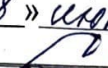


Принято: Методический Совет МАДОУ №44 Протокол № <u>8</u> От « <u>5</u> » <u>июня</u> 2023	Утверждаю: Заведующий МАДОУ №44 Приказ № <u>111-08</u> « <u>08</u> » <u>июня</u> 2023  И. Л. Сорокина
---	---



ПОЛОЖЕНИЕ о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая среда группы - 2023»

Цель смотра-конкурса: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Задачи смотра-конкурса:

- Приобщение детей и родителей к реализации проектной деятельности детей.
- Укрепление связей ДОУ и семьи.
- Представление успешного опыта по созданию развивающей среды группы.
- Улучшение художественного оформления группы.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
- Поощрение творческих коллективов.

Оргкомитет по подготовке и проведению конкурса:

- Сорокина И. Л. - заведующий МАДОУ №44
- Трофимова М.М. - зам. зав по ВМР МАДОУ №44

Этапы проведения смотра-конкурса:

1 этап — проектировочный (с 01 по 30 июня 2023 года)

Цель: совместная разработка воспитателями, родителями и воспитанниками проектов плана групп.

2 этап: конструкторский (с 01 по 16 июля 2023 года)

Цель: совместное оформление воспитателями, родителями и детьми групп детского сада в соответствии с представленными планами.

3 этап: презентационный (17 июля 2023 года)

Цель: оценка жюри

Критерии оценки участков детского сада: жюри проводит оценку состояния групп в соответствии с критериями (*Приложение №1*) по трехбальной шкале:

- 3 - полностью соответствует;
- 2- соответствует в достаточной степени;
- 1- частично соответствует
- 0 - полностью не соответствуют

Дополнительный бал (от 1 до 3) будет за презентацию группы (презентация не более 5 минут)

Награды: грамоты, денежные вознаграждения за 1 место в номинациях:

- «Лучшая раздевалка»;
- «Лучшая спальная комната»;
- «Лучшая умывальная комната»;
- «Лучший музыкальный центр»;
- «Лучший театральный центр»;
- «Интересная идея в оформлении уголка природы»;
- «Лучшая лаборатория»;
- «Лучший мини-музей»;
- «Лучший центр познавательного развития»;
- «Лучший центр сюжетно-ролевых игр»;
- «Лучший речевой центр»;
- «Лучший финансовый центр»

- « Лучший физкультурный центр»
- «Лучший центр ИЗО-деятельности»
- «Лучший центр патриотического воспитания»
- «Лучший центр уединения»

Главная награда конкурса «Гран-при» (большой приз) получают конкурсанты, которые имеют 1 место по рейтингу и победы в 3-х и более номинаций.

Итоги конкурса подводятся 17 июля в 15.00

В состав жюри входит организационный комитет ДОУ конкурса и 2-3 представителя из других ОУ.

Итоги конкурса подводятся 18 июля в 15.00

В состав жюри входит организационный комитет ДОУ конкурса и 3 представителя из других МАДОУ №8: Кузнецова Л.А., Привалова И.Г., Шустова А.Г.

Приложение №1

Критерии оценки РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО

№	Критерии	
1	<p>Содержательно-насыщенная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей - оформление группы должно соответствовать ее названию. - при организации пространства учитывается гендерная специфика - наличие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.) - наличие в группе материалов для организации разных видов детской деятельности - соответствие данных материалов возрасту детей в группе и их развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития) - наличие в группе образно-символических, нормативно-знаковых материалов, объектов для исследования - сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта - наличие технических средств обучения в группе (телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, электронная рамка) - наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений; 	

	- среда не перенасыщена	
2	<p>Полифункциональность среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды - имеется «стена творчества» - наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д. 	
3	<p>Вариативность среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) «подвижные» границы между центрами (оформленные, но изменяющиеся под выбор ребенка) - наличие центров по пяти основным образовательным областям - наличие в группе пространства для уединения - знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем - сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность 	