

### 2.1.7. Лист сопровождения инструктора по физ.воспитанию

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья, а также для полноценного развития детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- 1) развитие координации движений, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
- 2) Обогащение активного словаря, развитие устной речи, воображения, образного мышления, памяти и внимания при выполнении физических упражнений;
- 3) Привлечь родителей к процессу улучшения и корректровке физического и речевого развития.

**Образовательные технологии:** игровые технологии, подвижные игры, направленные на развитие крупной и мелкой моторики, координации; речитативно-игровые композиции; здоровье-сберегающие технологии, дыхательная гимнастика

**Форма работы:** индивидуальная, подгрупповая (малыми подгруппами)

**План программа развивающей работы**

| Направление                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Работа с родителями                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая физическая подготовка</b> | <b>Л.И. Пензулаева.</b><br><b>Физкультурные занятия в детском саду 3-4 лет.</b><br><b>Ходьба, бег, равновесие</b><br>Учить ходить и бегать в прямом направлении, змейкой, с предметом.<br><br>Учить сохранять устойчивое положение тела при ходьбе по доске, лежащей на полу, скамейке, наклонной доске.<br><b>Прыжки</b><br>Учить прыжкам на двух ногах, на одной, на месте, с продвижением вперед<br><b>Катание, бросание, ловля, метание</b><br>Учить бросать, ловить, прокатывать мяч<br><b>Ползание и лазанье</b><br>Учить ползать по гимнастической скамейке, подлезать под дугу, лазанью по гимнастической стенке. | Ходьба и бег в прямом направлении, змейкой – «Беги ко мне», «Кто быстрее»<br><br>Ходьба по доске, лежащей на полу, подставляя пятку к носочку, ходьба по скамейке, по наклонной доске<br><br>Прыжки на двух ногах –«Воробушки - попрыгунчики»<br><br>Выполнять энергичный бросок мяча педагогу;<br><br>прокатывать мяч под дугу; бросать мяч по мишени.<br><br>Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках<br><br>« Идём как киска»<br>Подлезание под дугу | Беседы<br><br>Индивидуальные консультации<br><br>Памятки о физическом развитии детей 4-5 лет<br><br>Рекомендации по развитию физических качеств дошкольника 4-5 лет |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | на четвереньках – «Не задень»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
| <b>Речитативно-игровые композиции</b> | <p><b>Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии.</b></p> <p><b>Л.В. Шапкова</b></p> <p><b>Речитативно-игровые композиции</b></p> <p><b>Н.А. Баранова</b></p> <p>Речитативно-игровые композиции представляют собой игру, которая сочетается с одновременным проговариванием стихотворений (театр движений). Две стороны деятельности (движение и слово). Все композиции имеют разные уровни сложности. Они включают разнообразные упражнения, направленные на развитие жизненно важных физических качеств и способностей детей: мышечная сила, быстрота движений, мелкая моторика, ориентировка в пространстве. С другой стороны, скороговорки, звуковая и двигательная имитация, игры со счетом, заучиванием новых слов и понятий, сопровождающие игровую деятельность, развивают целый комплекс психических свойств личности: представление, воображение, образное мышление, речь, память и т.п.</p> | <p>Речитативно-игровая композиция,</p> <p>«Сказка про зайчика»</p> <p>«Лесная зарядка»</p> <p>Игры: «Звери спят», «Что это?» «Разминка», «Волк», «Мишка», «Боксер», «Покажи нос», «Морковка», «Шакал», «Хорёк», «Тигрята», «Зарядка для хвоста», «Заяц-акробат», «Внимательные зайчики», «Сложное задание», «Футбол», «Собираем слова», «Карусели»,</p> <p>«На лодку»,</p> <p>«На самолет»,</p> <p>«На теплоход»,</p> <p>«На поезд».</p> <p>Игры для детей с нарушением в речи:</p> <p>«Замок», «Гонки», «Братя-ленивцы», «В гости к пальчику большому», «Письмо на ладони», «Мы на карусели сели», «Воздушный шарик», «Голуби», «Перышки», «Совушка», «Слушай внимательно», «Ходим в шляпах».</p> | Беседы, листы с домашними заданиями и рекомендациями, открытое занятие |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Подвижные игры</b></p>                          | <p><b>Сборник подвижных игр</b></p> <p><b>Э.Я. Степаненкова</b></p> <p>Подвижные игры – незаменимое средство пополнения знаний и представлений ребенка об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.</p> | <p><b>Игры для средней группы:</b></p> <p>«Лохматый пес», «Огуречик», «Кошка и мышка», «Мы веселые ребята», «Карусель», «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Светофор», «Уточка», «Перебежки», «Белки в лесу», «Чудесный шарик», «Лягушки», «Гуси», «Кого хочешь выбирай»</p>   | <p>Картотека игр на сайте ДОУ на страничке инструктора по физической культуре</p>                                                                                                                                         |
| <p><b>Малоподвижные игры и игровые упражнения</b></p> | <p>«Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет»<br/>М.М.Борисова</p> <p>Игры, способствующие развитию внимания, мелкой моторики рук, интеллекта.</p> <p>Игры, развивающие координацию движений рук и ног.</p>                                     | <p>«Циркачи», «Поехали», «Самолет», «Слоник», «Смешной клоун», «Черепашка», «Ежата», «Покажи ладошки», «Домик», «Две подружки», «Дерево, кустик, травка», «Дом», «Елочка», «Котик к печке подошел», «По дорожке», «Ручки-ножки», «Три медведя», Ты медведя не буди»</p> | <p>Консультации, методические рекомендации, комплексы упражнений, подвижных и малоподвижных игр и зарядок выставлены на сайте ДОУ, на информационных стендах в физкультурном зале и на информационном стенде в группе</p> |