

Интерактивные методы не предусматривают полную замену педагога на компьютер, а как раз наоборот подразумевают активное общение его с детьми, так как интерактивные методы выступают вспомогательным средством подачи материала.

В процессе применения интерактивных игр можно выделить следующие преимущества для развития ребенка:

+ Во время игры повышается мотивация обучения детей;

+ За счет управления мышью, работой с клавиатурой и интерактивным стилусом (интерактивная ручка), развивается мелкая моторика детей;

+ Формируется навык самостоятельной деятельности;

+ Детям, которые пока не владеют навыками чтения и письма, восприятие образной информации становится более понятной;

+ Учебные задания дают возможность наглядно представить результат своих действий, возможность исправить ошибку, если она сделана. В результате этого у детей формируется рефлексия.

В процессе использования интерактивных игр материал становится более актуальным, значимым и понятным для детей.

Процесс обучения с применением интерактивных игр состоит из следующих этапов:

1. **Ориентация.** Этап подготовки участников игры и экспертов. Педагог объясняет режим работы, определяет вместе с детьми цели и задачи игры и занятия, формулирует учебную проблему. Далее дает характеристику игровым правилам, проводит обзор общего хода игры.

2. **Подготовка к проведению.** На данном этапе происходит изучение инструкций, установок и других материалов. Педагогом излагается сценарий, игровые задачи, правила, роли, игровые процедуры, правила подсчета очков.

3. **Проведение игры.** Этот этап включает собственно процесс игры. С момента начала игры никто не имеет права вмешиваться и изменять ее ход. Только педагог может корректировать действия детей в том случае, если они отклонились от главной цели игры.

4. **Обсуждение игры.** На данном этапе проводится анализ, обсуждение и оценка результатов игры. Проводится обмен мнениями участников игры, защита детьми своих позиций и решений, делаются выводы.

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №44
«Серебряное копытце»



*Интерактивные игры.
Виды и особенности
их использования в
развитии речи детей
дошкольного возраста.*

Подготовила:
Иванова Е. С.,
воспитатель.
Творческая группа № 2

Эффективным средством речевого развития является игра. В игре, созданной под руководством педагога, создается новая жизненная ситуация, в которой ребенок стремится полнее реализовать формирующуюся с возрастом потребность в общении с другими детьми.

Непрерывный поиск эффективных методов обучения приводит к широкому использованию интерактивных технологий. Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога, с кем-либо или кем-либо.

Интерактивное обучение – это «диалоговое обучение, построенное на взаимодействии детей с учебным окружением, образовательной средой, которая служит областью осваиваемого опыта, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагога и воспитанника». Можно выделить два подхода к понятию «интерактивность», это:

1. Диалог, обсуждение, взаимодействие.
2. Опрос с использованием интерактивных игр.



Интерактивная игра - современный метод обучения, который обладает развивающей, образовательной и воспитывающей функциями. Основное обучающее воздействие оказывает дидактический материал, который заложен в каждой интерактивной игре.

Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации. В ходе освоения интерактивной игры у дошкольника возникают новые знания и опыт, которые появляются вследствие игрового взаимодействия. Дети нового поколения хорошо приспосабливаются к цифровому пространству.

Цель интерактивных игр – формирование и закрепление знаний, методом интерактивных игр. Существует несколько видов интерактивных игр для дошкольников:

Развивающие игры: направлены на развитие познавательных способностей, эмоционального и нравственного развития, развития воображения. В них нет четко выделенной дидактической задачи

–они являются инструментами для творчества, самовыражения ребенка. К этому виду относятся разнообразные графические редакторы («раскрашки» и «рисовалки»), музыкальные редакторы, конструкторы сказок, работа с иллюстрациями и др.

● Обучающие игры: ребенку предлагается в игровой форме решить ту или иную дидактическую задачу. Сюда относятся игры на формирование у детей начальных математических представлений, обучением родному языку.

● Логические игры: направлены на развитие логического мышления ребенка-дошкольника. К таким играм относятся головоломки с одной или несколькими задачами, которые должен решить ребенок.

● Игры-забавы: дают возможность ребенку в развлекательной форме полезно провести время. Здесь он может отправиться в увлекательное путешествие с любимым героем сказки или придумать дальнейшее развитие сюжета мультфильма. Используя простые программы (Microsoft Office PowerPoint, Paint), можно создать мультфильм, игру, задания и упражнения с индивидуальными предпочтениями ребенка, с совместным участием родителей, так познавательный процесс будет проходить еще интереснее.