

2.1.7. Лист сопровождения инструктора по физ.воспитанию

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, а также для полноценного развития детей с ОВЗ.

Задачи:

- 1) развитие координации движений, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
- 2) Обогащение активного словаря, развитие устной речи, воображения, образного мышления, памяти и внимания при выполнении физических упражнений;
- 3) Привлечь родителей к процессу улучшения и корректировке физического и речевого развития.

Образовательные технологии: игровые технологии, подвижные игры, направленные на развитие крупной и мелкой моторики, координации; речитативно-игровые композиции; здоровье-сберегающие технологии, дыхательная гимнастика

Форма работы: индивидуальная, подгрупповая (малыми подгруппами)

План программа развивающей работы

Направление	Содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Речитативно-игровые композиции	<p>Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии. Л.В. Шапкова Речитативно-игровые композиции Н.А. Баранова Речитативно-игровые композиции представляют собой игру, которая сочетается с одновременным проговариванием стихотворений (театр движений). Две стороны деятельности (движение и слово). Все композиции имеют разные уровни сложности. Они включают разнообразные упражнения, направленные на развитие жизненно важных физических качеств и способностей детей: мышечная сила, быстрота движений, мелкая моторика, ориентировка в пространстве. С другой стороны, скороговорки, звуковая и двигательная имитация, игры со счетом, заучиванием новых слов и понятий, сопровождающие</p>	<p>Речитативно-игровая композиция, «Сказка про зайчика» «Лесная зарядка» Игры: «Звери спят», «Что это?» «Разминка», «Волк», «Мишка», «Боксер», «Покажи нос», «Морковка», «Шакал», «Хорёк», «Тигрята», «Зарядка для хвоста», «Заяц-акробат», «Внимательные зайчики», «Сложное задание», «Футбол», «Собираем слова», «Карусели», «На лодку», «На самолет», «На теплоход», «На поезд».</p> <p>Игры для детей с нарушением в речи: «Замок», «Гонки», «Братья-ленивцы», «В гости к пальчику большому», «Письмо на ладони», «Мы на карусели сели», «Воздушный шарик», «Голуби», «Перышки», «Совушка», «Слушай внимательно», «Ходим</p>	<p>Беседы, листы с домашними заданиями и рекомендациями, открытое занятие Консультации, методические рекомендации, комплексы упражнений, подвижных и малоподвижных игр и зарядок выставлены на сайте ДОУ, на информационных стендах в физкультурном зале и на информационном стенде в группе</p>

	игровую деятельность, развивают целый комплекс психических свойств личности: представление, воображение, образное мышление, речь, память и т.п.	в шляпах».	
Подвижные игры	Сборник подвижных игр Э.Я. Степаненкова Подвижные игры – незаменимое средство пополнения знаний и представлений ребенка об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.	Игры для старшей группы: «Гуси-гуси», «Пятнашки», «Кошка и мышка», «Мы веселые ребята», «Карусель», «Мышеловка», «Караси и щука», «Хитрая лиса», «Пастух и стадо», «Удочка», «Перебежки», «Белки в лесу», «Затейники», «Быстрее по местам» «Летчики», «Блошки», «Акулы», «Чудесный шарик», «Лягушки», «Медведи и дети», «Охотники и зайцы», «Гуси», «Кого хочшь выбирай», «Невод»	Картотека игр на сайте ДОУ на страничке инструктора по физической культуре
Малоподвижные игры и игровые упражнения	«Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» М.М.Борисова Игры, способствующие развитию внимания, мелкой моторики рук, интеллекта. Игры, развивающие координацию движений рук и ног.	«Воздушный шар», «Мы погреемся немножко», «Пропавшие ручки», «Две подружки», «Дерево, кустик, травка», «Дом», «Елочка», «Котик к печке подошел», «По дорожке», «Ручки-ножки», «Три медведя», Ты медведя не буди»	Картотека игр на сайте ДОУ на страничке инструктора по физической культуре

<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>«Дыхательная гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Г.Коновалова, Л.В.Корниенко «Дыхательная гимнастика» Е.В.Пантелеева «Дыхательная гимнастика» А.Н.Стрельниковой Специальные дыхательные упражнения способствуют выработке диафрагмального дыхания, положительно влияют на работу дыхательной, сердечнососудистой, нервной систем организма. Формирует правильное речевое дыхание, что позволяет произносить различные по длине фразы.</p>	<p>«Надувание шаров», «Пропеллер», «Поем песенку», «Топор», «Зоопарк», «Ворона», «Хомячок», «Собачке жарко», «Шарик», «Гуси летят», «Семафор», «Паровозик», «На турнике», «Часики», «Дудочка», «Каша кипит», «Трубач», «Петух», «Мышка», «Радуга», «Задуй свечу», «Гуси», «Шагом марш», «Насос», «Регулировщик», «Летят мячи», «Лыжник», «Маятник», «Расти большой», «Курочка», «Пружинка», «Снегопад», «Жук», «Дерево» и др.</p>	<p>Буклет с дыхательными гимнастиками для проработки упражнений дома</p>
<p>Детский фитнес</p>	<p>Е.В.Сулим. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет «Зверобика» аэробика подражательного характера, веселая и интересная; развивает ОДА, воображение, фантазию, помогает ребенку расковываться; «Лого-ритмика» физические упражнения с одновременным произношением звуков, четверостиший; развивает координацию движений и речь ребенка.</p>	<p>«Раки», «Пауки», «Слоны», «Гиппопотамы», «Обезьянки», «Тигры», «Мышата», «Волк», «Лягушата», «Веселые лошадки» и др. «Ветер и листочки», «Догонялки», «По дорожке мы пошли», «Птенчики в гнезде», «Мы идем: та-та-та», «Хобот у слоненка» и др.</p>	<p>Видео занятия зверобикой и лого-ритмикой выставлены на сайте ДОУ на страничке инструктора по физической культуре</p>