

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 44 «Серебряное копытце»

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол от 17 июля № 1

с учётом мнения Совета родителей  
МАДОУ №44  
протокол от 06.08.24 № 1

Утверждаю  
И.О. Заведующего МАДОУ №44  
Трофимова М.М.  
приказ от  
№ 98-07



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

*Технической направленности*

**ТЕХНО-РИСОВАНИЕ**

Возраст обучающихся: дети 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Объём программы 72 часа

Автор составитель:  
Тегенцева Ольга Александровна  
Педагог дополнительного образования

г.Сухой Лог  
2024 год

## Содержание

I РАЗДЕЛ «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ» .....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
Отличительные особенности программы.....	4
Особенности реализации программы .....	4
Новизна.....	5
Педагогическая целесообразность:.....	5
Адресат программы.....	5
Режим занятий: .....	5
Объем и срок освоения программы: .....	5
Особенности организации образовательного процесса:.....	5
Форма обучения:.....	5
Формы организации образовательного процесса:.....	6
Виды занятий .....	6
Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: .....	6
1.2. Цель Программы.....	6
1.3. Содержание общеразвивающей программы. ....	7
1.4. Содержание педагогического процесса.....	7
1.5. Планируемые результаты .....	14
1.6. Формы работы с родителями.....	14
II РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ» .....	15
2.2. Условия реализации программы .....	15
2.3. Структура программы. ....	17
2.4. Форма аттестации и контроля .....	18
2.5. Список литературы.....	18

# **І РАЗДЕЛ «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

## **1.1. Пояснительная записка**

Приоритетной задачей современной концепции дошкольного воспитания является максимальное содействие воспитанию творческой личности в условиях субъективно-личностного взаимодействия педагога с ребенком.

Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. Нашу повседневную жизнь уже невозможно представить себе без информационно-коммуникационных технологий. В образовательном пространстве ДОО информационно-коммуникационные технологии используются как средства интерактивного обучения, которые позволяют преодолевать интеллектуальную пассивность, повысить мотивацию, стимулировать познавательную активность детей. Применение интерактивного оборудования осуществляется в различных игровых технологиях. Это различные развлекательные, обучающие, развивающие, диагностические игры. С детьми такие игры используются преимущественно с целью развития психических процессов: внимания, памяти, мышления.

В становлении способности к творчеству ребенка особая роль отводится искусству, художественным видам деятельности, которые занимают важное место в процессе дошкольного воспитания. Выступая как специфическое образное средство познания действительности, изобразительная деятельность с применением информационных технологий имеет огромное значение для умственного и познавательного развития ребенка, а также имеет большое воспитательное и коррекционное значение.

Важно и то обстоятельство, что ребенок в продуктивной деятельности опирается одновременно на несколько анализаторов (тактильное восприятие, зрительное и слуховое), что также оказывает положительное влияние на развитие ребенка.

Именно творческая деятельность человека делает его существом, обращенным к будущему, создающим его и видоизменяющим настоящее.

Учитывая вышеизложенное, есть основания утверждать, что использование информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации, служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений. Открывается новая страница развития подрастающего поколения.

Использование в изобразительной деятельности современных гаджетов – имеет свои преимущества: с помощью данных устройств можно создавать искусные узоры, оригинальные фигурки и украшения. И это лишь малая часть того, на что способны гаджеты. Кроме этого, устройства существенно расширяет рамки изобразительного искусства: оно позволит ребенку расширить кругозор, развивает пространственное мышление и мелкую моторику рук, а самое главное,

это изобретение будет мотивировать ребенка заниматься творчеством, при этом ребенок привыкает к работе с высокотехнологичными устройствами

Деятельность по техно-рисованию способствует воспитанию активности дошкольника в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышение внимания, развитие восприятия и воображения, развитие памяти и мышления).

Данная Программа составлена в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

7. Приказ начальника Управления образования от 31 марта 2021 № 117 «Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и таланта у детей и молодежи».

8. «Федеральная государственная программа развития образования на 2018 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;

9. Устав МАДОУ №44.

Направленность – техническая

**Отличительные особенности программы.** При проектировании содержания программы «Техно-рисование» учитывается календарь памятных и знаменательных дат: обучение техно-рисованию позволяет соединить образовательную деятельность с современными событиями, происходящими в городе и ближайшем окружении детского сада, включать воспитанников в решение проблем окружающей действительности и тем самым формировать любовь к своему краю, своей Родине.

**Особенности реализации программы** предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе посредством работы в группе. Одной из отличительных особенностей данной программы является ее функциональность. Тематика программы в рамках определенных программных разделов может изменяться и дополняться с учетом актуальности и востребованности. Возможна разработка и внедрение новых тем. Каждый раздел программы включает в себя основные

теоретические сведения, массив различных моделей и практические задания. Изучение материала программы, направлено на практическое решение задания, поэтому должно предваряться необходимым минимумом теоретических знаний. Данная программа разработана для дополнительного образования детей, в рамках реализации ФГОС ДО.

**Новизна** программы заключается в том, что обучение с использованием 3д ручек, планшетов и выжигателей позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни умения и навыки. При моделировании и рисовании затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики и окружающей среды до психологии, что является вполне естественным. При проведении занятий дети пользуются ИКТ: интерактивный стол-песочница, телевизор.

**Педагогическая целесообразность:** заключается в раскрытии индивидуальных способностей обучающихся не только в технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки. Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей обучающихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.

**Адресат программы:** это дети дошкольного возраста – воспитанники МАДОУ № 44 «Серебряное копытце» от 4 до 6 лет.

#### **Режим занятий:**

Продолжительность одного академического часа от 20 до 25 минут.

Продолжительность занятий – 20-25 минут, в зависимости от возраста воспитанников.

Перерыв между учебными занятиями 15 минут

Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

#### **Объем и срок освоения программы:**

Срок обучения по данной программе 2 года

Объем обучения по данной программе 144 часа

- первый год обучения - 72 часа в год;

- второй год обучения - 72 часа в год.

Уровень общеразвивающей программы – стартовый.

#### **Особенности организации образовательного процесса:**

Наполняемость групп - не более 12 человек.

На занятиях сформирована структура деятельности, создающая условия для развития творческих способностей воспитанников, предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, возвращаясь к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

**Форма обучения:** Преимущественно очная форма обучения допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения. Отдельные темы могут предполагать

индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися.

### **Формы организации образовательного процесса:**

индивидуальная, индивидуально-групповая, подгрупповая, с использованием ИКТ.

### **Уровень сложности программы стартовый:**

«Стартовый уровень» – предполагает освоение основных знаний и развитие творческих способностей обучающихся в процессе их деятельности на занятиях по шитью. Обучающиеся могут реализовывать свои идеи в творческих мероприятиях разного уровня (выставки, ярмарки, конкурсы).

**Виды занятий** - беседа, практическое занятие, открытое занятие.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:** творческий отчет, презентация, практическое занятие, открытое занятие, конкурсы и фото-видео отчеты.

## **1.2. Цель Программы.**

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения, художественно-творческих, технических способностей в моделировании и изобразительной деятельности.

### **ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:**

- ✓ Формировать способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенностей их формы, пропорций, цвета, фактуры.
- ✓ Развитие творческого мышления при создании моделей.
- ✓ Анализ результатов и поиск новых решений при моделировании и рисовании
- ✓ Учить детей находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями.
- ✓ Учить детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки (обучение анализу не должно опережать формирование умения воспринимать художественный объект нерасчлененно, в гармоничном единстве всех составляющих компонентов).
- ✓ Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания, восприятия, памяти, мелкой моторики рук.
- ✓ Способствовать развитию интереса к моделированию и рисованию.
- ✓ Прививать навыки моделирования и рисования, через работу на компьютере.
- ✓ Углубление, закрепление и практическое применение элементарных знаний о геометрических фигурах.
- ✓ Вызывать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций.
- ✓ Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало.

✓ Проявлять уважение к художественным интересам и работам ребенка, бережно относиться к результатам его творческой деятельности.

### 1.3. Содержание общеразвивающей программы.

#### Учебный (тематический план) план

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Старшая группа	Подготовительная группа
		4-5 лет	5-6 лет
		Объем ПОУ (часов)	
		в неделю	
«Техно-рисование»	Тегенцева О.А.	2	2
<b>Итого в месяц</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Итого в год</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### 1.4. Содержание педагогического процесса

4-5 лет

Месяц	№	Тема недели, тема занятия	Содержание занятия
Сентябрь	1.	«Я в детском саду» Вводное занятие	Знакомство с правилами и техникой безопасности при работе с планшетами (2 часа)
	2.	«Осень – художница» Падают, падают листья	Рисование осенних листьев для создания сюжетной композиции. Развитие чувства цвета и ритма. (2 часа)
	3.	«Овощи и фрукты» Фруктовый сад	Рисование овальных и круглых предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо. (2 часа)
	4.	«Домашние животные»	Рисование рыбок различной формы и цвета.(2 часа)

		Аквариумные рыбки	
Октябрь	1.	«ГТО» Мой веселый звонкий мяч	Рисование круглых предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо.
	2.	«Дикие животные» Заюшкина избушка	Рисование предметов разной формы и соединение их в одну композицию
	3.	«Подводный мир» Золотая рыбка	Формирование умений в составление гармоничных образов рыб из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Развитие творческого воображения.
	4.	«ПДД» Светофор	Рисование круглых предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо.
Ноябрь	1.	«Поздняя осень» Оденем березку в осенний наряд	Создание аппликативной композиции: Рисование дерева березы и соединение готовых форм иная с основой ветки.
	2.	«Из чего сделаны предметы» Строим башню.	Закреплять представления о геометрической форме «квадрат». Упражнять в различении геометрических фигур по цвету, по величине.
	3.	«Живая природа» Ветка рябины	Отработка умений рисования на планшетах через создание композиции рябины.
	4.	«Моя мама, самая, самая» Цветок для мамы	Отработка умений штриховать каждую деталь по отдельности
Декабрь	1.	«Здравствуй, Зимушка - зима» Волшебная снежинка	Знакомство с формой снежинки. Рисование снежинок Закрепление навыков работы с планшетом.
	2.	«Новогодний праздник» Снеговик.	Формирование умений дифференцировать фигуры по величине (большой, средний, маленький), через подбор деталей «методом аналогии».
	3.	«Скоро, скоро новый год!»	Дифференцирование предметов по величине (большой,



		В лесу родилась елочка.	средний, маленький). Знакомство с треугольной формой. Развитие мелкой моторики рук, концентрации внимания.
	4.	«Скоро, скоро новый год!» Новогодняя открытка	Создание сюжетной композиции (снежинка, елочка, снеговик). Развитие чувства ритма, пространственного мышления.
Январь	1.	Каникулы	
	2.	«Зима» Домик для воробья.	Знакомство работы с компьютером и мышью. Интерфейсом программы PAINT
	3.	«Зима» Воробей.	Работа над рисованием модели птицы Воспитание чувства прекрасного.
	4.	«Зимние забавы» Зимние забавы	Игра-соревнование. Кто быстрее раскрасит.
Февраль	1.	«Мир технических чудес» За синими морями, за высокими горами.	Рисование модели кораблика на волнах. Развитие навыков работы с компьютером. Развитие пространственного мышления.
	2.	«Родной край» Ракета в космосе.	Создание рисунка ракеты. Развитие творческого воображения.
	3.	«Мой любимый папочка» Подарок папе	Формирование умений решать логические задачи с помощью метода «случайных объектов», через рисование модели медали.
	4.	«Защитники Отечества» Праздничная открытка для папы.	Создание открытки к празднику пап из геометрических фигур Закрепление навыков работы с компьютером.
Март	1.	«Женский праздник» Ваза цветов для мамочки	Самостоятельный выбор цвета. . Развитие творческого воображения, внимания, мелкой моторики.
	2.	«Весна пришла» Ходит в небе солнышко.	Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей (полосок, треугольников, трапеций – по выбору детей). Развитие чувства формы и

			ритма.
	3.	«Птицы» Здравствуйте, птицы!	Создание модели птиц из геометрических фигур. Развитие мелкой моторики рук, концентрации внимания, воображения.
	4-5	«Театральная неделя» Заюшкина избушка, Колобок	Развитие чувства формы и пропорций. Рисование атрибутов и проигрывание сказки
<i>Апрель</i>	1.	«Неделя детской книги» Золотая рыбка	Рисование золотой рыбки из сказки
	2.	«Космос» Ракета будущего	Формирование умений решать логические задачи с помощью метода «случайных объектов», через рисование модели ракеты.
	3	«Мир профессий» Пожарный	Знакомство с профессией пожарного, рисование шлема для него
	4	«Неделя пожарной безопасности» Пожарная часть всех времен	Формирование знаний об истории пожарной охраны
<i>Май</i>	1	«Неделя памяти» Солдатский чемоданчик	Формирование знаний об истории ВОВ, рисование наградных медалей.
	2	«Неделя семьи» Семейный отдых	Формирование ценностей семьи. Рисование атрибутов для отдыха.
	3	«Неделя дружбы» Божья коровка.	Рисование выразительного, эмоционального образа божьей коровки на основе зеленого листика, вырезанного педагогом. Развитие чувства цвета и формы.
	4	«Здравствуй, лето!» Вот что я умею!	Подведение итогов года. Подготовка выставки работ воспитанников.

5-6 лет

Месяц	№	Тема недели, занятия	Содержание занятия
Сентябрь	1.	«Я в детском саду» Вводное занятие	Изучение правил и техники безопасности при работе с 3-d ручкой
	2.	«Осень – художница» Осенний парк	Моделирование осенних деревьев для создания сюжетной объемной композиции. Развитие чувства цвета и ритма.
	3.	«Овощи и фрукты» Мой урожай	Создание объемных предметов овощей.
	4.	«Домашние животные» Наш аквариум	Формирование умения рисовать объемные фигуры. Рисование рыбок различной формы и цвета.
Октябрь	1.	«ГТО» Мой веселый звонкий мяч	Рисование шарообразных и объемных фигур
	2.	«Дикие животные» Заюшкина избушка	Рисование предметов разной формы и соединение их в одну композицию
	3	«Подводный мир» Жители моря	Формирование умений в составление гармоничных образов морских животных. Моделирование объемных фигур. Развитие творческого воображения.
	4	«ПДД» Светофор	Рисование круглых предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо. Умение создавать 3Д пространство.
Ноябрь	1.	«Поздняя осень» Разноцветные зонтики	Создание двухмерной модели зонтика по контуру. Закрепление навыков работы с ручкой.
	2.	«Из чего сделаны предметы» Дома на нашей улице	Создание модели дома из геометрических фигур. Развитие пространственного мышления.
	3.	«Живая природа» Ветка рябины	Отработка умений рисования 3D ручкой через создание композиции рябины по трафарету, через решение проблемы с помощью проблемных вопросов
	4.	«Моя мама, самая, самая» Колечко для мамы	Создание модели колечка в подарок ко Дню матери. Развитие творческого воображения. Мелкой моторики.
Декабрь	1.	«Здравствуй, Зимушка - зима» Веселый снеговик.	Дифференцирование предметов по величине (большой, средний, маленький). Закрепление навыков работы с ручкой. Создание объемной модели снеговика.

	2-3	«Скоро, скоро новый год!» В лесу родилась елочка.	Дифференцирование объемных предметов по величине (большой, средний, маленький). Создание 3Д леса. Развитие мелкой моторики рук, концентрации внимания.
	4-5	«Новогодний праздник» Новогодние 3-d открытки	Создание сюжетной объемной композиции из моделей, сделанных ранее (новогодние игрушки, елочка, снеговик). Развитие чувства ритма, пространственного мышления.
Январь	1.	Каникулы	
	2.	«Рождество» Рождественская звезда	Знакомство с техникой безопасности при работе с выжигателем.
	3.	«Неделя игры и игрушки» Мои кубики	Выжигание кубиков.
	4.	«Зимние забавы» Санки	Выжигание санок. Развитие творческого воображения, внимания, пространственного мышления.
Февраль	1.	«Мир технических чудес» Мой кораблик.	Выжигание кораблика на волнах. Закрепление навыков работы с ручкой.
	2.	«Родной край» Ракета в космосе.	Выжигание ракеты. Развитие творческого воображения.
	3-4.	«Мой любимый папочка» Подарок папе	Формирование умений решать логические задачи с помощью метода «случайных объектов», через выжигание медали.
Март	1.	«Женский праздник» Украшения для мамы.	Выжигание различных украшений по выбору ребенка. Развитие чувства формы, моторики, внимания.
	2.	«Весна пришла» Поляна подснежников	Выжигание цветка и готовой композиции. Развитие чувства прекрасного, внимания, мелкой моторики.
	3.	«Птицы» Здравствуй, птицы!	Выжигание модели птиц. Развитие мелкой моторики рук, концентрации внимания, воображения.
	4-5	«Театральная неделя» Репка	Формирование умений в составление гармоничных образов овощей из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Развитие творческого воображения.
Апрель	1.	«Неделя детской книги» Золотая рыбка	Выжигание модели золотой рыбки из сказки

	2	«Космос» Ракета будущего	Формирование умений решать логические задачи с помощью метода «случайных объектов», через выжигание ракеты.
	3	«Мир профессий» Пожарный	Знакомство с профессией пожарного, выжигание атрибутов для него
	4	«Неделя пожарной безопасности» Пожарная часть всех времен	Формирование знаний об истории пожарной охраны
<i>Май</i>	1	«Неделя памяти» Солдатский чемоданчик	Формирование знаний об истории ВОВ, Выжигание наградных медалей.
	2	«Неделя семьи» Семейный отдых	Формирование ценностей семьи. Выжигание атрибутов для отдыха.
	3	«Неделя дружбы» Божья коровка.	Рисование выразительного, эмоционального образа божьей коровки. Развитие чувства цвета и формы.
	4	«Здравствуй, лето!» Вот что я умею!	Подведение итогов года. Подготовка выставки работ воспитанников.

### **1.5. Планируемые результаты**

К концу года обучения у детей сложится интерес к изобразительной деятельности и моделированию, положительное эмоциональное отношение к ней, что позволит детям создавать разнообразные изображения и модели как по заданию, так и по собственному замыслу, развитие творческого воображения и высших психических функций.

### **1.6. Формы работы с родителями.**

Методические рекомендации «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста».

Мастер-класс «Развитие творческого потенциала ребенка».

Размещение в группах папок-раскладушек с консультациями.

Выступления на родительских собраниях.

Открытые занятия.

Семинар-практикум.

Фотовыставки через сайт педагога.

Памятки.

Выставки детских работ.

## II РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ»

### 2.1. Календарный учебный график

Программа разработана на 2 года обучения . Годовая нагрузка для каждого года 72 часа ( при нагрузке 2 часа в неделю). Количество учебных недель – 37. На основании Приказа МАДОУ №44 от 31 мая 2024 года образовательная деятельность дополнительного образования начинается с 1 сентября по 30 мая. Продолжительность каникул с 1 июня по 31 августа.

<b>№ п/п</b>	<b>Основные характеристики образовательного процесса</b>	
1	Количество учебных недель	37
2	Количество учебных дней	72
3	Количество часов в неделю	2
4	Количество часов	72
5	Недель в I полугодии	18
6	Недель во II полугодии	19
7	Начало занятий	1 сентября
8	Выходные дни	31 декабря – 9 января
9	Окончание учебного года	31 мая

### 2.2. Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы: кабинет информационных технологий.

#### Перечень материально-технического обеспечения

##### Оборудование:

1. Интерактивный стол-песочница
2. Ноутбук
3. Индивидуальные корзинки на каждого ребенка
4. Наборы 3 д ручек и выжигателей на каждого ребенка
5. Схемы, планшеты.

##### Наглядные пособия:

1. Схемы для моделирования 20 шт

2. Видеоролики ознакомительные 15
3. Развивающие мультфильмы 20
4. Музыкальные физ. Минутки 20

### **Информационное обеспечение:**

1. Аудиоматериалы:
2. Видеоматериалы:
3. Интернет ресурсы:

**Методические материалы:** Специальная литература, схемы для рисования разработки конспектов которые будут использоваться на занятиях.

### **Учебно – методическое обеспечение.**

1. Устройство 3-D ручка, выжигатель, компьютер и планшеты
2. Расходные материалы(Фанера и пластик).
3. Ножницы.
4. Рабочая клеенка на стол.
5. Трафареты для практической работы.

### **Кадровое обеспечение:**

Программу реализует педагог дополнительного образования Тегенцева Ольга Александровна.

Стаж педагогической работы: 7 лет, стаж педагога дополнительного образования: 7 лет

Категория по должности педагог дополнительного образования: Высшая

### **Методы обучения и воспитания**

- словесный, объяснительно-иллюстративный (беседа, объяснение, рассказ) при проведении лекционной части;
- наглядный – работа по образцу, исполнение педагогом, демонстрация роликов;
- практический - упражнения, практические задания, игры;
- дискуссионный, частично-поисковый в случае проведения беседы, обсуждения.

### **Организация образовательной деятельности**

В кружок принимаются все желающие, в том числе воспитанники с ОВЗ. Отбор по показаниям не проводится.

Форма занятий: кружок

Форма обучения: очная.

Формы и режим занятий: сочетаются практические и теоретические формы занятий, но учитывая направленность, преобладают занятия практической направленности

Формы организации занятий: групповая и индивидуальные

Формы проведения занятий: занятия-игра, тренировки, сюжетно-ролевая игра, занятие-путешествие.

Структура проведения занятия:



Первая часть занятия – это упражнение на развитие логического мышления (длительность – 5-10 минут в зависимости от возраста).

Цель первой части – развитие элементов логического мышления.

Основными задачами являются:

- Совершенствование навыков классификации.
- Обучение анализу логических закономерностей и умению делать правильные умозаключения на основе проведенного анализа.

- Активизация памяти и внимания.
- Ознакомление с множествами и принципами симметрии.
- Развитие комбинаторных способностей.
- Закрепление навыков ориентирования в пространстве.

Вторая часть – собственно конструирование.

Цель второй части – развитие способностей к наглядному моделированию.

Основные задачи:

- Развитие умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Обучение планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта.
- Стимулирование модельного воображения при создании рисунка по собственному замыслу, по предложенной или свободно выбранной теме.
- Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами рисунка из пластика и выжигания по дереву.
- Развитие речи и коммуникативных способностей.

Третья часть – обыгрывание построек, выставка работ.

### **2.3. Структура программы.**

Программа состоит из 2 модулей. Структура программы учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников:

**1 модуль:** рассчитан на детей **4-5 лет** и реализуется в течение 1 года. Занимаются в группе все желающие дети без предварительного отбора. Особое внимание уделяется общему развитию ребёнка, мелкой моторике, развитию логического мышления, памяти, воображению, технических навыков.

**2 модуль:** рассчитан на детей **5-6 лет** и реализуется в течение 1 года. Занимаются в группе дети, которые посещали кружок и все желающие дети без предварительного отбора. Особое внимание уделяется общему развитию ребёнка, мелкой моторике, развитию логического мышления, памяти, воображению, технических навыков, фантазии.



отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности. – М.: Карапуз-дидактика, 2009, 2007.

3. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. –

М.: Карапуз-дидактика, 2007.

4. Буске М. «3D Модерирование, снаряжение и анимация в Autodesk»

5. Бочков В., Большаков А: «Основы 3D-моделирования»

## **Аннотация**

Программа «Техно-рисование» реализует содержание технической направленности и предназначена для воспитанников в возрасте 4-6 лет. Уровень усвоения содержания программы - стартовый. Программа предназначена для обучения детей основам технического творчества. Цель программы: Создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников технического творчества на основе рисования 3д ручкой и на планшете, выжигания по дереву. Данная программа предлагает изучение основ компьютера, моделирования и выжигания. Также обучение в объединении даёт возможность детям участвовать в конкурсах технической направленности, на разных уровнях. Программа рассчитана на 72 часа.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430588

Владелец Трофимова Марина Михайловна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025