

№2, июнь 2012 г.

Дошкольная МОЗАИКА

Совместный проект педагогов и родителей

Новости ДОУ

➤ 27 апреля прошли учения по гражданской обороне в нашем детском саду. Это событие прошло в рамках Дня защиты детей! Целый день шли мероприятия приуроченные к этой дате. Подробную информацию об этом мероприятии можно прочитать в газетах «Здравствуйте друзья» №18 (784) 2012 г. и «Знамя победы» от 10 мая 2012 г. А в нашей газете в следующем номере вы прочтете отзывы участников этого дня.

➤ Закончилась муниципальная спартакиада среди дошкольников. В рамках спартакиады прошло 5 спортивных соревнований: «Веселые старты», «Лыжные гонки», «Мини-футбол», «ОФП», «Легкая атлетика». В общем зачете наша команда заняла 6 место из 14 команд. Огромное спасибо - Мироновой Л.В., Каштановой Л.В. за хорошую подготовку воспитанников к спартакиаде.

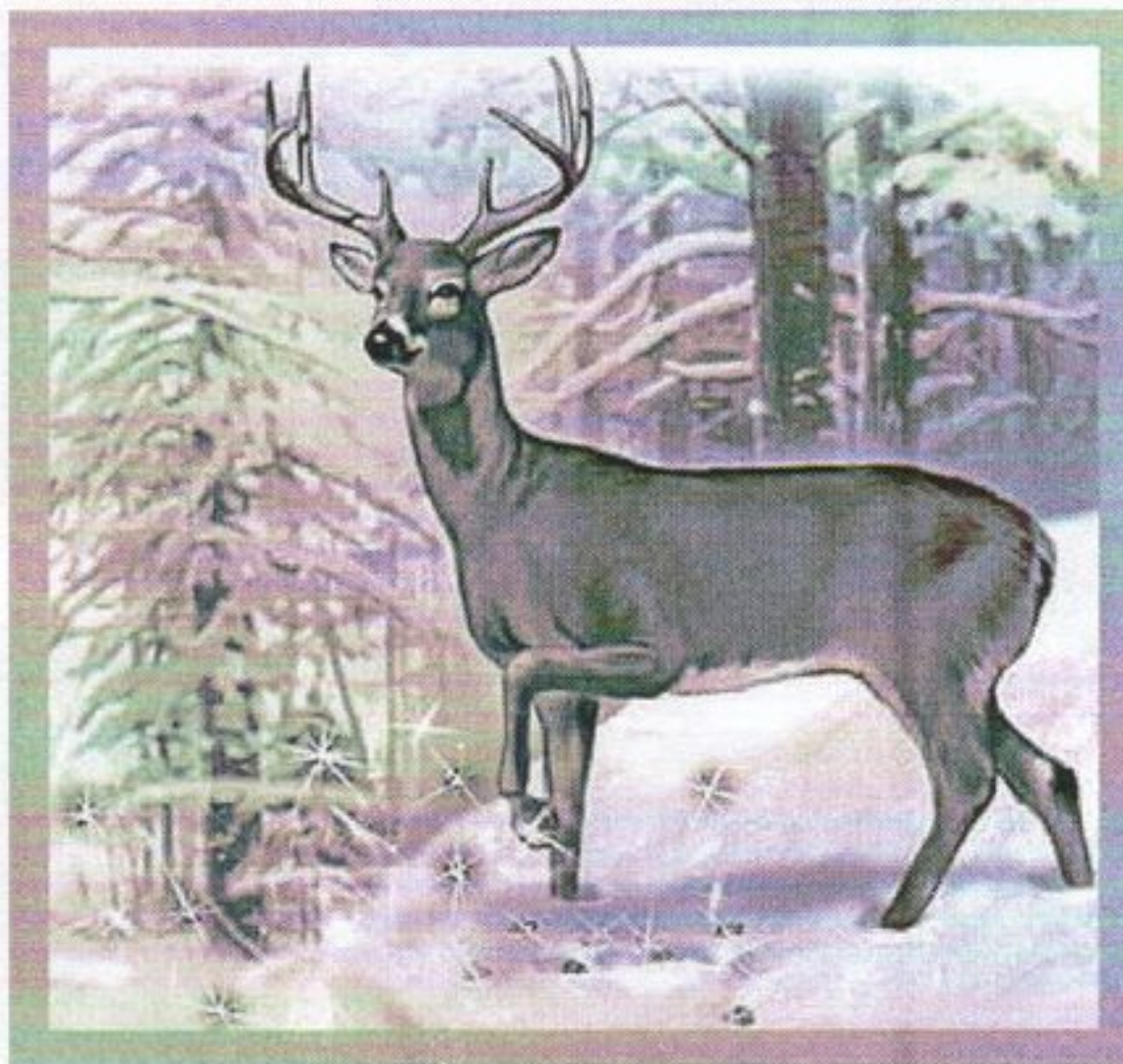
➤ Прошел итоговый педагогический совет, где были подведены итоги 2011-2012 учебного года. Решили работу педагогического коллектива признать удовлетворительной и определили задачи на предстоящий учебный год:

1. Укреплять и охранять здоровье воспитанников через оздоровительную работу;
2. Развивать познавательную активность детей через игровую деятельность;
3. Развивать личностные качества воспитанников через игровую деятельность;

ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ МЕСЯЦА - выпускной!

Для всех дошколят 30 мая прошел муниципальный выпускной во ДК «Кристалл», а 31 мая выпускной бал в детском саду. Весело прошел праздник! Мама, папы и воспитанники последний раз в стенах детского сада вместе играли, пели, танцевали. Родители вручили благодарности всем сотрудникам детского сада, дети подарили всем розы. Отдельные слова благодарности были для сотрудников, которые выпустили дошколят - **Мироновой Любовь Владимировне, Каштановой Людмиле Владимировне и Махневой Надежде Геннадьевне!**

Счастливого пути своим воспитанникам пожелали педагоги детского сада!



4. Работать над улучшением материально-технической базы методического кабинета, мини-кабинетов групп и музыкального зала.

5. Составить индивидуальные программы для детей с проблемами.

➤ Был проведен ремонт в группе №10. Проведена ревизия отопительной системы и добавлены дополнительные регистры, сделан косметический ремонт. Планируется аналогичный ремонт в группе №7.

➤ Новоселье справили группы №3 (2 младшая группа), №7 (вторая младшая), №9 (средняя группа), а также группы №1 и №11 (вновь прибывшие детки ясельного возраста).

➤ Детский сад гостеприимно распахнул двери для 44 малышей от 1,5 до 3 лет. Дети поступили в группы №1 (20 человек), №11 (20 человек), №4 (4 воспитанника).

➤ В детском саду работала медицинская комиссия. В мае были обследованы дети подготовительной к школе группы, в июне дети 3-х лет. Подробный анализ итогам осмотра детей специалистами будет представлен в следующем номере газеты.

➤ В мае прошла логопедическая комиссия. В одном из номеров газеты логопед – Шорохова Н.Н. подробно познакомит читателей с результатами работы комиссии и своей работой на предстоящий учебный год.

➤ 1 июня прошел праздник День защиты детей. Подробный рассказ и фоторепортаж будет опубликован в следующем номере газеты.

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Вы держите в руках второй номер газеты «Дошкольная мозаика». В этом номере появились новые «странички» и я с большим удовольствием познакомлю вас с корреспондентами, которые работали над этим выпуском.

Знакомьтесь!
Это наша редакционная коллегия

“Очень рада, что у нас теперь есть своя газета. С огромным удовольствием веду свою страничку «Детский сад – без жестокости к детям». Надеюсь, что этот проект станет долгосрочным и любимым детищем всего коллектива”.

Ирина Леонидовна СОРОКИНА, заведующая МДОУ, ведущая рубрики «Детский сад – без жестокости к детям»



“Я отвечаю за рубрики «Колонка редактора», «Это было интересно», «Новости ДОУ», хотелось бы рубрикам дать более детские названия, но, пока не могу придумать, может читатели подскажут оригинальные названия рубрикам. Опыт работы в газете имею, на протяжении 7 лет являлась главным редактором газеты «Ромашка» МДОУ №23”.

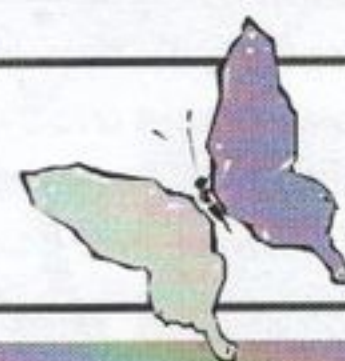
Марина Михайловна ТРОФИМОВА, старший воспитатель, главный редактор, корректор газеты

Дошкольная МОЗАИКА



“Опыта работы в газете нет, но хочется себя попробовать в этой деятельности. Очень люблю все красиво оформлять, мастерить своими руками, хочу этому научить и детей, и взрослых. Надеюсь, что работа в газете, поможет научиться чему-то новому, интересному”.

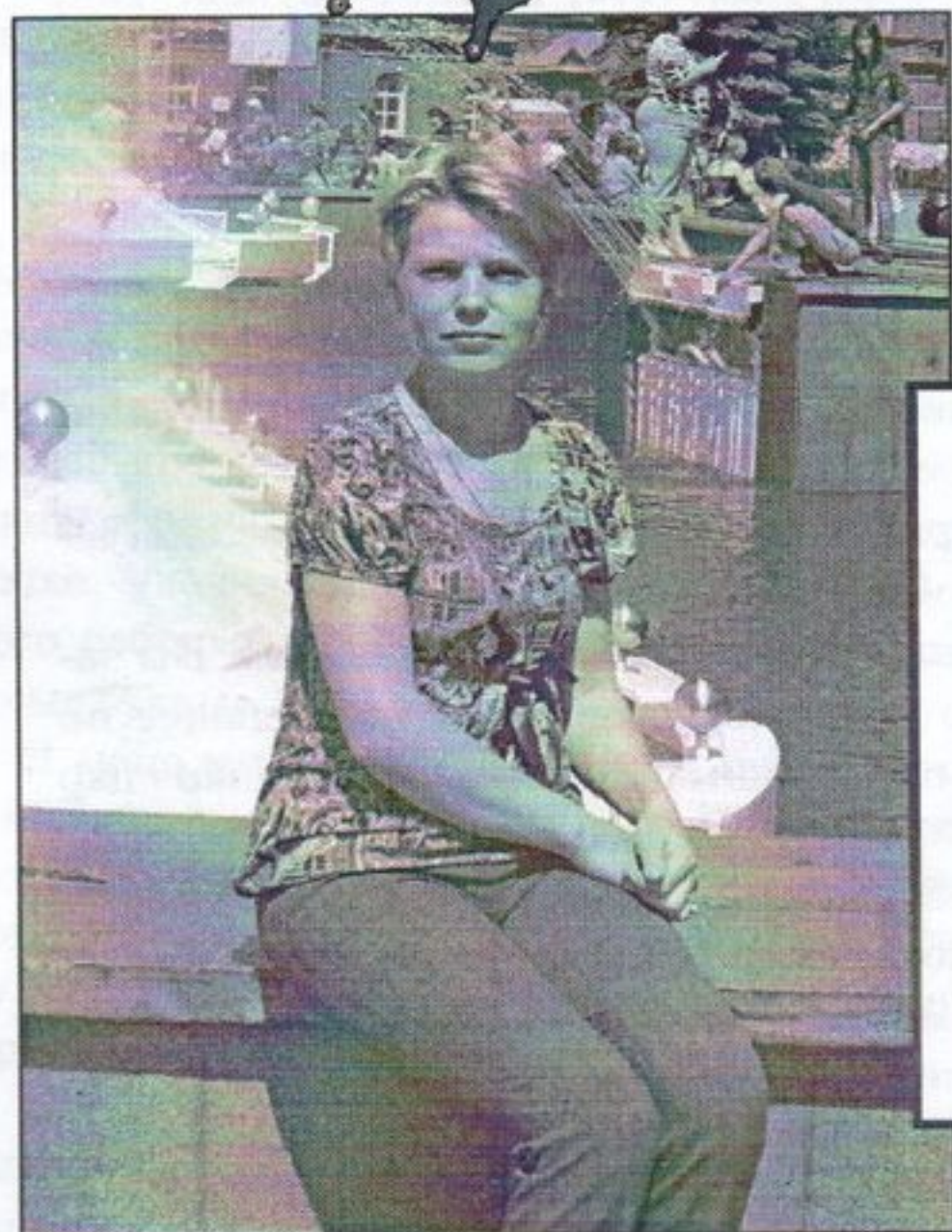
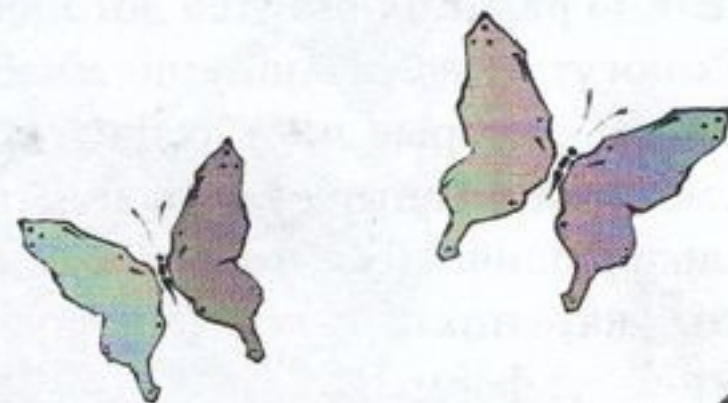
Елена Дмитриевна ДЕРБЫШЕВА, воспитатель,
ответственный за рубрики «Сообразалки»,
«Мастерилки»



“Хотелось бы себя попробовать в новой роли – журналиста. Я для себя выбрала вести эти рубрики потому, что мне очень интересны мысли детей в разном возрасте, интересно изучать мнения родителей по разным проблемам”.



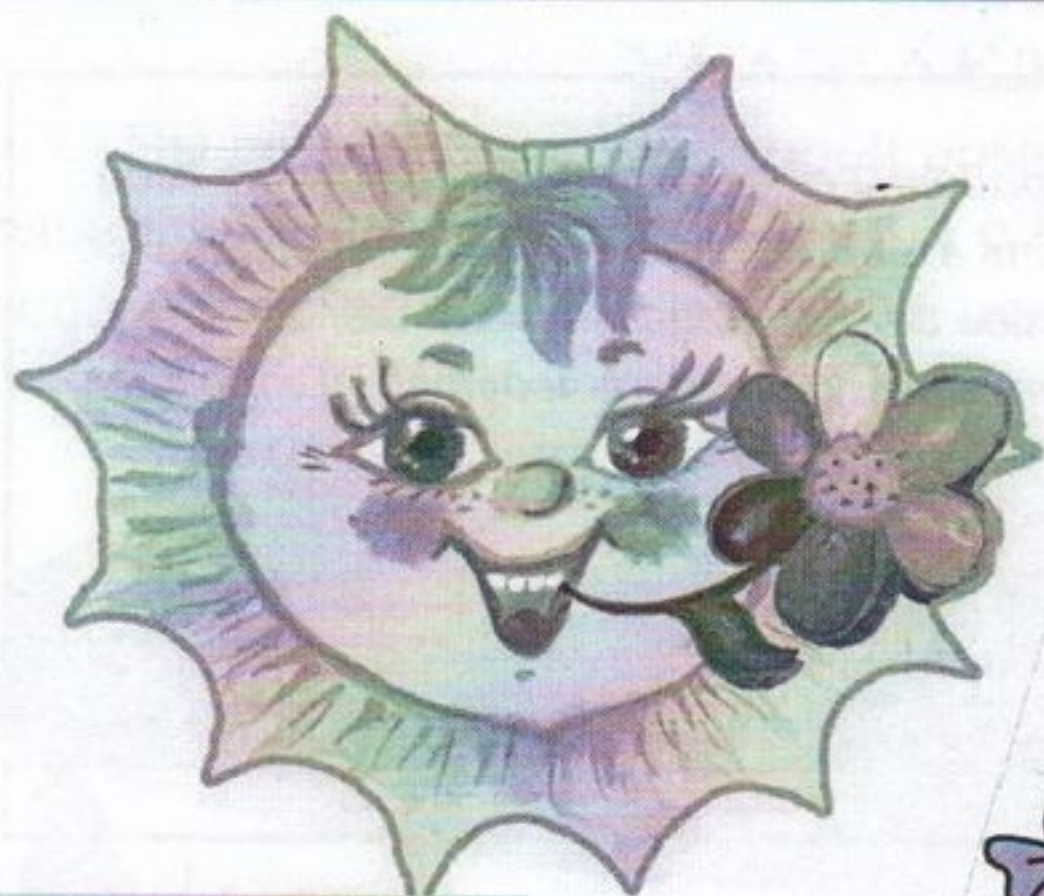
Алефтина Федоровна КОЛЕГОВА,
ответственная за рубрику
«Говорилки»,
«Горячий микрофон»



“Всегда интересно начинать новое дело, поэтому за работу в газете взялась с удовольствием. Надеюсь, что информация моей рубрики будет полезна и интересна как родителям, так и педагогам. Было бы интересно получить обратную связь с читателями.

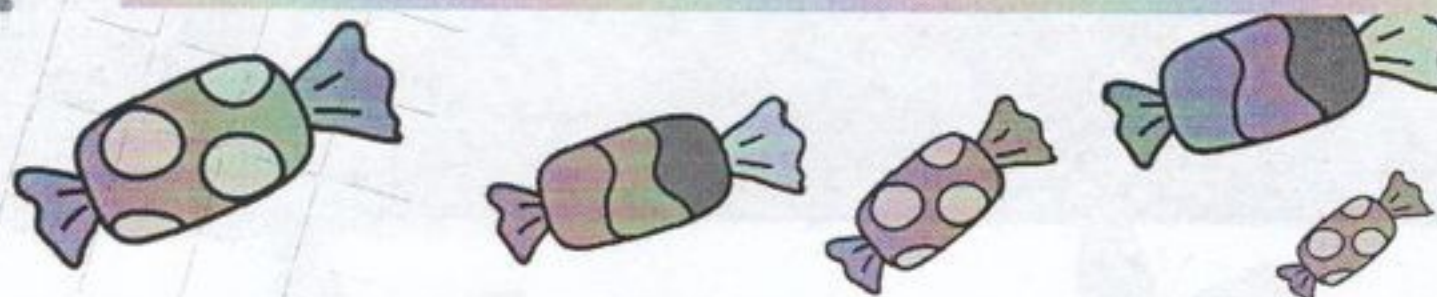
Читайте нашу газету!!!”

Юлия Валерьевна ШОХОВА,
ведущая рубрики «Детки-конфетки», воспитатель



Ведущая рубрики
Юлия Валерьевна
ШОХОВА

Добро пожаловать на страничку Детки-Конфетки, созданную для умных и заботливых родителей, здесь вы прочтете статьи о здоровье ребенка, его развитии и воспитании, ведь ребенок – это самое ценное и значимое для каждого родителя. Надеемся, что наша страничка вам будет полезна и интересна.



Детки-конфетки

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ЕЩЕ ДО ТОГО, КАК РЕБЕНОК НАЧНЕТ УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ?

Развивать необходимые навыки. Какие?

♦ **Узнавание форм, распознавание незначительно различающихся деталей.**

Помогут игры развивающие наблюдательность. Это игры, которые побуждают ребенка тщательно рассматривать картинку, сравнивать форму деталей; мозаики различной степени сложности, головоломки, пазлы, картинки, в которых нужно отыскивать спрятанные формы.

♦ **Умение располагать элементы в последовательности.**

Помогут игры и упражнения, в которых нужно располагать элементы по порядку, но именно слева направо. Например, можно дать малышу наборы предметов одинаковой формы, но незначительно различающиеся по размеру, и попросить его расположить их по порядку слева направо.

♦ **Развитие восприятия звуков на слух.**

Пяти-шестилетний ребенок способен различать звуки на слух, может назвать слово, начинающееся с определенного звука, найти место звука в несложном слове (какой по порядку?). Все эти действия называются звуковым анализом слова. Если ребенок умеет выделять звуки в словах, определять их последовательность, значит, он готов к овладению чтением и письмом. Но такая готовность может и не возникнуть у малыша сама по себе.

Четырехлетнего ребенка учите выделять звуки в слове, подчеркнуто произнося определенный звук. Это начальный этап подготовки к обучению звуковому анализу слов. Согласные звуки можно выделять, произнося их протяжно, длительно (ЖЖЖук, ШШШпка, еЖЖЖ, коШШШка).

Гласные выделяются протяжным произнесением (дОм, кОт). Задавайте малышу вопросы: “С какого звука начинается слово УУУж?”, “Какой звук слышится после звука “у”?” Используйте в качестве наглядного материала кубики, картинки, игры. Занятие не должно длиться больше 5-7 минут.

С 5 лет уделяйте звуковому анализу большее внимание. Можно перейти к анализу слов из 3 звуков (дом, сыр, кот, лес, шар, кит, рак), а потом из 4 и 5 (лиса, бусы, луна; домик, грибы, сапог). Занятия также нужно проводить в игровой форме.

Основой для занятий могут послужить следующие упражнения.

1. **Определение первого и последнего звука** (не буквы!) в слове. Заметьте, именно звуков! Так, называя звуки в слове “дуб”, ребенок последним называет “п”. не поправляйте его. Ваша задача – отработать различение звуков в слове.

2. **Название всех звуков** (не букв) в слове по порядку.

3. **Название всех слов**, начинающихся на определенный звук, например на звук «с» (слон, слива, сено, соль и т.д.)

4. **Выстраивание звуковой цепочки**: слоН – НогА – АвтомобиЛЬ и т.д.

5. **Поиск рифмы к заданным словам**. Вы задаете слово – ребенок подбирает подходящее по звучанию (мишка – шишка, ночка – кочка, шар – пар и т.д.)

Некоторые специалисты рекомендуют знакомить малыша с понятиями гласных и согласных звуков, твердых и мягких согласных, глухих и звонких звуков... А еще учить ребенка представлять звуковой состав слова в виде модели, когда каждый звук обозначается фишкой определенного цвета. Конечно,

рекомендации для таких занятий найти не проблема, литературы сейчас достаточно. И все же эта работа требует от родителей не только терпения и желания, но и специальной подготовки. Поэтому, если вы не владеете этими знаниями, ограничьтесь играми со звуками и словами. Этого вполне достаточно, если речевое развитие ребенка идет нормально. Остальную работу по обучению ребенка звукобуквенному анализу сделает педагог в детском саду, учитель в школе. Если же вы заранее предвидите у малыша какие-то затруднения, лучше обратиться за помощью к специалисту-логопеду.

Бывает, что родители дома или воспитатели в детском саду в педагогическом азарте моделируют школьные уроки. При этом стараются удержать малыша именно за учебными заданиями - заполнением прописей или решением типовых задач. Стоит ли удивляться, что такая "интенсивная подготовка к школе" заранее способна отбить у будущего первоклассника интерес к учению. Надеемся, что в предлагаемых дальше играх и упражнениях ваш ребенок овладеет необходимыми навыками и в то же время не потеряет желания учиться. Множество других увлекательных заданий вы найдете в специальных изданиях или сможете придумать сами. Самое ценное, что вы можете дать ребенку в процессе таких занятий, - привить вкус к игре, к работе со словом, показать, что это занятие доставляет массу удовольствия и каждый раз приносит новые открытия.

6. Соедини буквы. По всей площади листка бумаги напишите в произвольном порядке печатные буквы, предположим от "а" до "д". Пусть ребенок попробует соединить их в алфавитном порядке. Когда он выучит эту часть алфавита и сможет узнавать буквы в книге, добавьте еще несколько букв. Можно то же самое делать и с цифрами.

7. Изобразим алфавит. Еще раз обсудите с ребенком, какие буквы алфавита он знает хорошо, а какие пока только узнает. Выберите самую знакомую малышу букву и предложите ему изобразить ее с помощью его собственного тела. Сначала можно показать образец выбранной буквы в книге или на карточке. Удачная идея - подключить к этой игре другого ребенка. Тогда можно изобразить и самые сложные буквы.

8. Я знаю много букв. Выберите букву, которую ваш малыш уже хорошо узнает. Попросите его посмотреть вокруг и отыскать предметы, названия которых начинаются на эту букву. А найдет ли он букву на вывеске, в табличке с названием улицы, на номерном знаке автомобиля.

9. Ищем буквы и слова. Первое задание - найти определенные буквы на рекламных объявлениях, магазинных и дорожных вывесках, названиях улиц,

афишах... Можно попробовать отыскивать буквы в алфавитном порядке или в порядке букв имени ребенка. Второе задание - отыскать определенное слово на странице текста или на тех же вывесках и объявлениях. Образец слова нужно ребенку дать на отдельном листке.

10. Ярлыки. Хорошая подготовка к овладению чтением - запоминание целостного образа слова. Для этого сделайте таблички с названиями знакомых ребенку предметов и расположите их в соответствующих местах его комнаты. Например, можно использовать слова "шкаф", "стол", "стена", "окно" и т. д.

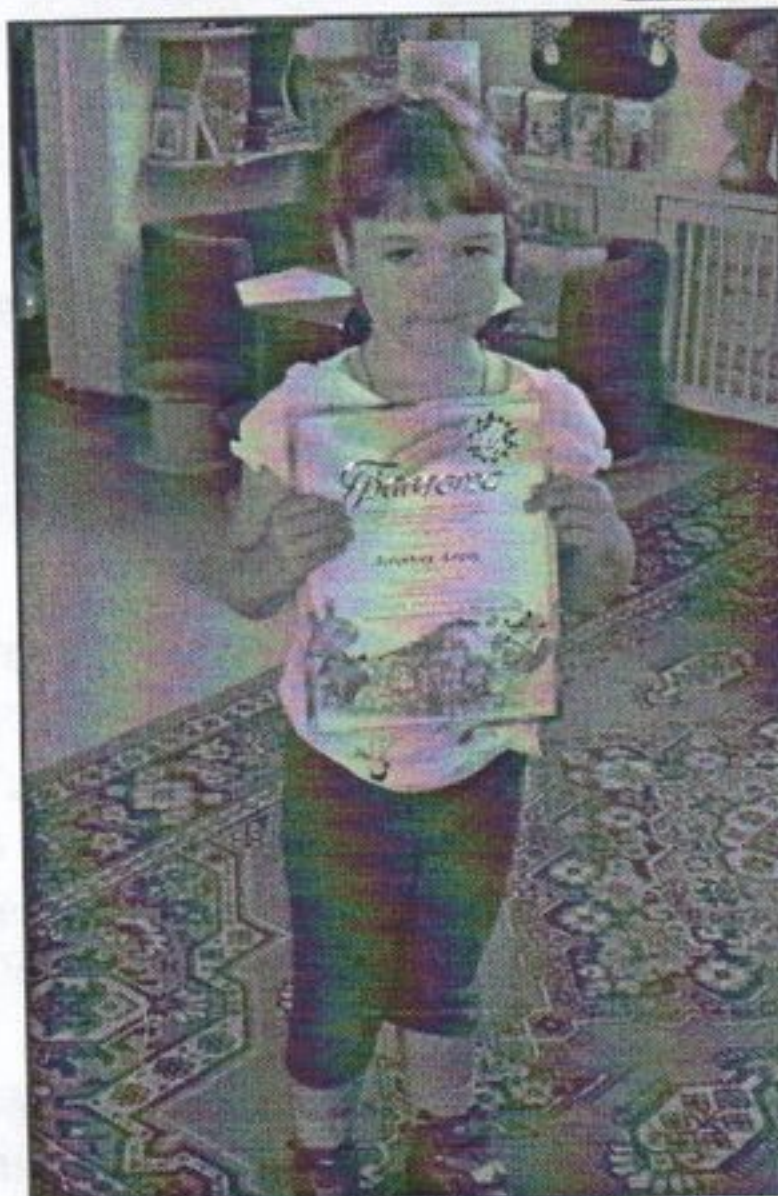
11. Что означают эти знаки? Во время прогулки с ребенком по городу обратите его внимание на самые разные знаки, символы, обозначения на рекламных плакатах, на различного рода указателях (дорожные



знаки, обозначения метро, транспортных остановок). Спросите малыша, что обозначают эти знаки. Когда вы с малышом вернетесь домой, попросите его нарисовать увиденные знаки. Может быть, ему захочется придумать свои знаки и символы. Обсудите эти знаки тоже.

12. Новый помощник. Если у вас дома есть компьютер, сядьте с малышом перед клавиатурой, и пусть он нажмет на какую-нибудь клавишу - напечатает строчку из одних и тех же букв. Потом строчку других. Наберите крупным шрифтом несколько простых слов и попросите малыша найти на клавиатуре буквы, из которых они состоят. Наберите его имя разными способами: прописными буквами, жирным шрифтом или курсивом.

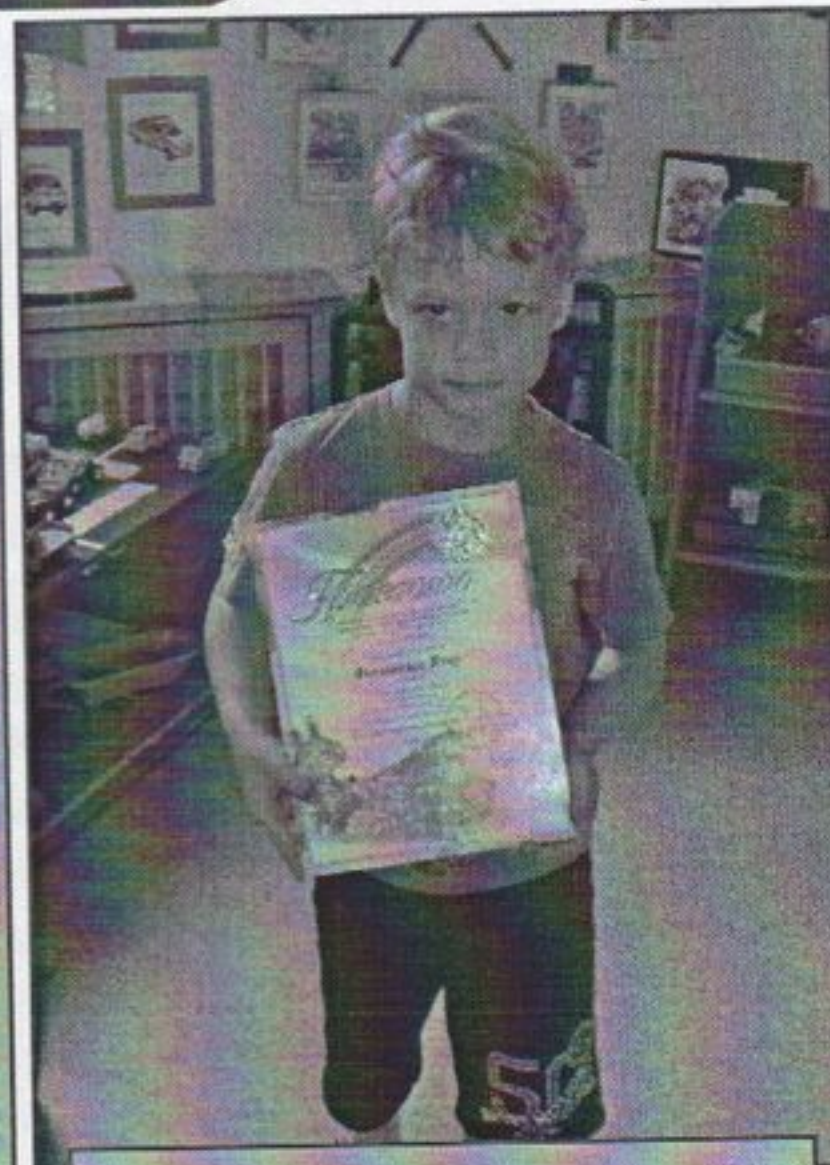
И ми гордится наш детский сад!



Лебедева Алина, группа №6

Пять воспитанников нашего сада приняли участие в муниципальном конкурсе «Счастливая семья - счастливые дети». Четверо из них заняли призовые места.

Первое место в номинации графика - «Семья на отдыхе», - Лебедева Алина и Фоминых Вова (группа №6). «Прогулка с семьей», первое место у Рябцевой Ариши (группа №5). В номинации живопись, Глызина Даша заняла третье место (группа №7).



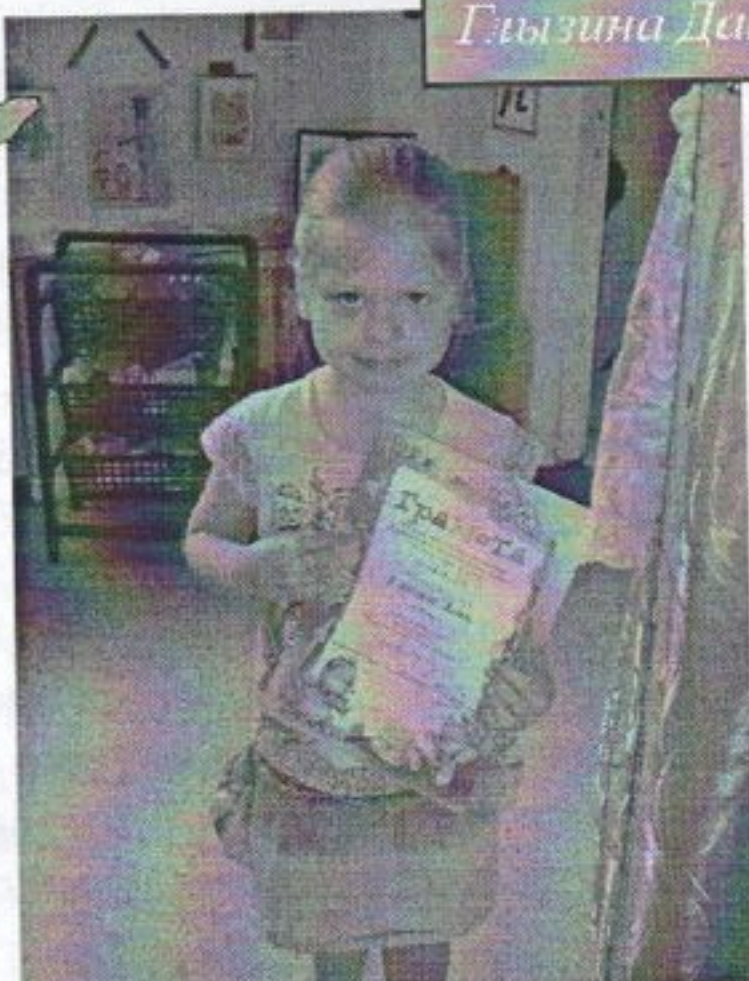
Фоминых Вова, группа №6

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ!!! ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!!!

Огромное спасибо родителям и педагогам –

Володиной Наталье Михайловне, Ковалевой Ольге Владимировне,
Шоховой Юлии Валерьевне, Макаровой Светлане Владимировне,
Виноградовой Ольге Владимировне.

ТАК ДЕРЖАТЬ!



Глызина Даша, группа №7



Рябцева Ариша, группа №5



*Семья Сысолятиных: папа Александр Александрович,
мама Надежда Николаевна сын Дима*

**СЕМЬЯ СЫСОЛЯТИНЫХ
ЗАНЯЛА 3 МЕСТО**
в муниципальном конкурсе
интеллектуально-творческой игры
«ЭкоКолобок» в номинации
«Семейные проекты».
Всего было представлено 7 семейных
проектов.
ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

СРЕДИ педагогов ДОУ в течение учебного года проходил конкурс «Лучшее открытое мероприятие года». Конкурс проводился по трем номинациям «Работа с детьми», «Работа коллегами», «Работа с семьей».

ВОТ ОНИ - НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ!



*Виноградова Ольга Владимировна,
Макарова Светлана Владимировна - победители
в номинации «Работа с родителями»*



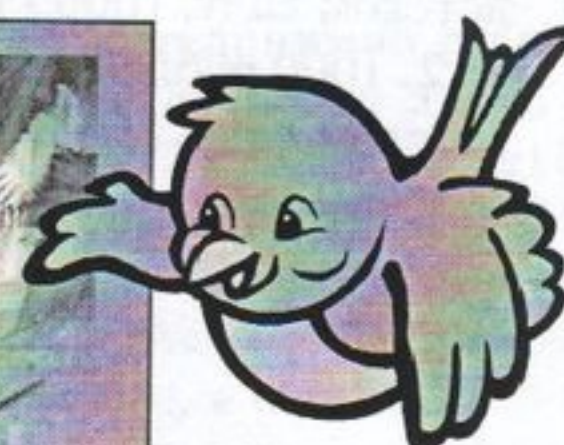
*Володина Наталья Михайловна,
Ковалева Светлана Михайловна - победители
в номинации «Работа с детьми»*



*Миронова Любовь Владимировна,
победитель в номинации «Ты - супер!»*



*Трофимова Марина Михайловна, победитель
в номинации «Работа с коллегами»*



**ЧЛАН КОЛЛЕКТИВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕТ
ПЛАТНУЮ УСЛУГУ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНЫХ
ПРАЗДНИКОВ**

Детский сад
«Серебряное копытце»

МБДОУ № 44



г. Сухой Лог



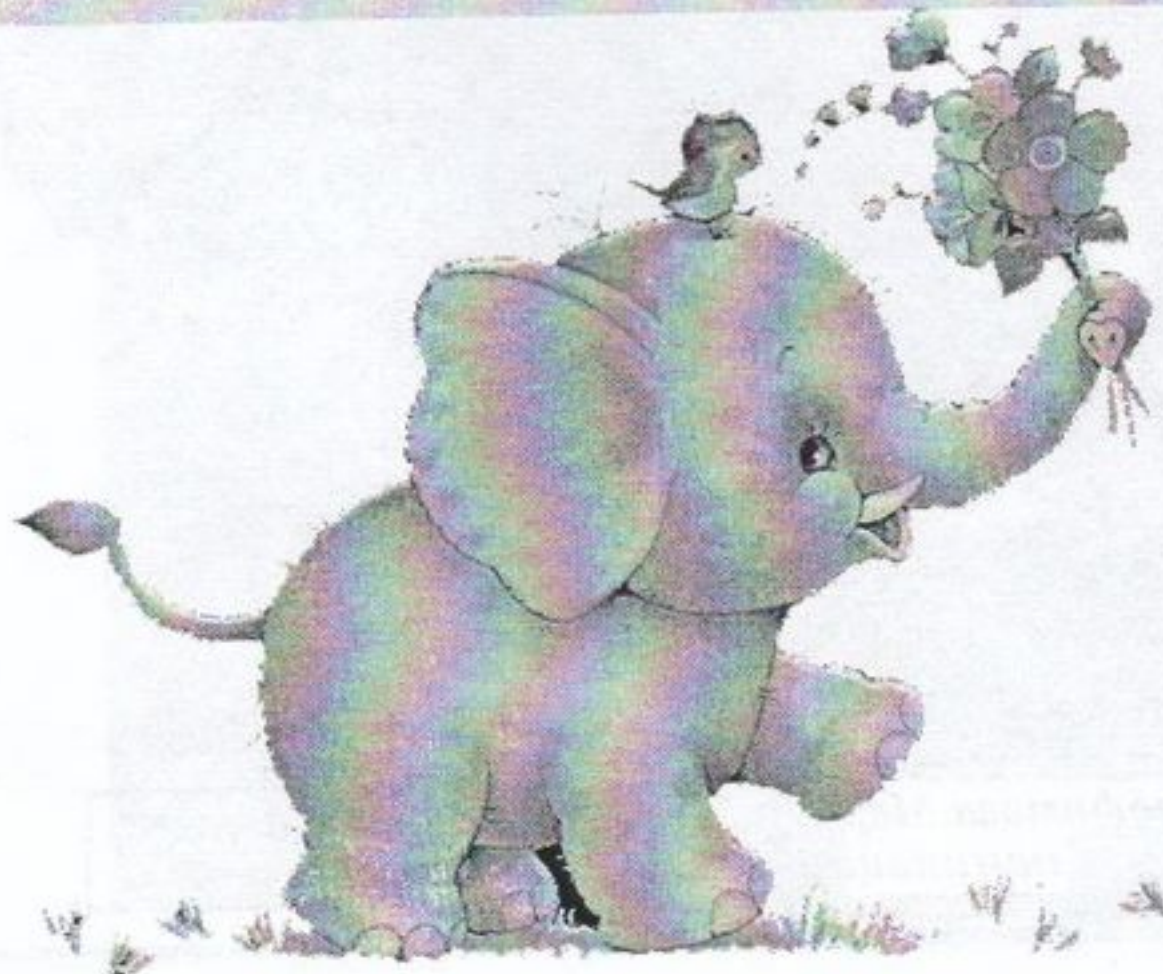
В декабре все семьи воспитанников могли пригласить к себе Деда Мороза и Снегурочку, чтобы поздравить своих малышей с Новым годом. Этот вид деятельности пришелся по душе нашим родителям.

ПОЭТОМУ, если вы хотите организовать семейный праздник, но у вас нет сил, времени и не хватает профессиональных умений, то смело обращайтесь за помощью в наш детский сад. Мы готовы и рады сделать ваше семейное торжество праздничным и ярким!!!

**Организация праздников
и дней рождений**

Стоимость услуги:

1. 500 рублей для воспитанника ДОУ в детском саду, 1000 - на дому;
2. 1000 рублей для других членов семьи в детском саду, 1500 - на дому;



**Что нужно для того,
чтобы этот праздник
состоялся?**

1. Сделать заказ по т. 4-36-21 - заведующий Сорокина И.Л.; 8-952-734-10-05 - старший воспитатель М.М.Трофимова.
2. Назначить время проведения мероприятия;
3. Выбрать по своему желанию сценарий;
4. Оплатить услугу.

Для этих целей нами реализуется проект «Театр ростовых фигур». Любимые детские персонажи придут в гости к малышам, будут с ними играть, веселиться и танцевать. По вашему дополнительному желанию мы можем организовать в рамках дня рождения кафе «Лакомка», где предложим самые любимые блюда детей, а также можем организовать видео и фотосъемку.

ЖДЕМ ВАШИХ ЗАЯВОК!