

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце»**

**Аналитическая информация по анализу
освоения основной общеобразовательной
программы старшей группы № 2
за 2023 – 2024 учебный год.**

**Составитель:
Виноградова О.В.,
Верховых С.В.**

**г. о. Сухой Лог
2024 год**

В соответствии с годовым планом, образовательной программой старшей группы №2 был проведен мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы за 2023 – 2024 учебный год.

Цель: выявить уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у воспитанников старшей группы.

Объект: умения педагогами создавать условия для освоения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предмет: качество образованности.

Задачи:

1. Проанализировать уровень освоения основной общеобразовательной программы за 2023 – 2024 учебный год.
2. Изучить уровни условий для получения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы.
3. Определить проблемы и пути решения выявленных проблем.
4. Разработать рекомендации по развитию интегративных качеств дошкольников для всех субъектов образовательного процесса в ДОУ.

Анализ осуществлялся по следующим **показателям образовательных областей:**

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Используемые **источники** информации:

- документы педагога;
- работа с семьей;
- ННОД;
- прогулка;
- предметно-развивающая среды.

Нами была разработана рабочая программа по 5 направлениям развития, на основе которой составлялось календарно-тематическое планирование группы.

Рассмотрим одно из направлений.

Физическое развитие. Анализ данного направления позволяет сделать вывод о том, что достигнутое состояние характеризуется как хорошее. Результаты показывают следующие данные:

| | Начало 2023-2024 уч. года | Конец 2023-2024 уч. года |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| + | 76 | 80% |
| ? | 24% | 20% |
| - | 0% | 0% |

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность** по методике Л. И. Пензулаевой.

По показателю – **создание предметно-развивающей среды**. В группе были созданы определенные условия:

- Центр «Здоровячок» с физкультурным оборудованием (флажки, ленты, султанчики, кегли, кольца, мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные), шарики Су-Джок, гантели, ракетки, мешочки, платочки, обручи, тренажер Кузнечик, корригирующие дорожки, скакалки и дидактические пособия, полусферы балансирующие).
- Соблюдается ежедневная организация жизни и деятельности детей в течение дня.
- Выполняются санитарно-гигиенические правила (температурный, световой и питьевой режим).
- Ежедневно проводится утренняя гимнастика (2 комплекса в месяц по методике Пензулаевой), физкультминутки в НОД, бодрящая гимнастика после дневного сна «Просыпайся» в сочетании с закаливающими процедурами, включающие в себя воздушные ванны, ходьба босиком по корригирующим дорожкам. В теплый период мы проводим обширное умывание лица и рук; ходьба босиком по корригирующим дорожкам на улице.
- Разработана и реализуется оздоровительная программа «Здоровый малыш».
- Ведется физкультурно-оздоровительная работа:
 - физкультурная ННОД – 3 раза в неделю;
 - фитонциды в осенний, весенний и зимний периоды.
 - витаминотерапия;
 - пропаганда ЗОЖ;
 - упражнения на стопу ног и спину (ежедневно).

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: буклеты: «Двигательная активность детей», «ЗОЖ вашего ребёнка»; памятки: «Профилактика туберкулёза», «Ветряная оспа», «Вакцинация от клещевого энцефалита», «Осторожно, менингит», «Энтеровирусная инфекция»; консультации: «Ребёнок и дорога», «Здоровье ребёнка в наших руках», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребёнка», «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»; беседы «Закаливание ребёнка – важное условие для здоровья детей», «Режим дня»; спортивные развлечения: «Семейные олимпиады» (зимняя олимпиада - 10 семей, 3 место в номинации «Многочисленная группа», победа в номинации «Самое яркое оформление этапа»); фестиваль игры 4Д (этап «Мужская школа» Дель А.Е., Метлицкий Я.В.); тропа здоровья (Ловыгина Г.А.); Спортивное развлечение, посвященное Дню отца (Дель А.Е.).

По показателю – **прогулка**: в летний период организовывали прогулку 4 раза в день, во время прогулки проводили игры и физические упражнения со спортивным инвентарем, выдерживали время прогулки. Обращали

внимание на соответствие одежды детей времени года. Соблюдался питьевой режим. Утренний прием ведется на улице.

Участвовали в **конкурсах**: «Спортивная эмблема моей семьи» 1 место – семья Бердышевых, 2 место – семья Осиповых, 3 место – семья Богдашовых.

Установлено **социальное партнерство** с медицинским колледжем, они ежемесячно проводят с детьми акции, беседы, утренние гимнастики, направленные на формирование ЗОЖ.

Социально-коммуникативное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

| | Начало 2023-2024 уч. года | Конец 2023-2024 уч. года |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| + | 74% | 80% |
| ? | 22% | 18% |
| - | 4% | 2% |

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленных на развитие социальных представлений о мире людей, игровой деятельности, основ безопасного поведения, ценностного отношения к труду, усвоение норм моральных и нравственных ценностей.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе создана благоприятная эмоциональная атмосфера. Оформлены центры развития: центр по сюжетно-ролевым играм «Наш дом», «Поликлиника», «Супермаркет», «Школа безопасности», «Юные финансисты».

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: беседа «Личный пример родителей в процессе воспитания детей старшего дошкольного возраста»; буклет «Что нельзя приносить в детский сад»; памятка для родителей «Правила общения в семье»; консультации: «Что делать с гиперактивным ребенком», «Права, обязанности и ответственность родителей за обучение, содержание и воспитание несовершеннолетних детей», «Будущий мужчина, или как правильно воспитывать мальчика»; акции: День добрых дел (помощь участникам СВО). Марафон добрых дел «Покормите птиц зимой!»; памятка «Драчуны. Как исправить ситуацию»; анкетирования: «Игра в жизни вашего ребенка»; День открытых дверей для родителей; привлекали родителей к участию в оформлении зимнего, летнего участков.

Родители участвуют в конкурсах на уровне ДОУ:

- участие в конкурсе ДОУ «Супер мама», номинация «Хороша – как не крути» (Осипова Ю.О.);

- «Самая активная мама» Кузьмина Е.В., Кренслер С.Н.

- Муниципальный конкурс «Академия Юного Пожарного» (2 место «Витка»; 2 место «домашнее задание №1»; 1 место ФОТОКВЕСТ «Азбука безопасности от А до Я»; 1 место «Видео Открытка»).

Установлено **социальное партнерство** с детской библиотекой им. Гайдара.

Недостаточный уровень социально-коммуникативного развития по следующему направлению:

- Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль.

Достижение хорошего результата возможно через:

- Коррекционную работу, имеющихся у детей социально-личностных проблем.
- Систематическую работу с родителями по данному направлению.
- Продолжение совместной работы педагога и психолога.

Познавательное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

| | Начало 2023-2024 уч. года | Конец 2023-2024 уч. года |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| + | 61% | 78% |
| ? | 31% | 20% |
| - | 8% | 2% |

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность.** В программе разработан блок ННОД, направленный на формирование познавательного и природного мира, математических представлений, конструктивной деятельности.

По показателю – **предметно-развивающая среда.** В группе оформлены центры развития «Мастерилка», «Умники и умницы», «Мы дети России», «Чудеса природы», музей «Наш Урал». Имеются папки с демонстрационным материалом по всем классификациям.

По показателю – **прогулка.** Создана и реализуется картотека прогулок, в которой просматривается структура: наблюдение, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная работа. А также имеется картотека экспериментов и опытов.

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: памятка для родителей «Не гоните, водители - вы ведь тоже родители»; родительские собрания: «Психофизиологические особенности детей 5-6 года жизни, организация режима дня», итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за год»; папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего

дошкольного возраста»; анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей и удовлетворенность качеством образования; консультация: «Роль семьи в обр. процессе ДОУ при реализации ФГОС и ФОП ДО».

**Недостаточный уровень познавательного развития
по следующему направлению:**

- Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением.

Достижение хорошего результата возможно через:

- Совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности.
- Работу с родителями по данному направлению.

Речевое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

| | Начало 2023-2024 уч. года | Конец 2023-2024 уч. года |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| + | 65% | 70% |
| ? | 27% | 26% |
| - | 8% | 4% |

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленный на развитие речи, где дети в течение всего учебного года учились составлять описательные рассказы по мнемотаблицам, учили стихи по тематике недели.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлен центр развития «Речецветик», картотека пальчиковой гимнастики, альбом загадок, картотека схем по составлению описательных рассказов, дидактические игры.

По показателю – **прогулка**. Уделялось большое внимание художественному слову и индивидуальной работе, направленной на обогащение активного словаря.

Дети регулярно участвуют в конкурсах на уровне ДОУ:

- конкурс чтецов ДОУ «Зимушка-зима» (Бердышев Андрей – 1 место);
- конкурс МАДОУ №44 «Зелёный огонёк» (Кренслер Лиза – 1 место;

Мальцева Аня – 2 место).

Регулярно проводятся марафоны стихов на уровне группы, посвященные «Дню Победы», «Дню Защитников Отечества», «Международному женскому дню 8 Марта», «Зимушка-зима».

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: папка-передвижка «Читайте ребенку правильные сказки»; памятки «Развитие связной речи детей 5–6 лет в детском саду и дома»; консультации: «Общение ребёнка со сверстниками», «Логопедические игры

– основа гармоничного развития речи у детей дошкольного возраста», «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники», «Приобщение ребёнка к книге»; беседа «Как проводить речевдвигательные упражнения в домашних условиях».

Недостаточный уровень речевого развития по следующему направлению:

- Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку.

Достижение хорошего результата возможно через:

- Совершенствовать формы и методы организации речевой деятельности.
- Заучивание стихов, драматизация сказок.
- Работа с родителями по данному направлению.
- Тесное взаимодействие с логопедом.

Художественно-эстетическое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

| | Начало 2023-2024 уч. года | Конец 2023-2024 уч. года |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| + | 75% | 84% |
| ? | 25% | 16% |
| - | 2% | 0% |

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность.** В программе разработан блок ННОД, направленных на развитие художественного творчества, приобщение к музыкальному искусству.

По показателю – **предметно-развивающая среда.** В группе оформлены центры развития «Очумелые ручки», «Домисолька», «В гостях у сказки». В течение года в группе оформлялись выставки по определенным темам недели.

Так же дети совместно с родителями, участвовали в конкурсах разного уровня:

- МАДОУ №44 «Фестиваль творчества «Грани таланта»» (номинация «Поэзия» Бердышев Андрей - 3 место; Кудрина Варя – 2 место; Кренслер Лиза – 2 место; Мальцева Аня – 1 место; Богдасова Рита – 1 место; номинация «Детская мода» - 2 место; номинация «Танцы» - 1 место групповые танцы; 1 место – семейные танцы семья Богдашовых; номинация «День прикладного искусства» Богдасова В.П. – 2 место; Мальцева Е.С. – 2 место; Дель Н.А. – 1 место; номинация «День изобретения» Кузьмина Е.В. – 1 место; номинация «День вокала» 1 место семья Копыловых).

- Конкурс МАДОУ №44 «Ёлочная игрушка» (семья Сорокиных – 2 место; семья Осиповых – 3 место; семья Копыловых – 3 место).

- Конкурс МАДОУ №44 «Символ года соблюдает ПДД» - семья Бердышевых – 1 место.

- Конкурс МАДОУ №44 «Зелёный огонёк» (номинация «Песни» 1 место; номинация «Апликация» Кузьмин Кирилл 1 место; Богдашова Рита – 2 место).

- Конкурс МАДОУ №44 «В гостях у сказки» (номинация «Драматический театр» - 2 место; номинация «Лучшая женская роль» - Осина Лера).

- Муниципальный фестиваль - конкурс детского творчества, оркестр «Сухоложские ложжари» - Лауреаты (семья Сиротиных)

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: выставка поделок: «Символ года соблюдает ПДД»; акция «Берегите ёлочку»; развлечения: Новогодний утренник «Снежная королева», «Праздник осени», «8 марта на телевидении»; консультации: «Праздник в домашних условиях», «Как развивать творческие способности ребенка».

Проведя анализ мониторинга можно сделать вывод, что уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у детей характеризуется как хороший:

Для достижения хорошего результата мы должны:

- продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей;
- корректировать рабочую программу по работе с семьей по 5 образовательным областям;
- продолжать систематическую работу со всеми субъектами образовательного процесса (психолог, инструктор по физ. воспитанию, музыкальный руководитель).

Освоение основной образовательной программы

| | Начало 2023-2024 уч. года | Конец 2023-2024 уч. года |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| + | 70% | 78% |
| ? | 26% | 20% |
| - | 4% | 2% |