Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №44 «Серебряное копытце»

**Аналитическая справка по адаптации детей**

**в детском саду группы №4**

Воспитатели: Темникова В.А.

 Федорова А.А.

ГО Сухой Лог

2020-2021 учебный год.

С приходом в детский сад у ребенка начинается новый этап в его жизни. Отрыв от дома, близких, общение со сверстниками, взрослыми, чужими для него, могут стать для ребенка серьезной проблемой. Задачи, которые ставит перед собой детский сад, принимая малышей – это создание наиболее комфортных условий для них. В нашей группе №4 набор детей начался с 7 сентября 2020 года. Прием детей проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

Первые две недели группу посещали 10 ребёнка, в конце количество детей достигло 17 детей. 6 детей до сих пор не посещают детский сад, так как находятся на домашнем режиме по состоянию здоровья и по другим причинам.

Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ-с 2 часов до перехода на полный день.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметры наблюдения стали следующие **критерии**: аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина; характер сна и длительность засыпания; характер бодрствования; эмоциональное состояние; индивидуальные особенности; взаимодействие с детьми и взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня (приходили позднее всех, завтракали дома), обеспечивающий ребёнку физический и психологический комфорт; соответствующая предметно-развивающая среда; учёт индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая развивает активность : подвижные игры: «Догони», «Добеги», инициативность, самостоятельность : «Большие маленькие ножки», «Солнышко и дождик» и т.д., а также закладывает доверительные отношения детей к взрослым и основы доброжелательного отношения детей друг к другу : «Прячемся от дождика», «Паровозик», «Каравай», и.т.д.

Для родителей в период адаптации организованы следующие **мероприятия:** информация по адаптации : «Я уже детсадовец», «Избегайте ошибок», «Что можно сделать, чтобы облегчить этот сложный период» и т.д., рекомендации по профилактике заболеваемости : «Профилактика гриппа», «Профилактика Ковид», «Что нельзя приносить в детский сад» и т.д., консультации по организации режима дня в период адаптации. Также планируется родительское собрание на тему «Итоги адаптации детей». Ежедневно родители могут получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате изучения адаптации детей были получены следующие **данные:** общее количество детей – 17 (100%). Легкая степень адаптация - 5 детей (29%). Средняя степень адаптации – 7 детей (42%). Тяжёлая степень адаптации 5 детей (29%). Так как с 1 марта 2021 года у нас из группы выбыло 2 детей, но они вошли у нас в число тех детей, которые прошли адаптацию. И ещё 2 детей которые так и не прошли адаптацию по состоянию здоровья (они планируют вернуться в детский сад летом), их мы не указали (один ребёнок ходил с октября, но из-за частых заболеваний так и не смог пройти адаптационный период, второй ребёнок пришел в конце января 2021 года и тоже стал очень часто пропускать по болезни).

**Таким образом:**

**5 детей** адаптировались в лёгкой форме, то есть эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

**7 детей** адаптировались в степени средней **тяжести**: у них наблюдались признаки психологического **стресса**: упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. На сегодняшний день эмоциональное состояние детей нормализовалось.

**У 5 детей** адаптационный период очень тяжёлый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада.

В период адаптации нами были приложены усилия, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкли к новым условиям. Благодаря совместным усилиям педагогов, родителей и психолога адаптация детей в группе раннего возраста №4 детского сада прошла на удовлетворительном уровне. Причинами стали: частые болезни детей; карантины у нас их было два в ноябре, декабре; несовпадение режима жизнедеятельности ребёнка и режима детского сада; недооценивание родителями важности режима адаптации, не подготовленность детей к условиям детского сада (наличие пустышки, бутылочек, памперсов); отсутствие необходимых навыков самообслуживания у детей в соответствии с их возрастной группой (незнание горшка, не умение держать ложку и кружку).