Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 44 «Серебряное копытце»

**Аналитическая информация по результатам мониторинга успеваемости в школе, детей выпускников 2023-2024 года.**

Составители:

Туганова О.А.

ГО Сухой Лог

2024 год

**Аналитическая справка по итогам обучения**

**первоклассников, на период 2023-2024 учебный год.**

Выпускники ДОУ № 44 группы № 7 учатся в четырех школах ГО Сухой лог.

Первый год обучения трудный для ребенка. Особенно первые недели.

Форма проведения уроков чаще у ребят игровая.

1 класс неоднороден т.к. у детей разный уровень развития, воспитанности, дисциплинированности, и подготовка у детей разная. Им трудно привыкнуть к новому образу жизни, к требованиям со стороны учителя и родителей.

Дети хорошо работают на уроках, развита речь, умеют обобщать, систематизировать, давать полные ответы на поставленные вопросы. Они активны на занятиях.

Только на 5-6 неделе обучения постепенно нарастают и становятся более устойчивыми показатели работоспособности, наступает относительно устойчивое приспособление ко всему комплексу нагрузок, связанных с обучением.

Знания первоклассников не оцениваются отметкой.

Ребята стараются на уроках работать все, однако не все умеют слушать учителя с первого раза, давать правильный ответ на поставленный вопрос. Дети любят коллективные игры, умеют фантазировать, любят рисовать, лепить.

Учителя считают, что наши выпускники пришли хорошо подготовленные к школе.

Помимо школы дети занимаются в кружках дополнительного образования, где также их характеризуют с положительной стороны. Они участвуют в различных конкурсах, выступают на сцене ДК «Кристалл», а также участвуют в соревнованиях.

При опросе с родителями 96% учащихся ответили, что им нравится в школе, и они идут в неё с радостью и часто рассказывают, о школе родителям 4% учащихся ответили, что им иногда нравиться ходить в школу. 100% учащихся успешно освоили программу 1 класса, и все ребята переведены во 2 класс.

Пожелания от учителей больше уделять внимания социальной готовности к школе и работе логопеду.