

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце»**

**Аналитическая справка по анализу освоения
основной общеобразовательной программы
младшей группы № 9
за 2021 – 2022 учебный год**

**Составители:
Панова Н.М.
Шохова Ю.В.**

**г. о. Сухой Лог
2022 год**

В соответствии с годовым планом, образовательной программой младшей группы №9 был проведен мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы за 2021 – 2022 учебный год.

Цель: выявить уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у воспитанников младшей группы.

Объект: умения педагогами создавать условия для освоения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предмет: качество образованности.

Задачи:

1. Проанализировать уровень освоения основной общеобразовательной программы за 2021 – 2022 учебный год.
2. Изучить уровни условий для получения знаний, умений, навыков основной общеобразовательной программы.
3. Определить проблемы и пути решения выявленных проблем.

Анализ осуществлялся по следующим **показателям образовательных областей:**

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Показатели:

1. Уровень освоения детьми ООП
2. Создание РППС
3. Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников

Для анализа использовались следующие **методы и формы:**

1. Наблюдение;
2. Организация специальной игровой деятельности;
3. Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
4. Беседы;
5. Продукты детской деятельности.

Анализ освоения программы: На конец учебного года списочный состав группы - 24 человек. Из них:

- 1 группа здоровья – 6 человек.
- 2 группа здоровья – 10 человек.

3 группа здоровья – 8 человек.

Анализ заболеваемости за 2021-2022 год, показал: зарегистрировано 16 случаев ОРВИ, 2 норовирус (ротавирус), 1 пневмония, 2 ветрянки.

1 группа физ. развития -15 человек.

2 группа физ. развития - 9 человека.

Рассмотрим одно из направлений.

Физическое развитие. Анализ данного направления позволяет сделать вывод о том, что достигнутое состояние характеризуется как **хорошее**. Результаты показывают следующие данные:

	Начало 2021-2022 уч. года	Конец 2021-2022 уч. года
+	47%	61%
?	53%	39%
-	0%	0%

По показателю – **создание предметно-развивающей среды**. В группе были созданы определенные условия:

- Центр «Здоровячок» с физкультурным оборудованием (флажки, ленты, султанчики, мячи разных размеров, корригирующие дорожки, шарики «Су-Джок», мячи резиновые разного диаметра, мешочки, косички). В этом году приобрели «Подушки балансировочные» - 4 шт. – для равновесия и массажа ступни ног.
- Соблюдается ежедневная организация жизни и деятельности детей в течение дня.
- Выполняются санитарно-гигиенические правила (температурный, световой и питьевой режим).
- Ежедневно проводится утренняя гимнастика (2 комплекса в месяц), физкультминутки в НОД, бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, включающие в себя воздушные ванны, ходьба босиком по корригирующим дорожкам. В теплый период мы проводим обширное умывание лица и рук, мытье ног.
- Разработана и реализуется оздоровительная программа «Здоровый малыш».
- Ведется физкультурно-оздоровительная работа:
 - физкультурная ННОД – 3 раза в неделю;
 - фитонциды в осенний, весенний и зимний период – чеснок;
 - пропаганда ЗОЖ;
 - упражнения на стопу ног и спину (ежедневно).

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: **буклеты** «Гигиенический уход», «Физкультура в радость», «Совместные занятия спортом детей и родителей»; **консультации** «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», «Профилактика ОКИ», «Двигательная активность детей 4-5 лет»; **памятки** «Профилактика туберкулеза», «Как предупредить энтеробиоз у детей», «Стоматит у детей»; папка-передвижка «Культурно-гигиенические навыки». Родители участвуют в совместных мероприятиях: осенняя и зимняя олимпиады (номинация «Самый оригинальный этап» в осенней олимпиаде).

По показателю – **прогулка**: в летний период организовывали прогулку с играми и физическими упражнениями, выдерживали время прогулки. Обращали внимание на соответствие одежды детей времени года. Соблюдался питьевой режим.

Недостаточный уровень физического развития по следующим критериям:

- метание мяча разными способами правой и левой руками, отбивание мяча об пол, подбрасывание и ловля мяча двумя руками, бросание мяча из-за головы.

Достижение хорошего результата возможно через качественное и систематическое выполнение всех оздоровительных мероприятий:

- ежедневная индивидуальная работа с детьми, направленная на формирование физических качеств;
- продолжение работы с родителями по данному направлению.

Социально-коммуникативное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как **хороший**. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2021-2022 уч. года	Конец 2021- 2022уч. года
+	42%	66%
?	29%	24%
-	29%	10%

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе создана благоприятная эмоциональная атмосфера. Оформлены центры развития: центр по сюжетно-ролевым играм «Наш дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; центр «Школа безопасности», «Мы маленькие патриоты».

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Воспитание с любовью», «Кризис 3 лет»; папка-передвижка «Правила безопасности детей на дорогах и в транспорте»; акции «В детский сад без слез»; «Гуманитарная помощь участникам СВО»; стенгазета «Мой папа самый, самый»; буклет «Правила пожарной

безопасности»; общее родительское собрание «Воспитание маленького гражданина». Привлечение родителей к участию в оформлении зимнего и летнего участка. Родители принимали участие в Дне родительского правления.

Дети и родители участвуют в **конкурсах** на уровне ДОУ: «Символ года 2022 соблюдает ПДД» (3 место семья Трофимовых), «Видеоролик по ПДД «Безопасная дорога домой» (1 место семья Черкасовых).

Фестиваль творчества «Грани таланта»:

- «День музыки», номинация «Оркестры» «Дед Мазай и зайцы» 1 место;

- «День песни» - 1 место;

- «День моды» номинация «аксессуары» - диплом участника;

- «День поэзии», стихотворение собственного сочинения - участие

- «День танца» - 1 место (танец «Лялечка»);

«Мистер ДОУ – 2022», 1 место, Суханов Савелий.

«В гостях у сказки», «Лучшая женская роль», Осина Лера.

«В гостях у сказки» музыкальный театр «Лесной зонтик», 1 место.

«Лучший поход года – 2022», 1 место; семья Трофимовых, номинация «Семейные походы».

Проведен марафон стихов к Дню победы – 7 участников.

Недостаточный уровень социально-коммуникативного развития по следующим критериям:

- в представления о том, что такое хорошо и что такое плохо; не сформирован опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
- Не у всех детей получается принять на себя роль, не могут разыграть самостоятельно сюжет игры.

Достижение хорошего результата возможно через:

- индивидуальную работу с детьми по социально-коммуникативному направлению;
- систематическую работу с родителями по данному направлению.

Познавательное развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как **хороший**. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2021-2022 уч. года	Конец 2021-2022 уч. года
+	47%	52%
?	39%	41%
-	14%	7%

По показателю – **предметно-развивающая среда**. В группе оформлены центры: «Мастерская», «Природа Я», «Центр сенсорики»,

«Юный математик», «Наша маленькая лаборатория». В этом году центр «Природа и Я» пополнилась детскими энциклопедиями.

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Значение книги в жизни ребенка»; акция «Подари книгу детскому саду»; семинар-практикум «Какие игры помогают развивать ребенка».

**Недостаточный уровень познавательного развития
по следующим критериям:**

- ориентировка в пространстве;
- понятие времен года, их признаки и последовательность.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

Речевое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как удовлетворительный. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2021-2022 уч. года	Конец 2021-2022 уч. года
+	33%	56%
?	28%	16%
-	39%	28%

По показателю – **предметно-развивающая среда.** В группе оформлен центр развития речи «Речевичок», имеются картотеки пальчиковых игр, дыхательных и артикуляционных гимнастик, дидактические речевые игры и упражнения на развитие речи детей.

Дети участвовали в конкурсе на уровне ДООУ: «Зимушка - Зима» (1 место Чудова Маша).

В группе в 2021-2022 году проводились марафоны стихов на уровне группы, посвященные «Дню Победы», «Дню Защитников Отечества», «Международному женскому дню 8 Марта».

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультации «Развиваем мелкую моторику рук через «Игровизор», «Обогащаем словарь детей»; буклеты «Чистоговорки и скороговорки в воспитании звуковой культуры речи»; памятка «Воспитание звуковой культуры речи»; индивидуальные беседы.

**Недостаточный уровень речевого развития
по следующим критериям:**

- Четкое произношение звуков, склонение частей речи по родам и правильное использование слов в своей речи.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствовать формы и методы организации речевой деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

Художественно-эстетическое развитие. Уровень работы по данному направлению может характеризоваться как хороший. Результаты анализа показали следующие данные:

	Начало 2021-2022 уч. года	Конец 2021-2022 уч. года
+	30%	52%
?	46%	48%
-	24%	0%

По показателю – **предметно-развивающая среда.** В группе оформлены центры развития «Веселый карандаш», «Музыкальные нотки», «В гостях у сказки». Дети совместно с родителями, участвовали в выставках рисунков и аппликаций на уровне ДОУ.

По показателю – **работа с семьей** были проведены следующие мероприятия: консультация «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»; выставки рисунков и поделок; буклет «Как правильно научить ребенка держать кисточку».

Недостаточный уровень художественно-эстетического развития по следующим критериям:

- Мелодичное исполнение в пении (не кричать, не обгонять и не опаздывать), петь красиво, хором.

Достижение хорошего результата возможно через:

- совершенствовать формы и методы организации художественно-эстетической деятельности;
- работу с родителями по данному направлению.

Анализируя результаты мониторинга можно сделать вывод, что уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у детей является положительным.

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
+	57%	71%	32%	66%	47%	52%	33%	76%	30%	52%
?	39%	29%	39%	24%	29%	48%	39%	10%	46%	48%
-	0%	0%	29%	10%	24%	0%	28%	14%	24%	0%

Уровень освоения ООП детьми младшего возраста:

Высокий уровень 63%

Средний уровень 32%

Низкий уровень 5%

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Проводить углубленную работу с детьми по образовательной области «Речевое развитие», а именно по звуковой культуре речи; «Художественно-эстетическое» - учить хоровому пению через разучивание логопедических песенок (логоритмика); «Физическое развитие» - учить выполнять различные упражнения с мячом (метание, отбивание, подбрасывание и ловля мяча); «Познавательное развитие» - учить детей ориентировке в пространстве; «Социально-коммуникативное развитие» - учить детей через художественное слово различать хорошие и плохие поступки.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам (не опаздывать на занятия).
4. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе и на игровом участке (на улице) в соответствии с ФОП.
5. Активно участвовать в мероприятиях ДОУ.