

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад № 44 «Серебряное копытце»

Принято  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол № 1  
от 17 июля 2024 г

Утверждено  
Приказом И.о. заведующего  
МАДОУ № 44 «Серебряное копытце»  
№ от 17 июля 2024  
\_\_\_\_\_ М.М. Трофимова

Принято с учетом мнения  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от 15 июля 2024 г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 - 2025 учебный год

*Учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, **учебный план** представляет собой *сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин*. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 60 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**ПРИМЕРНАЯ СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№п/п	Вид деятельности	Количество занятий в неделю					
		Ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	<i>Двигательная деятельность</i>	2 занятия	2 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия
2	<i>Коммуникативная деятельность</i>						
2	Развитие речи	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие
2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 занятие	1 занятие
3	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>						
3	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение	1 занятие	1 занятие	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия

	безопасного поведения						
3	Математическое и сенсорное развитие	1 занятие	2 занятия				
4	<i>Изобразительная деятельность</i> (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 занятия	2 занятия	2 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия
5	<i>Музыкальная деятельность</i>	2 занятия					
6	<i>Чтение художественной литературы</i>	1 занятие					
	<b>Всего в неделю</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>11 занятий</b>	<b>13 занятий</b>	<b>14 занятий</b>	<b>15 занятий</b>

**ПРИМЕРНАЯ СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ  
КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах					
	Ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>						
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою с правилами и другие игры</b>						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая игра, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая игра, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>						
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления»	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения ( в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>						
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в две недели</i>	<i>1 раз в две недели</i>	<i>1 раз в две недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>					
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Самообслуживание и бытовой труд</i></b>						
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>			

**На самостоятельную деятельность детей ( игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3 часа (младший и средний возраст), 4 часа (старший, подготовительный возраст)**

## **Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце» на 2024 – 2025 учебный год**

### **Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

### **Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

### **Введение учебного плана предполагает:**

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- развитие личности ребёнка, возможностей для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в различных видах общения и деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

### **Программно-целевые основания:**

Учебный план разработан с учётом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему Образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидце, О.В. Солнцевой;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы программы направленные на развитие детей в разных образовательных областях, такие как:

- Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2009. Составитель: Толстикова О.В.

**Характеристика структуры учебного плана** (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план МАДОУ № 44 соответствует Уставу, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ № 44 на 2022-2023 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования во всех возрастных группах общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40 %. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с учебным планом определена организация непосредственно - образовательной деятельности с детьми, таким образом, что нагрузка на каждого ребенка соответствует среднедопустимой недельной нагрузке.

В структуре учебного плана для группы детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) выделена обязательная часть, которая реализуется через различные виды деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность – как сквозные механизмы развития ребенка). Непосредственно - образовательная деятельность проводится два раза в день: утром и вечером. В соответствии с требованиями СанПиН (п.11.9 продолжительность образовательной деятельности в данном возрасте составляет 8 - 10 мин). Допускается осуществлять непосредственно - образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В соответствии с требованиями СанПиН (п.11.10) продолжительность непосредственно - образовательной деятельности составляет: в первой младшей группе (2-3 года) – 10 мин.; во второй младшей групп (3 - 4 года) – 15 мин.; в средней группе (4 - 5 лет) – 20 мин.; в старшей группе (5 - 6 лет) – 25 мин.; в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) – 30 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. В середине времени, отведённого на непосредственно - образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, перерывы между периодами непосредственно - образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 44 для каждой возрастной группы предусмотрено определённое количество времени.

#### **Продолжительность непрерывной непосредственно – образовательной деятельности детей от 1,5 до 2 лет в неделю:**

##### **Обязательная часть:**

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ознакомление с окружающим миром) 1,3 неделя – 10 минут;
- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 2,4 неделя – 10 минут.
- Экспериментирование с материалами и веществами– 10 минут; - Двигательные формы активности (физическая культура) – 20 минут;
- Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (развитие речи) – 20 минут;

##### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок – 20 минут;
- Двигательные формы активности (физическая культура) – 10 минут;

Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.

#### **Продолжительность непрерывной непосредственно – образовательной деятельности детей от 2 до 3 лет в неделю:**

##### **Обязательная часть:**

- Двигательная деятельность (физическая культура) – 20 минут;
- Коммуникативная деятельность (коммуникация) 1,3 неделя – 10 минут;
- Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) 2,4 неделя – 10 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность – 10 минут;

- Изобразительная деятельность: (лепка) 1,3 неделя – 10 минут; (аппликация) 2,4 неделя – 10 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 10 минут.
- Музыкальная деятельность – 10 минут

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) – 10 минут;
- Музыкальная деятельность – 10 минут;
- Двигательная деятельность (физическая культура) – 10 минут
- Коммуникативная деятельность (театрализованная), (основы безопасной жизнедеятельности) организуется в совместной деятельности с детьми в различных видах деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**Продолжительность непрерывной непосредственно – образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет:**

**Обязательная часть:**

- Двигательная деятельность (физическая культура) – 30 минут;
- Коммуникативная деятельность (коммуникация) 1,3 неделя – 15 минут;
- Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) 2,4 неделя – 15 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (конструирование) 1,3 неделя – 15 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) 2,4 неделя – 15 минут;
- Изобразительная деятельность: (лепка) 1,3 неделя – 15 минут; (аппликация) 2,4 неделя – 15 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 15 минут.
- Музыкальная деятельность – 15 минут

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) – 15 минут;
- Музыкальная деятельность – 15 минут;
- Двигательная деятельность (физическая культура) – 15 минут.
- Коммуникативная деятельность (театрализованная), (основы безопасной жизнедеятельности) организуется в совместной деятельности с детьми в различных видах деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**Продолжительность непрерывной непосредственно – образовательной деятельности детей от 4 до 5 лет:**

**Обязательная часть:**

- Двигательная деятельность (физическая культура) – 40 минут;
- Коммуникативная деятельность (развитие речи) 1,3 неделя – 20 минут;
- Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) 2,4 неделя – 20 минут;

- Познавательльно-исследовательская деятельность (конструирование) 1,3 неделя – 20 минут;
- Познавательльно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) 2,4 неделя – 20 минут;
- Изобразительная деятельность: (Лепка) 1,3 неделя – 20 минут; (Аппликация) 2,4 неделя – 20 минут.
- Изобразительная деятельность (рисование) – 20 минут, - Музыкальная деятельность – 20 минут

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- Музыкальная деятельность – 20 минут;
  - Познавательльно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) – 20 минут;
  - Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе (подвижные игры народов Урала, игры на асфальте)) – 20 минут
- Коммуникативная деятельность (театрализованная деятельность), (основы безопасной жизнедеятельности), организуется в совместной деятельности с детьми в различных видах деятельности.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**Продолжительность непрерывной непосредственно – образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет :**

**Обязательная часть:**

- Коммуникативная деятельность (развитие речи) – 20 минут;
- Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) – 20 минут;
- Познавательльно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) – 20 минут;
- Познавательльно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) – 20 минут
- Двигательная деятельность в помещении – 50 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 25 минут;
- Изобразительная деятельность: (Лепка) 1,3 неделя – 25 минут (Аппликация) 2,4 неделя – 25 минут
- Музыкальная деятельность – 25 минут

**– Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- Музыкальная деятельность – 25 минут;
- Познавательльно-исследовательская деятельность (конструирование) – 25 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 25 минут;
- Двигательная деятельность на воздухе (подвижные игры народов Урала, игры на асфальте) – 25 минут.

Коммуникативная деятельность (театрализованная деятельность), (основы безопасной жизнедеятельности) организуется в совместной деятельности с детьми в различных видах деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**Продолжительность непрерывной непосредственно – образовательной деятельности детей от 6 до 7 лет:**

**Обязательная часть:**

- Коммуникативная деятельность (развитие речи) – 60 минут;
  - Познавательная-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) – 60 минут;
  - Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) – 30 минут;
  - Двигательная деятельность в помещении – 60 минут;
  - Изобразительная деятельность (рисование) – 30 минут;
  - Изобразительная деятельность: (Лепка) 1,3 неделя – 30 минут; (Аппликация) 2,4 неделя – 30 минут;
- Музыкальная деятельность – 30 минут

**– Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- Музыкальная деятельность - 30 минут;
- Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/ конструирование) – 30 минут.
- Двигательная деятельность на воздухе (подвижные игры народов Урала, игры на асфальте) – 30 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 30 минут Спортивная секция «Футбол» (сетевое взаимодействие с МБУ ДО ДЮСШ «Олимпик»), кружок «Робототехника» (сетевое взаимодействие с ЦДО ДО) проводятся в рамках культурно-досуговой деятельности. Коммуникативная деятельность (театрализованная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора) организуется в совместной деятельности с детьми в различных видах деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В течение года, когда проводятся праздники, развлечения, концерты, количество учебного времени не изменяется, в эти дни виды образовательной деятельности осуществляются в игровой форме. В Дни здоровья, Дни игры организация образовательного процесса не изменяется, содержание Дней здоровья и Дней игры.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430588

Владелец Трофимова Марина Михайловна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025