

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце»**

**Аналитическая информация по анализу
освоения основной общеобразовательной
программы средней группы № 2
за 2022 – 2023 учебный год**

**Составители:
Верховых С.В.
Виноградова О.В.**

**г. о. Сухой Лог
2023 год**

В соответствии с годовым планом, образовательной программой средней группы №2 был проведен мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы за 2022 – 2023 учебный год.

Цель: выявить уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у воспитанников средней группы.

Объект: умения педагогами создавать условия для освоения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предмет: качество образованности.

Задачи:

1. Проанализировать уровень освоения основной общеобразовательной программы за 2022 – 2023 учебный год.
2. Изучить уровни условий для получения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы.
3. Определить проблемы и пути решения выявленных проблем.

Анализ осуществлялся по следующим **показателям образовательных областей:**

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Используемые **источники** информации:

- документы педагога;
- работа с семьей;
- ННОД;
- прогулка;
- предметно-развивающая среда.

Нами была разработана рабочая программа по 5 направлениям развития, на основе которой составлялось календарно-тематическое планирование группы.

Рассмотрим одно из направлений.

Физическое развитие. Анализ данного направления позволяет сделать вывод о том, что достигнутое состояние характеризуется как **хорошее**. Результаты показывают следующие данные:

	Начало 2022-2023 уч. года	Конец 2022-2023 уч. года
+	71%	76%
?	19%	24%
-	10%	0%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность** по методике Л. И. Пензулаевой.

По показателю – **создание предметно-развивающей среды**. В группе были созданы определенные условия:

- Центр «Здоровячок» с физкультурным оборудованием (флажки, ленты, султанчики, мячи разных размеров, корригирующие дорожки, шарики «Су-Джок», гантели, ракетки, скакалки, мешочки, косички).
- Соблюдается ежедневная организация жизни и деятельности детей в течение дня.
- Выполняются санитарно-гигиенические правила (температурный, световой и питьевой режим).
- Ежедневно проводится утренняя гимнастика (2 комплекса в месяц), физкультминутки в НОД, бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, включающие в себя воздушные ванны, ходьба босиком по корригирующим дорожкам. В теплый период мы проводим обширное умывание лица и рук, мытье ног.
- Разработана и реализуется оздоровительная программа «Здоровый малыш».
- Ведется физкультурно-оздоровительная работа:
 - физкультурная ННОД – 3 раза в неделю;
 - фитонциды в осенний, весенний и зимний период – чеснок;
 - пропаганда ЗОЖ;
 - упражнения на стопу ног и спину (ежедневно).

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: **буклеты** «Гигиенический уход», «Двигательная активность», «10 советов родителям по физической культуре»; **консультации** «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», «Профилактика ОКИ», «Двигательная активность детей 4-5 лет»; **памятки** «Профилактика туберкулеза», «Как предупредить энтеробиоз у детей», «Стоматит у детей»; папка-передвижка «Культурно-гигиенические навыки», «Здоровый образ жизни»; **беседа** «Режим дня – это важно». Родители участвуют в совместных мероприятиях: осенняя и зимняя олимпиады (номинация «Самый оригинальный этап» в осенней олимпиаде, 2 место «Многочисленная группа» в зимней олимпиаде).

По показателю – **прогулка**: в летний период организовывали прогулку с играми и физическими упражнениями, выдерживали время прогулки. Обращали внимание на соответствие одежды детей времени года. Соблюдался питьевой режим.

Участвовали в **конкурсах**: «Организация и проведение подвижных игр» 1 место, «ЗОЖ и СПОРТ» 2 место.

Установлено **социальное партнерство** с медицинским колледжем, они ежемесячно проводят с детьми акции, беседы, утренние гимнастики, направленные на формирование ЗОЖ.

Недостаточный уровень физического развития по следующим критериям:

- метание мяча разными способами правой и левой руками, отбивание мяча об пол.

Достижение хорошего результата возможно через качественное и систематическое выполнение всех оздоровительных мероприятий:

- ежедневная индивидуальная работа с детьми, направленная на формирование физических качеств;
- продолжение работы с родителями по данному направлению.

Социально-коммуникативное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как **хороший**. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2022-2023 уч. года	Конец 2022-2023 уч. года
+	61%	74%
?	29%	22%
-	10%	4%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленных на развитие социальных представлений о мире людей, игровой деятельности, основ безопасного поведения, ценностного отношения к труду, усвоение норм моральных и нравственных ценностей.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе создана благоприятная эмоциональная атмосфера. Оформлены центры развития: центр по сюжетно-ролевым играм «Наш дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; центр «Школа безопасности», «Юные финансисты».

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Роль семьи в воспитании детей»; папка-передвижка «Правила безопасности детей на дорогах и в транспорте»; акции «Поможем бездомным животным»; «Гуманитарная помощь участникам СВО»; фотовыставка «Я и мой папа», «Моя копилка»; буклет «Правила пожарной безопасности»; общее родительское собрание «Финансовое воспитание дошкольников». Привлечение родителей к участию в оформлении зимнего и летнего участков. Родители принимали участие в Дне родительского правления.

Дети и родители участвуют в **конкурсах** на уровне ДОУ: «Символ года 2023 соблюдает ПДД» (2 место семья Кузьминых, «Книжка-малышка по ПДД (2 место семья Кузьминых).

Фестиваль творчества «Грани таланта»:

- «День музыки», номинация «Оркестры» «Дружные ребята» 1 место;
- День моды» номинация «Взрослые и дети», номер «Все профессии важны» 1 место;
- «День вокала», песня «Ты мой друг» 1 место;
- «День поэзии», стихотворение «Мои игрушки» Кренслер Лиза, 1 место;
- «День поэзии», стихотворение «Муравей», Мальцева Аня, 3 место;

- «День прикладного искусства», «Вязанные и сшитые вещи», семья Мальцевых, 2 место;
 - «День прикладного искусства», «Картины», семья Бердышевых, 2 место;
 - «День прикладного искусства», «Картины», семья Дель, 2 место;
 - «День прикладного искусства», «Картины», семья Сорокиных, 2 место;
 - «День изобретений», «Пальчики облежишь», семья Кузьминых, 1 место;
 - «Мисс ДОУ – 2022», 1 место, Кренслер Лиза;
 - «Мистер ДОУ – 2022», номинация «Мистер модник», Кузьмин Кирилл.
 - «В гостях у сказки», «Лучшая женская роль», Осина Лера.
 - «В гостях у сказки» музыкальный театр «Лесной зонтик», 1 место.
 - «Лучший поход года – 2022», 3 место; номинация «Самый оригинальный поход».
 - «Финансовая грамотность», 2 место.
- Проведен марафон стихов с родителями «Пожарная безопасность».

Недостаточный уровень социально-коммуникативного развития по следующим критериям:

- имеет представления о мужских и женских профессиях.
- Достижение хорошего результата возможно через:**
- индивидуальную работу с детьми по социально-коммуникативному направлению;
 - систематическую работу с родителями по данному направлению.

Познавательное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как **хороший**. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2022-2023 уч. года	Конец 2022-2023 уч. года
+	51%	61%
?	39%	31%
-	10%	8%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленный на формирование познавательного и природного мира, математических представлений, конструктивной деятельности.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлены центры: «Мастерилка», «Чудеса природы», «Я маленький гражданин», «Хочу всё знать», «Умники и умницы», мини-музей «Страна динозавров».

По показателю – **прогулка**. Создана и реализуется картотека прогулок, в которой просматривается структура: наблюдение, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная работа.

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Значение книги в жизни ребенка»; выставка «Моя любимая книга»; акция «Подари книгу детскому саду»; семинар-практикум «Какие игры помогают развивать психические процессы у детей».

**Недостаточный уровень познавательного развития
по следующим критериям:**

- проявляет интерес к книгам;
- понимает части суток, времена года, их признаки и последовательность.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

Речевое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как удовлетворительный. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2022-2023 уч. года	Конец 2022-2023 уч. года
+	56%	65%
?	30%	27%
-	14%	8%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность**. В программе разработан блок ННОД, направленный на развитие речи, чтение художественной литературы.

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлен центр развития речи «Речецветик», имеются картотеки пальчиковых игр, дыхательных и артикуляционных гимнастик, дидактических речевых игр.

По показателю – **прогулка**. Уделялось внимание художественному слову и индивидуальной работе, направленной на обогащение активного словаря.

Дети участвовали в конкурсе на уровне ДОУ: «Зимушка - Зима» (1 место Алимбаев Нурлан, 1 место).

На уровне группы: «Зимняя сказка» (2 место Кренслер Лиза, 1 место Ноговицина Катя).

Регулярно проводятся марафоны стихов на уровне группы, посвященные «Дню Победы», «Дню Защитников Отечества», «Международному женскому дню 8 Марта».

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультации «Развиваем мелкую моторику пальцев рук», «Обогащаем словарь детей»; буклеты «Чистоговорки и скороговорки в

воспитании звуковой культуры речи»; памятка «Воспитание звуковой культуры речи»; индивидуальные беседы.

Установлено **социальное партнерство** с детской библиотекой им. Гайдара, ежеквартально проводятся беседы и акции «Читаем сказы П.П. Бажова», «Читаем книги Нины Павловой», «Читаем книги В.Д. Берестова».

Недостаточный уровень речевого развития

по следующим критериям:

- Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствовать формы и методы организации речевой деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

Художественно-эстетическое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2022-2023 уч. года	Конец 2022-2023 уч. года
+	60%	75%
?	28%	25%
-	12%	2%

По показателю – **непрерывная непосредственная образовательная деятельность.** В программе разработан блок ННОД, направленных на развитие художественного творчества, приобщение к музыкальному искусству.

По показателю – **предметно-развивающая среда.** В группе оформлены центры развития «Очумелые ручки», «Домисолька», «В гостях у сказки». Дети совместно с родителями, участвовали в выставках рисунков и аппликаций на уровне ДОУ.

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»; выставки рисунков и поделок; буклет «ИЗО деятельность на прогулке с детьми».

Недостаточный уровень художественно-эстетического развития

по следующим критериям:

- Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствовать формы и методы организации художественно-эстетической деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

Проведя анализ мониторинга можно сделать вывод, что уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у детей характеризуется как **хороший**.

Освоение основной образовательной программы

	Начало 2022-2023 уч. года	Конец 2022-2023 уч. года
+	60%	70%
?	29%	26%
-	11%	4%