

# Эссе

## «Роль наставника в моем профессиональном и личностном становлении»



Выполнила :  
Туганова Оксана  
Артаваздовна  
воспитатель

С рождением детей я по другому взглянула на свою профессиональную деятельность. Наблюдая за жизнью детского сада, во мне постепенно просыпался интерес к профессии воспитатель. Появилось желание стать неотъемлемой частью этого детского загадочного мира, которая полна любви, нежности, тепла и забот. После чего я твердо решила пройти обучение по специальности «Дошкольное образование». Начиная работать воспитателем, я поняла, какая это большая ответственность перед детьми и родителями. Хотя я и уверяла себя, что у меня все получится, чувство страха меня не покидало. Мой педагогический стаж 3 год. Находясь в декретном отпуске в третий раз, я поступила учиться в Камышловский педагогический колледж в 2019 году. И уже в этом году я получила диплом по специальности «Дошкольное образование».

Воспитатель – профессия не только важная, но и необыкновенная. Педагогу детского сада приходится быть ещё и актёром, и сценаристом, дизайнером и психологом. Мне импонирует, что имею такую возможность проявить самые разные способности, научиться тому, чему никогда бы не научилась, работая в другом месте. А ещё, это та самая профессия, когда воспитатель в душе, всегда остаётся ребёнком, иначе дети просто не примут его в свой мир, не подпустят к своему сердцу. Я считаю, что самое главное – любить детей, отдавать им своё сердце, любить просто так, ни за что, просто за то, что они есть!

Участвуя в проекте «Наставничество», я поняла благодаря моему наставнику Макотриной Вере Владимировне, что нет ничего невозможного.

Целью наставничества является оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении. Начинающему педагогу наставничество даёт возможность получить поддержку более опытного коллеги, повысить свою профессиональную компетентность, а педагогу-наставнику – позволяет передать свой педагогический опыт.

Только от опытного профессионала молодой специалист на своём рабочем месте может получить помощь, как практическую, так и теоретическую.

Назначение наставника должно проходить при обоюдном согласии наставника и молодого специалиста. Нельзя забывать и о психологической совместимости наставника и стажера, тут важна помощь педагога-психолога. Перед наставником ставятся нелегкие задачи: привить интерес к профессии воспитателя, ускорить процесс профессионального роста, помочь адаптироваться в новом коллективе. К педагогу-наставнику предъявляется немало требований:

- компетентность и опыт работы с людьми, умение выстраивать межличностные отношения с молодыми педагогами (доброжелательность и взаимное уважение, уважительное отношение к мнению подшефного);

- наставник – человек, который пользуется доверием коллектива, способный организовать процесс профессионального роста стажёра, поддержать его желание к самостоятельной деятельности, имеющий желание совершенствовать своё педагогическое мастерство.

Вера Владимировна была моим наставником 2 года. За этот период наша работа была двусторонней добровольной, я получала знания и навыки; между нами было уважение и доверие; доброжелательная атмосфера и общались мы с моим наставником на равных; она развивала и поддерживала меня как молодого специалиста. Макотрина Вера Владимировна охотно делилась своим опытом, учила быть не пассивным наблюдателем, а активным другом и партнером в работе с детьми. Я всегда с благодарностью и теплом вспоминаю ее за «фундамент», который она заложила в моих знаниях и умениях педагога дошкольника.

Умела сделать замечания так, что это не казалось обидным. Учила быть бодрой, энергичной, оптимистично настроенной, ведь дети очень чутко чувствуют твоё настроение. И я с благодарностью учитывала все ее пожелания и наставления. Вера Владимировна дала мне понимание того, что воспитатель должен уметь все: петь, танцевать, лепить, рисовать, знать правила хорошего тона.

Я, как молодой специалист, у которого не было опыта работы с дошкольниками, нуждалась в поддержке со стороны опытного педагога, порой даже в мелочах терялась, но мне было комфортно на работе, я знала, что с любым вопросом могу подойти к своему наставнику, который мне поможет.

Мой наставник - это специалист с большой буквы, опытный педагог. Наш детский сад «Серебряное копытце» один из лучших в нашем ГО Сухой Лог. О Вере Владимировне можно сказать, что она золотой души человек, образец трудолюбия, терпения, самопожертвования, творчества и оптимизма.

Благодаря своему наставнику я с гордостью могу сказать, что профессия педагог – одна из самых важных и главных на свете! Результаты моей профессиональной деятельности – это труд моего наставника Веры Владимировны. Спасибо педагогу – Наставнику!







