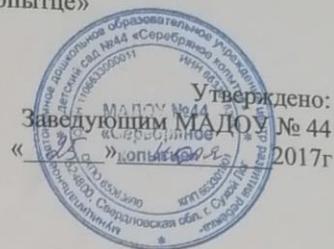


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка, детский сад № 44 «Серебряное копытце»

Принято:  
Методическим советом ДОУ  
« 25 » июня 2017г

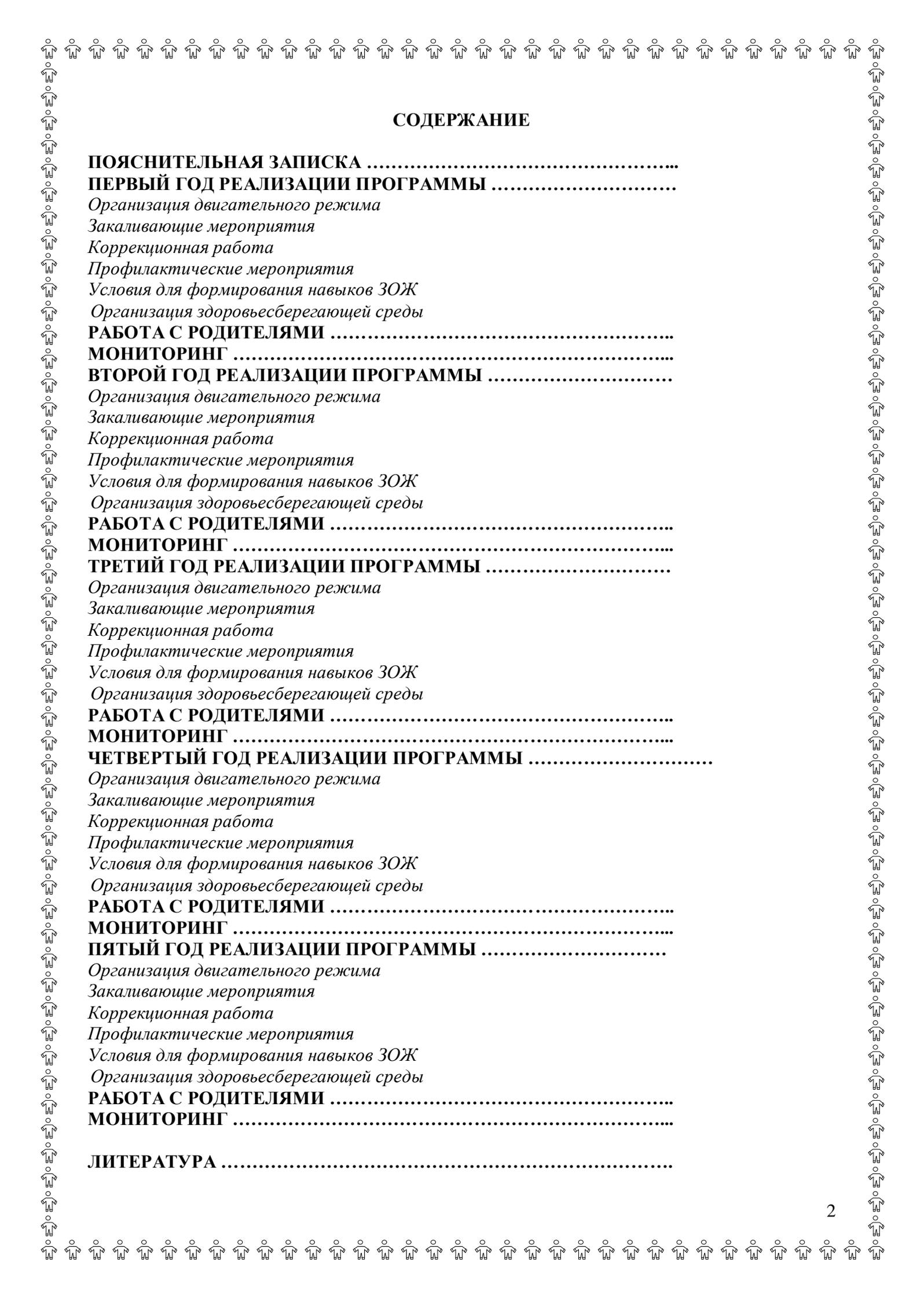


Согласовано на заседании  
родительского комитета  
« 30 » июня 2017г

# ПРОГРАММА "ЗДОРОВЬЕ"

Разработали:  
Бедрина О.А  
Федорова У.А

ГО Сухой Лог  
2019г



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	
<b>ПЕРВЫЙ ГОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	
<i>Организация двигательного режима</i>	
<i>Закаливающие мероприятия</i>	
<i>Коррекционная работа</i>	
<i>Профилактические мероприятия</i>	
<i>Условия для формирования навыков ЗОЖ</i>	
<i>Организация здоровьесберегающей среды</i>	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ .....</b>	
<b>МОНИТОРИНГ .....</b>	
<b>ВТОРОЙ ГОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	
<i>Организация двигательного режима</i>	
<i>Закаливающие мероприятия</i>	
<i>Коррекционная работа</i>	
<i>Профилактические мероприятия</i>	
<i>Условия для формирования навыков ЗОЖ</i>	
<i>Организация здоровьесберегающей среды</i>	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ .....</b>	
<b>МОНИТОРИНГ .....</b>	
<b>ТРЕТИЙ ГОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	
<i>Организация двигательного режима</i>	
<i>Закаливающие мероприятия</i>	
<i>Коррекционная работа</i>	
<i>Профилактические мероприятия</i>	
<i>Условия для формирования навыков ЗОЖ</i>	
<i>Организация здоровьесберегающей среды</i>	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ .....</b>	
<b>МОНИТОРИНГ .....</b>	
<b>ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	
<i>Организация двигательного режима</i>	
<i>Закаливающие мероприятия</i>	
<i>Коррекционная работа</i>	
<i>Профилактические мероприятия</i>	
<i>Условия для формирования навыков ЗОЖ</i>	
<i>Организация здоровьесберегающей среды</i>	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ .....</b>	
<b>МОНИТОРИНГ .....</b>	
<b>ПЯТЫЙ ГОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	
<i>Организация двигательного режима</i>	
<i>Закаливающие мероприятия</i>	
<i>Коррекционная работа</i>	
<i>Профилактические мероприятия</i>	
<i>Условия для формирования навыков ЗОЖ</i>	
<i>Организация здоровьесберегающей среды</i>	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ .....</b>	
<b>МОНИТОРИНГ .....</b>	
<b>ЛИТЕРАТУРА .....</b>	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни (по определению Всемирной организации здравоохранения). Поскольку понятие «здоровье» определяется как физическое, психическое и социальное благополучие человека, такая трактовка поднимает роль решения вопросов, связанных со здоровьем детей совершенно на новый уровень.

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

Актуальность проблемы предупреждения различных заболеваний определяется высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста, отрицательным влиянием повторных случаев на их состояние здоровья, формированием рецидивирующей и хронической патологии.

На сегодняшний день в дошкольном возрасте очень мало здоровых детей. За последние годы состояние здоровья детей прогрессивно ухудшается. Рождение здорового ребёнка стало редкостью, растёт число недоношенных детей, число врождённых аномалий, число детей с речевыми расстройствами.

Причин роста патологии множество. Это плохая экология и несбалансированное питание, снижение двигательной активности, информационные и нейропсихические перегрузки.

Возможность постоянного поиска путей укрепления здоровья детей, формирование у них основ здорового образа жизни, разностороннего развития двигательных способностей убеждает в том, что до настоящего времени в ДОУ не полностью реализуется оздоровительное влияние физического воспитания, естественных факторов природы на организм ребенка. Поэтому актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников ДОУ в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения, направленного на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка разработана программа «Здоровье». Программа ориентирована на улучшение медико-психолого-педагогических условий пребывания детей в группе.

### **Нормативное правовое обеспечение программы**

Первоосновой здоровьесберегающей деятельности выступает нормативная правовая база. Она включает в себя федеральные и региональные законодательные документы, уставные документы ДОУ:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации» от 15.05.2013г;
- Инструктивно-методическое письмо Минобразования России «О гигиенических требованиях, максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14.03.2000;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон «Об образовании в Свердловской области» № 78-03 от 15.07.2013г (с изменениями от 30.06.2014г № 65-03);
- Закон Свердловской области «О защите прав ребенка», 2014г;
- Устав МАДОУ № 44;
- Основная общеобразовательная программа ДОУ

**Основной целью** данной программы является становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

#### **Задачи программы:**

- отобрать и систематизировать нормативно-правовое и методическое обеспечение здоровьесберегающей деятельности в ДОУ;
- определить оптимальные медико-психолого-педагогические условия пребывания ребенка в ДОУ;
- внедрить здоровьесберегающие технологии в практику ДОУ;
- реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей.

### **Содержание программы**

Наша программа включает в себя разделы:

#### **1. Система оздоровительно - профилактической работы с детьми.**

- 1.1. Организация двигательного режима
- 1.2. Закаливающие мероприятия
- 1.3. Условия для формирования навыков ЗОЖ
- 1.4. Коррекционная работа
- 1.5. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

## 1.6. Организация здоровьесберегающей среды

### 2. Работа с родителями

### 3. Мониторинг

### 4. Аналитическая информация по итогу года

В 2019 году к нам в группу поступило 26 человек. Из них 10 девочек и 16 мальчиков. При поступлении в группу дети имели вот такие показатели:

Группа физического здоровья детей 2018-2019	Группа физического здоровья детей 2019-2020	Группа физического здоровья детей 2020-2021
1гр -18 человек 2гр- 4 человек 3 гр- 3 человека	1гр-17 человек 2гр- 6 человек 3 гр- 3 человека	1 гр- 15 человек 2 гр- 4 человека 3 гр-1 человек

Группа здоровья детей	Группа здоровья детей	Группа здоровья детей
1гр- 16 человек 2гр- 3 человека 3 гр- 2 человека	1гр – 4 человека 2 гр- 10 человек 3 гр- 2 человека	1 гр – 7 человек 2 гр- 10 человек 3 гр-4 человека

#### Заболеваемость:

Месяц	2019	2020	2021
Январь	2	2	0
Февраль	4	0	1
Март	3	Карантин по Ковид	2
Апрель	6		1
Май	2		2
Июнь	3		1
Июль	2		3
Август	5		2
Сентябрь	6		1
Октябрь	1	3	3
Ноябрь	5	3	
Декабрь	2	0	

Заболеваемость с 2019-2020 год снизилась на 2 случая в месяц, 2 ребенка-часто болеющие, но есть дети, которые в течение года не ходили на больничный- 3 человека.

#### Предполагаемые результаты программы:

- Разработка эффективной комплексной системы формирования здоровья детей дошкольного возраста;
- Снижение показателей заболеваемости детей;
- Увеличение количества дней, проведенных ребенком в детском саду;

- Повышение показателей развития физических качеств детей;
- Формирование безопасного поведения, потребности соблюдения гигиенических норм и правил;
- Достижения стабильных качественных показателей оздоровительной работы.

## 1. Первый год реализации программы (1 младшая группа 2017-2018г.)

№	Направления и мероприятия	время. сроки
<b>1.1</b>	<b>Организация двигательного режима:</b> 1.1. Утренняя гимнастика 1.2. Занятия по физической культуре  1.3. Гимнастика после сна 1.4. Подвижные игры  1.5. Двигательная разминка во время перерыва между НОД	ежедневно (3-5 минут) 2 раза в неделю (группа) 7-10 минут ежедневно (3-5 минут) ежедневно в первую и вторую половину дня  ежедневно
<b>1.2</b>	<b>Закаливающие мероприятия:</b> 2.1. Обширное умывание 2.2. Ходьба по дорожкам здоровья	ежедневно (30 секунд) ежедневно после сна 1 минута
<b>1.3.</b>	<b>Коррекционная работа</b> 3.1. Упражнения на профилактику и коррекцию плоскостопия 3.2. Пальчиковая гимнастика  3.3. Дыхательная гимнастика  3.4. Индивид. работа по двигательным навыкам	2 раза в неделю ( 1 минута) ежедневно во время занятий ( 1 минута) ежедневно во время занятий ( 1 минута) ежедневно во второй половине дня

<b>1.4.</b> 4.1. Фитоциды (лук, чеснок) 4.2. Лечебная смазка носика (оксолиновая мазь) 4.3. Витаминотерапия 4.4. Ароматизация	<b>Профилактические мероприятия</b>	ежедневно в осеннее-зимний период ежедневно в осеннее-зимний период ежедневно по 1 витаминке ежедневно
<b>1.5.</b> 5.1. Навыки личной гигиены 5.2. НОД по ЗОЖ 5.3. Организация предметной среды в группах	<b>Условия для формирования навыков ЗОЖ:</b>	ежедневно 1 раз в неделю (30 минут)
<b>1.6</b> <b>Организация здоровьесберегающей среды</b> - качество проведения утреннего приема, своевременная изоляция больного ребенка; - оптимизация режима дня; - санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса; - организация и проведение прогулок; - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - подбор мебели с учетом антропометрических данных; - подготовка участка для правильной и безопасной прогулки; - наличие аптек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение.	<b>Организация здоровьесберегающей среды</b>	ежедневно постоянно постоянно ежедневно период адаптации постоянно постоянно 1 раза в год ежедневно постоянно

## 2. Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки проведения
2.1	Беседы о состоянии здоровья, заполнение журнала «Здоровья»	Ежедневно
2.2	Консультация «Здоровое лето!»	Июнь
2.3	Папка-передвижка «Солнце, воздух, вода и песок»	Июль
2.4	Консультация «Режим – главное здоровье малыша»	Август
2.5	Памятка «Секреты хорошего аппетита у ребенка» Выставка «Волшебные овощи»	Сентябрь
2.6	Консультация «Гигиена одежды вашего ребенка»	Октябрь
2.7	Папка-передвижка «Создайте условия для здоровья малыша»	Ноябрь
2.8	Папка-передвижка «Прогулка с ребенком зимой» Консультация «Одежда вашего малыша в зимний»	Декабрь

	период»	
2.9	Помощь в пополнении центра «Сильные, быстрые, ловкие» Анкетирование для родителей «Здоровый образ жизни»	Январь
2.10	Родительское собрание «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников» Памятка для родителей «Секреты хорошего аппетита»	Февраль
2.11	Консультация «Пальчиковая гимнастика для малышей» Папка-передвижка «Растем здоровыми и крепкими»	Март
2.12	Консультация «Мама, папа давайте заниматься гимнастикой» Папка-передвижка «Успокаивающий массаж возбуждавшемуся малышу»	Апрель
2.13	Фото выставка «Здравствуй лето»	Май

### 3. Мониторинг

#### 3.1 Организация двигательного режима

Ф.И. ребенка	утренняя гимнастика	занятия по физ-ре	Гимнастика после сна	Подвижные игры	Двиг.разминка между ПОД	Итог
1.						
2.						
3.						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
1						
2						
13						
14						
15						
16						
18						
19						
20						

### 3.2 Закаливающие мероприятия

Ф.И. ребенка	обширное умывание	ходьба по дорожкам здоровья	Итог
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

### 3.3 Коррекционная работа

Ф.И ребенка	Упражнения на профилактику и коррекцию плоскостопия	Пальчиковая гимнастика	Дыхательная гимнастика	Индивид. работа по двигательным навыкам	Итог
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

<b>17</b>					
<b>18</b>					
<b>19</b>					
<b>20</b>					

### 3.4 Профилактические мероприятия

Ф.И. ребенка	Фитоциды	Лечебная смазка носика	Витаминотерапия	Ароматерапия	Итог
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					
<b>6</b>					
<b>7</b>					
<b>8</b>					
<b>9</b>					
<b>10</b>					
<b>11</b>					
<b>12</b>					
<b>13</b>					
<b>14</b>					
<b>15</b>					
<b>16</b>					
<b>17</b>					
<b>18</b>					
<b>19</b>					
<b>20</b>					

### 3.5 Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

Ф.И. ребенка	Навыки личной гигиены	НОД по ЗОЖ	Организация предметной среды в группе	Итог
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				
<b>10</b>				
<b>11</b>				
<b>12</b>				
<b>13</b>				

14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

### 3.6 Организация здоровьесберегающей среды

качество проведения утреннего приема,	оптимизация режима дня	санитарно-гигиенические требования к организации	организация и проведение прогулок	организация жизни детей в адаптационный период	выполнение инструкций по охране жизни и здоровью	подбор мебели с учетом антропометрических параметров	подготовка участка для правильной и безопасной	наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и.т.д.	ИТОГ

### Третий год реализации программы (средняя группа 2020-2021г)

№	Направления и мероприятия	время. сроки
<b>1.1</b>	<b>Организация двигательного режима:</b> 3.1. Утренняя гимнастика 3.2. Занятия по физической культуре  1.3. Гимнастика после сна 1.4. Подвижные игры  1.5. Двигательная разминка во время перерыва между НОД	ежедневно (10 минут) 2 раза в неделю (группа) - 20 минут 1 раз в неделю (на улице) – 20 - 25 мин ежедневно (3-5 минут) ежедневно в первую и вторую половину дня  ежедневно
<b>1.2</b>	<b>Закаливающие мероприятия:</b> 2.1. Обширное умывание 2.2. Ходьба по дорожкам здоровья  2.3. Контрастное мытье ног (в летний период)	ежедневно (30 секунд) ежедневно после сна 1 минута ежедневно
<b>1.3.</b>	<b>Коррекционная работа</b> 3.1. Упражнения на профилактику и коррекцию плоскостопия 3.2. Пальчиковая гимнастика	Ежедневно после сна ( 2 минута) ежедневно во время занятий

	3.3. Дыхательная гимнастика 3.4. Индивид. работа по двигательным навыкам	( 1 минута) ежедневно во время занятий ( 1 минута) ежедневно во второй половине дня
<b>1.4.</b>	<b>Профилактические мероприятия</b> 4.1. Фитоциды (лук, чеснок) 4.2. Лечебная смазка носика (оксолиновая мазь) 4.3. Витаминотерапия	ежедневно в осеннее-зимний период ежедневно в осеннее-зимний период ежедневно по 1 витаминки ежедневно
<b>1.5.</b>	<b>Условия для формирования навыков ЗОЖ:</b> 5.1. Навыки личной гигиены 5.2. НОД по ЗОЖ 5.3. Организация предметной среды в группах	ежедневно 1 раз в неделю (20 минут)
<b>1.6</b>	<b>Организация здоровьесберегающей среды</b> - качество проведения утреннего приема, своевременная изоляция больного ребенка; - оптимизация режима дня; - санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса; - организация и проведение прогулок; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - подбор мебели с учетом антропометрических данных; - подготовка участка для правильной и безопасной прогулки; - наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение.	ежедневно  постоянно постоянно  ежедневно постоянно  постоянно  постоянно  1 раза в год ежедневно постоянно

### Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки проведения
2.1	Беседы о состоянии здоровья, заполнение журнала приема детей	Ежедневно
2.2	Информационный лист «Физкультура и здоровье».	Июнь
2.3	Памятка «Что такое здоровье».	Июль
2.4	Наглядный материал на стенде «Режим дня в детском саду и дома» (фотографии, статья о значении режима, рассказы родителей о режиме в семье).	Август
2.5	Родительское собрание «Здоровье с детства». Анкетирование «Здоровый образ жизни», «Воздух	Сентябрь

	в вашей квартире».	
2.6 2.7	Папка-передвижка «Физическое воспитание». Участие в Семейной олимпиаде «Папа, мама, я – спортивная семья»	Октябрь
2.8	Консультация «Правильное питание ребенка».	Ноябрь
2.9 2.10 2.11	Папки-передвижки «Питание детей». Памятка «Как составить меню для ребенка-дошкольника». Фотовыставка «Мама-повар».	Декабрь
2.12 2.13	Памятка «Утренняя гимнастика». Картотека «Комплексы утренней гимнастики».	Январь
2.14	Консультация «Игры и спортивные развлечения зимой».	Февраль
2.15 2.16	Консультации: «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни». Подготовка и проведение спортивного праздника совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья!».	Март
2.17 2.18 2.19 2.20	Анкетирование «Формирование двигательных навыков в семье». Выставка (фотографии и предметы) «Пособия для развития движений». Рекомендации родителям «Интенсифицируем двигательную активность детей», «Спортивный уголок дома». Выставка фотографий «Домашний уголок для занятий физкультуры».	Апрель
2.21	Папка-передвижка «Правильная осанка детей»	Май

## Мониторинг Организация двигательного режима

Ф.И. ребенка	утренняя гимнастика	занятия по физ-ре	Гимнастика после сна	Подвижные игры	Двиг.разминка между ПОД	Итог
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

<b>10</b>						
<b>1</b>						
<b>2</b>						
<b>13</b>						
<b>14</b>						
<b>15</b>						
<b>16</b>						
<b>18</b>						
<b>19</b>						
<b>20</b>						

### Закаливающие мероприятия

Ф.И. ребенка	обширное умывание	ходьба по дорожкам здоровья	Итог
<b>1.</b>			
<b>2.</b>			
<b>3.</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			
<b>7</b>			
<b>8</b>			
<b>9</b>			
<b>10</b>			
<b>11</b>			
<b>12</b>			
<b>13</b>			
<b>14</b>			
<b>15</b>			
<b>16</b>			
<b>17</b>			
<b>18</b>			
<b>19</b>			
<b>20</b>			

### Коррекционная работа

Ф.И ребенка	Упражнения на профилактику и коррекцию плоскостопия	Пальчиковая гимнастика	Дыхательная гимнастика	Индивид. работа по двигательным навыкам	Итог
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					
<b>6</b>					

<b>7</b>					
<b>8</b>					
<b>9</b>					
<b>10</b>					
<b>11</b>					
<b>12</b>					
<b>13</b>					
<b>14</b>					
<b>15</b>					
<b>16</b>					
<b>17</b>					
<b>18</b>					
<b>19</b>					
<b>20</b>					

### Профилактические мероприятия

Ф.И. ребенка	Фитоциды	Лечебная смазка носика	Витаминотерапия	Ароматерапия	Итог
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					
<b>6</b>					
<b>7</b>					
<b>8</b>					
<b>9</b>					
<b>10</b>					
<b>11</b>					
<b>12</b>					
<b>13</b>					
<b>14</b>					
<b>15</b>					
<b>16</b>					
<b>17</b>					
<b>18</b>					
<b>19</b>					
<b>20</b>					

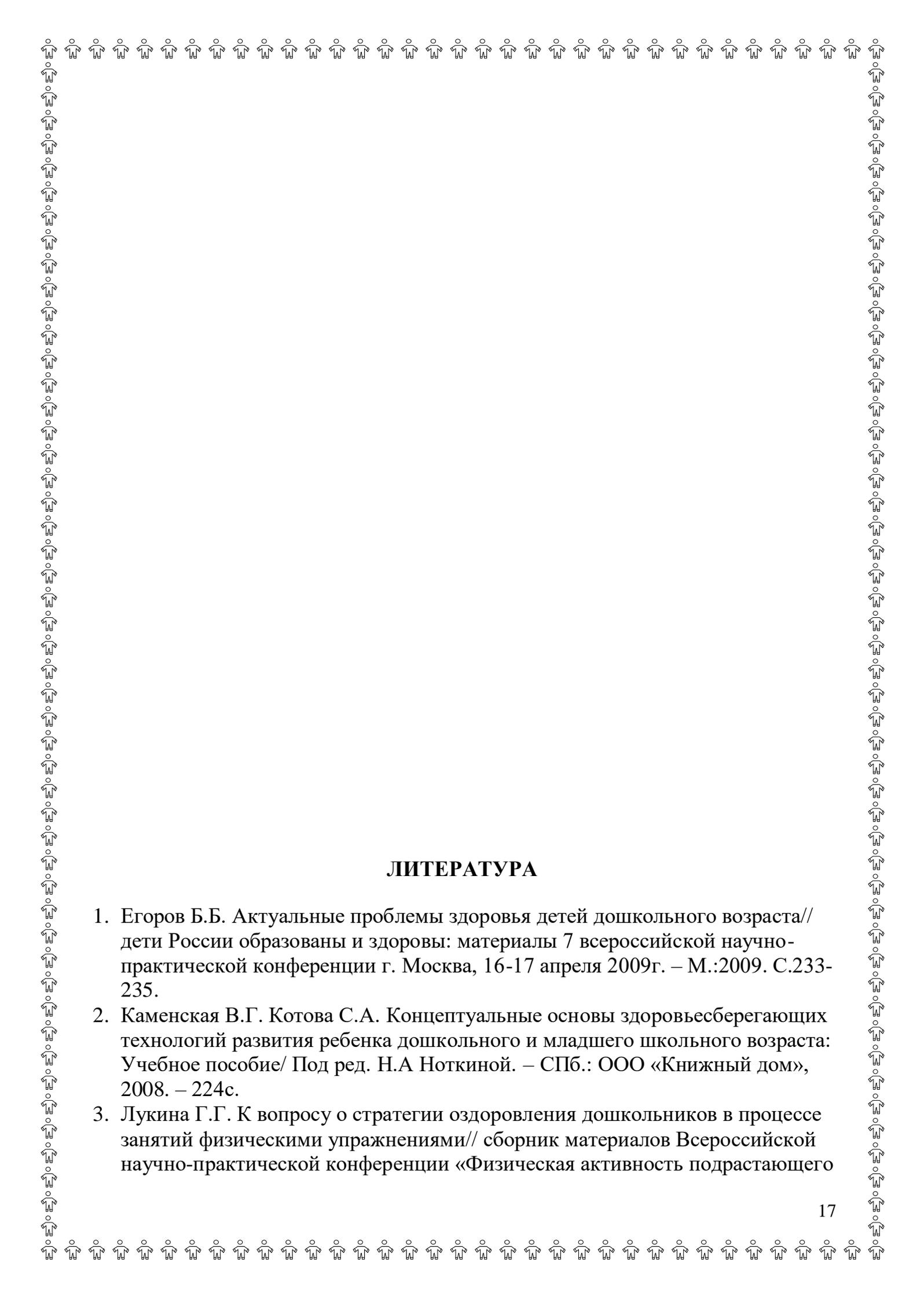
### Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

Ф.И. ребенка	Навыки личной гигиены	НОД по ЗОЖ	Организация предметной среды в группе	Итог
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## Организация здоровьесберегающей среды

качество проведения утреннего приема,	
оптимизация режима дня	
санитарно-гигиенические требования к организации	
организация и проведение прогулок	
организация жизни детей в адаптационный период	
выполнение инструкций по охране жизни и здоровья	
подбор мебели с учетом антропометрических данных	
подготовка участка для правильной и безопасной	
наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их	
ИТОГ	



## ЛИТЕРАТУРА

1. Егоров Б.Б. Актуальные проблемы здоровья детей дошкольного возраста// дети России образованы и здоровы: материалы 7 всероссийской научно-практической конференции г. Москва, 16-17 апреля 2009г. – М.:2009. С.233-235.
2. Каменская В.Г. Котова С.А. Концептуальные основы здоровьесберегающих технологий развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста: Учебное пособие/ Под ред. Н.А Ноткиной. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2008. – 224с.
3. Лукина Г.Г. К вопросу о стратегии оздоровления дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями// сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Физическая активность подрастающего

- поколения и взрослого населения России: вовлечение в физкультурно-спортивную деятельность». – СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010. С.51-54.
4. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. М.: Мозаика-Синтез, 2000. 256с.
  5. Сочеванова Е.А. Вариативность содержания региональной программы по физической культуре дошкольников: Автореф.дис...канд.пед.наук. – СПб, 2007. – 22с.
  6. Филиппова С.О. Некоторые проблемы организации оздоровления детей в дошкольном учреждении// Актуальные проблемы физической культуры и спорта: сборник научно-методических трудов. – СПб.: Белл, 2009. С. 86-90.
  7. Филиппова С.О. Физическая культура в системе образования дошкольников: Монография. СПб., 2002. С 11.
  8. Егоров Б.Б. Актуальные проблемы здоровья детей дошкольного возраста// дети России образованы и здоровы: материалы 7 всероссийской научно-практической конференции г. Москва, 16-17 апреля 2009г. – М.:2009. С.233-235.
  9. Антонов Ю.Е.Здоровый дошкольник.Оздоровительные технологии 21 века/Ю.Е.Антонов. - М.: Аркти, 2011.
  10. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка / В.Г.Алямовская- М.,1993.
  11. Горшенинник В.В., Самошкина И.В..Черкасова Н.П. Система работы в детском саду по вопросам семейного воспитания./Горшенинник В.В. - М.: Глобус, Волгоград: Панорама,2010.
  12. Козлова А.В., Денеулина Р..П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг./А.В Козлова, Р..П. Денеулина- М.:ТЦ Сфера,2004.
  13. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений./Л.Свирская. - М.:ЛИНКА- ПРЕСС,2007.
  14. Семейная академия: Вопросы и ответы./ Овчарова Р.В.- М.: Просвещение: Учеб.,лит-ра 2006

