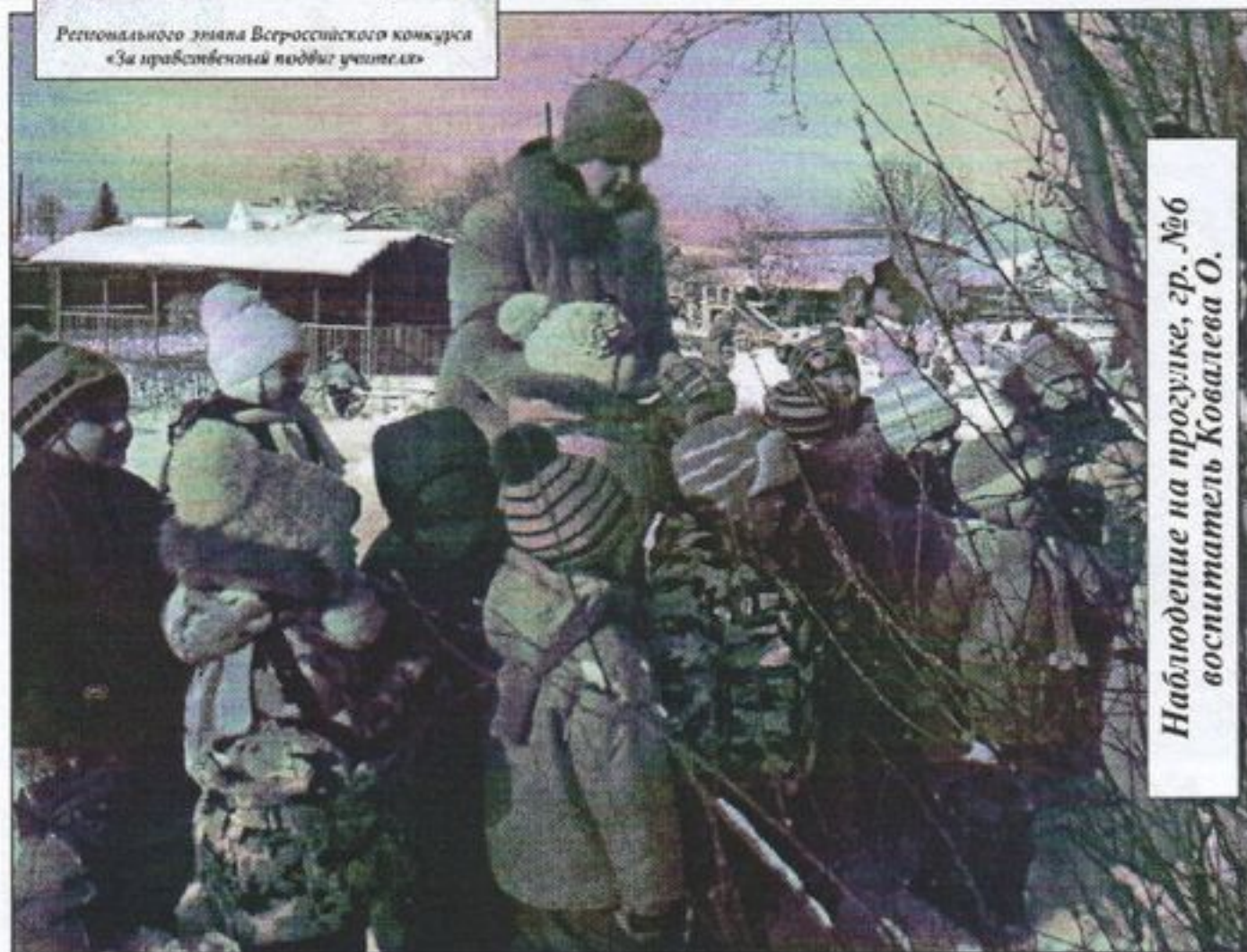


Совместный проект педагогов
и родителей МАДОУ №44

Март 2014.
Выпуск №3 (20)

Дошкольная МОЗАИКА



Наблюдение на прогулке, гр. №6
воспитатель Ковалева О.

Уважаемые читатели!
Вот и наступила долгожданная ВЕСНА после зимних бурь и холодов! Весна – это первые проталинки, первая грязь, свежий весенний ветер и ласковое солнышко!

*С праздником ранней весны
Вас поздравляем,
Сердечно желаем -
Радости, счастья, любви!*



Автор - семья Шипачевых:
Аня и Татьяна Анатольевна

Тема номера: **Весна, весна на улице!**

Главное событие месяца:

Международный женский день 8 марта!

8 марта - праздник мам, бабушек, девочек и всех женщин на земле!

*Пусть всегда женский день не кончается,
Пусть поют в Вашу честь ручейки,
Пусть солнышко Вам улыбается,
А мужчины Вам дарят цветы.
С первой каплей,*

с последней метелью!

Для женщин 8 марта – это праздник весны, праздник первых цветов, подарков. Для мужчин – это приятные хлопоты, волшебные поздравления для самых любимых женщин на земле – мам, жен, сестер, дочерей и...

8 марта для детей это:

**8 марта - день цветов
День открыток и тортов,
День улыбок и веселья
Поздравленья, настроенья**



Вы спросили - мы ответили

На этот раз не совсем вопрос, а скорее всего продолжение фразы.

Восьмое марта для меня – это...

Матвей, 6 лет:

- Это такой праздник, когда все приходят в гости, поздравляют девочек, мам, бабушек. Я бабушке подарил цветы и маме тоже.



Кирилл, 6 лет:

- Это женский день. Я маму поздравлял, бабушку, подарки дарил, маму обнимал и целовал.



Лиза, 6 лет:

- Я в этот день рисовала подарки: бабе Тане, маме, а также Тане, Соне (это мои подруги). Мне этот праздник очень нравится. В группе нам мальчики дарили розочки. И ещё мы дома праздновали этот день.



Продолжение на стр.2

Вы спросили - мы ответили

Продолжение. Начало на стр.1



Дима, 3 года:

- Я маме подарил цветочек. И ещё я очень маму люблю.



Стасик, 6 лет:

- Это праздник мам. Я маме в этот день нарисовал цветок и ещё маленький цветочек.

Валерия, 6 лет:

- Он – этот праздник для девочек и для мам. Я в этот день дарила подарки всем : маме, маминым подругам, бабушке и тёте.

Аня, 6 лет:

- Это праздник девочек, бабушек и мам. Мальчики дарят девочкам подарки. Папа подарил мне и маме подарки, а я маме нарисовала подарок.



*Родители группы №2
и коллектив сотрудников ДОУ
поздравляет
Чудову Анастасию Андреевну
с успешным
прохождением
аттестации
на соответствие
должности воспитатель.*



Арина Плеснова
(гр. №5)
заняла
второе место
в городской
акции
"Украшаем
новогоднюю
елочку".
Аришу наградили
грамотой
и подарком.

· Для сотрудников детского сада прошел праздничный вечер, посвященный женскому дню. Коллектив собрался на торжественную часть, чтобы принять поздравления от председателя Попечительского совета Ершова Александра Юрьевича, музыкальный привет от коллеги из музыкальной школы, а также каждая в подарок получила живые цветы.

· 11 марта прошел Совет профилактики, на котором были подведены итоги работы за год с «трудными» семьями и намечен план работы на дальнейшее время.

· С середины марта начала свою работу Школа будущего первоклассника. Занятия здесь проводят специалисты детского сада – педагог-психолог Носкова Т.В., учитель-логопед Лукашевич В.А., старший воспитатель Трофимова М.М., музыкальный руководитель Лебедева Л.В., инструктор по физвоспитанию Чувакова Н.А. и учитель начальных классов СОШ №7 Тимашиова А.В..

Занятия будут проходить в игровой форме, длительность 25 минут.

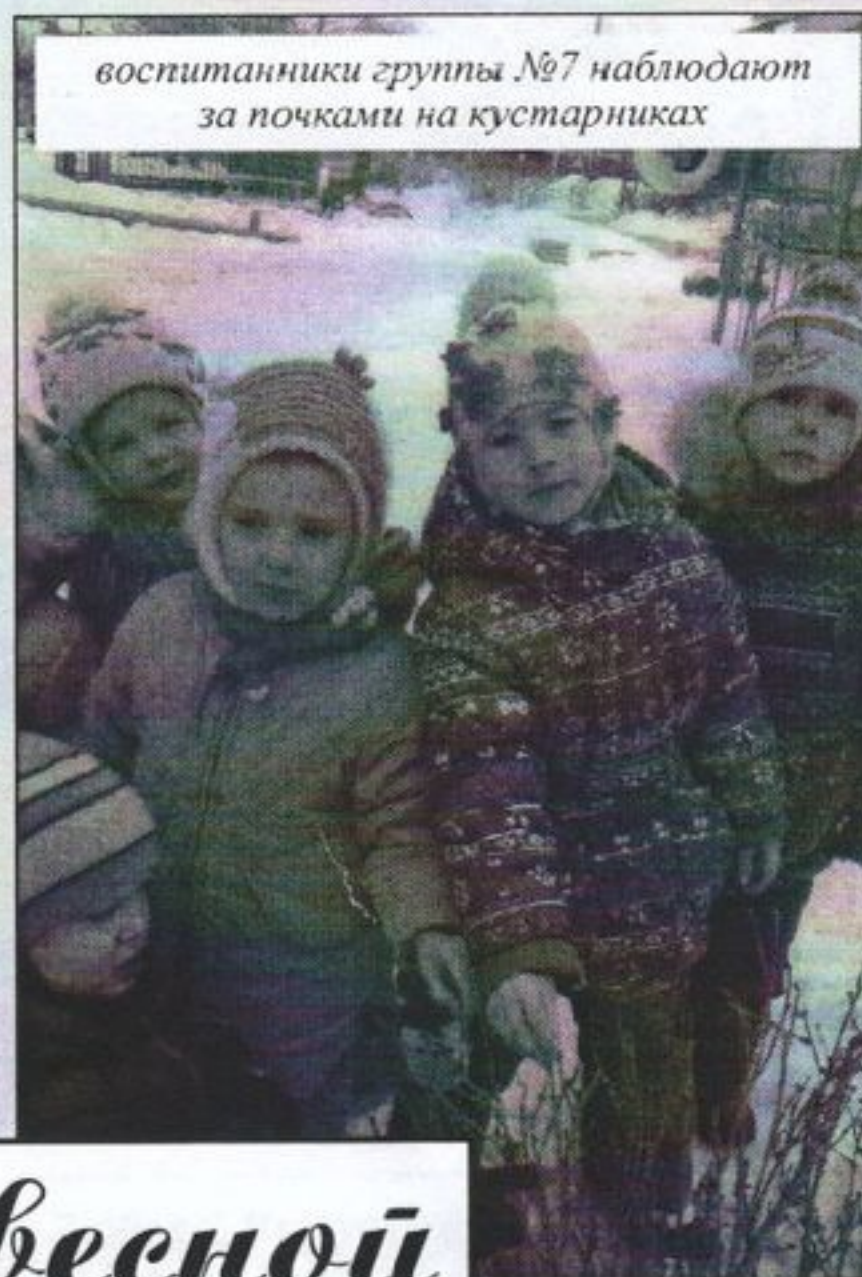
Цель организации Школы будущего первоклассника – подготовка детей к школе, успешному переходу на вторую ступень образования. Занятия проходят в вечернее время с 17.30 до 18.30 в понедельник и четверг. Всего в неделю 4 занятия – 2 в понедельник, 2 в четверг.

В следующих номерах газеты выйдет репортаж о работе школы.

· Наконец-то в детском саду начали осуществлять дополнительные услуги! На Попечительском совете и Совете ДОУ были утверждены расценки первых услуг, и с 17 марта детский сад работает в новом режиме.

Новости ДОУ

С чем у вас ассоциируется слово “весна”? С теплом, солнцем, щебетанием птиц и лужами. Вот о лужах мы сегодня и поговорим. Для нас, взрослых, лужи - это грязь, мытье ботинок и т.д. А для детей лужи - это ура! Не откажите своим детям в удовольствии поиграть в луже. Из этого занятия, как и из любого другого, можно извлечь развивающий момент.



воспитанники группы №7 наблюдают за почками на кустарниках

Игры на улице весной

ДАЛЬШЕ я приведу несколько примеров того, как можно играть в луже. Итак, надеваем резиновые сапоги, берем ведро и лопатку (а мама - влажные салфетки) и идем гулять.

Хочу сразу сказать, что в первую очередь с ребенком надо оговорить **правила поведения в луже**. Да-да, есть и такие правила. Предупредите его перед выходом на улицу, что он должен делать, а что не делать. У разных мам критерии допустимого разные. Одна может спокойно смотреть, как ребенок закапывается по уши в грязь, садится в одежде на землю и т.д., для другой даже капля воды на штанишках недопустима. Я приведу тут свои правила.

Можно: спокойно ходить по лужам и грязи, копаться в них палочкой и лопаткой.

Нельзя: бегать и плюхать по луже, лезть в нее руками, забрызгивать окружающих.

За нарушение немедленное выдворение на сушу до конца прогулки.

Если собирается группа детей, то проговариваем эти правила и им. Каждому ребенку выделяем свое место у лужи с таким расчетом, чтобы случайные брызги от одного не долетали до остальных.

Ребенок, который сидит на корточках посреди лужи и лопаткой копает в ней канавки, прохожие не понимают, что как раз в этот момент дитя занимается настоящими исследо-

ваниями. И эта первая, и любимейшая наша игра:

Постройка каналов.

Для игры нужна лопатка или палка и лужи, расположенные на грунте (чтобы можно было копать). Попросите ребенка соединить две лужи каналом. Понаблюдайте, как вода из одной лужи перетекает в другую. Или, наоборот, постройте дамбу на пути воды. Сделайте реку. Выкопайте искусственную лужу и заполните ее водой. С помощью сети каналов осушите лужу. Или проведите из нее воду для орошения соседних “полей”.

В чем польза?

Изучаем физические свойства воды, практическое применение закона сообщающихся сосудов. Получаем представление об ирригации: осушение земель, разливы рек, постройка плотин и водохранилищ и т.д.

Рисуем с помощью луж.

Нужны лужи, расположенные на чистом и сухом асфальте.

Намочите сапоги в луже, а потом делайте следы. Сравните отпечатки следов от разной обуви: своей, маминной, друзей. С помощью отпечатков “прокладывайте” тропинки из одной лужи в другую. Дети постарше могут с помощью мокрых следов рисовать целые картины - цветок, солнышко, домик, дерево, елочку.

В чем польза?

Развиваем творческую фантазию и координацию.

Рыбалка.

Собираясь гулять, прихватите с собой катушку ниток. А на улице найдите ровную и длинную палочку и привяжите кусок нитки к ней. Это будет удочка. Вместо крючка ко второму концу нитки привяжите что-нибудь тяжелое - шишку, камешек или какую-нибудь игрушку из дома. Дети могут на удивление долго заниматься просто “маканием” свой импровизированной удочки в луже. Когда надоест, можно задавать им задание - забросить удочку в какое-то определенное место или попытаться половить “рыбку” (подцеплять удочкой брошенные в лужу листья).

В чем польза?

Развиваем координацию, изучаем плавучесть различных материалов.

Переливание.

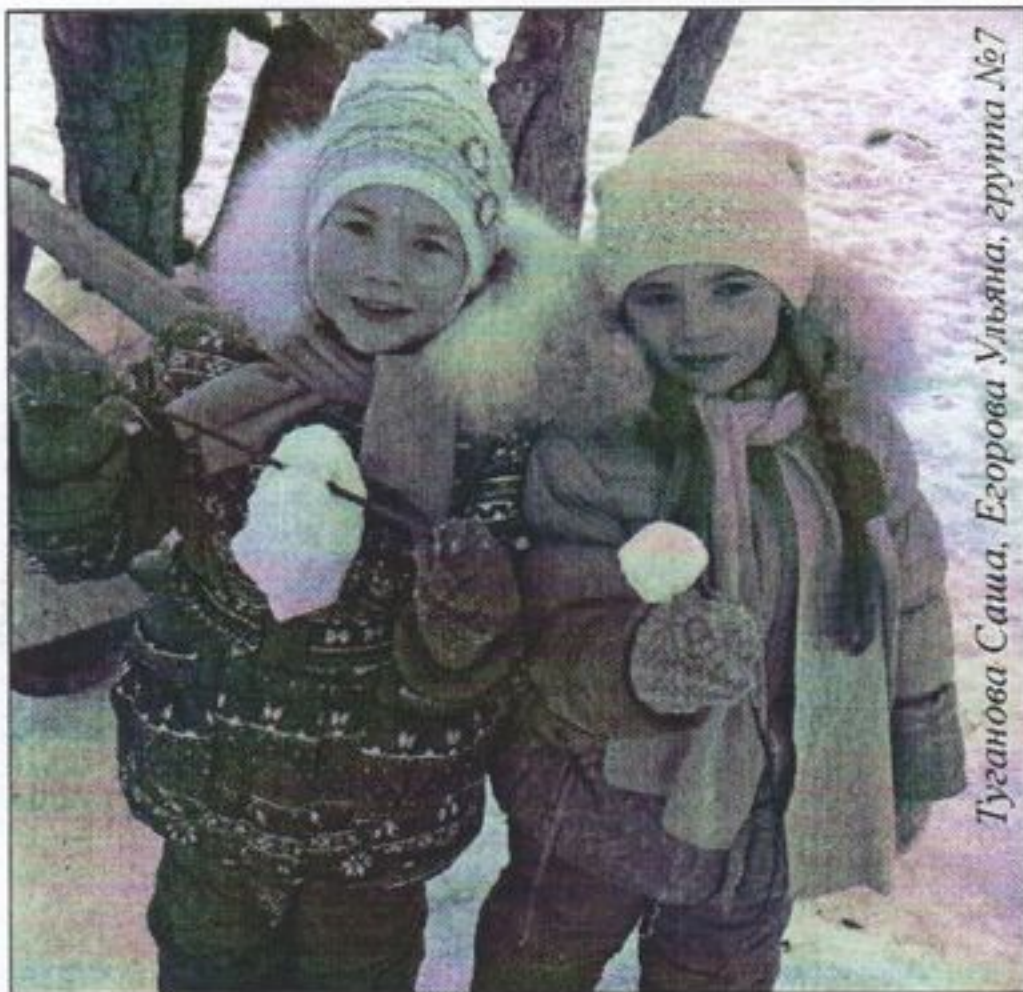
Оборудование: ведро, одноразовый стаканчик, пластиковая бутылка и т.п.

Дети обожают лить и переливать воду. Предложите ребенку лопаткой наполнить ведро. А потом эту воду можно распределить по другим емкостям, наполнять, выливать и наполнять заново. Играть так лучше всего в непромокаемой одежде или имея запасной комплект одежды.

В чем польза?

Изучаем свойства воды.

Продолжение на стр.4



Туганова Саиша, Егоровна Ульяна, группа №7

Продолжение. Начало на стр.3

Пускание корабликов.

Нужно заранее подготовить кораблики. Это могут быть классические бумажные кораблики или какие-нибудь более сложные модели, выполненные в той же технике оригами. Лучше всего листы бумаги взять с собой, и прямо на улице для всех друзей ребенка провести мастер-класс по изготовлению такого кораблика. Это и развлечет детей и будет им полезно. Можно делать кораблики из пенопласта. Заготовки для них тоже можно взять с собой, а дети во дворе пусть каждый соберет свой кораблик.

После этого все кораблики запускаются в плавание. Пусть ребенок подталкивает их в нужном направлении палочкой. Устройте соревнования, какой кораблик самый быстрый.

В чем польза?

Развиваем воображение и тренируем мелкую моторику при создании корабликов.

Автор: Шохова Ю.В.

Жизнь замечательных людей

Лебедева Любовь Викторовна,
музыкальный руководитель МАДОУ №44

Л.В.Лебедева



Музыкальный руководитель детского сада — это особая профессия. И появилась она относительно недавно в послевоенные годы (1948 г.). И с тех пор, как появилась такая должность, которая и называлась-то по-разному: «музыкальный работник», «музыкальный воспитатель», «музыкальный руководитель» - сформировалось в обществе представление, что музыкальный руководитель нужен, в основном, для того, чтобы у детей был праздник. То есть, что профессия эта - что-то среднее между аккомпаниатором и массовиком-затейником.

НО Я СЧИТАЮ, что работать музыкальным руководителем это большой труд.

Музыкальные руководители не имеют права болеть, так как без них не будет праздника у детей. Они все умеют делать: играть на музыкальном инструменте, петь, плясать, стихи сочинять, сценарии писать и т.д. Они должны всегда улыбаться, под-

нимать настроение детям и их родителям. Это они должны быть всегда красивыми, модно и со вкусом одетыми, так как музыкальные руководители — «лицо» учреждения. Это они должны быть психологами и дипломатами, умеющими договориться со всеми специалистами в детском саду, администрацией, родителями по поводу организации праздника. И эти все слова относятся к нашей Лебедевой Любови Викторовне.

Так сложилась ситуация в этом году в нашем ДОУ, Любовь Викторовна одна приготовила сценарии к новогодним утренникам 11 группам, организовала «Школу Деда Мороза» вместе с детьми и пела и хороводы водила.



Сколько проведено репетиций, сколько у нее бессонных ночей перед каждым утренником. Но она справилась с поставленной задачей новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта - позади, а впереди еще много-много других праздничных дней... Мы, педагоги, благодарим

Любовь Викторовну за добросовестную работу и ждем новых сценариев, новых утренников.

Материал подготовила: Сенцова Татьяна Сергеевна, воспитатель 11 группы



Талант – это смелость, свободная голова, широкий размах.

А.П. Чехов

А в это
время
в редакцию
пришло письмо

Мне посчастливилось встретиться с подлинно талантливым человеком.

Моя дочь посещает детский сад «Серебряное копытце», где музыкальным руководителем работает Лебедева Любовь Викторовна!

С появлением в детском саду такого умелого педагога, праздники стали яркими, насыщенными и интересными! Детишки на музыкальных занятиях с большим удовольствием поют песни, танцуют, играют на музыкальных инструментах, участвуют в постановках различных сказок!

Любовь Викторовна - человек творческий и активный! Она профессионал своего дела! В своей деятельности применяет современные педагогические технологии, что позволяет сделать занятия более содержательными, интересными, современными!



Л.П.Московских

Чудесные театрализованные представления готовит для зрителей Любовь Викторовна со своими воспитанниками.

Ребятами группы № 5 была сыграна сказка «Как мужик корову продавал», которые так прекрасно вжились в образ своих героев! На просмотр сказки собрался полный зал зрителей!

Мы, родители, с большим удовольствием приходим на «утренники», где, благодаря доброй волшебнице, Любови Викторовне, наши дети из дошкольников превращаются в знаменитых звезд! Здесь можно встретиться со Стасом Михайловым, с бурановскими бабушками, с зажигательным и веселым ансамблем цыган! А юные десантники обязательно покажут мастер – класс!

К проведению любого праздника, наш музыкальный руководитель подключает родителей, которые активно участвуют в организованных ею развлечениях!

Благодарим Любовь Викторовну за ее профессионализм, за незабываемые праздники, за наших детей!

Желаем успехов во всех начинаниях и достижения отличных результатов в работе!

Родитель группы № 5 Московских Л.П.

Накануне 8 марта во всех возрастных группах прошли праздники, посвященные женскому дню.

В каждой группе праздник получился особенным и неповторимым. Наши фотокорреспонденты побывали на месте событий и поделились своими впечатлениями.

Это было интересно!



танец "Стирка", группа №3



воспитанники группы №1 готовят тирог для мам



танец пап и дочек группы №10



Жал пишу

Здравствуйте, дорогие Люди!!! Давно ли Вы видали Чудо?
Не техногенное и компьютерно - современное, а самобытное, доброе и обыкновенное!!!

А мне его увидеть повезло, когда время встречать Весну пришло!

В один из мартовских дней светлых ,поверила в народную примету-"как Весну ты повстречаешь - так по году прошагаешь!"

Немного надо было приложить старанья, чтоб посетить народные гулянья!

Не испугал и выпавший снежок! Весну - красну встречает "Бережок"!

А у Парадных у ворот с утра куражиться народ! Герои сказок, куклы всех встречают, Шутками ,прибаутками угощают!

Представьтесь, говорю, откуда у нас такое "заводное Чудо," Они отвечают-"Весны-вестники ,в народе называют их - чудесники!

Знакомлюсь дальше с озорным народом.

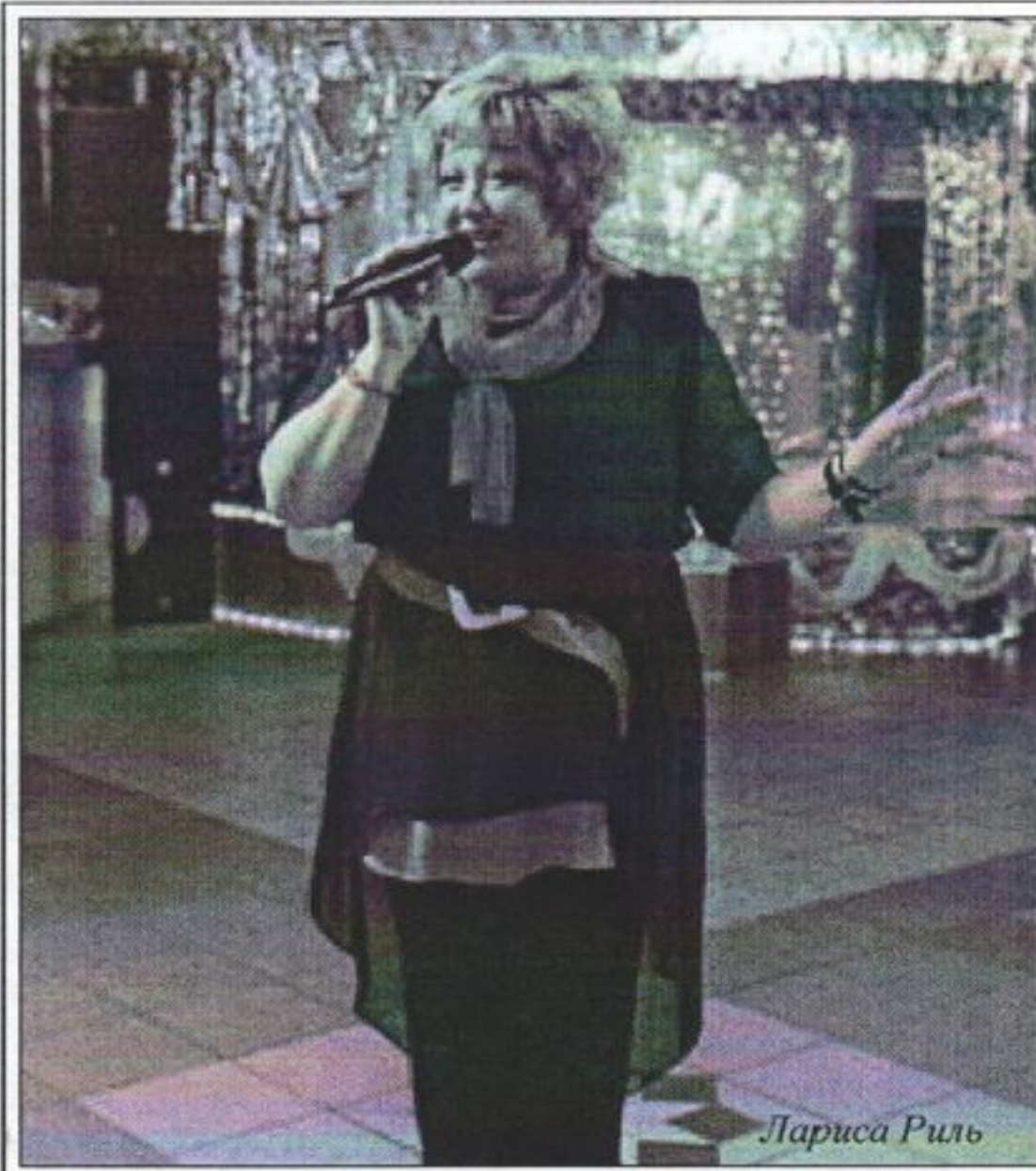
Спрашиваю:"Откуда будете родом," "Провинция "Серебряное копытце" Страна Детства. И никуда от их забав, уже не деться...В мешках по снегу бегают и на ходулях скачут...с детьми играют, а больших загадками дурачат...и ведь нисколько они не устают...озорничают, веселят, ну, в общем..."жгут"!

Танцуют, дружно песенки поют и отдыхает с ними "Бережковский Люд"!

Как здорово! Какие же они артисты, и сказочных героев пародисты!!!

А ведь, для счастья много и не надо,...чтоб иногда б такое Чудо было рядом!

А знаете, кто эти "творческие старатели"? Они ОТ БОГА-педагоги-воспитатели!!!



Лариса Риль

И несмотря на статус, словно дети, такие классные артисты эти!

Я им в ответ сто килограммов Радости дарю, и за веселый праздник их благодарю!!!

Еще открою истину одну, как хорошо, что с ними встретила Весну!!!

А это значит - тоже буду зажигать! Надеюсь, встречу с Вами я опять!!!

От всех участников программы народных гуляний 9 марта на базе отдыха "Бережок" выражаю благо-дарность творческому коллективу педагогов МАДОУ №44: Дербышевой Елене Дмитриевне, Чудовой Анастасии Андреевне, Букиной Наталье Леонидовне, Удаловой Ларисе Михайловне, Мироновой Любове Владимировне, Белоусовой Татьяне Георгиевне, Трофимовой Марине Михайловне.

Лариса Риль



2 место в общей физподготовке среди дошкольников



Шабарчин С.В. и Леонтьев И.А. вручают медали команде

Спартакиада

20 марта прошли муниципальные соревнования по общей физической подготовке среди воспитанников ДОУ. В соревнованиях приняли участие 16 детских садов. Команда нашего сада показала отличные результаты, заняв призовое второе место!

Наши победители: Смыслов Дима, Сысолятин Дима, Антонов Дима, Ефремов Саша, Морева Полина, Быченкова Полина, Леон Аня, Драничникова Надя, Шипачева Аня, Буглуев Ислам.

Ребята выложились на все 100%. Систематическая подготовка и воля к

победе дали свои результаты. ТАК ДЕРЖАТЬ!!!!

Коллектив родителей и педагогов говорит огромное спасибо Наталье Сергеевне Чуваковой за подготовку к соревнованиям!

Уважаемые читатели, большие и маленькие! Предлагаем Вам проявить свое творчество и фантазию. Объявляется конкурс на лучшее сочинение «Весна в нашем городе!». Огромная просьба, не скачивать готовые варианты с интернета! Проявите свою смекалку и литературные способности.

Конкурс проводится по трем номинациям: «Детская работа», «Работа сотрудника ДОУ», «Работа родителя». Сочинение можно сопроводить фотографиями, рисунками.

Итоги будут подведены независимым жюри после выхода апрельского номера газеты «Дошкольная мозаика».

Победителей ждут призы!

А сегодня мы предлагаем вашему вниманию выставку картин «Весна в нашем городе». Нам необходимо выбрать победителя. Членом жюри может стать каждый, кто отправит свой «голос» за рисунок. Свои «голоса» можно отправлять по телефону 89527341005, можно оставлять записочки с фамилией победителя на вахте, а также можно зайти и проголосовать в методическом кабинете. Проявите свою активность, участники очень ждут призы!

Уже самым активным участником конкурса признан Быков Максим, группа №8. Огромное спасибо воспитателю группы №8 Караваевой Ирине Ивановне за помощь в организации и проведении конкурса.



Мореза Полина, гр.№8
Цветущая весна



Быков Никита, гр.№8 Птицы прилетели

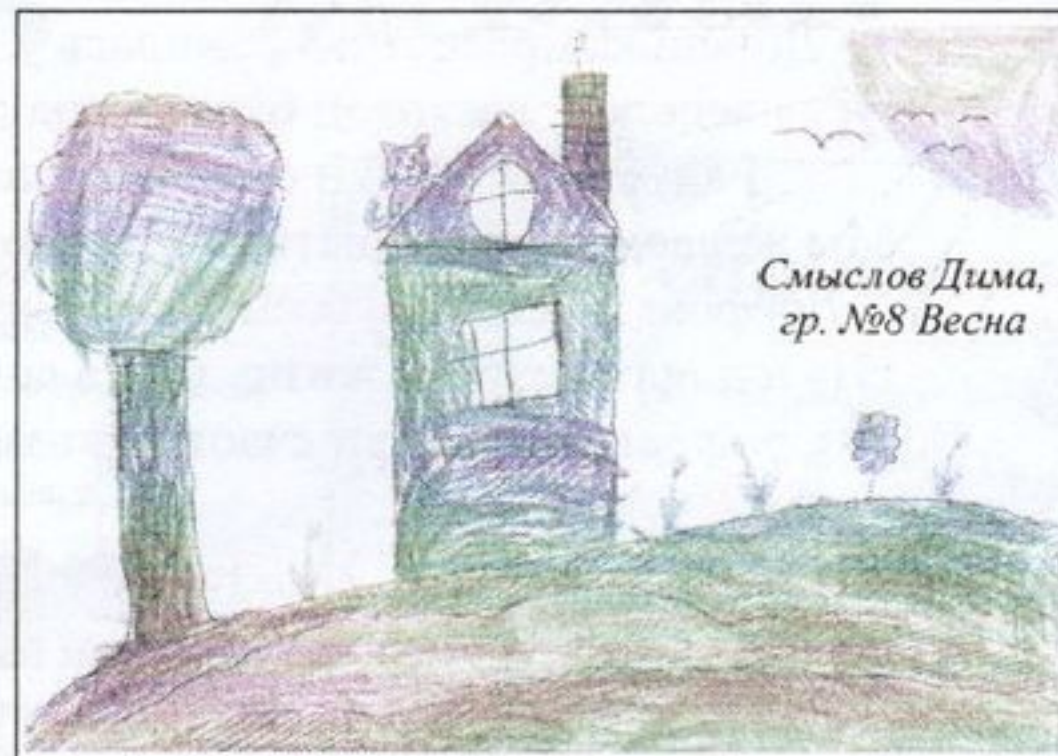
Внимание! Конкурс!



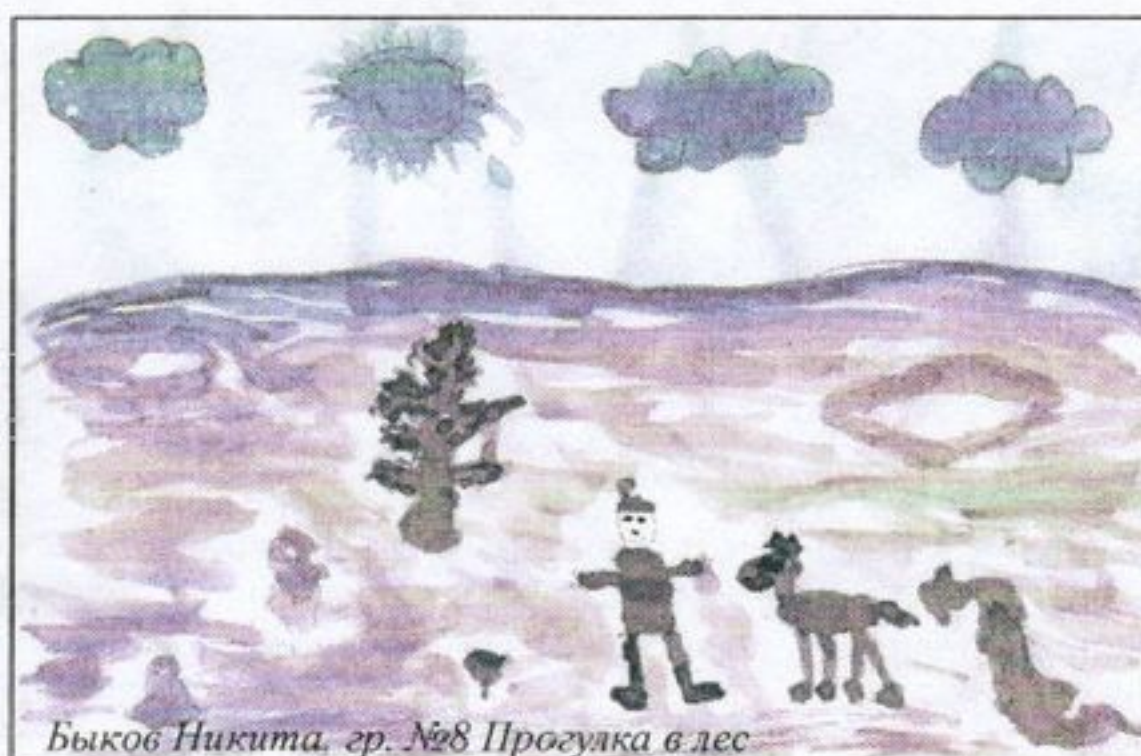
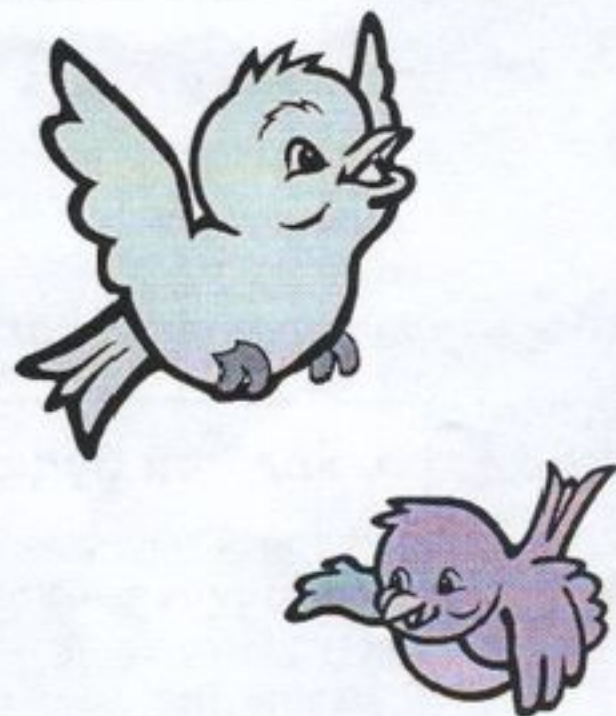
Быков Никита гр.№8 Весна пришла



Семья Шипачевых:
Аня и Татьяна Анатольевна



Смыслов Дима,
гр. №8 Весна



Быков Никита, гр. №8 Прогулка в лес

Поздравлялка

Поздравляем
Мувакову
Наталью Сергеевну
с юбилеем!



Исполнения мечты и везенья
Так приятно сегодня желать!
Пусть приносит восторг, вдохновенье
Каждый радостный день в 25!
И пускай жизнь становится ярче
От сердечных и ласковых слов,
Расцветет всеми красками счастье,
Как букет из чудесных цветов!

Коллеги

Поздравляем
Ефремову Наталью Сергеевну
с рождением ДОЧКИ!!!

Ангельское личико, розовая ленточка!
Доченька прелестная родилась у вас!
Пусть веселой, ласковой будет ваша деточка!
Радует улыбкою и сияньем глаз!
Мы желаем девочке быть всегда здоровою,
Доброю и нежною, всем дарить тепло!
Ну а для родителей жизнь настала новая,
Ведь с рождением дочери счастье к вам пришло!

Материал подготовила: Чудова А.А., воспитатель

ДОШКОЛЬНАЯ МОЗАИКА – газета для тех, кто ходил, ходит и будет ходить в МАДОУ №44

Главный редактор – Трофимова М.М., старший воспитатель
Газета выходит один раз в месяц, в последнюю пятницу.
Адрес редакции: г. Сухой Лог, ул. Пушкинская, 6-а
методкабинет

Контактный телефон: 89527341005
Набор номера выполнен в ДОУ №44
Верстка выполнена в редакции газеты
«Здравствуйте, друзья!»

ТИРАЖ
50 экз.