

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ №44  
Сорокина И.Л.  
«15» августа 2020 г.



## Положение о мониторинге качества образования МАДОУ №44 «Серебряное копытце»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ « Об образовании в РФ», ФГОС ДО, уставом ДОУ, ООП ДО и регламентирует содержание и порядок проведение мониторинга внутри ДОУ.

1.2. Система мониторинга качества образования МАДОУ №44 «Серебряное копытце» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее ДОУ).

### 2. Цель и задачи мониторинга.

2.1 Целью мониторинга является сбор, обобщение анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей её функционирования для определения тенденции развития ДОУ, принятия основных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки хранения информации о состоянии системы образования.
- координация деятельности всех участников мониторинга
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования ДОУ
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

### 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Участие ребёнка в психолого-педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);
- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующего ДОУ и обязательна для исполнения работниками (педагогами, психологом, логопедом,



музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником).

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (исключая время, отведенное на сон).

3.5. Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). Результаты диагностики обсуждаются, на их основе разрабатывается программа медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ДОУ - кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре, состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/, а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель)

3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса – образовательная программа ДОУ, программа под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой «От рождения до школы». Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.9. Основными методами мониторинга являются:

- наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы;
- анкетирование педагогов, родителей;
- беседы;
- тестирование;
- сравнительный анализ;
- статистическая обработка информации.

3.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.



#### 4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и зам. зав. по ВМР посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### 5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ ДООУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований зам. зав. по ВМР, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДООУ.

Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДООУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и зам. зав. по ВМР.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДООУ.

#### 6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДООУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов или зам. зав. по ВМР(заведующей ДООУ).

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе:

- пособие Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в 1 младшей группе (с 2 до 3 лет) в ДООУ» педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 лет в группе детского сада;

- пособие Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада» (2 младшая группа);

- пособие Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада» (средняя группа);

- пособие Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада» (старшая группа);

- пособие Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада (Подготовительная к школе группа)».

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у зам. зав. по ВМР.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Сорокина Ирина Леонидовна

Действителен с 05.06.2021 по 05.06.2022