

2.1.7. Лист сопровождения инструктора по физ.воспитанию

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, а также для полноценного развития детей с ОВЗ.

Задачи:

- 1) развитие координации движений, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
- 2) Обогащение активного словаря, развитие устной речи, воображения, образного мышления, памяти и внимания при выполнении физических упражнений;
- 3) Привлечь родителей к процессу улучшения и корректировке физического и речевого развития.

Образовательные технологии: игровые технологии, подвижные игры, направленные на развитие крупной и мелкой моторики, координации; речитативно-игровые композиции; здоровье-сберегающие технологии, дыхательная гимнастика

Форма работы: индивидуальная, подгрупповая (малыми подгруппами)

План программа развивающей работы

Направление	Содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Речитативно-игровые композиции	Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии. Л.В. Шапкова Речитативно-игровые композиции Н.А. Баранова Речитативно-игровые композиции представляют собой игру, которая сочетается с одновременным проговариванием стихотворений (театр движений). Две стороны деятельности (движение и слово). Все композиции имеют разные уровни сложности. Они включают разнообразные упражнения, направленные на развитие жизненно важных физических качеств и способностей детей: мышечная сила, быстрота движений, мелкая моторика, ориентировка в пространстве. С другой стороны, скороговорки, звуковая и двигательная имитация, игры со счетом, заучиванием новых слов и понятий, сопровождающие	Речитативно-игровые композиции «Сказка про зайку», «Город угадайка», «Лесная зарядка». Игры: «Замок», «Гонки», «Братья-ленивцы», «В гости к пальчику большому», «Письмо на ладони», «Мы на карусели сели», «Воздушный шарик», «Голуби». «Ручей», «Вызов номеров», «Догони обруч», «самый ловкий», «Кто дальше», «Точно в цель», «Охотники и утки», «Выручала», «живая корзина», «Встречная эстафета», «Мяч в воздухе», «Мяч капитану»	Беседы, листы с домашними заданиями и рекомендациями, открытое занятие Консультации, методические рекомендации, комплекс упражнений, подвижных и малоподвижных игр и зарядок выставлены на сайте ДОУ, на информационных стендах в физкультурном зале и на информационном стенде в группе

	игровую деятельность, развивают целый комплекс психических свойств личности: представление, воображение, образное мышление, речь, память и т.п.		
Подвижные игры. Малоподвижные игры и игровые упражнения.	<p>Сборник подвижных игр Э.Я. Степаненкова Подвижные игры – незаменимое средство пополнения знаний и представлений ребенка об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.</p> <p>Малоподвижные игры и игровые упражнения М.М.Борисова Способствуют развитию координации движений рук и ног, гибкости и подвижности пальцев, развитию внимания, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакций, развитие устной речи.</p>	<p>Игры для подготовительной группы: «Бездомный заяц», «Два мороза», «Горелки», «Пустое место», «Волк во рву», «Передай мяч», «Кто скорее снимет ленту», «Ловля обезьян», «Перелёт птиц», «Совушка», «Рыбаки и рыбки», «Охотники и зайцы»</p> <p>Малоподвижные игры и игровые упражнения : «Как живешь?», «Мартышки», «Ровным кругом», «С добрым утром», «Передай мяч», «Шел король по лесу», «Это я», «У жирафов», «Золотые ворота». «Краски», «Кто приехал», «Мы по Африке гуляли», «Сиди, сиди Яша», «Чистюли», «Угадай по голосу»</p>	Картотека игр на сайте ДОУ на страничке инструктора по физической культуре
Дыхательная гимнастика	<p>«Дыхательная гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Г.Коновалова, Л.В.Корниенко «Дыхательная гимнастика» Е.В.Пантелеева «Дыхательная гимнастика» А.Н.Стрельниковой Специальные дыхательные упражнения способствуют выработке диафрагмального дыхания, положительно влияют на работу дыхательной, сердечнососудистой, нервной систем</p>	<p>«Надувание шаров», «Пропеллер», «Поем песенку», «Топор», «Зоопарк», «Ворона», «Хомячок», «Собачке жарко», «Шарик», «Гуси летят», «Семафор», «Паровозик», «На турнике», «Часики», «Дудочка», «Каша кипит», «Трубач», «Петух», «Мышка», «Радуга», «Задуй свечу», «Гуси», «Шагом марш», «Насос», «Регулировщик», «Летят мячи», «Лыжник», «Маятник», «Расти большой», «Курочка», «Пружинка»,</p>	Буклет с дыхательной гимнастикой для детей 5-7 лет

	<p>организма. Формирует правильное речевое дыхание, что позволяет произносить различные по длине фразы.</p>	<p>«Снегопад», «Жук», «Дерево» и др.</p>	
<p>Игры и упражнения с мячом</p>	<p>Л.Баряева «Игры, занятия, упражнения с мячом, на мяче» Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. С целью коррекции речевых нарушений упражнения с мячом выполняются под речевое сопровождение. Применение речевого сопровождения помогает подчинить движения тела определенному темпу, сила голоса определяет их амплитуду и выразительность.</p>	<p>«Играй, играй, мяч не теряй», «Вызов по имени», «Десять передач», «Сделай фигуру», «У кого меньше», «Займи свободный кружок», «Скажи цвет», «подвижная цель», «Мяч в кругу», «Охотники и утки», «Мотоциклисты», «Разноцветные мячи», «Горячий мяч», «Стой», «Точно в цель», «Ведение под счет», «Броски в парах», «Съедобное – не съедобное», «Беги, замри», «Отбиваем по слогам»</p>	<p>Домашняя картотека игр с мячом дома, способствующих развитию речи</p>
<p>Общая физическая подготовка. Полоса препятствий.</p>	<p>«Физкультурные занятия с детьми 5-7 лет» Л.И.Пензулаева. Развивать координацию движений, физические качества, ориентацию в пространстве, выносливость, учить самостоятельному выполнению упражнений, соблюдать порядок и правила выполнения упражнений. Формировать умение действовать по сигналу инструктора, быть внимательным и сосредоточенным. Развивать опорно-двигательный аппарат. Полноценное развитие всех физических качеств будет способствовать развитию речи.</p>	<p>1 комплекс: Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Ходьба по канату приставным шагом руки на поясе. Пролезание в обруч прямо и боком. Прыжки на двух ногах между предметами.</p> <p>2 комплекс: Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. Ползание на четвереньках змейкой между предметами. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. На середине присесть, встать и пойти дальше.</p>	<p>Примеры полосы препятствий для дома на сайте ДОУ. Открытые занятия. Мастер-класс по созданию полосы препятствий в домашних условиях.</p>

		<p>3 комплекс:</p> <p>Прыжки на правой, левой ноге попеременно (4м).</p> <p>Отбивание мяча об пол продвигаясь вперед.</p> <p>Ходьба по наклонной доске.</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками.</p> <p>Лазанье на гимнастическую стенку.</p>	
--	--	---	--