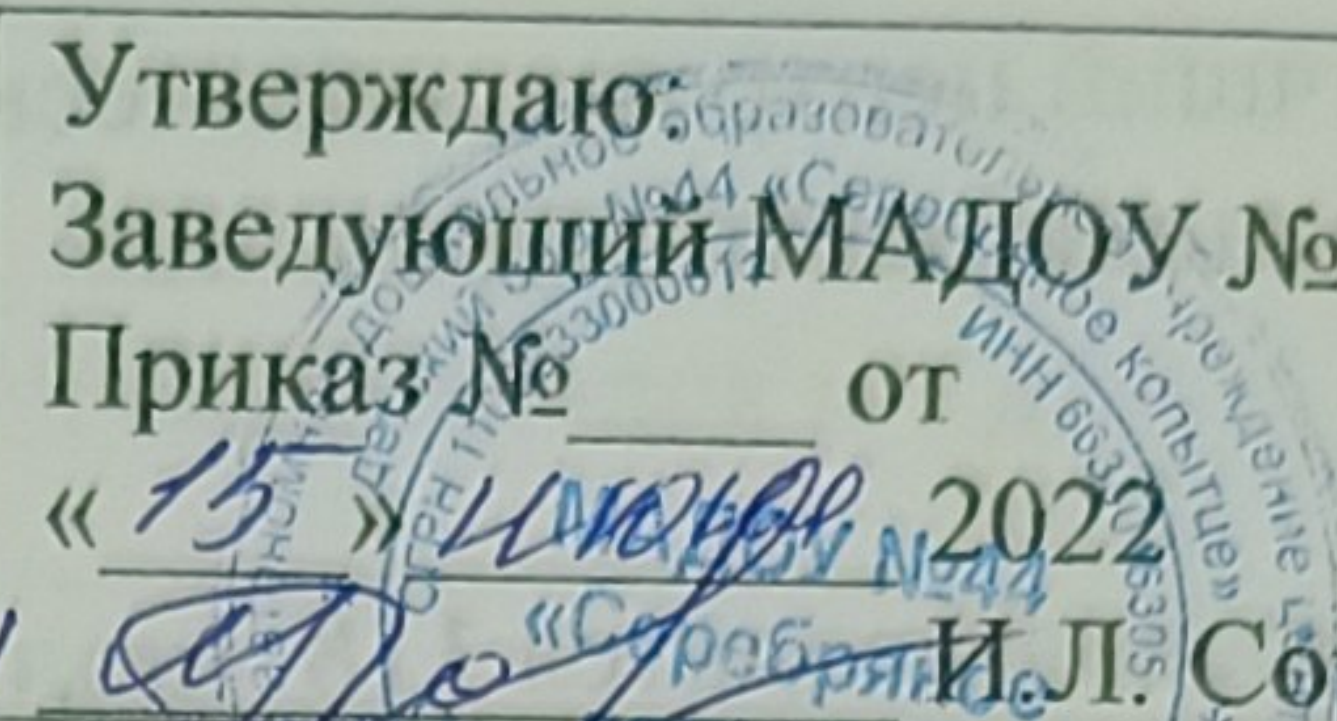


Принято:
Методический Совет МАДОУ №44
Протокол № 1
От « 15 » июня 2022

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №44
Приказ № _____ от
« 15 » июня 2022

И.Л. Сорокина

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая среда группы - 2022»

Цель смотра-конкурса: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Задачи смотра-конкурса:

- Приобщение детей и родителей к реализации проектной деятельности детей.
- Укрепление связей ДООУ и семьи.
- Представление успешного опыта по созданию развивающей среды группы.
- Улучшение художественного оформления группы.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
- Поощрение творческих коллективов.

Оргкомитет по подготовке и проведению конкурса:

- Сорокина И. Л. - заведующий МАДОУ №44
- Трофимова М.М. - зам. зав по ВМР МАДОУ №44

Этапы проведения смотра-конкурса:

1 этап — проектировочный (с 01 по 30 июня 2022 года)

Цель: совместная разработка воспитателями, родителями и воспитанниками проектов плана групп.

2 этап: конструкторский (с 01 по 15 июля 2022 года)

Цель: совместное оформление воспитателями, родителями и детьми групп детского сада в соответствии с представленными планами.

3 этап: презентационный (18 июля 2022 года)

Цель: оценка жюри

Критерии оценки участков детского сада: жюри проводит оценку состояния групп в соответствии с критериями (*Приложение №1*) по трехбальной шкале:

- 3 - полностью соответствует;
- 2- соответствует в достаточной степени;
- 1- частично соответствует
- 0 - полностью не соответствуют

Дополнительный бал (от 1 до 3) будет за презентацию группы (презентация не более 5 минут)

Награды: грамоты, денежные вознаграждения за 1 место в номинациях:

- «Лучшая раздевалка»;
- «Лучший музыкальный центр»;
- «Лучший театральный центр»;
- «Интересная идея в оформлении уголка природы»;
- «Лучшая лаборатория»;
- «Лучший мини-музей»;
- «Лучшая спальная комната»;
- «Лучший центр познавательного развития»;
- «Лучшая умывальная комната»
- «Лучший центр сюжетно-ролевых игр»
- « Лучший физкультурный центр»
- «Лучший центр ИЗО-деятельности»

- «Лучший центр патриотического воспитания»
- «Лучший центр уединения»

Итоги конкурса подводятся 118 июля в 15.00

В состав жюри входит организационный комитет ДООУ конкурса и 3 представителя других ОУ.

Приложение №1

Критерии оценки РППС в соответствии с требованиям ФГОС ДО

№	Критерии	
1	<p>Содержательно-насыщенная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей - оформление группы должно соответствовать ее названию. - при организации пространства учитывается гендерная специфика - наличие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.) - наличие в группе материалов для организации разных видов детской деятельности - соответствие данных материалов возрасту детей в группе и их развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития) - наличие в группе образно-символических, нормативно-знаковых материалов, объектов для исследования - сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта - наличие технических средств обучения в группе (телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, электронная рамка) - наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений; - среда не перенасыщена 	
2	<p>Полифункциональность среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды 	

	<ul style="list-style-type: none"> - имеется «стена творчества» - наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д. 	
3	<p>Вариативность среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) «подвижные» границы между центрами (оформленные, но изменяющиеся под выбор ребенка) - наличие центров по пяти основным образовательным областям - наличие в группе пространства для уединения - знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем - сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность 	