

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце»

**Аналитическая информация по анализу освоения  
основной общеобразовательной программы  
группы № 3 за 2023 – 2024 учебный год**

Дата проведения: май 2024 г.  
Воспитатели: Макотрина В.В.  
Белоглазова Е.В.

**Цель:** выявить уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у воспитанников старшей группы.

1. Провести диагностику и анализ данных развития воспитанников по освоению ООП МАДОУ № 44.
2. Изучить условия для всестороннего развития личности воспитанников и анализ созданных условий.
3. Определить проблемы и пути решения выявленных проблем.

**Объект:** образованность воспитанников.

**Предмет:** условия, созданные для повышения уровня образованности воспитанников.

**Метод исследования:** наблюдение.

**Анализ осуществляется по следующим показателям:**

1. Заболеваемость.
2. Выполнение ООП.
3. Планирование.
4. Создание предметно-развивающей среды.
5. Работа с семьёй.
6. Квалификация и компетентность педагога.
7. Анализ деятельности выпускников.

**Используемые диагностические методы:**

- Наблюдение
- Беседа
- Анализ продуктов детской деятельности

**Формы проведения педагогической диагностики:**

- Индивидуальная
- Подгрупповая
- Групповая

**Задачи МАДОУ № 44 на 2023-24 учебный год:**

1. В содружестве с семьями воспитанников и социальными партнёрами приобщать детей к спорту «спортивным играм», обеспечивая физическое и психологическое благополучие.
2. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетенции, уделяя особое внимание звуковой и диалогической речи через изо-деятельность, литературные произведения, театрализации и игры (творческие, режиссерские, развивающие, сюжетно-ролевые).
3. Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников через разные виды детской деятельности.
4. Обеспечить организационно-методическое сопровождение и внедрение ФОП ДО для разработки и внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства.

**Задачи группы на 2023-24 учебный год:**

1. Формировать мотивацию к школьному обучению через познавательную, экспериментальную деятельность.
2. Развивать нравственно – волевые, патриотические чувства у воспитанников, через проектную

деятельность.

3. Развивать физические качества воспитанников через подвижные игры со спортивными элементами.

На конец учебного 2023-2024 года списочный состав группы 18 детей (8 девочек, 10 мальчиков). Диагностировано 17 детей, у 1 ребенка данные не определены, по причине не посещения дошкольного учреждения.

**Диагностика проводилась по основным направлениям программы:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения ООП:

«+» ( качество присутствует) - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;

«?» (качество частично присутствует) - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

«-» (качество отсутствует) - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

### 1. Заболеваемость:

#### Физическое развитие и группа здоровья

Таблица 1

Группа/год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Физ.развития	I- 1; II- 3; III-2	I- 7; II-5; III-1	I- 8; II-4; III-1	I- 6; II- 2; III -1	I- 2; II- 1; III -0	I— 16 ч II -2 ч
Гр. здоровья	I-4; II-10; III-2	I-4; II-17; III-2	I-6; II-11; III-5	I -5; II – 10; III -4	I-7; II- 11; III -5	I— 2 ч II— 9 ч III — 7 ч

#### Заболеваемость

Таблица 2

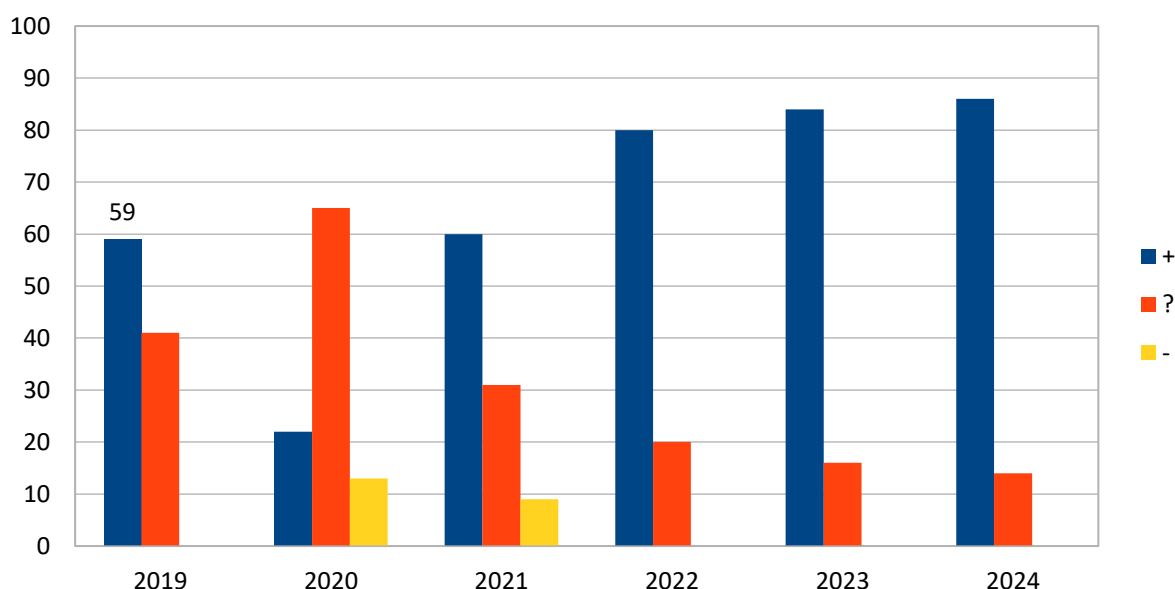
Месяц/год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
январь		2	2	0	1 пневм	0	0
февраль		4	0	1 ОРВИ	1 ветрянка, 1	1 ОРВИ 1 ветрянка	1 ОРВИ
март		3	Карантин по ковид	2 ОРВИ	1 ОКЗ	0	2 ОРВИ
апрель		6		1 ОРВИ	2 ОРВИ и 2 ОКЗ, 1 ветрянка	0	0
май		2		1 ОРВИ	1 ОРВИ 1 ОКИ	3 ОРВИ	1 ОРВИ
июнь		3		2 ОРВИ	0	0	

<b>июль</b>		2		2 ОРВИ и 1 ОКЗ 1 ветрянка	3 ОРВИ 1 ОКИ	2	
<b>август</b>		5		1 ОРВИ	1 ОРВИ 1 заб почек	1 ОРВИ	
<b>сентябрь</b>		6 (пневм)	0	5 ОРВИ и 1 ОКЗ	5 ОРВИ 1 тонзиллит, 1 ротавирус	5 ОРВИ	
<b>октябрь</b>	2	1	2 и 1 ветрянка	5 ОРВИ, 1 ОКИ	1 пневмония	3 ОРВИ	
<b>ноябрь</b>	2	3 и 2 гастро	1 и 2 энтеробиоз	6 ОРВИ, 1 энтеробиоз	3 ОРВИ 1 ОКИ	2 ОРВИ	
		карантин					
<b>декабрь</b>	3	2	0	1 ОРВИ	1 ОРВИ 1 отит 1 энтеробиоз 1 ротавирус		

**Вывод:** в группе 4 ребенка частоболеющие, но есть месяца в которые нет ни одного случая заболевания. Заболеваемость ОРВИ снизилась на 11 случаев. Повысился показатель физического развития с 1 группой и группы здоровья с 1 группой. Средний показатель посещения ДОУ составил 95%, что на 8 % больше по сравнению с прошлым годом (87%). Положительному результату способствовало: реализация программы оздоровления в группе «Малыш-крепыш».

## 2. Выполнение ООП:

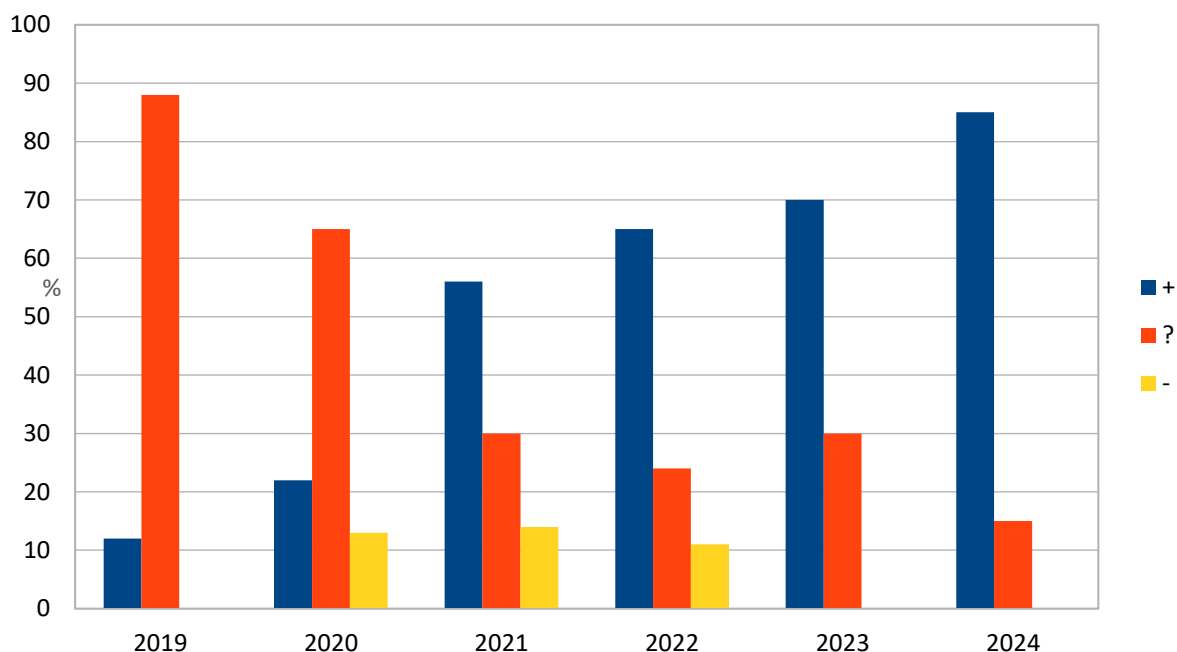
**Диаграмма 1: Познавательное развитие**



**Вывод:** увеличилось количество детей с высоким уровнем на 4 %, детей со средним уровнем уменьшилось на 2%, нет детей, которые не справились с

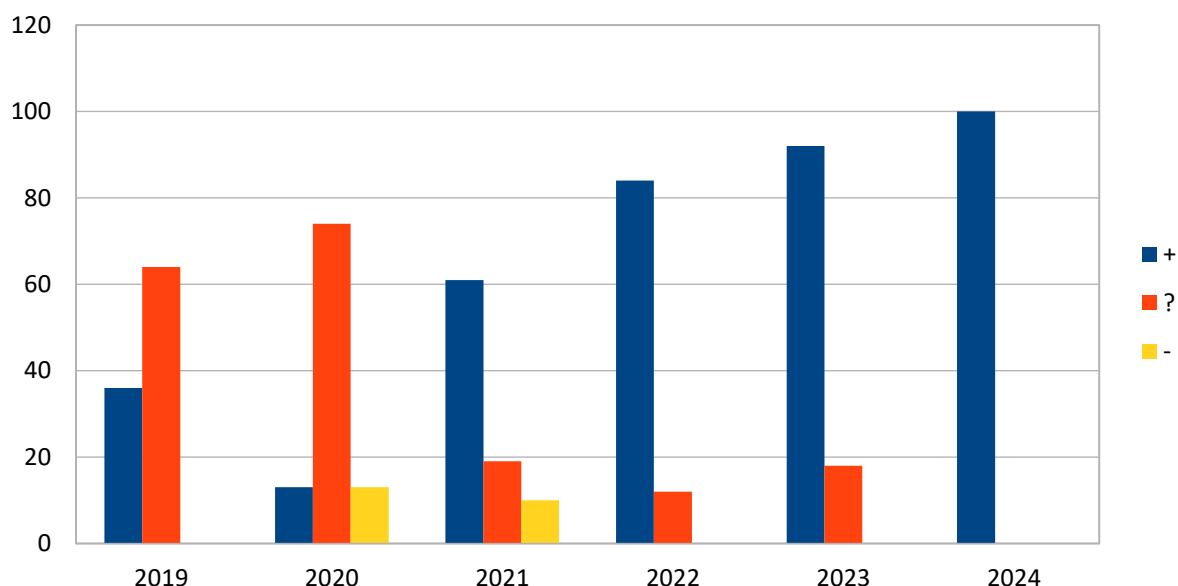
программой, но имеются показатели диагностики, по которым дети испытывают трудности: ориентировка в пространстве и ориентировка во времени. Необходимо подобрать дидактические, развивающие игры на ориентировку в пространстве и во времени. Выстроить индивидуальную работу с детьми, испытывающим трудности по данной теме.

**Диаграмма 2: Речевое развитие**



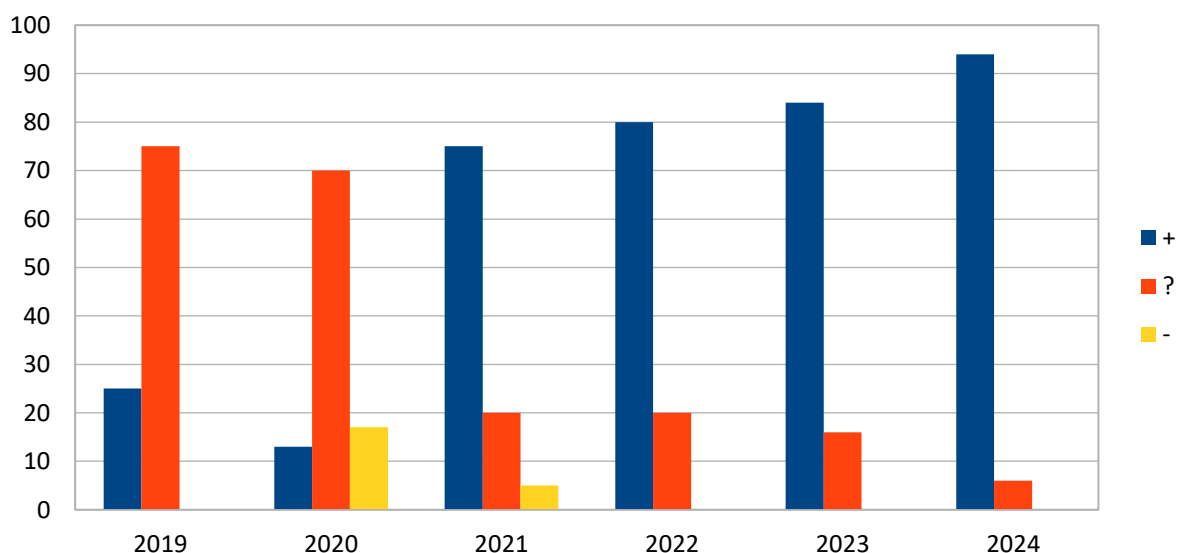
**Вывод:** по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с высоким уровнем на 15 %, со средним уменьшилось на 15%. Этому способствовала работа по задаче года: продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетенции, уделяя особое внимание звуковой и диалогической речи через изо-деятельность, литературные произведения, театрализации и игры. В результате работы по задаче систематизировался в группе речевой игровой материал, подобраны речевые игры, велась индивидуальная работа с детьми и их родителями по темам речевого развития воспитанников.

**Диаграмма 3: Социально - коммуникативное развитие**



**Вывод:** Наблюдается рост высокого уровня на 12 %, уменьшилось детей с показателем средний уровень на 16 %. Воспитанники повзрослели, стали более общительнее, проявляют характер, выделяются подгруппы воспитанников по общим интересам в играх друг с другом, активно проявляют личностные качества (лидерствующие), все больше подражают действиям взрослого, проявляют интерес к совместным с/р играм. Знают принятые правила поведения в группе и на участке для прогулок. Дети коммуникативны, легко идут на контакты со взрослыми и сверстниками, с удовольствием участвуют в конкурсах и театральной деятельности.

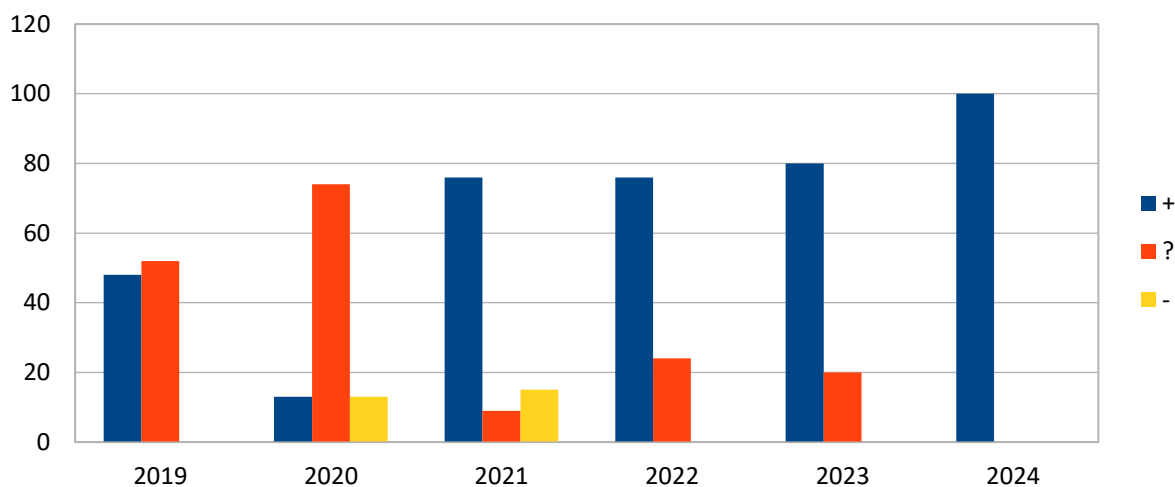
**Диаграмма 4: Художественно-эстетическое развитие**



**Вывод:** увеличилось количество детей с высоким уровнем на 10%, средний уровень снизился на 10% и низкий уровень 0 %. Этому способствовало: участие в музыкальных и театральных постановках, в течение года прививали заинтересованность к лепке, рисованию, аппликации, вырезанию, созданы условия для самостоятельной деятельности по ИЗО и конструированию, однако есть воспитанники, которым сложно решать лабиринтные задачи, не могут составить декоративные композиции по мотивам народно-прикладного

творчества.

**Диаграмма 5: Физическое развитие**



**Вывод:** У всех воспитанников сформированы навыки кГН по возрасту, соблюдают правила поведения на физкультурных занятиях, видна динамика в развитии физических качеств. Дети сдали ГТО, победы в спортивных районных мероприятиях и т.д.

### **Предметно-пространственная развивающая среда.**

В соответствии с ФГОС ДО создана предметно – пространственная развивающая среда обеспечивающая всесторонне развитие воспитанникам. Среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования для развития детей, соответствует возрастным особенностям детей, содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая среда группы периодически (раз в неделю) пополняется и обогащается. В группе оборудованы центры по пяти образовательным областям. Познавательное развитие: центры «Почемучка», «Хочу все знать». Речевое развитие: центр «Словечко», Детская библиотека. Художественно – эстетическое развитие: центры «Юный художник», «В гостях у сказки», «До, ре, ми». Социально – коммуникативное развитие: центры «Юный патриот», «Безопасность», мини – музей «Моя деревенька», центр «Монеточка». Физическое развитие: центр «Юный чемпион». В наличии сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие, настольные игры. Большой выбор игр для конструирования. В наличии материалы для продуктивной деятельности детей. В наличии ТСО. Все игровые материалы находятся в доступном для детей месте, что обеспечивает возможность самостоятельного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной и самостоятельной деятельности и общения.

Обновлена развивающая среда участка, имеется игровые постройки, подобран игровой материал, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, настольных игр, отведено место для творческой, экспериментально – исследовательской деятельности детей. «Зеленая зона» предназначена для наблюдений и трудовых действий.

**Вывод:** среда развития соответствует возрасту, безопасна, несет

развивающий характер.

### **Планирование**

Рабочая программа группы обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая образовательную среду, психолого-педагогические условия. В течение года велось комплексно – тематическое планирование, ежедневное планирование по всем видам деятельности детей.

### **Работа с родителями**

Анализ показал, что взаимодействие с родителями осуществляется эффективно, установлены партнерские отношения со всеми родителями воспитанников. Семьями нам оказана большая помощь в создании предметно – пространственной среды в группе и на участке. Совместно с родителями создан благоприятный эмоционально – психологический комфорт для воспитанников. Программа по работе с родителями реализована успешно: проводились собрания, консультации, анкетирования. В работе успешно используются социальные сети. 60% родителей активно участвуют в жизни группы, 40% родителей больше занимают позицию «наблюдателей», но при сильной им работе, оказывают помощь и поддержку коллективу группы.

### **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в МАДОУ № 44 группа 3**

Воспитатели: Макотрина В.В., Белоглазова Е.В.,  
в анкетировании участвовало 18 человек

<b>Вопрос/оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.Какова на ваш взгляд, обеспеченность вашей группы дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий.	62%	38%	-	-	-
2.Каков санитарно-гигиенические условия в вашей группе?	50%	50	-	-	-



3.Оцените пожалуйста, насколько Вас устраивает в ДОУ: -медицинское обслуживание  -организация питания  - соблюдение безопасности ребенка в ДОУ	100%	-	-	-	-
	85%	15%	-	-	-
	100%	-	-	-	-
4.Удовлетворяет ли Вас психологическая атмосфера занятий в вашей группе?	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>		
	92%	0%	8%		
5. Какова на Ваш взгляд, учебная нагрузка в вашей группе?	<b>Высокая, но выполнимая</b>	<b>Нормальная, допустимая</b>	<b>низкая</b>	-	-
	54%	46%	-		
6.Как бы вы в общем оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку педагоги вашей группы?	<b>хорошее</b>	<b>Удовлетворительное</b>	<b>Неудовлетворительное</b>	-	-
	62%	46%	-	-	-
7. Каков характер взаимоотношений вашего ребенка с педагогами группы	100%	44%	-	-	-

**Вывод:** По всем показателям стоят положительные отзывы родителей, что говорит о 100% удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг педагогами группы.

### **Квалификация и компетентность педагога**

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности через самообразование и прохождение курсов повышения квалификации (портфолио). Активно участвуем в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, практикумов, консультаций (педаудит). Активно участвуем в различных конкурсах.

### **Анализ деятельности выпускников.**

В том году выпустилось из группы в школу 4 воспитанника. На данный момент все дети успешны, справляются с программой школы. Все дети 100%

посещают дополнительное образование и конкурсы различного уровня.

**Результат освоения основной общеобразовательной программы**  
за 2023 – 2024 учебный год группа № 3 Воспитатели: Макотрина В.В., Белоглазова Е.В.

Таблица № 1

Области	Познавательное			Речевое			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое			Физическое		
	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-
%	86	14	0	85	15	0	100	0	0	94	6	0	100	0	0

**Сравнительная таблица**

Таблица № 2

области	Познавательное			Речевое			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое			Физическое		
	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-
год	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-
19/20	22	65	13	22	65	13	13	74	13	13	70	17	13	74	13
20/21	60	31	9	56	30	14	61	19	10	75	20	5	71	9	10
21/22	80	20	0	65	24	11	84	12	4	80	20	0	76	24	0
22/23	84	16	0	70	30	0	92	8	0	84	16	0	80	20	0
23/24	86	14	0	85	15	0	100	0	0	94	6	0	100	0	0

