

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце»**

**Аналитическая информация по анализу  
освоения основной общеобразовательной  
программы первой младшей группы № 1  
за 2023 – 2024 учебный год.**

**Составители:  
Иванова Елена Сергеевна,  
воспитатель  
Бедрина Ольга Александровна,  
воспитатель**

В соответствии с годовым планом, образовательной программой первой младшей группы № 1 был проведен мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы за 2023 – 2024 учебный год.

**Цель:**

выявить уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у воспитанников первой младшей группы.

**Объект:** умения педагогами создавать условия для освоения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Предмет:** качество образованности.

**Задачи:**

1. Проанализировать уровень освоения основной общеобразовательной программы за 2023 – 2024 учебный год.
2. Изучить уровни условий для получения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы.
3. Определить проблемы и пути решения выявленных проблем.

В процессе мониторинга мы использовали методы и формы: наблюдение, беседы, анализ продуктивной детской деятельности через создания педагогических ситуаций и организации игровой деятельности.

Анализ освоения программы:

Всего в группе детей: 21 человек.

Обследовано: 21 человек.

Анализ осуществлялся по следующим показателям пяти образовательных областей:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Используемые источники информации:

- документы педагога;
- работа с семьей;
- ННОД;
- прогулка;
- предметно-развивающая среда.

Трое детей не разговаривают, что затрудняет освоение раздела ООП по речевому, познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Нами была разработана рабочая программа по 5 направлениям развития, на основе которой составлялось календарно-тематическое планирование группы. Рассмотрим одно из направлений.

Физическое развитие. Анализ данного направления позволяет сделать вывод о том, что достигнутое состояние характеризуется как хорошее.

Результаты показывают следующие данные:

	<b>Начало 2023-2024 уч.года</b>	<b>Конец 2023-2024 уч. года</b>
--	-------------------------------------	-------------------------------------

+	0%	71%
?	94%	29%
-	6%	0%

По показателю – непрерывная непосредственная образовательная деятельность по методике С.Я. Лайзане, направленных на узнавание детьми разных физических упражнений, простейших подвижных игр и их правил.

По показателю – создание предметно-развивающей среды. В группе были созданы определенные условия:

- Центр «Здоровячок» с физкультурным оборудованием (флажки, ленты, султанчики, мячи разных размеров, корригирующие дорожки, шарики «Су-Джок»).
- Соблюдается ежедневная организация жизни и деятельности детей в течение дня.
- Выполняются санитарно-гигиенические правила (температурный, световой и питьевой режим).
- Ежедневно проводится утренняя гимнастика (2 комплекса в месяц), физкультминутки в НОД, бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, включающие в себя воздушные ванны, ходьба босиком по корригирующим дорожкам. В теплый период мы проводим обширное умывание лица и рук.
- Разработана и реализуется оздоровительная программа «Здоровячок».
- Ведется физкультурно-оздоровительная работа:
  - физкультурная ННОД – 2 раза в неделю;
  - фитонциды в осенний, весенний и зимний период – чеснок;
  - использование оксолиновой мази в осенний, весенний, зимний периоды;
  - пропаганда ЗОЖ;
  - упражнения на стопу ног и спину (ежедневно).

По показателю – работа с семьей были проведены следующие мероприятия: консультации «Как одеть ребенка», «Физкультура в домашних условиях», «Двигательная активность детей ясельного возраста»; памятки «Профилактика ОРВИ и ГРИППа», «Как правильно мыть руки», «Норовирус и Ротавирус»; папка-передвижка «Культурно-гигиенические навыки»; беседа «Режим дня – это важно»; родительское собрание «Итоги адаптации». Родители участвуют в совместных мероприятиях: «Летняя олимпиада» - 4 семьи и «Зимняя олимпиада» - 3 семьи.

По показателю – прогулка: в летний период организовывали прогулку с играми и физическими упражнениями, выдерживали время прогулки.

Обращали внимание на соответствие одежды детей времени года.

Соблюдался питьевой режим.

Недостаточный уровень физического развития по следующим критериям:

- может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед.

Достижение хорошего результата возможно через качественное и систематическое выполнение всех оздоровительных мероприятий:

- ежедневная индивидуальная работа с детьми, направленная на формирование физических качеств;
- продолжение работы с родителями по данному направлению.

Социально-коммуникативное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

	<b>Начало 2023-2024 уч.года</b>	<b>Конец 2023-2024 уч. года</b>
+	0%	71%
?	83%	29%
-	17%	0%

По показателю – непрерывная непосредственная образовательная деятельность. В программе разработан блок ННОД, направленный на развитие социальных представлений о мире людей, игровой деятельности, основ безопасного поведения, ценностного отношения к труду, усвоение норм моральных и нравственных ценностей.

По показателю – предметно-развивающая среда. В группе создана благоприятная эмоциональная атмосфера. Оформлены центры развития: центр по сюжетно-ролевым играм «Наш дом», «Больница», «Парковка»; центр уединения.

По показателю – работа с семьей были проведены следующие мероприятия: консультация «Роль отца в воспитании детей»; фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества»; папка-передвижка «Правила безопасности детей на дорогах»; акции «Поможем нашим пернатым»; выставка рисунков «Подарок для мамы»; буклет «Пожарная безопасность на новогоднем празднике»; участие родителей в едином дне безопасности; привлечение родителей к участию в оформлении летнего участка. Родители участвуют в конкурсах на уровне ДОУ: «Лучший поход года – 2023 - 2 семьи.

Недостаточный уровень социально-коммуникативного развития по следующим критериям:

- проявляет отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников. Проявляет элементарные правила вежливости.

Достижение хорошего результата возможно через:

- индивидуальную работу с детьми по социально-коммуникативному направлению;
- систематическую работу с родителями по данному направлению.

Познавательное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

	<b>Начало 2023-2024 уч.года</b>	<b>Конец 2023-2024 уч. года</b>
+	0%	57%
?	67%	29%
-	33%	14%

По показателю – непрерывная непосредственная образовательная деятельность. В программе разработан блок ННОД, направленный на

формирование познавательного и природного мира, математических представлений, конструктивной деятельности.

По показателю – предметно-развивающая среда. В группе оформлены центры: развития сенсорики «Весёлые пальчики», «Мы маленькие патриоты», «Волшебство природы».

По показателю – прогулка. Создана и реализуется картотека прогулок, в которой просматривается структура: наблюдение, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная работа.

По показателю – работа с семьей были проведены следующие мероприятия: родительское собрание «Адаптация»; консультация «Значение сказок в жизни ребенка»; выставка «Моя любимая книга»; акция «Подари книгу детскому саду».

Недостаточный уровень познавательного развития по следующим критериям:

- имеет элементарное представление о сезонных явлениях, смене дня и ночи.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

Речевое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как удовлетворительный. Результаты анализа показали следующие данные:

	<b>Начало 2023-2024 уч.года</b>	<b>Конец 2023-2024 уч. года</b>
+	0%	43%
?	61%	43%
-	39%	14%

По показателю – непрерывная непосредственная образовательная деятельность. В программе разработан блок ННОД, направленный на развитие речи, чтение художественной литературы.

По показателю – предметно-развивающая среда. В группе оформлен центр развития «Книжный мир», картотека пальчиковой гимнастики, дидактические игры.

По показателю – прогулка. Уделялось внимание художественному слову и индивидуальной работе, направленной на обогащение активного словаря. Дети участвовали в конкурсе на уровне ДООУ: «Новый год у ворот».

По показателю – работа с семьей были проведены следующие мероприятия: консультация «Игры, которые помогают развивать речь»; папка-передвижка «Доскажи словечко»; индивидуальные беседы.

Недостаточный уровень речевого развития по следующим критериям:

- может рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствовать формы и методы организации речевой деятельности;
- заучивание стихов с детьми;
- работу с родителями по данному направлению.

Художественно-эстетическое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

	<b>Начало 2023-2024 уч.года</b>	<b>Конец 2023-2024 уч. года</b>
+	0%	71%
?	89%	29%
-	11%	0%

По показателю – непрерывная непосредственная образовательная деятельность. В программе разработан блок ННОД, направленных на развитие художественного творчества, приобщение к музыкальному искусству.

По показателю – предметно-развивающая среда. В группе оформлены центры развития «Очумелые ручки», «В гостях у сказки». Дети совместно с родителями, участвовали в выставках рисунков на уровне ДОУ: «Цветы для мамы»; «Защитники Отечества»; «Правила дорожного движения».

По показателю – работа с семьей были проведены следующие мероприятия: консультация «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»; выставки рисунков и поделок; буклет «Заучите потешки».

Недостаточный уровень художественно-эстетического развития по следующим критериям:

- создаёт простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослыми.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствовать формы и методы организации художественно-эстетической деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

По показателю - Здоровьесберегающие условия.

Результаты анализа группы здоровья детей на 2023-2024 учебный год представлены в таблице:

Группа здоровья детей	Количество детей	в % соотношении
I	3	15%
II	11	52%
III	7	33%

Списочный состав группы № 1 – 21 человек. Из них с 1 группой здоровья – 3 человек, со 2 группой здоровья – 11 человек, с 3-ей группой здоровья – 7 человек.

Зарегистрированные официальные случаи болезни за 2023-2024 учебный год представлены в следующей таблице:

Месяц	Виды заболеваний				
	ОРВИ	СРК	Бронхит	ОКИ	Итого
Сентябрь	3	-	-	-	3 случая
Октябрь	1	1	-	-	2 случая

Ноябрь	1	-	-	-	1 случай
Декабрь	2	-	-	-	2 случая
Январь	2	-	1	-	3 случая
Февраль	1	-	-	3	4 случая
Март	1	-	-	1	2 случая
Апрель	6	-	-	-	6 случаев
Май	3	-	-	3	6 случаев
<b>ИТОГО</b>	<b>29 случаев</b>				

Анализ посещаемости показал: средний процент посещаемости 72 %. Большой процент пропусков составляют дети, часто не посещающие детский сад по домашней причине; высокий уровень заболеваемости (ОРВИ) – группа 4 раза закрывалась на карантин, 1 раз по ОКИ.

Проведя анализ мониторинга можно сделать вывод, что уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у детей характеризуется как хороший.

«Освоение основной образовательной программы»

	<b>Начало 2023-2024 уч.года</b>	<b>Конец 2023-2024 уч. года</b>
+	0%	52%
?	58%	33%
-	42%	15%