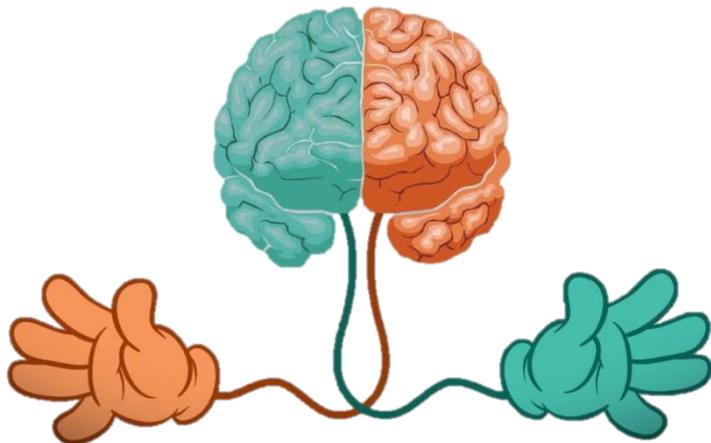


МАДОУ №44 «Серебряное копытце»



Карточка нейроигр для детей 5-7 лет



Инструктор по физической культуре
ЧУВАКОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА



Игра «Прими позу»



Цель: Развитие внимания и быстроты реакции

Оборудование: карточки с разным положением тела, обручи по количеству детей.

Инструкция: обручи лежат по кругу, в каждом обруче карточка с разным положением тела, дети бегают за кругом под музыку, музыка останавливается, ребята должны встать в свободный обруч и выполнить позу, которая указана на картинке.

Игра «Нос — пол — потолок»



Цель: Развитие внимания и снятие импульсивности

Инструкция: Педагог показывает рукой на свой нос, затем на потолок, затем на пол, одновременно называя их. Ребёнок повторяет. Затем педагог, увеличивая скорость, начинает путать ребёнка, показывая одно, а называя другое. Ребёнок должен показывать, что называет взрослый, игнорируя его показывание.

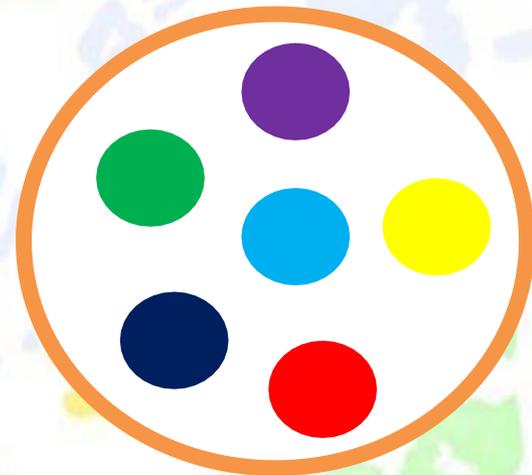
Игра «Кто быстрее»

Цель: Развитие внимания и
быстроты реакции.

Оборудование: цветные мячи,
обручи для каждой пары детей.

Инструкция: Дети стоят в парах
напротив друг друга, между
ними обруч с мячами.

Повторяют за педагогом
исходные положения, затем
педагог называет цвет, который
есть в обруче и ребенок должен
быстро взять его.



Игра «Рыбалка»



Цель: Развитие равновесия.

Оборудование: цветные фишки, балансир и гимнастическая палка для каждой ребенка.

Инструкция: дети становятся на балансир, в руках гимнастическая палка. Перед каждым ребенком лежат цветные фишки, задача детей (поймать рыбу) палкой захватить фишку и развернуться положить в ведро.

Игра «Стань мячом»



Цель: Развитие внимания и быстроты реакции.

Оборудование: мяч любого диаметра.

Инструкция: педагог берет мяч в руки, выполняет разные упражнения с ним, задача детей повторять за движением мяча.

Игра «Запрещенное движение»

Цель: развитие внимания и быстроты реакции.
Инструкция: дети, идя по кругу, повторяют все движения за воспитателем, кроме одного, например: "Руки вверх!". Тот, кто выполняет "запрещенное" движение, становится в конец колонны. Таким образом более внимательные дети окажутся в начале колонны, и они считаются победителями.



Игровое упражнение «По следам»

Цель: Развитие внимания, мышления, планирования.
Оборудование: карточки со следами, координационная лестница либо обручи.



Игра «ПОЧЕМУЧКА»

Цель: развивать координацию.
Оборудование: балансировочные подушки.

Инструкция: ходьба по балансировочным подушкам навстречу друг другу – на середине разойтись таким образом, чтобы сохранить равновесие и не упасть с подушек. Страховка педагогом обязательна.



Подвижная игра «Кто лишний?»

Цель игры: воспитание быстроты реакции, внимательности, ловкости.

Оборудование: балансировочные подушки.

Инструкция: Подушки раскладываются по кругу кол-вом на 1 меньше количества детей. Дается включается музыка, дети бегают или идут по кругу. (разными способами) После прекращения музыки дети пытаются встать на подушки. Участник, не успевший занять свободную подушку, выходит из игры. Еще одна подушка убирается, игра повторяется. В итоге остается 1 подушка и 2 игрока. Из них выявляется победитель.

Игра «Пол – это лава»

Цели: Развивать умение ориентироваться в пространстве, тренировать выносливость. Дети размещаются свободно по всему залу. На полу в произвольных местах стоят подушки. Игра по принципу «выше ножки от земли». Игроки бегают, прыгают пританцовывая под музыку. Как только услышат сигнал: «Пол – это лава!» - нужно быстро забраться на возвышенность. Игра повторяется несколько раз.