Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №44 «Серебряное копытце»

## Аналитический отчет инструктора по физической культуре

Составитель: Инструктор по ФК Чувакова Н.С.

Сухой Лог, 2022г.

**Цель:** обследование уровня успеваемости на занятиях физической культурой, как отдельного ребенка, так и группы в целом в условиях дошкольного образовательного учреждения.

#### Задачи:

- Выявить уровень успеваемости детей на занятиях физической культурой;
  - Упорядочить запись данных, сбор информации;
- Выявить положительные и отрицательные моменты в работе с детьми по физическому воспитанию.

За 2021-2022 учебный год с детьми систематически проводились физкультурные занятия по общей образовательной программе МАДОУ 44 «Серебряное копытце».

Работа велась планомерно, систематично, последовательно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей организма детей, что отразило конечные результаты в диагностике.

Количество обследуемых детей от 3x до 7 лет, посещающих физкультурные занятия в детском саду -186 детей.

# Результаты уровня физической подготовленности детей по группам за 2021-2022 учебный год.

| № группы                   | Года<br>2021/<br>2022 | Общее<br>количество<br>детей<br>(чел.) | Низкий уровень<br>физ.подг.<br>%<br>(количество) | Средний<br>уровень<br>(норма)<br>физ.подг.<br>%<br>(количество) | Высокий<br>уровень<br>физ.подг.<br>%<br>(количество) |
|----------------------------|-----------------------|--|--|---|--|
| Группа №2<br>(2ая младшая) | 2022                  | 23                                     | 17% (4)  | 43% (10)  | 40% (9)  |
| Группа №6 (2ая младшая)    | 2022                  | 25                                     | 24% (6)  | 56% (14)  | 20% (5)  |
| Группа №8                  | 2021                  | 19                                     | 21% (4)  | 53% (10)  | 26% (5)  |
| (средняя)                  | 2022                  | 20                                     | 10% (2)  | 50% (10)  | 40% (8)  |
| Группа №3                  | 2021                  | 20                                     | 15% (3)  | 45% (9)   | 40% (8)  |
| (средняя)                  | 2022                  | 19                                     | 0% (0)   | 42% (8)   | 58% (11)   |
| Группа №7                  | 2021                  | 23                                     | 5% (1)   | 52% (12)  | 43% (10)   |
| (старшая)                  | 2022                  | 22                                     | 0% (0)   | 41% (9)   | 59% (13)   |
| Группа №9                  | 2021                  | 25                                     | 12% (3)  | 60% (15)  | 28% (7)  |
| (старшая)                  | 2022                  |  | 5% (1)   | 50 % (11)   | 45% (10)   |
| Группа №5                  | 2021                  | 22                                     | 0 (0%)   | 55% (12)  | 45% (10)   |
| (подготов. к<br>школе)     | 2022                  | 28                                     | 0% (0)   | 28% (8)   | 72% (20)   |
| Группа №10                 | 2021                  | 22                                     | 0% (0%)  | 50% (11)  | 50% (11)   |
| (подготов.к<br>школе)      | 2022                  | 27                                     | 3% (1)   | 30% (8)   | 67% (18)   |
| DCETO.                     | 2021                  | 178                                    | 6% (11)  | 48% (86)  | 46% (81)   |
| ВСЕГО:                     | 2022                  | 186                                    | 7% (14)  | 42% (78)  | 51% (94)   |

#### Вывод:

В целом по детскому саду можно сделать вывод, что справляются с программой и развиваются выше и в пределах нормы 93% воспитанников (172 ребенка), 7% (14 детей) не справляется с программой, выявлен низкий уровень физической подготовленности при сдаче нормативов.

Результаты сдачи нормативов в группе №2

| Уровень<br>Норматив       | Низкий  | Средний | Высокий  |
|---------------------------|---------|---------|----------|
| Прыжок в длину<br>с места | 8% (2)  | 30% (7) | 62% (14) |
| Метание в даль            | 13% (3) | 26% (6) | 61% (14) |
| Бег 30 м                  | 26% (6) | 30% (7) | 44% (10) |

Результаты сдачи нормативов в группе №6

| Уровень<br>Норматив       | Низкий   | Средний  | Высокий |
|---------------------------|----------|----------|---------|
| Прыжок в длину<br>с места | 20% (5)  | 44% (11) | 36% (9) |
| Метание в даль            | 20% (5)  | 56% (14) | 24% (6) |
| Бег 30 м                  | 72% (18) | 28% (7)  | 0% (0)  |

В группах №2 и №6 (2ые младшие группы) дети справляются со всеми предложенными заданиями для их возрастной группы. Во 2ой группе у 83% детей, в 6ой – 76% задания не вызывают затруднения. Дети уверенно, с небольшой помощью инструктора или воспитателя выполняют основные движения, самостоятельно выполняют общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, последовательность действий, действуют соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в Особую сложность вызывают задания с мячом подвижных играх. (отбивание, прокатывание в цель, друг другу). Низкий результат по бегу на 30 метров, недостаточно развиты скоростно-силовые качества.

Результаты сдачи нормативов в группе №8

| Уровень<br>Норматив       | Низкий  | Средний | Высокий  |
|---------------------------|---------|---------|----------|
| Прыжок в длину<br>с места | 10% (2) | 30% (6) | 60% (12) |
| Метание в даль            | 0% (0)  | 40% (8) | 60% (12) |
| Бег 30 м                  | 40% (8) | 45% (9) | 15% (3)  |

Результаты сдачи нормативов в группе №3

| Уровень<br>Норматив       | Низкий | Средний | Высокий  |
|---------------------------|--------|---------|----------|
| Прыжок в длину<br>с места | 0% (0) | 42% (8) | 58% (11) |
| Метание в даль            | 0% (0) | 22% (4) | 78% (15) |
| Бег 30 м                  | 6% (1) | 47% (9) | 47% (9)  |

В группах № 8 и № 3 (средний возраст) дети справляются с заданиями достаточно легко. В группе №8 – 90%, в группе №3 – 100% воспитанников справляются с заданиями легко, не вызывают трудностей в выполнении. Особую сложность вызывают задания с мячом (броски в парах, отбивание на месте и в движении), задания эстафеты (стоять друг за другом, не выходить за черту, правильная передача предметов из рук в руки). Так же сложность вызывают подвижные игры с четкими правилами (не соблюдают правила игры, не внимательность в последовательности игры). Рекомендация на

следующий год: больше внимания уделять спортивным командным состязаниям, играм и заданиям, развивающим командный дух, быстроту реакций и внимательность. Также в этих группах особое внимание бегу на короткие и длинные дистанции. Развитие быстроты реакции на команды.

Результаты сдачи нормативов в группе №9

| Уровень<br>Норматив       | Низкий | Средний  | Высокий  |
|---------------------------|--------|----------|----------|
| Прыжок в длину<br>с места | 9% (2) | 23% (5)  | 68% (15) |
| Метание в даль            | 0% (0) | 59% (13) | 41% (9)  |
| Бег 30 м                  | 4% (1) | 55% (12) | 41% (9)  |
| Пресс за 30сек            | 4% (1) | 37% (8)  | 59% (13) |

Результаты сдачи нормативов в группе №7

| Уровень<br>Норматив       | Низкий  | Средний  | Высокий  |
|---------------------------|---------|----------|----------|
| Прыжок в длину<br>с места | 4% (1)  | 23% (5)  | 73% (16) |
| Метание в даль            | 0% (0)  | 59% (13) | 41% (9)  |
| Бег 30 м                  | 9% (2)  | 18% (4)  | 73% (16) |
| Пресс за 30сек            | 14% (3) | 27% (6)  | 59% (13) |

В группах №9 и №7 (старший возраст). У воспитанников этих групп задания вызывают интерес, замотивированы выполнить правильно и лучше других. В 7 группе – 100% детей, в 9 группе – 95% воспитанников справляются с программой. Дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре. Особое внимание уделить беговым упражнениям. Рекомендация на следующий год: каждую прогулку выполнять бег на 30м, беговые упражнения на ускорение, а также бегу на длинные дистанции, развитие выносливости. Включать в прогулку ежедневный оздоровительный Особое внимание уделять подготовке детей к вокруг садика. муниципальной спартакиаде (веселые старты, лыжные гонки, ОФП, минифутбол, веселый мяч, легкая атлетика), а именно на работу с мячом (ведение мяча одной рукой обводя стойку, ведение мяча ногами змейкой, прыжки на скакалке, метание в цель с 4х метров, скоростной бег, броски мяча в баскетбольное кольцо с 2х метров).

Результаты сдачи нормативов в группе №10

| Уровень<br>Норматив       | Низкий | Средний  | Высокий  |
|---------------------------|--------|----------|----------|
| Прыжок в длину<br>с места | 3% (1) | 43% (11) | 54% (15) |
| Метание в даль            | 0% (0) | 36% (9)  | 64% (18) |
| Бег 30 м                  | 3% (1) | 30% (7)  | 67% (19) |
| Пресс за 30сек            | 3% (1) | 21% (5)  | 75% (21) |

Результаты сдачи нормативов в группе №5

| Уровень<br>Норматив       | Низкий | Средний  | Высокий  |
|---------------------------|--------|----------|----------|
| Прыжок в длину<br>с места | 3% (1) | 36% (10) | 61% (17) |
| Метание в даль            | 0% (0) | 36% (10) | 64% (18) |
| Бег 30 м                  | 7% (2) | 29% (8)  | 64% (18) |
| Пресс за 30сек            | 0% (0) | 14% (4)  | 86% (24) |

В группе №5 (подготовительная к школе группа) — 100% выпускников, в группе 10 (подготовительная к школе группа) — 97% выпускников легко справляются с предложенными заданиями на физкультурных занятиях, задания, спортивные игры и упражнения не вызывают трудностей. Детей подготовительных групп приучала к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку, прививала интерес к спорту и здоровому образу жизни. Все поставленные задачи реализованы полностью.

### Участие в муниципальной спартакиаде:

В 2021-2022 учебном году всего было 6 видов соревнований в спартакиаде (веселые старты, лыжные гонки, ОФП, веселый мяч, легкая атлетика, мини-футбол). Команда воспитанников подготовительных групп №5 и №10 завоевали 1 место в муниципальной спартакиаде и стали призерами в следующих видах соревнований:

Веселые старты – 1 место

Лыжные гонки -1 место;

Легкая атлетика -2 место.

Подготовка ребят к соревнованиям прошла на высоком уровне, воспитанники были готовы к соревнованиям и физически, и психологически. Ребята проявили слаженность, сплоченность, боевой дух, а также высокие показатели физической подготовленности.

#### Рекомендации на следующий учебный год:

- 1) Для 2х младших групп особое внимание уделить беговым и прыжковым упражнениям, а также заданиям с мячом;
- 2) Для средних групп: включить больше заданий на развитее скоростных качеств у детей, прыжков, работа с мячом, а также командным эстафетам;
- 3) Для старших групп: уделять больше внимания спортивным командным состязаниям, играм и заданиям, развивающим командный дух и быстроту реакций. Особое внимание подготовке к муниципальной спартакиаде;
- 4) Для всех групп ежедневно включать упражнения на развитие гибкости, растяжки;
- 5) Взять под контроль ежедневный бег на 30 метров и оздоровительный бег вокруг садика;
- 6) Выносить во время прогулки больше спортивного инвентаря: скакалки, баскетбольные мячи, футбольные мячи, теннисные ракетки и др.;
- 7) Особое внимание уделить спортивной форме воспитанников. Дети обязаны заниматься в спортивной форме (футболка, шорты, чешки (кеды для старших и подготовительных групп)).
- 8) Привлечь внимание администрации ДОУ и родителей к необходимости оборудовать спортивную площадку.