



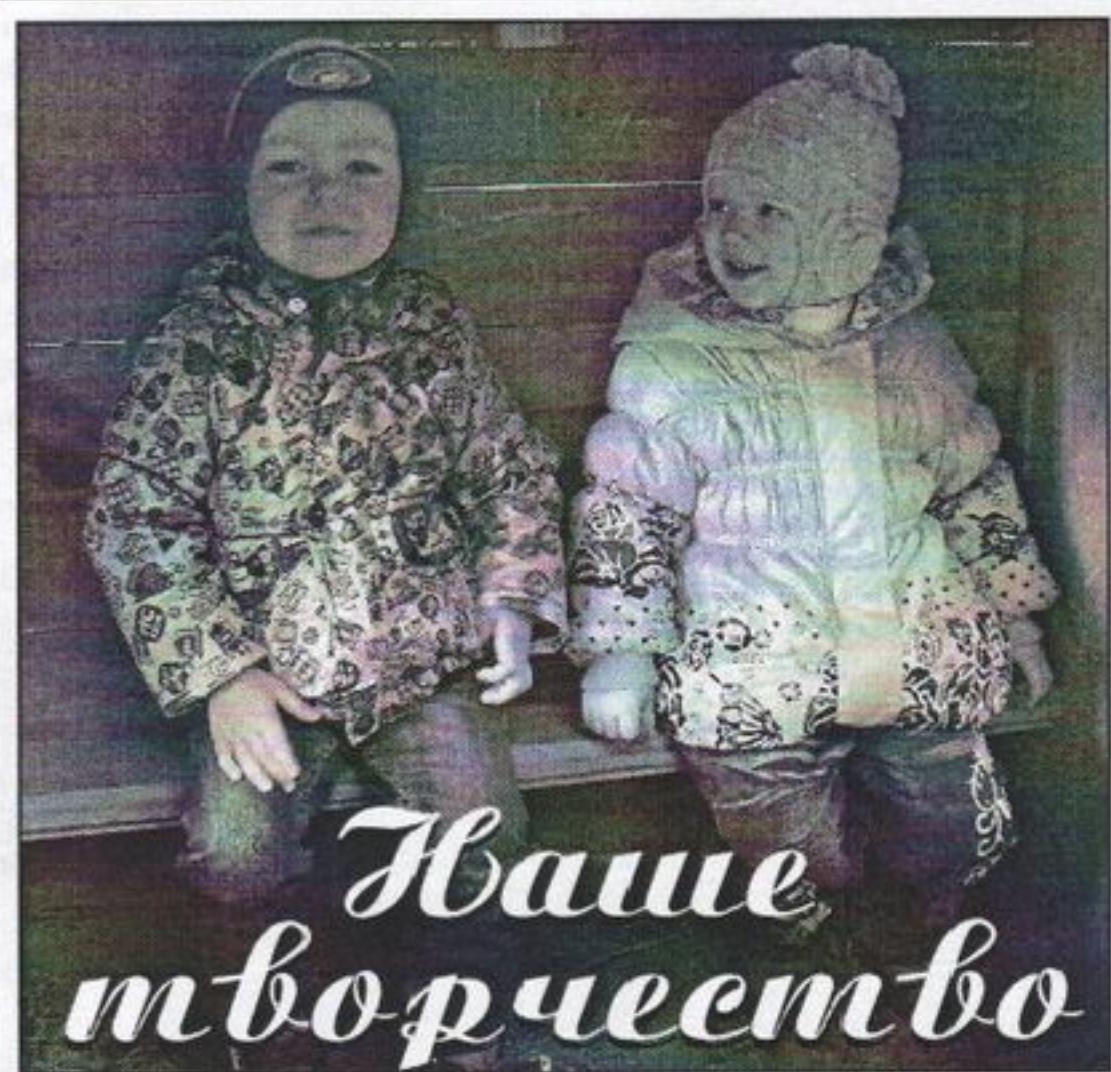
# Дошкольная мозаика

Тема номера:  
**Осенняя прогулка!**



## УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Мы сегодня с вами «прогуляемся» по самым интересным осенним событиям детского сада, которые не осветила наша газета в сентябре, октябре и ноябре.



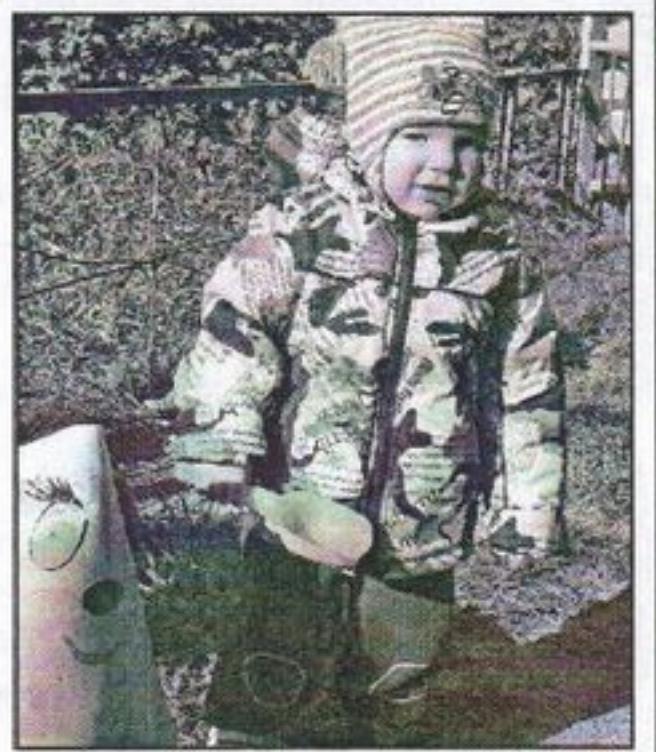
## Наше творчество

### Золотая осень

Если кто-то скажет, что осень серая, унылая и сырья - не верьте! Осень носит яркие краски и чудесные золотые наряды. Я бы сравнила ее с капризной принцессой, которая, едва одев зеленый наряд, тут же меняет его на ярко-желтый или золотисто-оранжевый. Проходит еще несколько дней - и вот она уже стоит, любуясь в зеркало-лужицу: красный - ей невероятно к лицу. Для кого-то осень - это мрачные, дождливые вечера, холодный сырой ветер, хмурье, сонные дни. Для меня же осень - это ворох желтых листьев, солнышко, заставляющее рябую гладь воды становиться паровой, и, конечно, грибные полянки с красными шляпками подсивников, и кристально-чистый звенящий воздух.

Если я слышу слово осень, то мне в голову приходят строки:

*Осенняя пора, очей очарованье,  
Приятна мне твоя прощальная краса  
Трофимова К.М., воспитатель гр. №3*



### Прекрасное время года!!!

Осень - это прекрасное время года. В это время года видно все многообразие природы. Деревья неожиданно меняют цвет листвы на яркие цвета, такие как, желтый, красный, оранжевый. В некоторые погожие дни светит солнце, которое уже, к сожалению не греет. Деревья начинают сбрасывать свою листву, теперь они совершенно "голые". Приятно погулять в парке, когда под ногами шуршат листочки, и ты уже в последний раз наслаждаешься осенью.

Скоро выпадет снег и закроет своими большими снежинками всю эту прелесть. Все это здорово, но все не вечно. Одно время года сменяется другим, и уже в другом времени года мы видим другие прелести природы.

*Володина Н.М., воспитатель 4 гр.*

На этот раз был задан вопрос детям и взрослым: «Что такое осень?»



Арина Пестова, 6 лет гр.№5

Листья опадают, дожди идут, червяки под землю собираются спать. Звери готовятся к зиме, цветы погибают. Уже нет бабочек, но мне всё равно нравится это время года.

Унылая пора, очей очарование  
Приятна мне твоя прощальная краса  
Люблю я пышное природы уединение  
В багрец и золото, одетые леса.

А.С.Пушкин

## Вы спросили - мы ответили



Лариса Михайловна – воспитатель

Осень – это время года, когда природа готовится ко сну. Мне осень нравится за её яркие краски, за шуршание листьев под ногами. За то, что можно взять охапку листьев и подбросить их над головой. Красота!!!



Кирилл Скоробогатов, 4 года гр. №7

Осень, когда листики падают на землю. Они, как снег ложатся. Ими нельзя кидаться, может попасть в глаза песок, а снегом можно кидаться. Погода осенью хорошая солнечная. Бывает, иногда, плохая погода.

Оля Ефимовских - 6 лет гр №5

Это холодное время года. Это признак печали. Мне грустно осенью, потому что идёт дождь, завяли цветы, деревья голые.

Суханова Соня - 4 года гр. №7

Люблю раннюю осень, потому что она хорошая, а поздняя плохая, холода, дождик идёт.



Гетта Юрьевна - воспитатель

Я люблю осень, когда падают листочки, шуршат под ногами, когда идёт дождь. Не люблю позднюю осень, когда на улице слякоть и дождь.



Светлана Сергеевна - родитель гр.№7

Красивый лес. Сбор урожая, грибов. Отдых на природе. Шашлыки. Но осень, как время года я не люблю.



Арина Павлова - 5 лет гр. №6

Нравится ранняя осень, потому что падают разноцветные листики. Нравится поздняя осень, потому что идёт снег.

стных песен артистами сопровождались бурными аплодисментами всех присутствующих. В следующем номере газеты будет опубликована статья об итогах этого мероприятия.

■ В осенние месяцы очень много клубных дней были посвящены осени: 23 октября Зикарьян Н.В. провела литературную гостиную «Царица Осень»; 30 октября в День искусства прошел конкурс стихов «Осень Золотая», подготовленный Мироновой Л.В. и Каштановой Л.В.; 13 ноября прошел «Желтый праздник», которые организовали и провели музыкальные работники, Архипова Л.С. и Лебедева Л.В. Все участники имели желтые атрибуты, кто-то пришел в желтой одежде, а кто-то надел желтые аксессуары или просто желтые листики. На празднике читали стихи про осень, пели осенние песенки и танцевали танцы осенней тематики. Дети попрощались с Осенью до следующего года.

## Новости ДОУ

■ 4 ноября вся страна отметила самый молодой праздник России – День народного единства. В детском саду прошли тематические занятия «День единства» в группе №2, «Наша Родина», в группе №9 и № 8, беседа в группе №5 «День народного единства» и конкурс рисунков «Русский воин», воспитатели читали детям книги, рассматривали иллюстрации о народах нашей страны.

Сложность проведенной работы заключается в том, что взрослые сами с трудом называют этот праздник, не знают его традиций, а дети вообще не могут выделить его из других праздников.

■ 15 ноября в 11.00 часов на площади у ДК «Кристалл», а так же на главной площади детского сада прошла акция «Во имя жизни». Эта акция проходила в рамках «Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий». Организаторы мероприятия еще раз объяснили взрослым и детям о том, как важно – соблюдать Правила дорожного движения, чтобы остаться живым и здоровым.

Дети старших и подготовительных

групп изготовили из бумаги человечков, как символы тех людей, которые стали жертвами дорожно-транспортных происшествий и погибли в результате ДТП. В конце акции белые шары с человечками были отпущены в небо сразу во всех образовательных учреждениях, надеемся, что данное мероприятие еще раз всех нас заставит задуматься о ситуации на дороге.

■ Уже по традиции ежеквартально в детском саду проходят Дни здоровья. Осенний День здоровья выпал на 15 ноября. Он проходил в рамках тематической недели Здоровья, поэтому прошел необычно и очень здорово!

■ 21 ноября отряд ЮИД из числа воспитанников группы №5 вместе с инспектором ГИБДД Смирновой Татьяной Николаевной провели необычную акцию «Береги меня, мама!». Дети общались с родителями и просили их соблюдать правила дорожного движения.

■ 25 ноября прошел праздник для мам. Необычная форма проведения концерта пришла по душе всем зрителям и артистам. Веселое обыгрывание изве-

# Педагогический университет

## УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Эта рубрика будет интересна как родителям, так и педагогам. Ее будут вести специалисты ДОУ и специалисты других социальных институтов. Начинает занятие педагог-психолог ДОУ Носкова Т.В.

### Тревожность и ребенок

Ко мне, как к детскому психологу очень часто обращаются родители с проблемами, которые есть у детей. Проблемы различны, это гиперактивность, агрессивность, проблемы с развитием психических процессов, но чаще родителей стала волновать проблема тревожности ребенка.

Что же такое тревожность: это «индивидуальная психологическая особенность, заключающаяся в повышенной склонности испытывать беспокойство в самых различных жизненных ситуациях, в том числе и в таких, которые к этому не предрасполагают. Тревожность не связана с какой-либо определенной ситуацией и проявляется почти всегда.

### Портрет тревожного ребенка

В группу детского сада входит ребенок. Он напряженноглядывает во все, что находится вокруг, робко здоровается и неловко садится на краешек стула. Выступления перед публикой- это стресс для такого ребенка, он не может рассказать стихотворение, хотя дома рассказывал всем родственникам. Такой ребенок боится все новое, новых людей, новых помещений. Таких детей в детском саду немало, и работать с ними очень трудно, тревожные дети стараются держать свои проблемы при себе. Их отличает чрезмерное беспокойство, у них высокие требования к себе, они очень самокритичны. Уровень их самооценки низок, такие дети и впрямь думают, что хуже других во всем.

Для тревожных детей характерны и соматические проблемы: боли в животе, головокружения, головные боли, руки у него обычно холодные и влажные, сильно потеет, когда волнуется.

До настоящего времени еще не выработано определенной точки зрения на причины возникновения тревожности, но большинство ученых считают, что в дошкольном возрасте одна из основных причин кроется в нарушении детско-родительских отношений.

1. Противоречивые требования, которые предъявляют родители и детский сад.

2. Неадекватными требованиями (чаще всего, завышенными). Родители неоднократно повторяют ребенку, что он непременно должен быть лучшим в группе.

3. Негативные требования, которые унижают ребенка, ставят его в зависимое положение.

Тревожность ребенка зависит от уровня тревожности окружающих его взрослых. Высокая тревожность педагога или родителя передается ребенку. В семьях с доброжелательными отношениями дети менее тревожны, чем в семьях, где часто возникают конфликты.

Как помочь тревожному ребенку? Ждем ответы. Самые грамотные ответы будут опубликованы в следующем номере газеты, а Татьяна Валерьевна даст правильные ответы на поставленный вопрос.

1. Повышать самооценку (Хвалите как можно чаще ребенка даже за незначительные успехи)

2. Обучать ребенка навыкам управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его ситуациях (Избегайте состязаний и таких видов деятельности, которые принуждают сравнивать достижения одних детей с другими, не сравнивайте своего ребенка с другими детьми)

3. Обучать навыкам снятия нервного напряжения (снять нервное напряжение можно с помощью лепки, рисования, игр с мелкими предметами, песком, водой)

4. Изменить стиль общения с ребенком (необходимо ежедневно отмечать успехи ребенка, снизить количество замечаний, не угрожать невыполнимыми наказаниями, побольше ласковых прикосновений, сдадим родителям научиться снимать нервное напряжение с помощью релаксации).

С уважением, педагог-психолог, Т.В.НОСКОВА



Семья Чернозинунниковых

## Жал пишут

30 октября в нашем детском саду № 44 «Серебряное копытце» состоялся конкурс чтецов «Золотая осень». Все участники читали стихи, посвященные этому замечательному времени году.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ зал специально к этому событию был украшен атрибутикой осени – разноцветными листьями и корзинами с дарами осени. Готовились к этому дню дети, воспитатели и родители. Возможность выступить была представлена всем. Причем, в этот раз почувствовать себя на месте своих малышей и прочитать стихи в центре музыкального зала, была представлена и родителям. Поэтому дети, воспитатели и родители старательно подбирали стихотворения, усердно учили их наизусть и все вместе волновались, как пройдет выступление. Стоит отметить, что взрослые волновались не меньше детей, выступая перед аудиторией. Но атмосфера в зале была очень доброжелательной, и все прошло замечательно.

Все артисты старались прочитать стихотворение выразительно и эмоционально. А ведь для некоторых малышей это выступление перед публикой оказалось дебютным. Одним словом, все юные чтецы заслужили бурных аплодисментов. Самое важное, что хотелось бы отметить и в чем заключается главная ценность данного конкурса – это то, что каждый ребенок смог поучаствовать и реализовать свои творческие возможности.

Я считаю, что в дальнейшем стоит продолжать эту традицию, т.к. такое мероприятие предупреждает возможность возникновения обид и непонимания со стороны родителей и позволяет каждому малышу выступить.

Приятно, что в зале не было свободных мест и за участников конкурса болели не только их друзья, но и родители, которые нашли время, чтобы прийти и поддержать своих маленьких артистов.

Победителям были вручены почетные грамоты, а всем участникам сладкие поощрительные призы.

Поздравляю всех участников и победителей, желаю им творческих успехов и еще многих-многих побед в самых разных конкурсах.

Большое спасибо воспитателям и всем сотрудникам нашего детского сада за их профессиональный подход к своей работе, а также неформальное отношение к своим обязанностям. Чернозинунникова И.Л. гр.№9



*Мне совсем не грустно  
В садике гулять,  
Разноцветных листиков  
Хочется набрать.  
С неба рассыпаются  
Капельки дождя  
Осень золотая,  
Я люблю тебя.*

Необыкновенную прелест и сказочность таят в себе осенние праздники. Дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождику, под которым так интересно гулять с ярким зонтиком. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у детворы!

В НАШЕМ детском саду прошли традиционные осенние утренники. Кропотливая подготовка детей и взрослых к этому событию позволила создать в эти дни торжественную атмосферу праздника. Осенний праздник невозможно себе представить без Царицы Осени, которая появилась в ярком наряде. Дети вместе с Осенью не только пели песни, разгадывали загадки, танцевали, но и соревновались в различных конкурсах. И хотя за окном было по-осеннему прохладно, в музыкальном зале царила атмосфера тепла, уюта и хорошего настроения.

Первый осенний праздник прошел у наших малышей. Они такие робкие и неумелые входили в зал, жались друг к дружке. Но прошло немного времени и они уже смелее ходили по залу, пели песни, танцевали, играли.

Дети старших групп порадовали своих родителей множеством выученных красивых песен об осени. Удивили пластичностью движений, непосредственностью и исполнения ролей. У детей получился замечательный праздник и в этом их поддержали родители, танцевали и играли вместе. Было очень весело, дружно – молодцы! Хочется отметить воспитателей, которые сыграли роль Осени на праздниках: Шохова Ю.В., Дербышева Е.Д., Каштанова Л.В., А.С., Сенцова Т.С.

*Материал подготовила Шохова Ю.В.,  
воспитатель 4 гр.*

*Фотокорреспондент: Ловыгина О.А.,  
специалист по охране труда*

20 октября кулинары всего мира отмечают свой профессиональный праздник – День повара, который был учрежден конгрессом Всемирной ассоциации кулинарных сообществ в 2004 году. Международный День Повара сегодня становится все более популярным в России, тем более, что в третье воскресенье октября в нашей стране с 1966 года традиционно отмечается День работников пищевой промышленности. Профессия повара - одна из древнейших в мире, всегда и всюду люди пользуются результатами труда поваров. От поколения к поколению передавали опыт приготовления пищи - это настоящая наука, которая развивалась вместе с человечеством, поэтому у каждого народа есть своя национальная кухня.

## Жизнь замечательных людей

И В НАШЕМ детском саду трудятся замечательные повара это: Володина Эмма Алексеевна, Карелина Татьяна Викторовна, Батурова Полина Сергеевна, а им в нелегком труде помогают Ефремова Наталья Сергеевна, Батурова Луиза Алексеевна, Байнова Надежда Сергеевна. У них хороший, сплоченный коллектив. А самое главное, их блюда просто объедение, дети с удовольствием кушают!

Салаты, соус, заливное,  
Торт, мясо свежее, парное.  
Котлеты просто объедение,  
А каша, как произведение.  
Движенье рук, да, это сказка,  
В еде — душа, и даже, ласка.  
Поклон Вам низкий, поздравления,  
Пусть будет вечным вдохновение!  
Дорогие наши повара,  
Руки целовать мы вам готовы,  
Вы так вкусно нам готовите всегда,  
Будьте счастливы, успешны и здоровы.  
Праздник ваш — день долгожданный,  
Отгуляйте пышный пир,  
И волшебный, и шикарный,  
Пусть завидует весь мир!

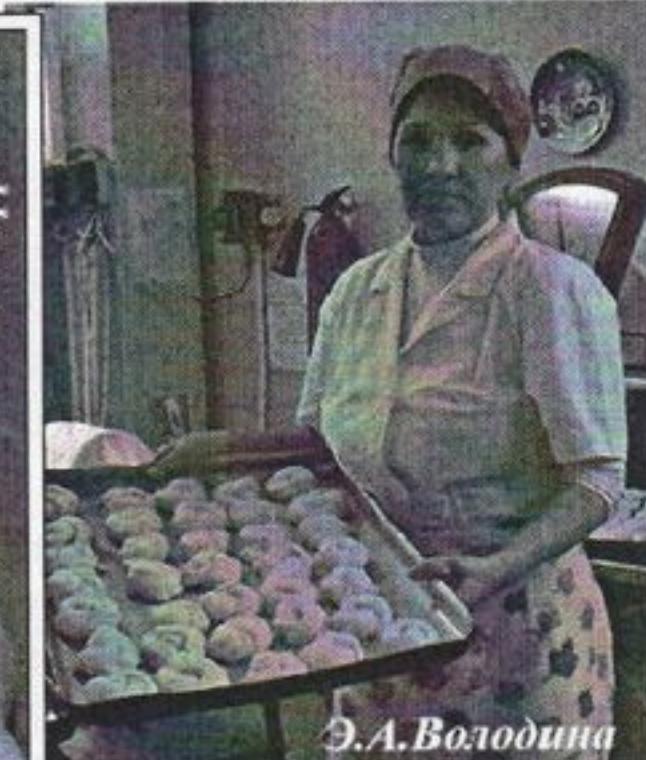
Сенцова Т.С., воспитатель группы № 11



Л.А.Батурова



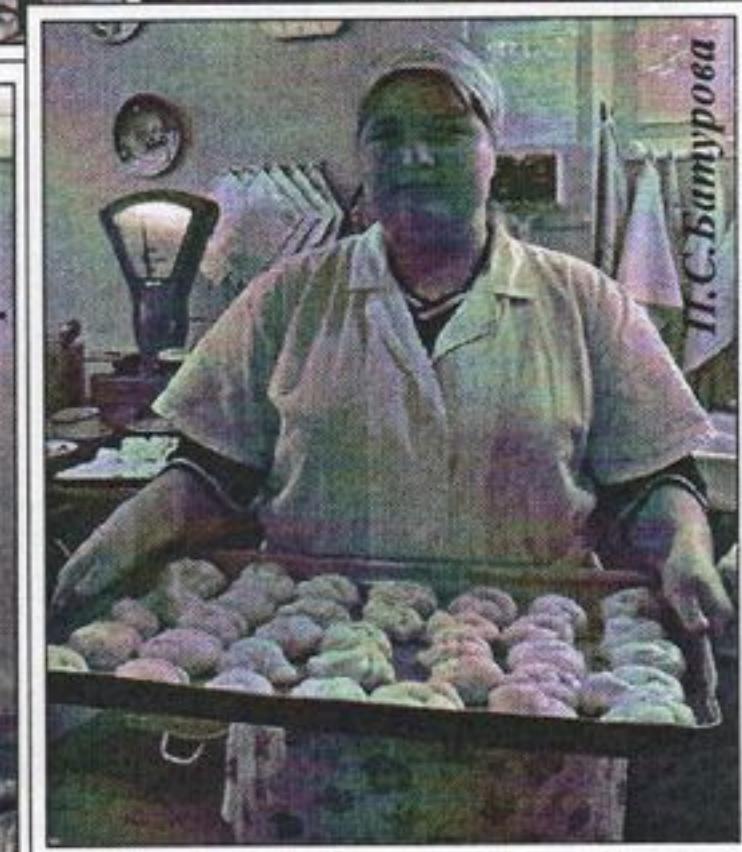
Н.С.Ефремова



Э.А.Володина



Т.В.Карелина



Л.С.Батурова

Здравствуйте, дорогие читатели. Я, Букина Наталья Леонидовна, предлагаю вашему вниманию рубрику «Пальчики оближешь». Мой ребёнок не очень охотно ест и мне приходится придумывать различные способы, что бы процесс приёма пищи прошёл на радость всем. Знаю, что это проблема многих мамочек.

Поэтому предлагаю в этой рубрике делиться оригинальными, полезными и просто вкусными рецептами, конечно же, с фото. И, для начала, предлагаю на ваш суд рецепт котлет и свой вариант оформления.



## Пальчики оближешь!

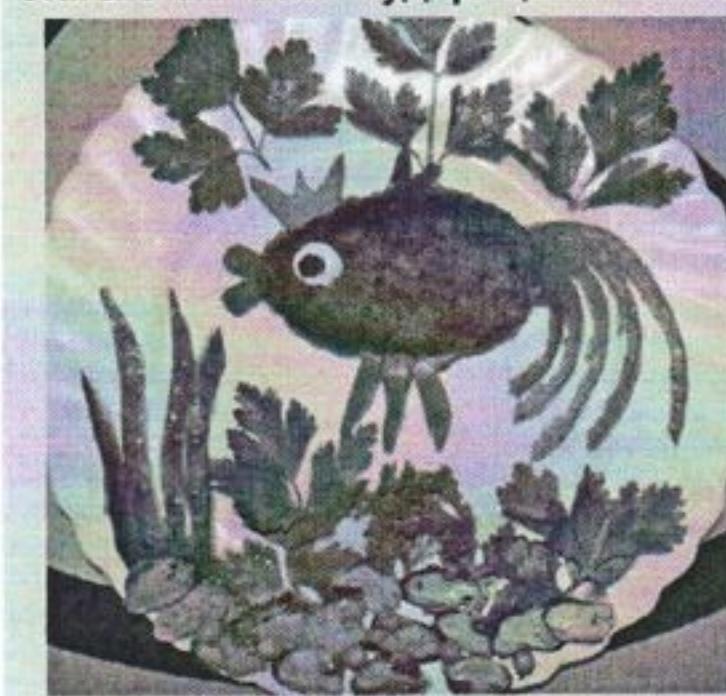
### КОТЛЕТЫ «ДЕТСКИЕ»

Фарш: говядина 500 гр.; шампиньоны 4-5 шт.; лук репчатый 2 шт.; 2 кусочка батона; зелень; соль по вкусу.

Мясо, грибы и лук пропустить через мясорубку 2 раза, добавить батон, размоченный в воде, рубленую зелень и соль.

**ВАЖНО!** Яйцо и молоко не добавлять!

Из получившегося фарша формируем котлеты, внутрь каждой котлетки кладём кусочек сливочного масла и запекаем их в глубокой форме, в разогретой до 180 градусов духовке, минут 25-30. Форму с котлетами лучше прикрыть фольгой.



2013/10/04 16:20



### Поздравляем наших коллег

Дербышеву Елену Дмитриевну  
и Полуяхтову Ирину Васильевну  
с успешной сдачей аттестации  
на 1 квалификационную категорию!

Желаем нашим коллегам  
успехов в работе!

Дети нуждаются в добрых руках, в добрых, открытых улыбках,  
В честных и любящих, мягких сердцах, чтобы взрастить их в детищах.  
Мы с удовольствием можем сказать, вы – такой воспитатель!  
Рады мы Вас сейчас поздравлять – так что смелей принимайте!



Коллеги

Е.Д.Дербышева, И.В.Полуяхтова

Прочитала октябрьский номер газеты «Дошкольная мозаика» и не смогла оставаться равнодушной к поднятой теме безопасности наших детей. КАЖДЫЙ из нас родителей желает видеть своего ребенка здоровым и невредимым. Мы не жалеем времени на то, чтобы поиграть с малышом, погулять, научить читать или рисовать его, определить в спортивные секции, во всевозможные кружки, но редко находим пять минут в день, полчаса в неделю, чтобы научить ребенка избегать несчастного случая, особенно на улице.

Что можно сделать для своего малыша? Например, можно посвятить отдельную прогулку правилам перехода через дорогу: проверить, правильно ли ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого можно потренироваться вместе - переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

Дети – самые беззащитные участники дорожного движения. Если с ними что-то случается в дороге, в этом всегда виноваты только мы взрослые.

В автомобиле дети – одна из наиболее уязвимых категорий пассажиров. В ДТП аналогичной тяжести дети страдают значительно больше, чем взрослые пассажиры. При этом штатные системы безопасности автомобилей не рассчитаны на защиту детей. Поэтому при перевозке малышей необходимо использовать детские удерживающие устройства, самыми надежными из которых признаны детские автокресла.

На мой взгляд, автокресло – самая главная покупка к рождению ребенка.

Автокресло – важнее всех игрушек.

Даже первая поездка в жизни ребенка - из роддома – должна проходить в автокресле.

В такси, в машине друзей, в туристической поездке – всегда в автокресле.

Нет кресла – нет поездки.

Это главные правила наших путешествий с малышом. А еще для меня очень важно, чтобы автокресло было сконструировано с учетом всех особенностей детского организма. Я понимаю, что подбирается оно индивиду-

## Детский мир мозаики родителей

ально к росту и весу ребенка и, наконец, правильно устанавливается в машине.

Человечество еще не придумало более простой и надежной защиты для ребенка при попадании в аварию, чем автомобильное кресло. Сегодня производители предлагают целый ряд моделей детских удерживающих устройств.

### НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ:

- Не перевозите ребенка на своих коленях. При аварии вы можете его не удержать или придавить собой.

- Не пристегивайте ребенка штатным ремнем безопасности. Таким образом, вы вряд ли убережете его: такой ремень рассчитан на взрослого человека.

- Не разрешайте ребенку стоять за спиной водителя, между спинками передних сидений.

- Не пристегивайте взрослого и ребенка одним ремнем.

- Не оставляйте в салоне незакрепленные тяжелые предметы. При столкновении они превращаются в опасный снаряд.

- Не разрешайте ребенку сидеть на заднем сиденье спиной по ходу движения: при столкновении малыш упадет затылком вперед.

- Не устанавливайте кресло между передними сиденьями. Конечно, в таком положении у малыша будет хороший обзор. Но, во-первых, это самое опасное место в машине. Во-вторых, между сиденьями вы не сможете надежно его закрепить.

Татьяна Васильевна Рявкина,  
родитель группы №11

### Ребусы

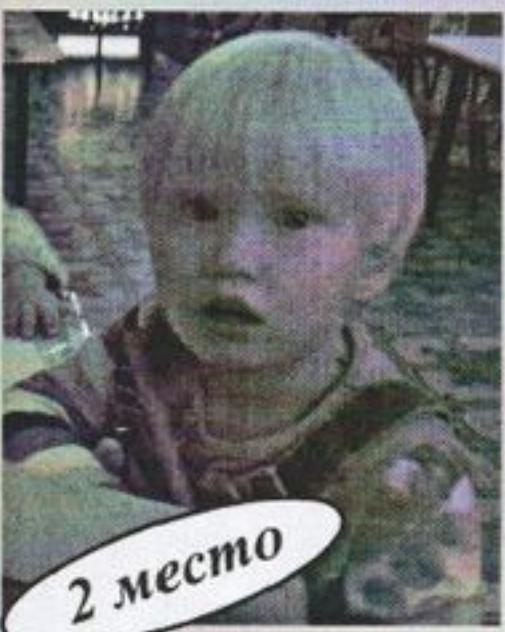
#### «По правилам дорожного движения»

В этом конкурсе участвовали самые маленькие дети. Победителями стали:

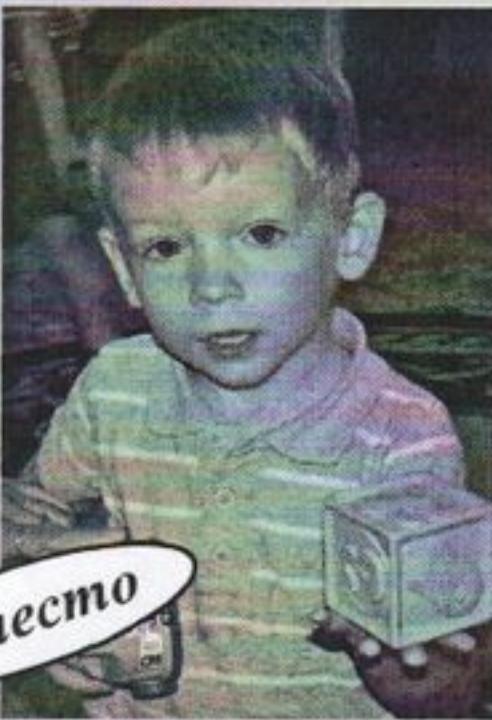
- 1 место Белоглазова Соня, гр.№2
- 2 место Калинина Камилла, гр.№2
- 3 место Сенцов Денис, гр.№11

Поздравляем наших победителей, молодцы!!

1 место



2 место



3 место



### «Лето 2013 года!»

Победителем среди сотрудников детского сада в номинации «Лучшее сочинение сотрудника» стала Батурова Полина Сергеевна, повар.

А вот победителем среди детей в номинации «Лучшее сочинение ребенка» стал Дьячков Дима, воспитанник гр.№ 8. Поздравляем победителей!



Приятно отметить, что самыми активными оказались, сотрудники детского сада: Володина Э.М - шеф-повар, Ефремова Н.С. - кухонный работник, Володина Н.М. - воспитатель гр.№ 4

### «Кроссворд о наших сотрудничках»



М.М.Трофимова, Э.А.Володина



Победителями конкурса стали:

- 1 место Трофимова М.М. и Володина Э.А.
- 2 место Букина Наталья Леонидовна
- 3 место Трофимова К.М.

Самые первые работы прислали  
Миронова Л.В. и Плотникова С.В.



Н.Л.Букина



К.М.Трофимова, Л.В.Миронова

## **Итоги конкурса чтецов «Золотая осень»**



*Организаторы и активные участники - группа № 9*

### **ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ**

#### *Дети младшего и среднего возраста*

1 место – Крахмальных Захар, группа №9

2 место – Суднева Катя, группа №2

3 место – Суханова Соня, группа №7

#### *Дети старшего дошкольного возраста*

1 место – Ловыгина Аня , группа №5;

1 место - Чернозепунников Алеша. Группа №9

2 место- Фирсова Ксюша, группа №9

2 место – Новоселова Ульяна, 10 группа

#### *Сотрудники детского сада*

1 место – Паткова Г.Т., кастелянша ДОУ

2 место – Лихачева Н.Г., пом. воспитателя

3 место – Ловыгина О.А., специалист по охране труда

#### *Родители*

1 место-Миронова Л.В., бабушка группы №8

2 место – Рябцева И.А. ,бабушка группы №5

3 место – Быкова А.Е.

Материал подготовила: *Дербышева Е.Д.*