

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце»**

**Аналитическая информация по анализу  
освоения основной общеобразовательной  
программы первой младшей группы № 11  
за 2020 – 2021 учебный год.**

**Составитель:  
Верховых С.В.  
Виноградова О.В.**

**г. о. Сухой Лог  
2021 год**

В соответствии с годовым планом, образовательной программой первой младшей группы № 11 был проведен мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы за 2020 – 2021 учебный год.

**Цель:** выявить уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у воспитанников первой младшей группы.

**Объект:** умения педагогами создавать условия для освоения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Предмет:** качество образованности.

**Задачи:**

1. Проанализировать уровень освоения основной общеобразовательной программы за 2020 – 2021 учебный год.
2. Изучить уровни условий для получения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы.
3. Определить проблемы и пути решения выявленных проблем.

Анализ осуществлялся по следующим **показателям образовательных областей:**

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Используемые **источники** информации:

- документы педагога;
- работа с семьей;
- ННОД;
- прогулка;
- предметно-развивающая среды.

Нами была разработана рабочая программа по 5 направлениям развития, на основе которой составлялось календарно-тематическое планирование группы.

Рассмотрим одно из направлений.

**Физическое развитие.** Анализ данного направления позволяет сделать вывод о том, что достигнутое состояние характеризуется как **хорошее**. Результаты показывают следующие данные:

	<b>Начало 2020-2021 уч. года</b>	<b>Конец 2020-2021 уч. года</b>
+	43%	45%
?	25%	35%
-	32%	20%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность** по методике С.Я. Лазайне, направленных на узнавание детьми разных физических упражнений, простейших подвижных игр и их правил.

По показателю – **создание предметно-развивающей среды**. В группе были созданы определенные условия:

- Центр «Здоровячок» с физкультурным оборудованием (флажки, ленты, султанчики, мячи разных размеров, корригирующие дорожки, шарики «Су-Джок»).
- Соблюдается ежедневная организация жизни и деятельности детей в течение дня.
- Выполняются санитарно-гигиенические правила (температурный, световой и питьевой режим).
- Ежедневно проводится утренняя гимнастика (2 комплекса в месяц), физкультминутки в НОД, бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, включающие в себя воздушные ванны, ходьба босиком по корригирующим дорожкам. В теплый период мы проводим обширное умывание лица и рук.
- Разработана и реализуется оздоровительная программа «Здоровый малыш».
- Ведется физкультурно-оздоровительная работа:
  - физкультурная ННОД – 2 раза в неделю;
  - фитонциды в осенний, весенний и зимний период – чеснок;
  - использование оксолиновой мази в осенний, весенний, зимний периоды;
  - пропаганда ЗОЖ;
  - упражнения на стопу ног и спину (ежедневно).

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультации «Как одеть ребенка», «Физкультура в домашних условиях», «Двигательная активность детей ясельного возраста»; памятки «Профилактика ОРВИ и ГРИППа», «Как правильно мыть руки», «Норовирус и Ротовирус», «Коронавирус»; папка-передвижка «Культурно-гигиенические навыки»; беседа «Режим дня – это важно»; родительское собрание «Итоги адаптации». Родители участвуют в совместных мероприятиях: осенняя и зимняя олимпиады (семья Дель «Самая многочисленная команда»; семья Богдашовых «Самое большое количество медалей»).

По показателю – **прогулка**: в летний период организовывали прогулку с играми и физическими упражнениями, выдерживали время прогулки. Обращали внимание на соответствие одежды детей времени года. Соблюдался питьевой режим.

#### **Недостаточный уровень физического развития по следующим критериям:**

- может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед.

**Достижение хорошего результата возможно через качественное и систематическое выполнение всех оздоровительных мероприятий:**

- ежедневная индивидуальная работа с детьми, направленная на формирование физических качеств;
- продолжение работы с родителями по данному направлению.

**Социально-коммуникативное развитие.** Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как **хороший**. Результаты анализа показали следующие данные:

	<b>Начало 2020-2021 уч. года</b>	<b>Конец 2020-2021 уч. года</b>
+	44%	57%
?	36%	31%
-	20%	12%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленных на развитие социальных представлений о мире людей, игровой деятельности, основ безопасного поведения, ценностного отношения к труду, усвоение норм моральных и нравственных ценностей.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе создана благоприятная эмоциональная атмосфера. Оформлены центры развития: центр по сюжетно-ролевым играм «Наш дом», «Больница», «Парковка»; центр уединения.

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Роль отца в воспитании детей»; фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества»; папка-передвижка «Правила безопасности детей на дорогах и в транспорте»; акции «Поможем нашим пернатым»; «Собери портфель первокласснику»; выставка рисунков «Подарок для мамы»; буклет «Пожарная безопасность на новогоднем празднике»; участие родителей в едином дне безопасности; привлечение родителей к участию в оформлении летнего участка. Родители участвуют в конкурсах на уровне ДОУ: «Лучший поход года – 2020 (1 место семья Сорокиных); «Дорожная безопасность» (стихи) 1 место семья Богдашовых, 2 место семья Мальцевых, 3 место семья Дель; «Лучшее фото/видео презентация «Мой любимый детский сад»» 1 место; «Я яркий, я заметный!» 1 место.

Дети участвуют в мероприятиях ДОУ: «Пожарная безопасность» (стихи) 1 место Арцишевский Коля, 2 место Кренслер Лиза, 3 место Мальцева Аня; «Пожарная безопасность» (поделки) 1 место Худорожков Серёжа; «Дорожная безопасность» (стихи) 2 место Кузьмин Кирилл. На всероссийском уровне «Новый Год у ворот» (3 место Богдашова Рита).

**Недостаточный уровень социально-коммуникативного развития по следующим критериям:**

- проявляет отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников. Проявляет элементарные правила вежливости.

**Достижение хорошего результата возможно через:**

- индивидуальную работу с детьми по социально-коммуникативному направлению;
- систематическую работу с родителями по данному направлению.

**Познавательное развитие.** Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как **хороший**. Результаты анализа показали следующие данные:

	<b>Начало 2020-2021 уч. года</b>	<b>Конец 2020-2021 уч. года</b>
+	30%	36%
?	48%	45%
-	22%	19%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленный на формирование познавательного и природного мира, математических представлений, конструктивной деятельности.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлены центры: развития сенсорики «Весёлые пальчики», «Мы маленькие патриоты», «Чудеса природы».

По показателю – **прогулка**. Создана и реализуется картотека прогулок, в которой просматривается структура: наблюдение, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная работа.

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: родительское собрание «Развитие сенсорных эталонов у детей первой младшей группы»; консультация «Значение сказок в жизни ребенка»; выставка «Моя любимая книга»; акция «Подари книгу детскому саду».

**Недостаточный уровень познавательного развития по следующим критериям:**

- имеет элементарное представление о сезонных явлениях, смене дня и ночи.

**Достижение хорошего результата возможно через:**

- совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

**Речевое развитие.** Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как **удовлетворительный**. Результаты анализа показали следующие данные:

	<b>Начало 2020-2021 уч. года</b>	<b>Конец 2020-2021 уч. года</b>
+	20%	26%

?	37%	43%
-	43%	31%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленный на развитие речи, чтение художественной литературы.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлен центр развития «Книжный мир», картотека пальчиковой гимнастики, дидактические игры.

По показателю – **прогулка**. Уделялось внимание художественному слову и индивидуальной работе, направленной на обогащение активного словаря. Дети участвовали в конкурсе на уровне ДОУ: «Новый год у ворот» (1 место Ноговицина Катя).

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Игры, которые помогают развивать речь»; папка-передвижка «Доскажи словечко»; индивидуальные беседы.

**Недостаточный уровень речевого развития по следующим критериям:**

- может рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта.

**Достижение хорошего результата возможно через:**

- совершенствовать формы и методы организации речевой деятельности;
- заучивание стихов с детьми;
- работу с родителями по данному направлению.

**Художественно-эстетическое развитие.** Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

	<b>Начало 2020-2021 уч. года</b>	<b>Конец 2020-2021 уч. года</b>
+	38%	53%
?	32%	25%
-	30%	22%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленных на развитие художественного творчества, приобщение к музыкальному искусству.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлены центры развития «Очумелые ручки», «Домисолька», «В гостях у сказки». Дети совместно с родителями, участвовали в выставках рисунков на уровне ДОУ: «Цветы для мамы»; «Защитники Отечества»; «Сказы Бажова»; «Правила дорожного движения».

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»; выставки рисунков и поделок; буклет «Заучите потешки».

**Недостаточный уровень художественно-эстетического развития по следующим критериям:**

- создаёт простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослыми.

**Достижение хорошего результата возможно через:**

- совершенствовать формы и методы организации художественно-эстетической деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

Проведя анализ мониторинга можно сделать вывод, что уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у детей характеризуется как **хороший**.

«Освоение основно образовательной программы»

	<b>Начало 2020-2021 уч. года</b>	<b>Конец 2020-2021 уч. года</b>
+	35%	43%
?	36%	36%
-	29%	21%