбль», «Соло» ,руководитель Мельникаова Н.С.;

- Диплом 2 степени Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2024» в номинации «Дуэт», «Соло» ,Мельникаова Н.С., Громова Д.Д.;

- Диплом за 2 место II Регионального дистанционного конкурса «Мы вместе , мы едины», посвязщенного Дню Народного единства в номинации «Свободная номинация» Муниципальный орган управления образования Управление образованием городского округа Красноуфимск, Лебедева Л.В.;

- Диплом за 1 место II Регионального дистанционного конкурса «Мы вместе , мы едины», посвящённого Дню Народного единства в номинации «Вокальное исполнение», Муниципальный орган управления образования Управление образованием городского округа Красноуфимск, Мельникова Н.С.;

Муниципальный уровень:

1. Чувакова Н.С. победитель конкурса «Лучший инструктор по физической культуре муниципального округа Сухой Лог»
2. 2 место по благоустройству городского округа Сухой Лог в номинации «Лучшее благоустройство прилегающей территории образовательного учреждения в городе.
3. Тегенцева О.А. за 1 место в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек» в номинации «Социальный ролик»

Представляли передовой опыт коллегам.

Всероссийский уровень:

1. Трофимова М.М., Чувакова Н.С., Макотрина В.В., Чудова А.А. представляли опыт работы образовательного учреждения на педагогической стажировке в г. Химки ( ноябрь 2024 года) по теме: «Образовательная среда в детском саду».

Муниципальный уровень

1. Макотрина В.В., Белоглазова Е.В. провели мастер-класс для детей муниципального округа на ТехноДне « Удивительный йохокуб»;
2. Дербышева Е.Д., Коковина Я.Н. представили бизиборд «Чебурашка» на выставке педагогической продукции муниципального округа ТехноДень;
3. Коковина Т.А. – учитель логопед на муниципальном методическом объединении учителей-логопедов представила опыт работы по теме: Использование методики Т.А. Ткаченко в работе с детьми с нарушениями речи»;
4. Лебедева Л.В., музыкальный руководитель на методическом объединении музыкальных руководителей представила опыт работы по реализации проекта «маска» , в рамках работы детско-родительского клуба «От А до Я»;
5. Тегенцева О.А., педагог дополнительного образования на методическом объединении педагогов дополнительного образования представила опыт работы по теме: «Детская телестудия как средство развития технического творчества детей дошкольного возраста».

Вывод: в МАДОУ№44 «Серебряноекопытце»созданыкадровыеусловия, обеспечивающиекачественнуюреализациюобразовательнойпрограммыв соответствиис требованиямиобновлениядошкольногообразования. В учреждениисозданыусловиядлянепрерывногопрофессиональногоразвитияпедагогическихработниковчерезсистемуметодическихмероприятийв детскомсаду. Педагоги зарекомендовалисебякакинициативный, творческийколлектив, умеющийнайтииндивидуальныйподходк каждомуребенку, помочьраскрытьи развитьегоспособности. Такимобразом, системапсихолого-педагогическогосопровожденияпедагогов, уровеньпрофессиональнойподготовленностии мастерства, их творческийпотенциал, стремлениек повышениюсвоеготеоретическогоуровняпозволяютпедагогамсоздатькомфортныеусловияв группах, грамотнои успешностроитьпедагогическийпроцессс учетомтребованийФГОСДО. Однаконеобходимопедагогами узкимспециалистамболееактивноприниматьучастиев методическихмероприятияхразногоуровня, таккакэто, во-первых, учитываетсяприпрохождениипроцедурыэкспертизыво времяаттестациипедагогическогоработника, а во-вторых, играетбольшуюрольв повышениирейтингадетскогосада.

**4. Анализ качества обучения воспитанников.**

4.1.Результат освоения основной общеобразовательной программы за 2024 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Физическое развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | | Социально-коммуникативное развитие | | | | | Художественно-эстетическое развитие | | | |
|  | + | ? | - | + | ? | - | + | ? | | - | + | ? | | - | | + | ? | | - |
| №1  (1 мл.гр) | 66 | 19 | 15 | 17 | 21 | 62 | 32 | 14 | | 54 | 32 | 20 | | 48 | | 46 | 50 | | 4 |
| №2  (2 мл.гр) | 57 | 39 | 4 | 57 | 35 | 8 | 57 | 39 | | 4 | 53 | 39 | | 8 | | 30 | 66 | | 4 |
| №6  (2 мл.гр) | 76 | 24 | 0 | 80 | 20 | 0 | 65 | 24 | | 11 | 84 | 12 | | 4 | | 80 | 20 | | 0 |
| №4  (1 мл.гр) | 47 | 40 | 13 | 53 | 47 | 0 | 68 | 16 | | 16 | 63 | 26 | | 11 | | 47 | 40 | | 13 |
| №9 (стар.гр) | 97 | 3 | 0 | 98 | 2 | 0 | 93 | 7 | | 0 | 98 | 2 | | 0 | | 95 | 5 | | 0 |
| №10 (подг.гр) | 19 | 66 | 15 | 41 | 52 | 7 | 30 | 40 | | 30 | 44 | 52 | | 4 | | 19 | 55 | | 26 |
| №3 (средн.гр) | 92 | 8 | 0 | 61 | 35 | 4 | 56 | 40 | | 4 | 92 | 8 | | 0 | | 39 | 57 | | 4 |
| №5 (под.гр.) | 75 | 25 | 0 | 73 | 25 | 2 | 30 | 57,5 | | 12,5 | 73 | 27 | | 0 | | 46 | 45 | | 9 |
| №7 (стар.гр) | 70 | 30 | 0 | 66 | 34 | 0 | 68 | 32 | | 0 | 60 | 40 | | 0 | | 59 | 41 | | 0 |
| №8 (сре.гр.) | 75 | 23 | 3 | 84 | 16 | 0 | 88 | 8 | | 4 | 84 | 13 | | 3 | | 95 | 5 | | 0 |
| Всего: | 67 | 28 | 5 | 63 | 28.7 | 8.3 | 58.7 | 27.8 | 13.5 | | 68,3 | 23,9 | 7,8 | | 55,6 | | 38.4 | 6 | | |

Вывод: Справились с программным материалом – 94% (92 %) воспитанников. Не освоили программу 6 % (8%.). В сравнении с прошлым годом динамика составила на 2 %

4.2.Результаты освоения программы по областям развития:

1. Физическое развитие: 95 % (93,4%)освоили, 5 % (6,6 % не освоили);
2. Познавательное развитие :91,7 (87%), 8,3 (13 % не справились);
3. Речевое развитие: 85,5 (83% освоили, 13,5 (17% не справились);
4. Социально-коммуникативное: 92,2 (92% освоили), 7,8 (8% не справились);
5. Художественно-эстетическое: 94 (94,2) освоили программный материал, 6 (5,8) не справились

По 4 образовательным областям видна динамика в развитии детей. Пусть немного, но везде есть прирост, только в художественно – эстетической области на 0,2 % наблюдается понижение.

Радуют результаты по познавательному развитию, физическому и социально-личностному развитию. Особое увеличение показателей в познавательном развитии в сравнении с предыдущим годом.

Обратить внимание необходимо на речевое и художественно-эстетическое развитие, так как здесь высокого развития не так много и высокий показатель с низким развитием. Почти все педагоги отмечают проблемы в звуковой культуре речи и составлении описательных рассказов.

4.3 Продуктивность (результативность) деятельности педагогов ДОУ. Результативность образовательного процесса

В конце года педагог-психолог провел психодиагностическое исследование, которое охватило изучение различных сфер психологической готовности ребенка-дошкольника. Анализ показал, что у выпускников на достаточно высоком уровне развития находится личностно-мотивационная сфера и такие составляющие как:

- учебная мотивация (80% детей положительно настроены на обучение);

- произвольность (у 93,5% дошкольников сформировано важнейшее личностное новообразование произвольности поведения и деятельности, способность к самоконтролю);

Исследование интеллектуальной сферы выявили высокие показатели у 85% дошкольников.

Анализ социальной готовности показывает положительную динамику развития личностных качеств. Дети коммуникативные, легко идут на контакт, находят выход из различных проблемных ситуаций.

Результативность деятельности педагогов также подтверждают социальные партнеры. На основе взаимного сотрудничества осуществляется работа по преемственности детского сада со школой. Отзывы учителей о выпускниках положительные. Они отмечают легкую адаптацию детей к условиям школы, самостоятельность, организованность в процессе урока, доброжелательность в общении со взрослыми и сверстниками.

- 82% первоклассников окончили 1 класс на «4» и «5»;

-30 % детей продолжают обучение в музыкальной школе и в детском театральном центре;

- 25 % детей занимаются в ЦДО;

- 25 % первоклашек посещают спортивные секции.

Таким образом программу 1 класса освоили 100% первоклашек; 85 % бывших воспитанников посещают кружки дополнительного образования. Дети успешны, об этом свидетельствуют их результаты в конкурсах и проектах, которые реализуются в ГО Сухой Лог.

4.4Участие воспитанников в творческих конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеконкурса** | **Уровень** | **Датапроведения** | **Участники** | **Результатучастия** |
| ОбластнойтворческийдетскийконкурсУполномоченногопоправамребенкавСвердловскойобласти«Любимыетрадициимоейсемьи» | Региональный | Феврадь  2024года | АстаховЛеня  МихайловЕлисей | Лауреат  Лауреат |
| Проект-конкурс«Академияюногопожарного» | Межмуниципальный | Декабрь  2024 | Воспитанникистаршихиподготовительныхгрупп | Грамотаза 2 место |
| Межмуниципальныйконкурспоконструированиюиробототехникедлядетейдошкольноговозрастаимладшегошкольноговозраста«ВеликаямощьРоссии» | Межмуниципальный | 20 февраля 2024 года | ЛОСКУТОВДаниил, БогдановКирилл,СавинСергей, КайгародоапАлиса | 3 место |
| Соревнованияпомини-футболу | Муниципальный | Май 2023 | Воспитанникиподготовительныхгрупп | 3 место |
| Соревнования«Лыжныегонки» | Муниципальный | Февраль, | Воспитанникиподготовительныхгрупп | 3 место |
| Соревнованияполегкойатлетике | муниципальный | Май 2024 | Воспитанникиподготовительныхгрупп | 1место |
| Соревнования«Веселыестарты» | Муниципальный | Ноябрь 2024 | Командаподготовительныхгрупп | 1 место |
| Муниципальныйконкурспатриотическойпесни«УнасодноОтечество–Россия» | Муниципальный | Февраль 2024 | Ансамбльподготовительнойгруппы«Карусель» | Грамотаза 1 место |
| МуниципальнаяспартакиадасредиДОУ | муниципальный | Май, 2024 | Командаподготовительныхгрупп | 1 место |
| МуниципальныйслетотрядовЮИД  «30 лет–дорогамибезопасности | Муниципальный | 31 марта  2024 год | Воспитанникигруппы№3 отрядЮИД«Крутойвираж» | Грамотаза 1место  «Агитационныйплакат»,  2 местозавизитнуюкарточку |
| IXОткрытыймуниципальныйфестиваль-конкурсдетскоготворчествасредидетейдошкольноговозраста«Кристальныезвездочки» | Муниципальный | Декабрь 2024год | Детисредних, старшихиподготовительныхгрупп | Дипломы 1, 2, 3 степени. |

4.5Дополнительное образование

МАДОУ №44 «Серебряное копытце» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования. Учитывая интересы дошкольников, и запросы родителей по дополнительным услугам выбрали 4 направления: физкультурно-оздоровительное, художественно - эстетическое, социально-педагогическое, техническое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | направление | количество кружков |
|  | спортивно- оздоровительное | 7 |
|  | художественно-эстетическое | 7 |
|  | техническое | 5 |
|  | социально-педагогическое | 2 |
|  | всего: | 21 |

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ оказываются на основании лицензии на образовательную деятельность № 19652 от 19 марта 2018 года, в соответствии с Уставом МАДОУ №44 «Серебряное копытце», Положения о порядке оказания дополнительных услуг в МАДОУ№44 «Серебряное копытце», Договора об оказании дополнительных услуг между МАДОУ №44 «Серебряное копытце» и родителями (законными представителями).

Всего в ДОУ работает 19 объединений.

Все на бесплатной основе. 100% детей, охваченных дополнительными образовательными услугами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | кружок, руководители | направленность  кружка | % освоение программы | кол. детей |
| 1 | ШБП (.Коковина Т.А., Смыслова М.В..., Макотрина В.В.., Кудрина М.С..) | социально-педагогическое | 100% | 22  100 |
| 2 | Народного творчества «Горница» (Мельникова Н.С.) | художественно-эстетическое | 100% | 15 |
| 3. | «Юный журналист» (Трофимова М.М., ТегенцеваО.А., Коковина Т.А.) | социально-педагогическое | 100% | 16 |
| 4. | Школа мяча (Чувакова Н.С.) | физкультурно-оздоровительное | 100% | 15 |
| 5. | Техквандо (старшие группы) | физкультурно-оздоровительное | 100% | 24 |
| 6. | «Музицирования «Лес чудес» (Лебедева Л.В.) | художественно-эстетическое | 100% | 12 |
| 7 | Легоконструирования (Тегенцева О.А.) | техническое | 100% | 39 |
| 8. | Робототехника (Тегенцева О.А.) | техническое | 100% | 36 |
| 9. | Техквандо( Абраменко Э .В.) | физкультурно-оздоровительное | 100% | 20 |
| 10 | Фольклорный «Веретенце» (Мельникова Н.С.) | художественно-эстетическое | 100% | 20 |
| 11 | ОФП (Солдатов И.Э.) | физкультурно-оздоровительное | 100% | 52 |
| 12 | Футбол (Солдатов И.Э.) | физкультурно-оздоровительное | 100% | 15 |
| 13 | «Умелые гномики» (Сажаева Н.Н.) | художественно-эстетическое | 100% | 15 |
| 14 | «Очумелые ручки» (Сажаева Н.Н.) | художественно-эстетическое | 100% | 22 |
| 15 | «Тикомоделирование «(Тегенцева О.А.) | техническое | 100% | 14 |
| 16 | Технорисование (ТегенцеваО.А. | техническое | 100% | 10 |
| 17 | «Разноцветный калейдоскоп» (Сажаева Н.Н.) | художественно-эстетическое | 100% | 40 |
| 18 | «Страна Лепляндия»  (Сажаева Н.Н.) | художественно-эстетическое | 100% | 19 |
| 19 | Театральный кружок | Художественно-эстетическое | 100% | 15 |

На каждый кружок разработана общеобразовательная общеразвивающая программа по дополнительному образованию, в соответствии с Положением об образовательной программе МАДОУ №44 по дополнительным программам.

В течение года ежедневно МАДОУ №44 «Серебряное копытце» организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

На ПФДО размещено 9 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тико-моделирование» - 14 детей
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» - 23 человека
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехниа» - 19 человек
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технорисование» - 13 детей
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» - 22 воспитанника.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые гномики» - 2 человека
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» - 16 воспитанников.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика» - 16 воспитанников.
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по музицированию «Лес чудес» - 16 воспитанников.

Всего заключено договоров ПФДО – 114.

Кружки дополнительного образования (секции, творческие объединения) ведут 12 преподавателей. Из них: 5 педагогов дополнительного образования МАДОУ №44; 4 специалиста (2 воспитателя, учитель-логопед и педагог-психолог); 3 тренера-преподавателя из спортивной школы. Все педагоги дополнительного образования имеют КК и прошли переподготовку. 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Материально-техническая база соответствует ФГОС ДО. Имеется

- 3 проектора;

- 4 фотоаппарата;

- 1 видеокамера;

- стол-песочница;

- музыкальные инструменты;

- спортивный инвентарь;

- 5 планшетов;

- 8 видов конструкторов;

- 3D ручки;

- 5 ноутбуков;

- мольберты.

Наполняемость оборудования составляет 80%.

Занятия кружков проходят: в музыкальном и спортивных залах, в информационном центре, изостудии, кабинете психолога и логопеда, методическом кабинете.

Таким образом, программы дополнительного образования 100% детей освоили. В этом году на хорошем уровне велась документация и работа с родителями несла системный характер.

4.6. Работас детьмис ОВЗ

В 2023/24учебномгодукоррекционнуюпомощьналогопункте 20 воспитанниковполучаливоспитанника.В течениеучебногогодаобследованос цельювыявленияОВЗ 25ребенок. Направленона ПМПКдляопределенияи уточненияобразовательногомаршрута 33 ребенка.Адаптированныеобразовательныепрограммыреализованыв полномобъеме, коррекционнаяработапроводиласьс использованиемнаглядных, практическихи словесныхметодовобученияи воспитанияс учетомпсихофизическогосостояниядетей, с использованиемдидактическогоматериала. Коррекционнаяработапроводиласьпо следующимнаправлениям: накоплениеи актуализациясловаря, уточнениелексико-грамматическихкатегорий, развитиефонематическихпредставлений, коррекциянарушенийзвукопроизношения, развитиесвязнойречи.

4.7ВоспитательнаясистемаМАДОУ№44 «Серебряноекопытце»

С 01.09.2021 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАДОУ№44 «Серебряное копытце» (далее - ООП ДО).Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте https://fgosreestr.ru/, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками. Программа воспитания включает в себя три основных раздела:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания.

Раздел 2. Содержание программы воспитания ДОУ.

Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.

Программа воспитания содержит вариативные модули:

Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»

Модуль 2 - «Экологическое воспитание»

Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»

Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»

Модуль 5 - «Конкурсное движение»

Модуль 6 - техническая направленность «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

• Ценности Родины, человека, семьи, дружбы и сотрудничества лежат в основе «Патриотического воспитания». Дети с младшего дошкольного возраста знакомятся с Государственными символами, в план включены мероприятия патриотической направленности: фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она- вместе целая страна!», Парад Победы, «Бессмертный полк», военно-спортивная игра «Зарничка», «День российского флага». Во всех группах есть мини-музея «Я- патриот» и «Музей национальных культур»;

• Ценность знания лежит в основе «Технической направленности» в детском саду реализуется программа «Уральская инженерная школа» через кружки дополнительного образования. В каждой группе имеются центры конструирования и моделирования;

• Ценность здоровья лежит в «Основах здорового образа жизни». Для каждой возрастной группы разработаны Программы Здоровья, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. Ежеквартально проходят Дни здоровья, ежемесячно Дни Безопасности. Два раза в год проходят семейные олимпиады (зима, лето), конкурсы «Лучший поход года» и т.д.;

• Ценность труда лежит в основе «Трудового воспитания и ранней профориентации»;

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Таким образом можно сделать **вывод**: МАДОУ №44«Серебряное копытце» находится на этапе устойчивого развития: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МАДОУ №44 «Серебряное копытце» идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Результативность образовательного процесса в МАДОУ №44 «Серебряное копытце» отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом

**5. Анализ заболеваемости за 2024 год в МАДОУ №44«Серебряное копытце»**

Списочный состав на начало 2024 года составлял 200детей по ДОУ

Ясли – 28 детей и сад – 172 ребенка.

На конец 2024 года общее количество детей по ДОУ составило – 201 ребенка.

Ясли – 28 и сад – 173 ребенка.

**Основные показатели**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **План выполнения**  **д/дней** | 50 830 | 47 000 | 45 519 | 42 007 | 39 899 | 37 739 |
| **Фактическое**  **выполнение**  **д/дней** | 45 780  90%  от плана | 23 003  49%  от плана | 39 928  88%  от плана | 36 656  87%  от плана | 36 828  92%  от плана | 35379  94%  от плана |
| **Пропуски всего** | 19 974 | 34 755 | 18 408 | 18 112 | 14 670 | 13 659 |
| **Пропуски**  **по болезни** | 3 619  18%  от всех пропусков | 1 855  4%  от всех пропусков | 3 479  19%  от всех пропусков | 6 067  33%  от всех пропусков | 5 705  39%  от всех  пропусков | 5 603  41%  от всех  пропусков |
| **Пропуски**  **по карантину** |  | 24 015  51% |  |  |  |  |
| **Показатель**  **заболеваемости** | 1 064‰ | 599‰ | 1 322‰ | 1 604‰ | 1 196‰ | 1 373‰ |
| **Средне-районный**  **показатель** | 1 271‰ | 810‰ | 1 640‰ | 1 895‰ | 1 563‰ | 1 977‰ |

**Анализ острой заболеваемости**

За 2024 год было зарегистрировано 272 случаев заболеваемости, из них 69 – это в яслях и 203 – сад.

Количество случаев увеличилось на 22 в сравнении с прошлым годом.За 2023 год было зарегистрировано 250 случаев заболеваемости,из них 65 случаев в яслях и 185 в саду.



На I месте – заболевания органов дыхания – 211

Ясли – 52 случай и сад – 154

На Iместе в 2023 году – заболевания органов дыхания – 199

Ясли – 56 случай и сад – 143

Отмечается рост заболеваний верхних дыхательных путей

Структура бронхо-легочной патологии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| **Пневмония** | 6 | 3 | 8 | 4 | 2 | 11 |
| **Бронхит** | 8 | 3 |  | 5 | 3 | 7 |
| **ОРВИ** | 231 | 99 | 223 | 178 | 194 | 200 |
| **Covid – 19** |  | 4 | 4 | 30 |  |  |

**НА II месте инфекционные заболевания – 39**

**ясли – 12 и сад - 27**

НА II месте 2023 году инфекционные заболевания – 29 случая.

Ясли – 5 и сад – 24

Структура инфекционных заболеваний

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| ОКИ | 6 | 2 | 17 | 39 | 15 | 15 |
| Паразитарные заболевания | 14 | 19 | 15 | 10 | 9 | 3 |
| В/оспа | 3 | 7 | 21 | 73 | 2 | 21 |
| Инф. Мононуклеоз | 1 | 0 |  |  | 1 |  |
| Скарлатина |  |  |  |  | 1 |  |

На III месте – заболевания ЖКТ– 9 случаев (2023 год – 14).

На IV месте – прочие заболевания – 6 (2023 – 1)

На V месте – заболевания уха и травмы – по 3 случая

(2023 год заболевания уха – 1. травмы – 5)

На VI месте – заболевания МПС - 1 случая

(2023 год – 1)

**Анализ хронической заболеваемости**

Хронические заболевания, развившиеся в детском возрасте, влияют не только на общее здоровье ребенка, но и на его социальное взаимодействие, физическую активность, психологическое состояние и качество жизни в целом.

По данным Минздрава РФ, заболеваемость детей всех возрастных групп за последнее время значительно возросла.

На конец 2024 года на Д» учете состояло 82 детей (2023 год – 58 детей).

**На I месте** – заболевания органов пищеварения – 16 детей,

в 2023 году 5 детей

**На IIместе -**заболевания органов дыхания – 14 детей (из них 11 пневмонии).

6 детей в 2023 году

**На III месте –** болезни эндокринной системы – 10 детей (2023 год – 6 детей).

Сюда относятся такие патологии, как ожирение, недостаточность питания, сахарный диабет).

**На IV месте –** заболевания глаз – 9 детей.

11 детей в 2023 году.

**На V месте –** врожденные аномалии (врожденные пороки развития, врожденные аномалии сердца, легкого, почек) – 8 детей

12 детей в 2023 году.

**На VI месте –** заболевания мочеполовой системы и – заболевания костно-мышечной системы **– по 6 детей**

в 2023 по 3 и 4 ребенка.

**На VII месте –** заболевания крови (анемия) – 5 детей. В 2023 - 5

**На VIII месте –** заболевания кровообращения, нервной системы и болезни кожи по 2 человека

**На IX месте –** заболевания уха и новообразования по 1 человеку.

Все дети с хронической патологией стоят на «Д» учете, два раза в год проходят обследование участковым педиатром и узкими специалистами

**Профилактические осмотры**

С января 2018 года на территории Российской Федерации действует приказ Министерства здравоохранения №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Профилактические осмотры проводят в установленные возрастные периоды в целях раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.

Детская диспансеризация – это плановое мероприятие, которое проводится регулярно.

Профилактический медицинский осмотр состоит из трех этапов:

I этап – доврачебное обследование – исследование остроты зрения, остроты слуха, оценка физического развития.

II этап – специализированный – лабораторное исследование, УЗИ сердца, органов брюшной полости, ЭКГ, осмотр узкими специалистами.

III этап – осмотр врачом педиатром. Врач проводит комплексную оценку здоровья ребенка с определение группы здоровья и физического развития, определения группы для физкультурного занятия. Дает рекомендации по дальнейшему наблюдению и оздоровлению каждого ребенка.

В 2024 году все дети были осмотрены на 100%

Результаты проф. осмотра за 2024 год:

**На I месте** – заболевания полости рта – 28 детей

32 ребенка в 2023 г.

**На II месте** – заболевания КМС – 16 детей

2023 год – 10 детей

**На III месте** – заболевания органов зрения – 15 детей.

22 ребенка в 2023 году.

15 детей с заболеваниями ССС

2023 год – 19 детей (нарушение сердечного ритма, ДХЛЖ и различные заболевания ССС)

**На IV месте** – ЛОР-патология – 5 детей

18 детей в 2023 году

Хирургические заболевания – 5 детей

**На V месте** – неврологические заболевания – 2.

2023 год – 7 детей.

Результаты проф. осмотра заносятся в медицинскую карту ребенка Ф26, и доводятся до сведения родителей в индивидуальном порядке. В отдельных случаях дети направляются на дополнительные консультации к специалистам.

Эффективность диспансеризации детей зависит от своевременности и полноты обследований. Для того чтобы достичь поставленной цели, необходим осмотр детей всеми специалистами, они в свою очередь укажут, на что нужно обратить внимание, даже если родителям кажется, что их дети полностью здоровы.

**Распределение по группам здоровья**

По итогам диспансеризации и в зависимости от состояния здоровья определяется группа здоровья каждого ребенка.

Данный показатель не является постоянной величиной и конкретным диагнозом, он может меняться как в лучшую, так и в худшую сторону.

**I ГРУППА ЗДОРОВЬЯ –** полностью здоровые дети – 37 ребенка.

2023 год – 34 детей.

**II ГРУППА ЗДОРОВЬЯ –** самая распространенная группа. У детей данной группы имеются небольшие отклонения в здоровье, функциональные нарушения, задержка физического развития, избыток массы тела, но нет хронической патологии – 111 детей.

2023 год – 131 детей.

**III ГРУППА ЗДОРОВЬЯ** – это дети с хроническими заболеваниями, но в стадии ремиссии – 52 детей.

2023 год – 39 детей.

**IV ГРУППА ЗДОРОВЬЯ –** хроническая патология в активной стадии или с частыми обострениями – 0 детей.

**V ГРУППА ЗДОРОВЬЯ –** тяжелые пороки развития и дети инвалиды – 1 ребенок.

2023 – 1 ребенок

**Распределение по группам физического развития**

Рост ребенка – программированный процесс увеличения длины и массы тела, который проходит параллельно с его развитием, становлением функциональных систем.

Гармоничность физического развития определяется по разности между максимальным и минимальным номерами коридоров центильных таблиц.

Дошкольный возраст - это важный этап в физическом развитии ребенка. Ребенок растет, прибывает в весе и движение какого-либо антропометрического показателя в сторону отставания или опережения уже на ранних стадиях позволяет заподозрить развитие патологии.

**1 группа физ. развития –** это дети с нормальным ростом и весом – 159 детей.

2023 год – 172 детей.

**2 группа физ. развития –** это дети с незначительными отклонениями

в весе и росте – 32 детей.

2023 год – 26 ребенка.

**3 группа физ. развития –** дети с избытком или дефицитом массы тела, а также с отставанием в росте – 10 детей.

2023 год – 7 детей.

Все дети с 3 группой физического развития направляются к эндокринологу для консультации.

**6. Анализ организации питания**

В МАДОУ №44 «Серебряное копытце» пищеблок работает на сырье, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, обеспечен холодной и горячей водой. Кладовая оборудована стеллажом, подтоварниками, холодильниками, гигрометром. Овощной цех оборудован производственными столами, моечными ваннами, раковиной для мытья рук. Мясорыбный цех оборудован производственными столами (для разделки мяса, рыбы, куры), контрольными весами, холодильниками, электромясорубкой, моечными ваннами, раковиной для мытья рук. Отведено специальное место для проведения обработки яиц. Яйца обрабатываются разрешенным для этой цели дезинфицирующим средством Слэйбак. Имеется инструкция. Горячий цех оборудован производственными столами, электрической плитой, электрической сковородой, электроприводом для готовой продукции, протирочной машиной, контрольными весами, раковиной для мытья рук. Зона для мытья кухонной посуды обеспечена моечными ваннами, стеллажом для посуды.

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

• Создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием

• Гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд

• Создание комфортных бытовых условий для приема пищи детьми в группах

• Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает полноценное четырех разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нем, по нормам в соответствии с технологическими картами 20-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и др.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (сестра диетическая, повар, кухонный рабочий, кладовщик, воспитатель, помощник воспитателя). Для контроля за организацией питания детей в детском саду создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в Журнал бракеража готовой продукции. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

**7.Анализ финансово-экономической деятельности.**

МАДОУ №44 «Серебряное копытце» работает в соответствии с муниципальным заданием на 2024год, планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и на плановый период 2024 и 2025 годов.

Мероприятия по реализации образовательной деятельности МАДОУ №44 «Серебряное копытце» и их финансовое обеспечение направлены на выполнение законодательных требований модернизации образования, управление кадровыми ресурсами, эффективное расходование выделенных бюджетных средств, развитие инфраструктуры образовательной организации. Сформированы эффективные финансово - экономические механизмы совершенствования системы бесплатного, доступного и качественного дошкольного образования. В целом, по итогам модернизации образования достигнуты высокие экономические показатели: - по управлению кадровыми ресурсами неэффективных расходов нет. Максимально оптимизировано штатное расписание, достигнуто оптимальное соотношение численности педагогического персонала к прочему (44, 6 % к 55,4%) в связи с особенностями организации образовательного процесса, оказания услуги по присмотру и уходу. На 1 работника в 2024 году приходится 4 ребенка, на 1 педагогического работника 7,4 детей; по наполняемости групп: - в 2024 году наполняемость групп составила 20человека; средний рост балансовой стоимости основных фондов в 2024 году по сравнению с 2023г увеличился на 45 102 573 рублей и составляет 51 045, 244 тысяч рублей.

Вследствие утвержденных лимитов бюджетного финансирования в условиях нормативного подушевого финансирования результаты, следующие: в 2024 году средняя заработная плата педагогических работников, составила 56 620 рублей, в 2024 году средняя заработная плата сотрудников составила 45 430,95рублей.

Питание воспитанников в 2024 году 100% осуществляется за счет средств родителей.Дети, опекаемые, мобилизованных родителей питаются за счет субсидий из бюджета, многодетные за счет средств родителей и субсидий из бюджета.

В 2024 году в условиях максимальной экономии, оптимизации, имеющихся материальных и финансовых ресурсов произведена подготовка к началу учебного года и отопительному сезону, обеспечено материально-техническое оснащение образовательного процесса, осуществлены меры по противопожарной безопасности, осуществлен текущий ремонт здания детского сада. В полном объеме профинансирована программа производственного контроля. Детский сад принят к новому учебному году без замечаний. За 2024 год в образовательном учреждении отсутствуют невыполненные предписания контролирующих органов.

Таким образом, экономическая мобильность, финансово-хозяйственная самостоятельность образовательной организации позволили реализовать образовательные проекты в условиях модернизации системы образования, повысить эффективность использования кадровых, материально-технических, информационных и финансовых ресурсов, расширить спектр возможных источников финансирования.

**8. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду [библиотека](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования, образовательной программе СамоЦвет» и «Финансовая грамотность дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: 12 компьютеров, 5принтеров, 4 проектора мультимедиа; интерактивный стол и песочница. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**9. Внутренняя система оценки качества образования.**

Системакачествадошкольногообразованияв ДетскомсадурассматриваетсякаксистемаконтролявнутриДОО, котораявключаетв себяинтегративныекачества:

* качествометодическойработы;
* качествовоспитательно-образовательногопроцесса;
* качествовзаимодействияс родителями;
* качествоработыс педагогическимикадрами;
* качестворазвивающейпредметно-пространственнойсреды.

С цельюповышенияэффективностиучебно-воспитательнойдеятельностиприменяетсяпедагогическиймониторинг, которыйдаеткачественнуюи своевременнуюинформацию, необходимуюдляпринятияуправленческихрешений.

В детскомсаду 19.09.2021 утвержденоположениео внутреннейсистемеоценкикачестваобразования. Мониторингкачестваобразовательнойдеятельностив 2024годупоказалэффективнуюработупедагогическогоколлективапо всемпоказателям.

В периодс 16. 04. 2024по 20.05.2024проводилосьанкетирование 102 родителя, полученыследующиерезультаты:

* доляполучателейуслуг, положительнооценивающихдоброжелательностьи вежливостьработниковорганизации - 91% ;
* доляполучателейуслуг, удовлетворенныхкомпетентностьюработниковорганизации 95%;
* доляполучателейуслуг, удовлетворенныхматериально-техническимобеспечениеморганизации– 98%;
* доляполучателейуслуг, удовлетворенныхкачествомпредоставляемыхобразовательныхуслуг, — 95,6 процента;
* доляполучателейуслуг, которыеготовырекомендоватьорганизациюродственниками знакомым– 97%.

Анкетированиеродителейпоказаловысокуюстепеньудовлетворенностикачествомпредоставляемыхуслуг.

**10.Результатыанализапоказателейдеятельностиорганизации**

Данныеприведеныпо состояниюна 31.12.20224

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| **1.1** | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 200 |
| **1.1.1** | в режиме полного дня (8–12 часов) | 200 |
| **1.1.2** | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| **1.1.3** | в семейной дошкольной группе | 0 |
| **1.1.4** | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| **1.2** | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 29 |
| **1.3** | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 171 |
| **1.4** | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| **1.4.1** | 8—12-часового пребывания | 200(100%) |
| **1.4.2** | 12—14-часового пребывания | 0 |
| **1.4.3** | круглосуточного пребывания | 0 |
| **1.5** | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 30 (15%) |
| **1.5.1** | по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 |
| **1.5.2** | обучению по образовательной программе дошкольного образования | 30 (15 %) |
| **1.5.3** | присмотру и уходу | 30 (15%) |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 28,1 |
| **1.7** | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| **1.7.1** | с высшим образованием | 16 |
| **1.7.2** | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 16 |
| **1.7.3** | средним профессиональным образованием | 11 |
| **1.7.4** | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| **1.8** | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 22 (79%) |
| **1.8.1** | с высшей категорией | 14(50%) |
| **1.8.2** | первой категорией | 6 (21 %) |
| **1.9** | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| **1.9.1** | до 5 лет | 5% (18%) |
| **1.9.2** | больше 30 лет | 3 (11% %) |
| **1.10** | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
|  | до 30 лет | 1 (4 %) |
| **1.11** | от 55 лет | 1 (4%) |
| **1.12** | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (100%) |
| **1.13** | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (100%) |
| **1.14** | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 28 /200  7,1 |
| **1.15** | Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| **1.15.1** | музыкального руководителя | да |
| **1.15.2** | инструктора по физической культуре | да |
| **1.15.3** | учителя-логопеда | да |
| **1.15.4** | логопеда | нет |
| **1.15.5** | учителя-дефектолога | нет |
| **1.15.6** | педагога-психолога | да |
| **2** | **Инфраструктура** | | |
| **2.2** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 16,3 кв.м |
| **2.2** | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 251,7 |
| **2.3** | Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
|  | физкультурного зала | да |
| **2.4** | музыкального зала | да |
| **2.5** | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**11. Вывод**

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №44 «Серебряное копытце» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

* приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
* активное участие в жизни детского сада родителей;
* сложившийся стабильный коллектив;
* сформированность предметно-развивающей среды в группах, на участках детского сада в соответствии с рекомендациями реализуемой программы;
* стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми программных требований и развития интегративных качеств личности воспитанников.

Самообследование деятельности МАДОУ №44 «Серебряное копытце» позволил определить его основные конкурентные преимущества и выявить проблемы, на решение которых будет направлена деятельность коллектива детского сада на 2024 год:

1. Продолжать развивать речь детей через интерактивные игры и инновационный подход к игровой деятельности И.Е. Емельяновой.

2. Формировать основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через физкультурно-оздоровительную работу и элементы парциальной программы «безопасный я в безопасном мире» О.В. Котловановой и И.Е. Емельяновой в практическую деятельность.

3. Воспитывать у детей уважительное отношение к Родине, семье, городу, к природе, культуре, истории родного края через разные виды детской деятельности и реализацию программы патриотического воспитания «Россиия: баланс ценностей» Н.А. Кузнецовой..

4. Для успешной реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО внедрить в образовательный процесс (авторские) программы и технологии

5. Совершенствование педагогического мастерства через участие в педагогических форумах, образовательных турах, стажировках, в повышении квалификации с участием авторов современных образовательных программ и технологий.