

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №44 «Серебряное копытце»

Аналитический отчет
инструктора по физической культуре

Составитель:

Инструктор по ФК

Чувакова Н.С.

Сухой Лог,

2021г.

Цель: обследование уровня успеваемости на занятиях физической культурой, как отдельного ребенка, так и группы в целом в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- Выявить уровень успеваемости детей на занятиях физической культурой;
- Упорядочить запись данных, сбор информации;
- Выявить положительные и отрицательные моменты в работе с детьми по физическому воспитанию.

За 2020-2021 учебный год с детьми систематически проводилась физкультурные занятия по программе общей образовательной программе МАДОУ 44 «Серебряное копытце».

Работа велась планомерно, систематично, последовательно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей организма детей, что отразило конечные результаты в диагностике.

В группе номер 2

Количество обследуемых детей от 3х до 7 лет, посещающих физкультурные занятия в детском саду – 178 детей.

Результаты уровня физической подготовленности детей по группам.

| № группы | Общее количество детей (чел.) | Низкий уровень физ.подг. | Средний (норма) физ.подг. | Высокий уровень физ.подг. |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Группа №2 (2ая мл.) | 19 | 4 (21%) | 10 (53%) | 5 (26%) |
| Группа №3 (2ая мл.) | 20 | 3 (15%) | 9 (45%) | 8 (40%) |
| Группа №7 (средняя) | 23 | 1 (5%) | 12 (52%) | 10 (43%) |
| Группа №9 (средняя) | 25 | 3 (12%) | 15 (60%) | 7 (28%) |
| Группа №5 (старшая) | 22 | 0 (0%) | 12 (55%) | 10 (45%) |
| Группа №10 (старшая) | 22 | 0 (0%) | 11 (50%) | 11 (50%) |
| Группа №6 (подгот. к школе) | 26 | 0 (0%) | 11 (42%) | 15 (58%) |
| Группа №8 (подгот. к школе) | 21 | 0 (0%) | 6 (29%) | 15 (71%) |
| ВСЕГО: | 178 | 11 (6%) | 86 (48%) | 81 (46%) |

Вывод:

В группах №2 и №3 (2ые младшие группы) дети справляются со всеми предложенными заданиями для их возрастной группы. Во 2ой группе у 79% детей, в 3ей – 85% задания не вызывают затруднения. Дети уверенно, с небольшой помощью инструктора или воспитателя выполняют основные движения, самостоятельно выполняют общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Особую сложность вызывают задания с мячом (отбивание, прокатывание в цель, друг другу). Низкий результат по бегу на 30 метров, недостаточно развиты скоростно-силовые качества.

В группах № 7 и № 9 (средний возраст) дети справляются с заданиями достаточно легко. В группе №7 у 95%, в группе №9 у 88% задания не

вызывают трудностей в выполнении. Особую сложность вызывают задания с мячом (броски в парах, отбивание на месте и в движении), задания эстафеты (стоять друг за другом, не выходить за черту, правильная передача предметов из рук в руки). Так же сложность вызывают подвижные игры с четкими правилами (не соблюдают правила игры, не внимательность в последовательности игры). Рекомендация на следующий год: больше внимания уделять спортивным командным состязаниям, играм и заданиям, развивающим командный дух, быстроту реакций и внимательность. Также в этих группах особое внимание бегу на короткие и длинные дистанции. Развитие быстроты реакции на команды.

В группах №5 и №10 (старший возраст). У воспитанников этих групп задания вызывают интерес, замотивированы выполнить правильно и лучше других. В 5 и 10 группах все 100% детей справляются с программой. Дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре. Особое внимание уделить беговым упражнениям. Рекомендация на следующий год: каждую прогулку выполнять бег на 30м, беговые упражнения на ускорение, а также бегу на длинные дистанции, развитие выносливости. Включать в прогулку ежедневный оздоровительный бег вокруг садика. Особое внимание уделять подготовке детей к муниципальной спартакиаде (веселые старты, лыжные гонки, ОФП, мини-футбол, веселый мяч, легкая атлетика), а именно на работу с мячом (ведение мяча одной рукой обводя стойку, ведение мяча ногами змейкой, прыжки на скакалке, метание в цель с 4х метров, скоростной бег, броски мяча в баскетбольное кольцо с 2х метров).

Группы №6 и №18 (подготовительные к школе группы). Все 100% детей этих групп легко справляются с предложенными заданиями на физкультурных занятиях, задания не вызывают трудностей. Детей подготовительных групп приучала к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку, прививала интерес к спорту и здоровому образу жизни. Все поставленные задачи реализованы полностью.

Участие в муниципальной спартакиаде:

В 2020-2021 году всего было 5 видов соревнований в спартакиаде (лыжные гонки, ОФП, веселый мяч, легкая атлетика, мини-футбол). Команда воспитанников подготовительных групп №6 и №8 завоевали следующие призовые места:

Лыжные гонки – 1 место;
«Веселый мяч» – 3 место;
Легкая атлетика – 2 место;
Мини-футбол – 2 место.

Подготовка ребят к соревнованиям прошла на высоком уровне, воспитанники были готовы к соревнованиям и физически, и психологически. Ребята проявили слаженность, сплоченность, боевой дух, а также высокие показатели физической подготовленности.

Общее место по муниципальной спартакиаде – 2.

Рекомендации на следующий учебный год:

- 1) Для 2х младших групп особое внимание уделить беговым и прыжковым упражнениям, а также заданиям с мячом;
- 2) Для средних групп: включить больше заданий на развитие скоростных качеств у детей, прыжков, работа с мячом, а также командным эстафетам;
- 3) Для старших групп: уделять больше внимания спортивным командным состязаниям, играм и заданиям, развивающим командный дух и быстроту реакций. Особое внимание подготовке к муниципальной спартакиаде;
- 4) Для всех групп ежедневно включать упражнения на развитие гибкости, растяжки;
- 5) Взять под контроль ежедневный бег на 30 метров и оздоровительный бег вокруг садика!;
- 6) Выносить во время прогулки больше спортивного инвентаря: скакалки, баскетбольные мячи, футбольные мячи, теннисные ракетки и др.;
- 7) Особое внимание уделить спортивной форме воспитанников. Дети обязаны заниматься в спортивной форме (футболка, шорты, чешки (кеды)).
- 8) Привлечь внимание администрации ДОУ и родителей к необходимости оборудовать спортивную площадку.