

Принято:  
Методический Совет МАДОУ №44  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ №44  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021  
И.Л. Сорокина

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая среда группы - 2021»

**Цель** смотра-конкурса: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.

**Задачи** смотра-конкурса:

- Приобщение детей и родителей к реализации проектной деятельности детей.
- Укрепление связей ДООУ и семьи.
- Представление успешного опыта по созданию развивающей среды группы.
- Улучшение художественного оформления группы.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
- Поощрение творческих коллективов.

**Оргкомитет по подготовке и проведению конкурса:**

- Сорокина И. Л. - заведующий МАДОУ №44
- Трофимова М.М. - зам. зав по ВМР МАДОУ №44

**Этапы проведения смотра-конкурса:**

1 этап — проектировочный (с 01 по 30 июня 2021 года)

**Цель:** совместная разработка воспитателями, родителями и воспитанниками проектов плана групп.

2 этап: конструкторский (с 01 по 22 июля 2021 года)

**Цель:** совместное оформление воспитателями, родителями и детьми групп детского сада в соответствии с представленными планами.

3 этап: презентационный (23 июля 2020 года)

**Цель:** оценка жюри

**Критерии оценки участков детского сада:** жюри проводит оценку состояния групп в соответствии с критериями (*Приложение №1*) по трехбальной шкале:

- 3 - полностью соответствует;
- 2- соответствует в достаточной степени;
- 1- частично соответствует
- 0 - полностью не соответствуют

Дополнительный бал (от 1 до 3) будет за презентацию участка (презентация не более 5 минут)

**Награды:** грамоты, денежные вознаграждения за 1 место в номинациях:

- «Лучшая раздевалка»;
- «Лучший музыкальный центр»;
- «Лучший театральный центр»;
- «Интересная идея в оформлении уголка природы»;
- «Лучшая лаборатория»;
- «Лучший мини-музей»;
- «Лучшая спальная комната»;
- «Лучший центр познавательного развития»;
- «Лучшая спальная комната»;

Итоги конкурса подводятся 23 июля в 14.00



В состав жюри входит организационный комитет ДООУ конкурса и 3 представителя из других ОУ.

## Приложение №1

### Критерии оценки РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО

№	Критерии	
1	<p><b>Содержательно-насыщенная среда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей</li><li>- оформление группы должно соответствовать ее названию.</li><li>- при организации пространства учитывается гендерная специфика</li><li>- наличие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)</li><li>- наличие в группе материалов для организации разных видов детской деятельности</li><li>- соответствие данных материалов возрасту детей в группе и их развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)</li><li>- наличие в группе образно-символических, нормативно-знаковых материалов, объектов для исследования</li><li>- сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта</li><li>- наличие технических средств обучения в группе (телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, электронная рамка)</li><li>- наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений;</li><li>- среда не перенасыщена</li></ul>	
2	<p><b>Полифункциональность среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды</li><li>- имеется «стена творчества»</li><li>- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.</li></ul>	
3	<p><b>Вариативность среды:</b></p>	



- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) «подвижные» границы между центрами (оформленные, но изменяющиеся под выбор ребенка)</li><li>- наличие центров по пяти основным образовательным областям</li><li>- наличие в группе пространства для уединения</li><li>- знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем</li><li>- сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность</li></ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|