

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце»**

**Аналитическая информация по анализу
освоения основной общеобразовательной
программы второй младшей группы № 2
за 2021 – 2022 учебный год**

**Составители:
Верховых С.В.
Виноградова О.В.**

**г. о. Сухой Лог
2022 год**

В соответствии с годовым планом, образовательной программой второй младшей группы №2 был проведен мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы за 2021 – 2022 учебный год.

Цель: выявить уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у воспитанников второй младшей группы.

Объект: умения педагогами создавать условия для освоения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предмет: качество образованности.

Задачи:

1. Проанализировать уровень освоения основной общеобразовательной программы за 2021 – 2022 учебный год.
2. Изучить уровни условий для получения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы.
3. Определить проблемы и пути решения выявленных проблем.

Анализ осуществлялся по следующим **показателям образовательных областей:**

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Используемые **источники** информации:

- документы педагога;
- работа с семьей;
- ННОД;
- прогулка;
- предметно-развивающая среды.

Нами была разработана рабочая программа по 5 направлениям развития, на основе которой составлялось календарно-тематическое планирование группы.

Рассмотрим одно из направлений.

Физическое развитие. Анализ данного направления позволяет сделать вывод о том, что достигнутое состояние характеризуется как **хорошее**. Результаты показывают следующие данные:

	Начало 2021-2022 уч. года	Конец 2021-2022 уч. года
+	45%	71%
?	35%	19%
-	20%	10%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность** по методике Л. И. Пензулаевой, направленных на то, чтобы

научить их ориентироваться в пространстве, действовать сообща в играх, проявлять индивидуальные двигательные способности.

По показателю – **создание предметно-развивающей среды**. В группе были созданы определенные условия:

- Центр «Здоровячок» с физкультурным оборудованием (флажки, ленты, султанчики, мячи разных размеров, корригирующие дорожки, шарики «Су-Джок»).
- Соблюдается ежедневная организация жизни и деятельности детей в течение дня.
- Выполняются санитарно-гигиенические правила (температурный, световой и питьевой режим).
- Ежедневно проводится утренняя гимнастика (2 комплекса в месяц), физкультминутки в НОД, бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, включающие в себя воздушные ванны, ходьба босиком по корригирующим дорожкам. В теплый период мы проводим обширное умывание лица и рук.
- Разработана и реализуется оздоровительная программа «Здоровый малыш».
- Ведется физкультурно-оздоровительная работа:
 - физкультурная ННОД – 3 раза в неделю;
 - фитонциды в осенний, весенний и зимний период – чеснок;
 - пропаганда ЗОЖ;
 - упражнения на стопу ног и спину (ежедневно).

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультации «Как одеть ребенка», «Двигательная активность детей 3-4 лет»; памятки «Профилактика ОРВИ и ГРИППа», «Как правильно мыть руки», «Норовирус и Ротавирус», «Коронавирус»; папка-передвижка «Культурно-гигиенические навыки», «Здоровый образ жизни»; беседа «Режим дня – это важно». Родители участвуют в совместных мероприятиях: осенняя и зимняя олимпиады (семья Кренслер «Самое большое количество медалей»).

По показателю – **прогулка**: в летний период организовывали прогулку с играми и физическими упражнениями, выдерживали время прогулки. Обращали внимание на соответствие одежды детей времени года. Соблюдался питьевой режим.

Недостаточный уровень физического развития по следующим критериям:

- приучен к опрятности, замечает и устраняет беспорядок в одежде;
- бросает мяч вверх и ловит, метание предметов правой и левой рукой.

Достижение хорошего результата возможно через качественное и систематическое выполнение всех оздоровительных мероприятий:

- ежедневная индивидуальная работа с детьми, направленная на формирование физических качеств;
- продолжение работы с родителями по данному направлению.

Социально-коммуникативное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как **хороший**. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2021-2022 уч. года	Конец 2021-2022 уч. года
+	57%	61%
?	31%	29%
-	12%	10%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленных на развитие социальных представлений о мире людей, игровой деятельности, основ безопасного поведения, ценностного отношения к труду, усвоение норм моральных и нравственных ценностей.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе создана благоприятная эмоциональная атмосфера. Оформлены центры развития: центр по сюжетно-ролевым играм «Наш дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; центр «Школа безопасности».

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Роль семьи в воспитании детей»; папка-передвижка «Правила безопасности детей на дорогах и в транспорте»; акции «Поможем бездомным животным»; «Гуманитарная помощь на Донбасс»; выставка рисунков «Подарок для мамы», аппликаций «Космос»; буклет «Правила пожарной безопасности»; участие родителей в дне здоровья; привлечение родителей к участию в оформлении зимнего и летнего участков. Родители участвуют в конкурсах на уровне ДОУ: «Я образование» (3Д ручка семья Копыловых, Легоконструирование (семья Кузьминых, семья Сорокиных).

Дети и родители участвуют в мероприятиях ДОУ: «Дорожная безопасность» (поделки) 1 место Кузьмин Кирилл.

Фестиваль творчества «Грани таланта»:

- «День хореографии», танец «Часики» 1 место;
- «День моды», номер «Морские жители» 1 место;
- «День вокала», песня «Есть у нас огород» 1 место;
- «День поэзии», стихотворение «Мой котенок» Ноговицина Катя, 1 место;
- «День поэзии», стихотворение «Детский сад» Кренслер Лиза, 2 место;
- «День поэзии», стихотворение «Новинка», семья Дель, 2 место;
- «День прикладного искусства», «Вязанные и сшитые вещи», семья Сорокиных, 2 место;
- «День прикладного искусства», «Картины», семья Дель, 1 место;
- «День прикладного искусства», «Игрушки», семья Дель, 3 место;
- «День прикладного искусства», «Картины», семья Бердышевых, 1 место;

- «День прикладного искусства», «Вышивка», семья Мальцевых, 2 место;
- «День прикладного искусства», «Вязанные и сшитые игрушки», семья Алимбаевых, 2 место;
- «День изобретений», «Пальчики облежишь», семья Кузьминых, 1 место;
- «День изобретений», «Информационное образование», семья Копыловых, 1 место.

«Музыкальный ринг, 1 место.

«Мисс ДОУ – 2021», 1 место, Богдашова Рита;

«Мистер ДОУ – 2021», 1 место, Арцишевский Коля.

На муниципальном уровне конкурс по пожарной безопасности «Созвездие талантов»: стихотворение «Нам кухне газ у нас горит» 1 место, песня «Пожарная техника» 1 место.

Недостаточный уровень социально-коммуникативного развития по следующим критериям:

- имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений.

Достижение хорошего результата возможно через:

- индивидуальную работу с детьми по социально-коммуникативному направлению;
- систематическую работу с родителями по данному направлению.

Познавательное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как **хороший**. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2021-2022 уч. года	Конец 2021-2022 уч. года
+	36%	51%
?	35%	39%
-	29%	10%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленный на формирование познавательного и природного мира, математических представлений, конструктивной деятельности.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлены центры: «Мастерилка», «Чудеса природы», «Я маленький гражданин», «Хочу всё знать», «Умники и умницы».

По показателю – **прогулка**. Создана и реализуется картотека прогулок, в которой просматривается структура: наблюдение, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная работа.

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Значение книги в жизни ребенка»; выставка «Моя любимая книга»; акция «Подари книгу детскому саду».

**Недостаточный уровень познавательного развития
по следующим критериям:**

- проявляет интерес к книгам.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

Речевое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как удовлетворительный. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2021-2022 уч. года	Конец 2021-2022 уч. года
+	26%	56%
?	43%	30%
-	31%	14%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность.** В программе разработан блок ННОД, направленный на развитие речи, чтение художественной литературы.

По показателю – **предметно-развивающая среда.** В группе оформлен центр развития «По дорогам к сказкам», картотека пальчиковой гимнастики, дидактические игры.

По показателю – **прогулка.** Уделялось внимание художественному слову и индивидуальной работе, направленной на обогащение активного словаря. Дети участвовали в конкурсе на уровне ДОУ: «Новый год у ворот» (1 место Ноговицина Катя, 2 место Кренслер Лиза).

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Игры, направленные на развитие речи»; папка-передвижка «Доскажи словечко»; индивидуальные беседы.

**Недостаточный уровень речевого развития
по следующим критериям:**

- Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствовать формы и методы организации речевой деятельности;
- заучивание стихов с детьми;
- работу с родителями по данному направлению.

Художественно-эстетическое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2021-2022 уч. года	Конец 2021-2022 уч. года
+	53%	60%
?	25%	28%
-	22%	12%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность.** В программе разработан блок ННОД, направленных на развитие художественного творчества, приобщение к музыкальному искусству.

По показателю – **предметно-развивающая среда.** В группе оформлены центры развития «Очумелые ручки», «Домисолька», «В гостях у сказки». Дети совместно с родителями, участвовали в выставках рисунков и аппликаций на уровне ДОУ.

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»; выставки рисунков и поделок.

Недостаточный уровень художественно-эстетического развития по следующим критериям:

- Пение песни, не отставая и не опережая других;
- Создание изображения предметов из готовых фигур, украшает заготовки из бумаги разной формы.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствовать формы и методы организации художественно-эстетической деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

Проведя анализ мониторинга можно сделать вывод, что уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у детей характеризуется как **хороший.**

«Освоение основной образовательной программы»

	Начало 2021-2022 уч. года	Конец 2021-2022 уч. года
+	43%	60%
?	36%	29%
-	21%	11%