

Дошкольная МОЗДИКА



Тема номера: "Дорожная безопасность"

■ В сентябре прошла Спартакиада среди всех воспитанников детского сада. Целую неделю дети соревновались с меткости, ловкости, быстроте и выносливости. По всем возрастам подведены итоги и выявлены лучшие спортсмены 2012 года. Победителей ждут медали, а все участники получают сладкие призы. На следующих страницах газеты вы сможете увидеть всех победителей.

■ Уже осень не так радует своей красотой, да и прохладнее стало на улице, а у нас в детском саду настоящий праздник – дети всех возрастных групп отмечают День рождения Осени. В зале и группах разноцветные листочки, стены оформлены осенними пейзажами, везде тепло и уютно. В честь именинницы прошли веселые, интересные и познавательные праздники во всех группах. Вот какие отзывы были получены:

- *дети подготовительной группы:* на празднике было очень весело и интересно. Нам понравилось играть и петь песенки, мы очень любим праздники;

- *дети младшей группы:* красивый праздник, нам там Осень яблоки давала;

- *родители:* спасибо за хорошее мероприятие. Очень все понравилось. Видно, что с детьми очень много работают. Хорошо, что для всех возрастных групп проводят отдельные праздники;

Новости ДОУ

■ В течение октября месяца прошли клубные дни для родителей и детей.

11 октября на Дне – развлечений, 10 бабушек приняли участие в познавательно – развлекательном конкурсе «А ну-ка, бабулечки». Бабушкам надо было ответить на 20 вопросов, которые касались воспитания детей, дошкольного образования и жизни детского сада. Победителем конкурса стала - Ляшкевич Тамара Ивановна, группа № 10.

18 октября на Дне спорта, прошли спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». Конкурс проходил в виде «веселых стартов». Весело, непринужденно прошло мероприятия. Проигравших здесь не было, каждая команда стала победителем номинации. *Семья Новоселовых* получила звание «Самая спортивная семья», семья *Леоновых* «Самая быстрая семья», а семья *Савиных* получила звание «Самая ловкая!»

Огромное спасибо участникам и организатору - Виноградовой Ольге Владимировне, за мероприятие, которое направлено на укрепление и сохранение здоровья!



Музыкальные руководители –
Л.В. ЛЕБЕДЕВА, А.Ю. СТУПИНА

- *администрация ДОУ:* молодцы музыкальные работники, Любовь Викторовна Лебедева, Александра Юрьевна Ступина, педагоги, помощники воспитателей очень профессионально подошли к подготовке и проведению праздников. Почти все утренники прошли на высоком уровне. Есть определенные трудности, но мы успешно их решаем.

Продолжение на стр.2

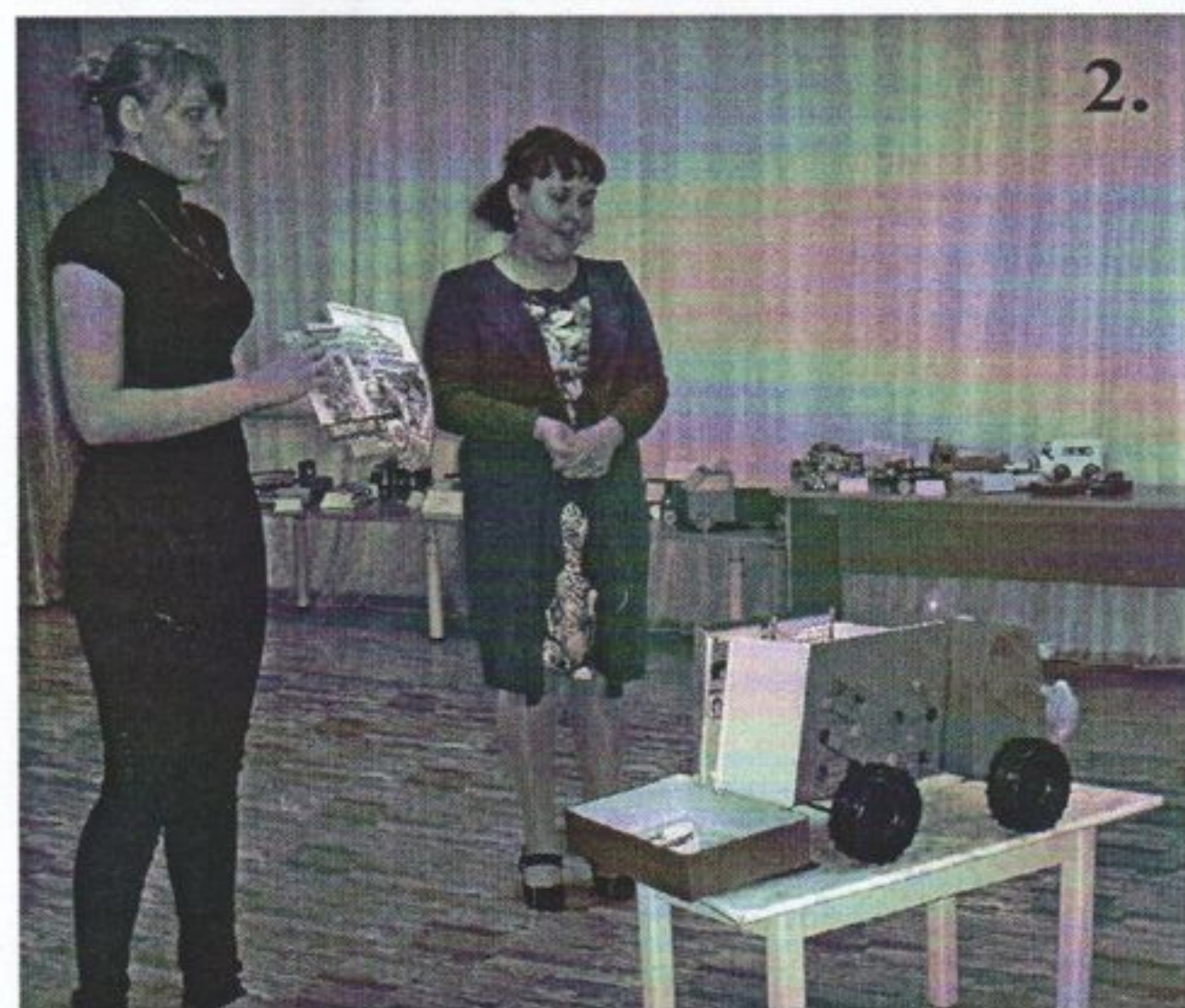


1.

Новости ДОУ



Члены жюри: **КАЗАНЦЕВ** Алексей Сергеевич, родитель группы №6, **ЯЗЬКОВА** Людмила Леонидовна, специалист по охране труда; **ДРОБЫШЕВ** Игорь Витальевич, инспектор ГИБДД.



2.

■ С 22 октября по 16 ноября в детском саду проходит тематический месячник «Дорожная безопасность». В рамках этого месячника прошло огромное количество мероприятий и конкурсов. Во всех возрастных группах воспитатели провели занятия по данной тематике, но пожалуй самым интересным мероприятием стало проведение *клубного дня*, где были подведены итоги конкурсов «Очумелые ручки», по изготовлению игрушечного транспорта, конкурс «Стихов и песен» собственного сочинения.

Первое место в конкурсе «Очумелые ручки» заняла группа №4 – **Чудова Анастасия Андреевна, Сенцова Татьяна Сергеевна, Тамарова Марина Валентиновна;**

Второе место – группа №4, семья **Сиковых;**

Третье место - группа №6, **Володина Наталья Михайловна, Шорохова Ю.В.,**

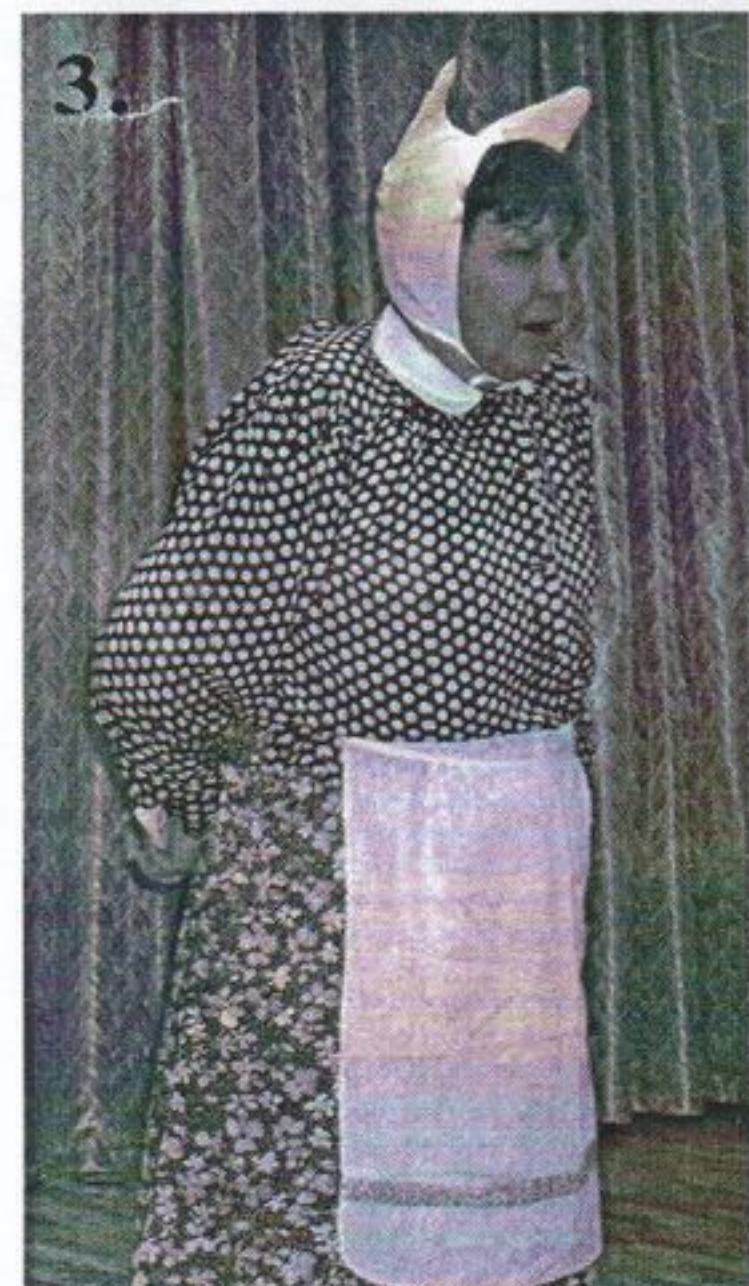
В конкурсе *стихов* *первое место* заняла – **Чакыр Светлана Леонидовна, воспитанники группы №2 и Удалова Лариса Михайловна.**

В конкурсе «*Песни по ПДД*» *первое место* заняла – **семья Лебедевых, группа №6 с песней «Папа, не гоняй»;**

Второе место – **Володина Наталья Михайловна, воспитатель группы №6, с песней «Светофор»;**

Третье место – **Чакыр Светлана Леонидовна и Цепелева Марина Леонидовна с песней «Мы с тобой рядом».**

На мероприятии присутствовал **Дробышев Игорь Витальевич, родители всех групп, воспитанники и сотрудники.**



3.



4.

НА ФОТОГРАФИЯХ:

1. Семейный дуэт **ЛЕБЕДЕВЫХ**, победитель конкурса «Песни по правилам дорожного движения».

2. Победители конкурса «Очумелые ручки» **СЕНЦОВА Татьяна Сергеевна, ЧУДОВА Анастасия Андреевна, воспитатели группы №4.**

3. Победитель конкурса стихов **ЧАКЫР Светлана Леонидовна, воспитатель группы №1.**

4. Самым активным участником клубного дня признали – **ВОЛОДИНУ Наталью Михайловну, воспитателя группы №6**

Во время одного из рейдов ГИБДД, сотрудники остановила новую дорогую иномарку с молодой привлекательной дамой за рулем. На заднем сиденье расположился симпатичный мальчишка лет пяти. Как водится, не пристегнутый и без специального детского кресла в автомобиле. Просто сидел, держа в руках игровую приставку. Ответ на вопрос, почему мама не пользуется детским автомобильным креслом для перевозки сына, вогнал офицера в ступор. «Мой ребенок - мои проблемы», - сказала заботливая мама, доставая сторублевку. Однако, увидев реакцию стража порядка, смягчилась и небрежно бросила: «Да непоседа он у меня. Не усидит он ни в каком детском кресле, и ремнями его не удержать».

К СОЖАЛЕНИЮ, для нашей страны и в частности для города Сухой Лог нашей точка зрения этой мамы превалирует, большинство мам и пап, перевозят детей в автомобилях без детских кресел. И проблема в большинстве случаев не в деньгах, которых якобы нет на покупку дорогого сиденья. На самом деле проблема здесь кроется в собственном воспитании, и в отношении к своим детям.

Специалисты по праву считают, что проблема гибели детей в ДТП на дорогах России уже давно стала катастрофой. Не дожидаясь, пока в сознании родителей укоренится привычка оберегать жизнь и здоровье собственных детей, правительство России решило их заставить

Итак, согласно пункту 22.9 Правил дорожного движения, с 1 января 2007 года «перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских кресел - удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства». В войне на дорогах дети получили шанс выжить. Несоблюдение этого требования влечет за собой штраф. Пока только 100 рублей.

Согласно статистике ГИБДД, на дорогах России погибает около 700 детей-пассажиров ежегодно. Целая школа! Учитывая, что в большинстве европейских стран подобный закон принят лет тридцать назад, нам для этого понадобилось всего порядка 20000 детских жизней.

А сколько еще понадобится, чтобы закон из бумажного превратился в привычку каждого папы или мамы?..

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, очень бы хотелось узнать вашу позицию на данную проблему. Как вы перевозите своего малыша? Считаете ли вы, что данный закон помогает сберечь жизни наших малышей? Пишите нам, присылайте интересное фото, которые связаны с ПДД.

Для вас, родители!

**УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ,
ДУМАЙТЕ О БЕЗОПАСНОСТИ СВОИХ МАЛЫШЕЙ!!!!**

Рекомендации по выбору детских кресел в машину

Спрос на детские кресла постоянно растет, особенно теперь, когда их использование закреплено законом. Сегодня представлен довольно большой ассортимент различных моделей от множества производителей. Они продаются практически во всех детских магазинах, автосалонах, интернет-порталах и а детских ярмарках. Далеко не все удерживающие устройства одинаковы и далеко не все способны обеспечить защиту ребенка от травм при аварии. Поэтому не следует руководствоваться при выборе лишь внешнем видом и ценой.

Критерии выбора

Любое детское кресло в автомобиль или автолюлька должны иметь специальную наклейку с указанием стандарта, которому они соответствуют. Это может быть надпись «ECE 4403/ ECE 4404» или буква «Е» в кружочке. Там же должен стоять номер омологации для конкретной модели.

Это своеобразный допуск к эксплуатации, подтверждающий, что оно прошло минимально необходимые испытания и тесты. Кресла

Продолжение на следующей странице

Это интересно знать



Детское кресло группы 1



Детское кресло группы 2-3



Детское кресло-трансформер



Детское кресло группы 3

Продолжение. Начало на предыдущей странице

проходят аварийные тесты с использованием специального манекена, вес и другие параметры которого соответствуют параметрам настоящего ребенка. Данные испытания снимаются высокоскоростной камерой, при помощи которой возможно потом просмотреть запись покадрово. При этом манекен не должен перемещаться дальше установленной зоны, иначе он может удариться о какую-либо часть салона и получить травму. Более того, также замеряется скорость замедления отдельных его частей при столкновении, например, рук или головы. При слишком большом показателе ребенок может получить внутренние травмы (травмы скелета, органов и т.д.).

Желательно покупать детское автомобильное кресло вместе с ребенком. Во-первых, вы на месте можете убедиться в комфортности кресла для малыша, и, во-вторых, предпочтения его самого тоже немаловажны.

Если кресло понравилось ребенку, то, конечно, он легче к нему адаптируется.

Попросите продавца продемонстрировать все возможные регулировки кресла и попробуйте их сами. Профессиональный продавец подробно расскажет, какая регулировка для чего нужна и как влияет на комфорт и безопасность.

Детское кресло в машину обязательно должно иметь инструкцию на русском языке, сертификат соответствия российским стандартам и сертификат гигиены. Эти документы обязательны при продаже детских кресел.

Отдавайте предпочтения детским автомобильным креслам с наибольшим количеством регулировок и ярко выраженной боковой защитой. Первые помогут наиболее точно настроить кресло под ребенка, а вторая защитит в случае бокового удара.

Помимо комфорта для ребенка желательно, чтобы детское кресло было удобным в повседневной эксплуатации. Оно должно быть легким, компактным и простым в установке. Обивка должна легко сниматься и стираться.

А сейчас мы выскажем, пожалуй, самую крамольную мысль.

При всем уважении к большим и красивым сетевым детским магазинам, как показывает практика, лучше покупать детские кресла в узкоспециализированных магазинах или рынках. Причина проста.



К сожалению, в больших детских магазинах, а тем более в сетевых, продавцы практически не смогут сказать об автокреслах ничего. Максимум, чего от них можно добиться, это цена и инструкция. В таких магазинах работает принцип самообслуживания. Набрал покупок – и вперед в кассу. Огромный ассортимент и текучесть кадров не позволяют профессионально обслуживать клиентов. Другое дело - узкоспециализированный магазин или павильон на рынке, где продаются только кресла и продавец работает много лет. Мало того, что он все подробно расскажет и покажет, но еще и поможет установить кресло прямо в ваш автомобиль.

И напоследок, пожалуй, один из главных критериев при выборе детского кресла в машину. Этот критерий всегда используют европейские потребители.

Детские кресла		
Группа удерживающего устройства	Приблизительный вес ребенка	Приблизительный возраст ребенка
0	до 10 кг	от рождения до 6 мес.
0+	до 13 кг	до 1,5 лет
1	9-18 кг	от 1 до 4 лет
2	15-25 кг	от 3 до 7 лет
3	22-36 кг	от 6 до 12 лет

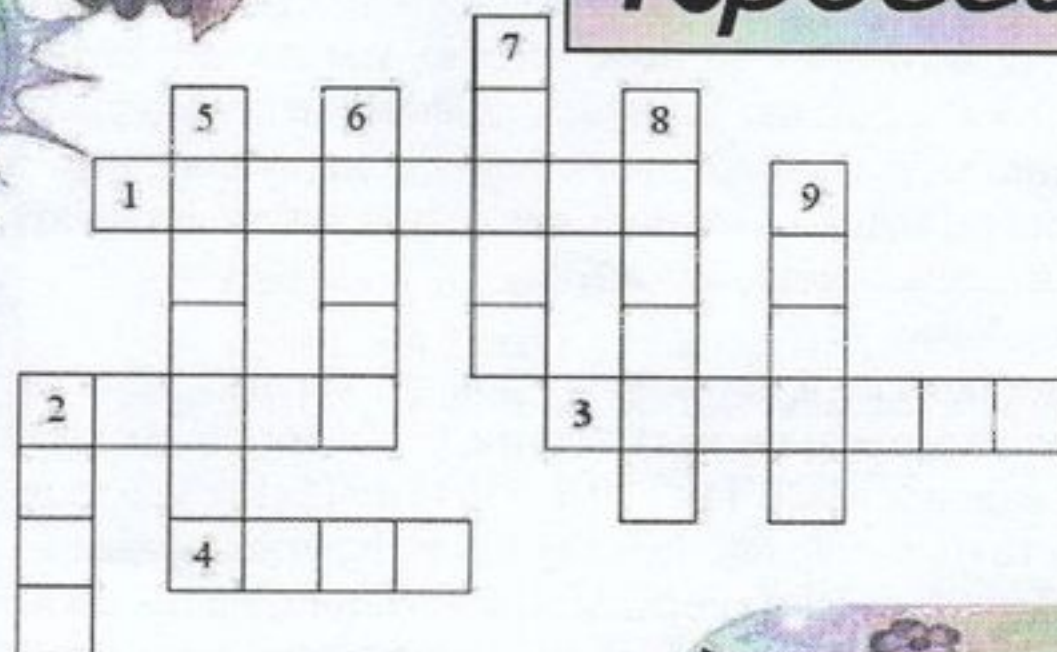
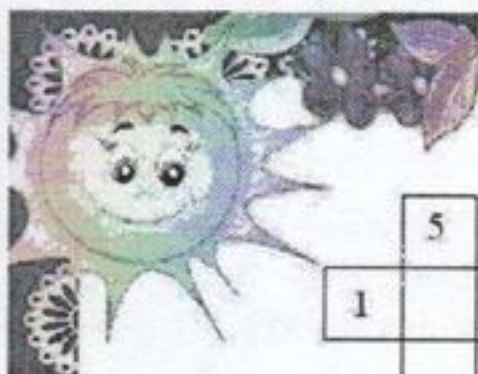
ПОМНИТЕ! Речь идет о жизни и здоровье ребенка, который не может самостоятельно защитить себя и безгранично доверяет своим папе и маме. Так дайте ему шанс и не обманите его доверие!

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это? 2. Пешеходная дорога на какого зверя похожа? 3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет? 4. У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них?

ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Ты, конечно должен знать, что означает дорожный ... 5. На остановку подъезжает и людей сажает. 6. Как зовут самого высокого милиционера? 7. Кому можно доверить руль в машине? 8. Кто учит детей прыгать, бегать, кувыркаться? 9. Без чего нельзя ездить в общественном транспорте?



Кроссворд



Раннее утро, а малыши и их родители уже идут в детский сад с огромными букетами цветов, чтобы поздравить сотрудников с профессиональным праздником – Днем дошкольного работника.



самбля преподавателей народных инструментов музыкальной школы под руководством Деткина Тимофея Анатольевича исполнил «Польку-шутку», «Серенаду лунного света», «Гарантеллу». А в исполнении дуэта Ирины Петровны Жигаловой и Надежды Николаевны Шимовой прозвучала песня «Ты назови меня зоренькой» и «Частушки».

Творческий доклад «Детский сад – вчера, сегодня, завтра» отразил все стороны жизни детского сада.

Огромное внимание было уделено ветеранам, коллектив сада присвоил им звание «Почетных работников МКДОУ №44». Молодые специалисты и вновь прибывшие сотрудники дали торжественную клятву о безуп-

Праздновали, друг друга радовали!

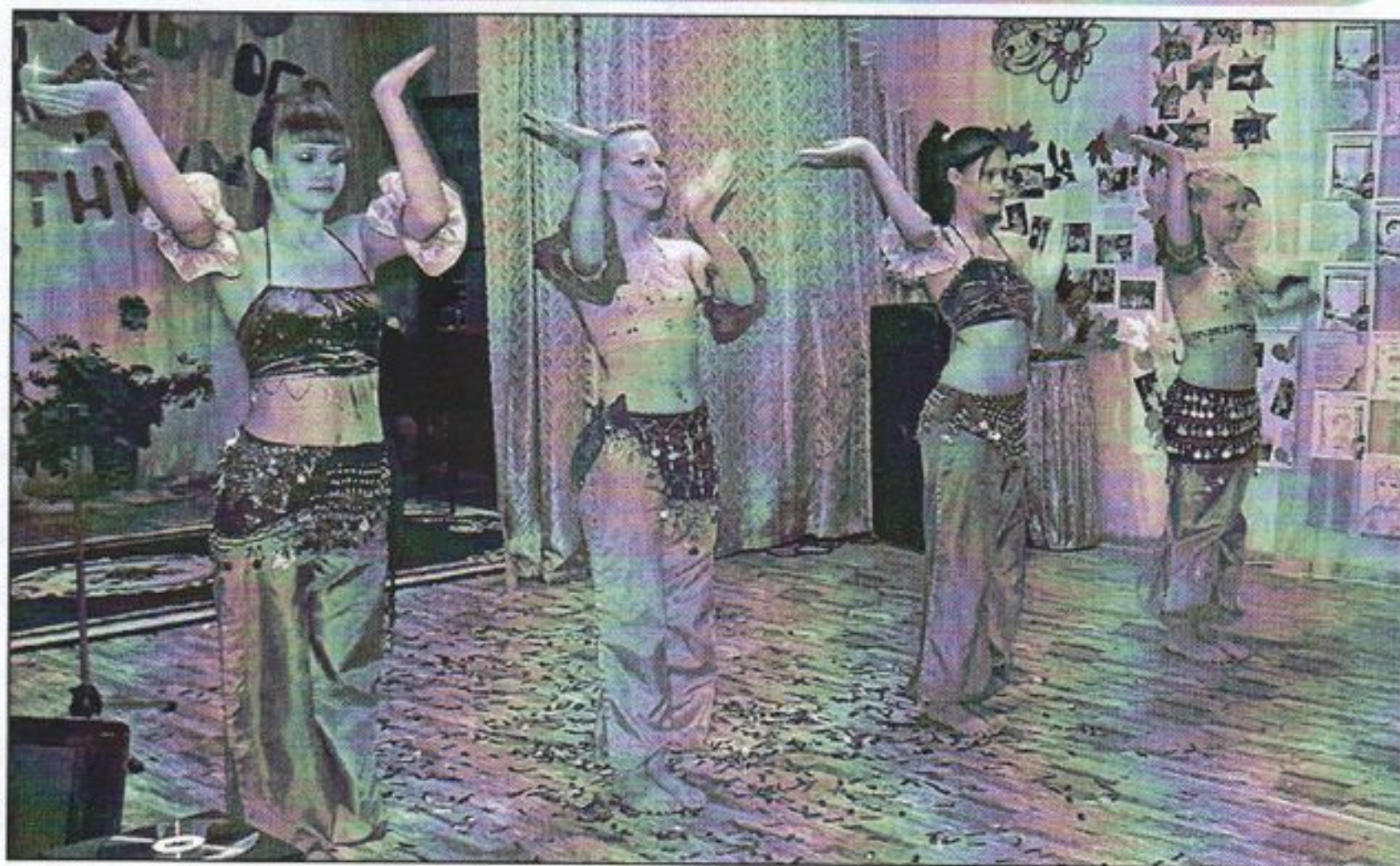
СЕГОДНЯ этот праздник уже никого не удивляет, отмечают его во всех детских садах, но нам хотелось это сделать как-то по-особенному – торжественно и с размахом.

Мы – сотрудники детского сада «Серебряное копытце» – посвятили этому событию целую неделю. Была организована линейка, вышел специальный номер газеты детского сада «Дошкольная мозаика», посвященный Дню учителя, проводили викторины, акции, конкурсы, где выявляли самых достойных, активных, любимых сотрудников детского сада.

Подведение итогов всех мероприятий, прошедших на неделе, состоялось на праздничной торжественной конференции 27 сентября. К ней готовились все: воспитатели украшали детский сад, группы, повара тоже постарались на славу – удивили всех разными вкусностями!

И вот долгожданный день настал!

В зале собрались сотрудники детского сада и гости, которых было предостаточно: Валов Роман Юрьевич – начальник управления образования, Трухина Ирина Аркадьевна – главный специалист управления образования по дошкольному детству, Быкова Людмила Геннадьевна – куратор детского сада от ЗАО «НП Знамя», Московских Любовь Петровна – председатель Совета ДОУ, Ершов Александр



Юрьевич – председатель родительского комитета, представители других детских садов, родители, ветераны ДОУ.

Много добрых слов в свой адрес услышали работники детского сада. А какой замечательный концерт подготовили в их честь. Воспитанники группы №6 подарили зажигательный танец «Пираты Карибского моря». Евгения Нейман исполнила песню «Где ты?». Танцевальная группа Дворца культуры «Кристалл» под руководством Рашкиной Надежды Васильевны подарила два номера «Красная Шапочка» и «Восточный танец». Ан-

речной работе, коллеги приняли их в свой дружный отряд.

Поздравили всех студентов с правильным выбором профессии, молодых мам с рождением малышек, прошел парад сотрудников, все победители конкурсов были награждены почетными грамотами и лентами победителей.

В скором будущем детский сад №44 примет статус «Центр образования, центр досуга, центр развития». Р.Ю. Валов поддержал нашу инициативу, предложил выбрать направления для центра и работать для свершения задуманного.

Марина ТРОФИМОВА, старший воспитатель детского сада №44 «Серебряное копытце».



Что делают ЛОГОПЕДЫ?

Широко распространенное мнение о том, что логопеды только «ставят» звуки, т. е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так.

Глобальной целью логопедического воздействия является РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ в целом, а именно:

- развитие общей речевой активности,
- накопление словаря,
- развитие физического и речевого слуха,
- развитие грамматической стороны речи,
- обучение навыкам словообразования и словоизменения,
- развитие артикуляционной моторики,
- развитие связной речи и, наконец,
- коррекция произношения.

В ходе работы попутно решается ряд дополнительных задач:

- развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление),
- формирование элементарных учебных навыков (уметь внимательно слушать преподавателя, целенаправленно и усидчиво выполнять поставленную задачу, адекватно оценивать результат своей работы и исправлять ошибки),
- формирование предпосылок обучения грамоте (обучение звуковому анализу слов, знакомство с понятиями «звук, слово, предложение» и др., развитие мелкой моторики и пространственной ориентировки),
- профилактика нарушений письма и чтения.

Хочу заметить, уважаемые родители, что вся ответственность за воспитание и обучение ребёнка, лежит не только на плечах педагогов ДОУ, но и на ваших. И только при совместном сотрудничестве можно ждать положительный результат!

С уважением к читателю: Наталья Николаевна Шорохова.

Из года в год детский травматизм растет, дети гибнут и получают увечья. И к сожалению, по-прежнему большей частью в непосредственной близости от дома.

РЕБЕНОК 3-5 лет (а часто и старше) не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечья или лишит жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечет малыша, как автомобиль

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребенок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

■ Пристегиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребенка в постоянную привычку.

Детки-конфетки



РОДИТЕЛЯМ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

будь то игрушечный или настоящий. Ребенка можно научить выполнять все требования безопасности, ему необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Можно научить детей еще до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара.

ВАЖНО ЗНАТЬ, А ЧТО ЖЕ МОГУТ САМИ ДЕТИ:

НАЧИНАЯ с 3-4 лет

■ Ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он еще представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

НАЧИНАЯ с 6 лет

■ Ребенок все еще имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые.

■ Большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина.

■ Они еще не умеют правильно распределять внимание и определять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять все их внимание.

НАЧИНАЯ с 7 лет

■ Дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

НАЧИНАЯ с 8 лет

■ Дети уже могут реагировать мгновенно, т.е. тут же останавливаться на оклик. Они уже почти опытные пешеходы.

■ Они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты.

■ Они могут определить, откуда доносится шум.

■ Они учатся понимать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится.

■ Они могут отказаться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар.

■ Но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

Путем совместного (педагогами и родителями) воспитания и обучения ребенка, можно вырастить из наших детей послушных пешеходов.

Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении ПДД, не только выполняя роль пешехода, но и соблюдали правила и в автомобиле.

■ Дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

■ Используйте детское кресло вовремя поездки для своего ребенка.

■ Во время длительных поездок почаще останавливайтесь, детям необходимо двигаться.

Воспитатели тоже вносят свой вклад в обучение детей ПДД на протяжении всего года. На начало учебного года мы провели работу, как с детьми, так и с родителями. В каждой группе пополнились уголки «Безопасность» дидактическими играми, альбомами «ПДД», макетами дорожных знаков.

В ГРУППАХ ВЕДЕТСЯ ПЛОДОТВОРНАЯ РАБОТА:

С детьми 2-3 лет (группы 11, 1, 4) подготовили папки передвижки «Дорожные знаки», провели консультации с родителями «Профилактика детского травматизма».

С детьми 3-4 года (группы 3, 4) провели беседы с ребятами «Дети и дорога», выставили папку передвижку «Особенности поведения на дорогах в разные времена года», играют в дидактические игры «Красный, желтый и зеленый», «Наша улица», «Светофор», разработали сюжетно-ролевую игру «Автопарк».

С детьми 4-5 лет (группы 10, 9, 2) беседы «Наши дороги», «Моя улица», консультация для родителей «Если Вы ребенка перевозите в автомобиле». Каштанова Людмила Владимировна ходила со своими детьми на экскурсию «Светофор», воспитатели 2 группы своими руками изготовили макет дороги и дорожные знаки для проведения сюжетно-ролевой игры «Улица».

С детьми 5-6 лет (группы 8,5) провели консультацию с родителями «Если Вы находитесь на улице с ребенком», «Безопасность на дорогах», работа с детьми НОД - развитие речи «Безопасность на дорогах», аппликация «Машины на улицах города»

Воспитатели 5 группы провели физкультурное мероприятие «Мы пешеходы», сходили на экскурсию на перекресток, вместе с детьми создали альбом «Правила дорожного движения».

Воспитатели подготовительной группы № 6 провели консультацию для родителей «Правила дорожного движения», работа с детьми – рисование «Улица города», ОБП «В городском транспорте», конструирование «Автомобиль», беседа «Регулировщик».

А вы уважаемые родители, что делаете для того, чтобы познакомить своего ребенка с правилами дорожного движения?

Ждем ваших писем!

Первой путь Детский сад - Дом

ФНО



ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Вместе с папой и мамой нужно найти самый безопасный маршрут по дороге «дом - детский сад-дом» и начертить его на карте «смешариков». За самую оригинальную карту победитель получит приз! Ждём ваши ответы.

Е.Д. ДЕРБЫШЕВА