

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце»

**Аналитическая информация по анализу освоения
основной общеобразовательной программы
группы № 3 за 2023 – 2024 учебный год**

Дата проведения: май 2024 г.
Воспитатели: Макотрина В.В.
Белоглазова Е.В.

Цель: выявить уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у воспитанников старшей группы.

1. Провести диагностику и анализ данных развития воспитанников по освоению ООП МАДОУ № 44.
2. Изучить условия для всестороннего развития личности воспитанников и анализ созданных условий.
3. Определить проблемы и пути решения выявленных проблем.

Объект: образованность воспитанников.

Предмет: условия, созданные для повышения уровня образованности воспитанников.

Метод исследования: наблюдение.

Анализ осуществляется по следующим показателям:

1. Заболеваемость.
2. Выполнение ООП.
3. Планирование.
4. Создание предметно-развивающей среды.
5. Работа с семьёй.
6. Квалификация и компетентность педагога.
7. Анализ деятельности выпускников.

Используемые диагностические методы:

- Наблюдение
- Беседа
- Анализ продуктов детской деятельности

Формы проведения педагогической диагностики:

- Индивидуальная
- Подгрупповая
- Групповая

Задачи МАДОУ № 44 на 2023-24 учебный год:

1. В сотрудничестве с семьями воспитанников и социальными партнёрами приобщать детей к спорту «спортивным играм», обеспечивая физическое и психологическое благополучие.
2. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетенции, уделяя особое внимание звуковой и диалогической речи через изо-деятельность, литературные произведения, театрализации и игры (творческие, режиссерские, развивающие, сюжетно-ролевые).
3. Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников через разные виды детской деятельности.
4. Обеспечить организационно-методическое сопровождение и внедрение ФОП ДО для разработки и внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи группы на 2023-24 учебный год:

1. Формировать мотивацию к школьному обучению через познавательную, экспериментальную деятельность.
2. Развивать нравственно — волевые, патриотические чувства у воспитанников, через проектную

деятельность.

3. Развивать физические качества воспитанников через подвижные игры со спортивными элементами.

На конец учебного 2023-2024 года списочный состав группы 18 детей (8 девочек, 10 мальчиков). Диагностировано 17 детей, у 1 ребенка данные не определены, по причине не посещения дошкольного учреждения.

Диагностика проводилась по основным направлениям программы:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения ООП:

«+» (качество присутствует) - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;

«?» (качество частично присутствует) - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

«-» (качество отсутствует) - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

1. Заболеваемость:

Физическое развитие и группа здоровья

Таблица 1

Группа/год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Физ.развития	I- 1; II- 3; III-2	I- 7; II-5; III-1	I- 8; II-4; III-1	I- 6; II- 2; III -1	I- 2; II- 1; III -0	I— 16 ч II -2 ч
Гр. здоровья	I-4; II-10; III-2	I-4; II-17; III-2	I-6; II-11; III-5	I -5; II – 10; III -4	I-7; II- 11; III -5	I— 2 ч II— 9 ч III — 7 ч

Заболеваемость

Таблица 2

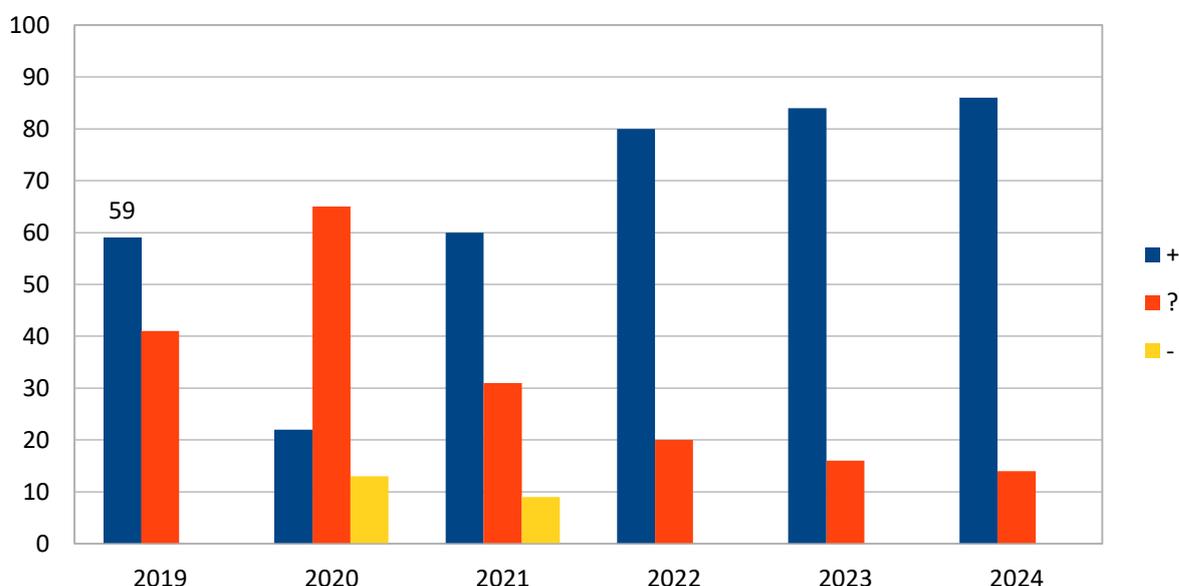
Месяц/год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
январь		2	2	0	1 пневм	0	0
февраль		4	0	1 ОРВИ	1 ветрянки, 1	1 ОРВИ 1 ветрянка	1 ОРВИ
март		3	Карантин по ковид	2 ОРВИ	1 ОКЗ	0	2 ОРВИ
апрель		6		1 ОРВИ	2 ОРВИ и 2 ОКЗ, 1 ветрянка	0	0
май		2		1 ОРВИ	1 ОРВИ 1 ОКИ	3 ОРВИ	1 ОРВИ
июнь		3		2 ОРВИ	0	0	

июль		2		2 ОРВИ и 1 ОКЗ 1 ветрянка	3 ОРВИ 1 ОКИ	2	
август		5		1 ОРВИ	1 ОРВИ 1 заб почек	1 ОРВИ	
сентябрь		6 (пневм)	0	5 ОРВИ и 1 ОКЗ	5 ОРВИ 1 тонзиллит, 1 ротавирус	5 ОРВИ	
октябрь	2	1	2 и 1 ветрянка	5 ОРВИ, 1 ОКИ	1 пневмония	3 ОРВИ	
ноябрь	2	3 и 2 гастро	1 и 2 энтеробиоз	6 ОРВИ, 1 энтеробиоз	3 ОРВИ 1 ОКИ	2 ОРВИ	
		карантин					
декабрь	3	2	0	1 ОРВИ	1 ОРВИ 1 отит 1 энтеробиоз 1 ротавирус		

Вывод: в группе 4 ребенка частоболеющие, но есть месяца в которые нет ни одного случая заболевания. Заболеваемость ОРВИ снизилась на 11 случаев. Повысился показатель физического развития с 1 группой и группы здоровья с 1 группой. Средний показатель посещения ДОУ составил 95%, что на 8 % больше по сравнению с прошлым годом (87%). Положительному результату способствовало: реализация программы оздоровления в группе «Малыш-крепыш».

2. Выполнение ООП:

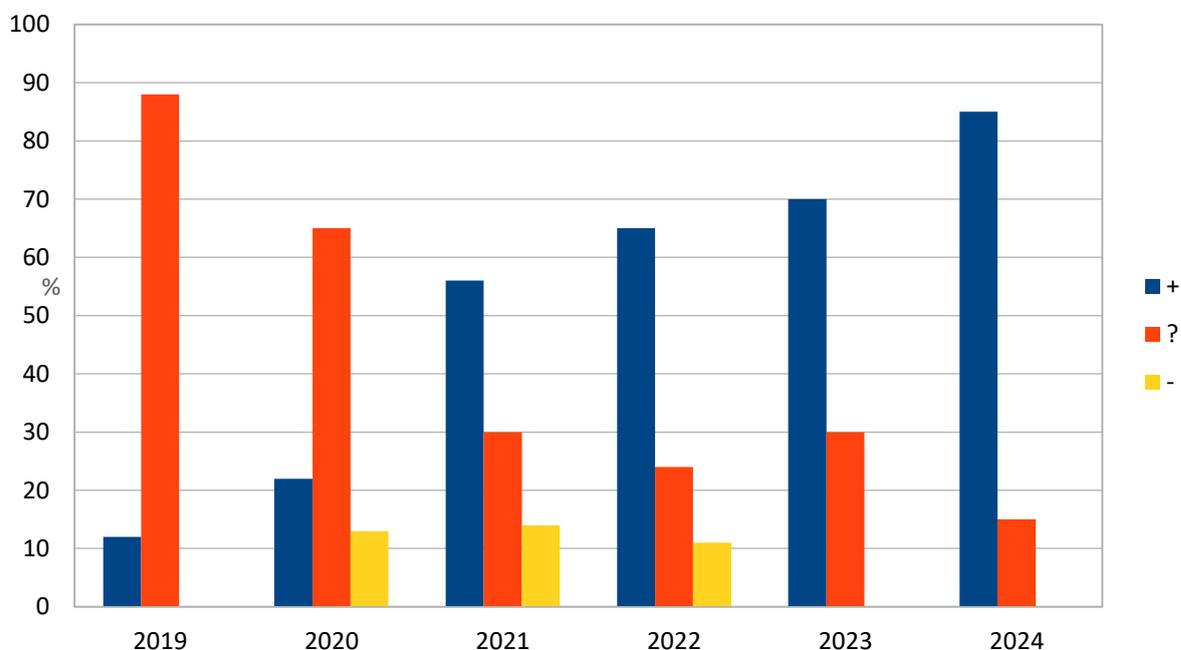
Диаграмма 1: Познавательное развитие



Вывод: увеличилось количество детей с высоким уровнем на 4 %, детей со средним уровнем уменьшилось на 2%, нет детей, которые не справились с

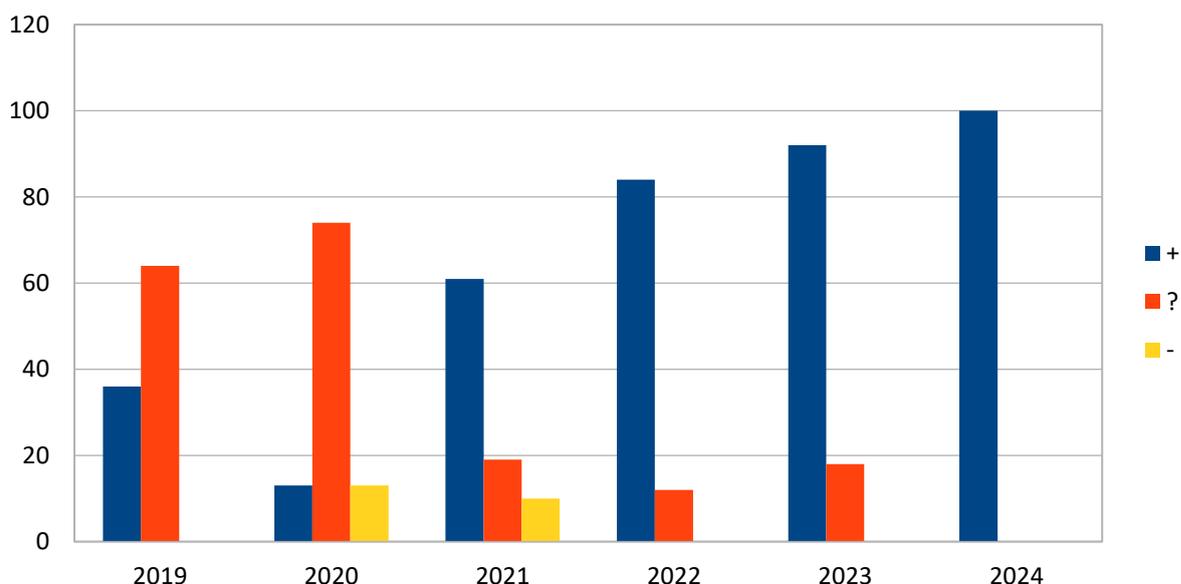
программой, но имеются показатели диагностики, по которым дети испытывают трудности: ориентировка в пространстве и ориентировка во времени. Необходимо подобрать дидактические, развивающие игры на ориентировку в пространстве и во времени. Выстроить индивидуальную работу с детьми, испытывающим трудности по данной теме.

Диаграмма 2: Речевое развитие



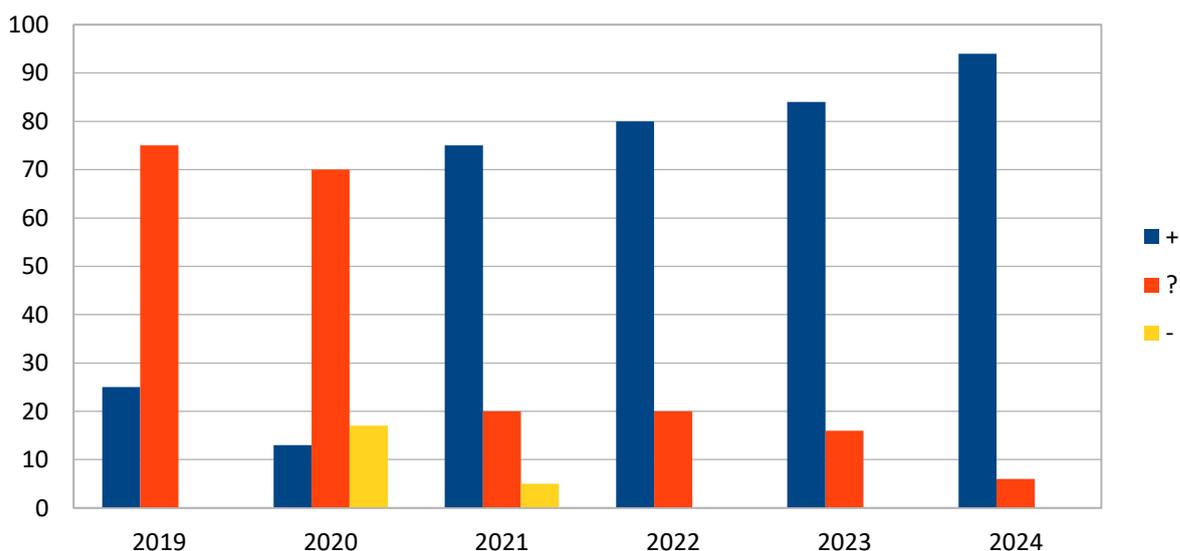
Вывод: по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с высоким уровнем на 15 %, со средним уменьшилось на 15%. Этому способствовала работа по задаче года: продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетенции, уделяя особое внимание звуковой и диалогической речи через изо-деятельность, литературные произведения, театрализации и игры. В результате работы по задаче систематизировался в группе речевой игровой материал, подобраны речевые игры, велась индивидуальная работа с детьми и их родителями по темам речевого развития воспитанников.

Диаграмма 3: Социально - коммуникативное развитие



Вывод: Наблюдается рост высокого уровня на 12 %, уменьшилось детей с показателем средний уровень на 16 %. Воспитанники повзрослели, стали более общительнее, проявляют характер, выделяются подгруппы воспитанников по общим интересам в играх друг с другом, активно проявляют личностные качества (лидерствующие), все больше подражают действиям взрослого, проявляют интерес к совместным с/р играм. Знают принятые правила поведения в группе и на участке для прогулок. Дети коммуникативны, легко идут на контакты со взрослыми и сверстниками, с удовольствием участвуют в конкурсах и театральной деятельности.

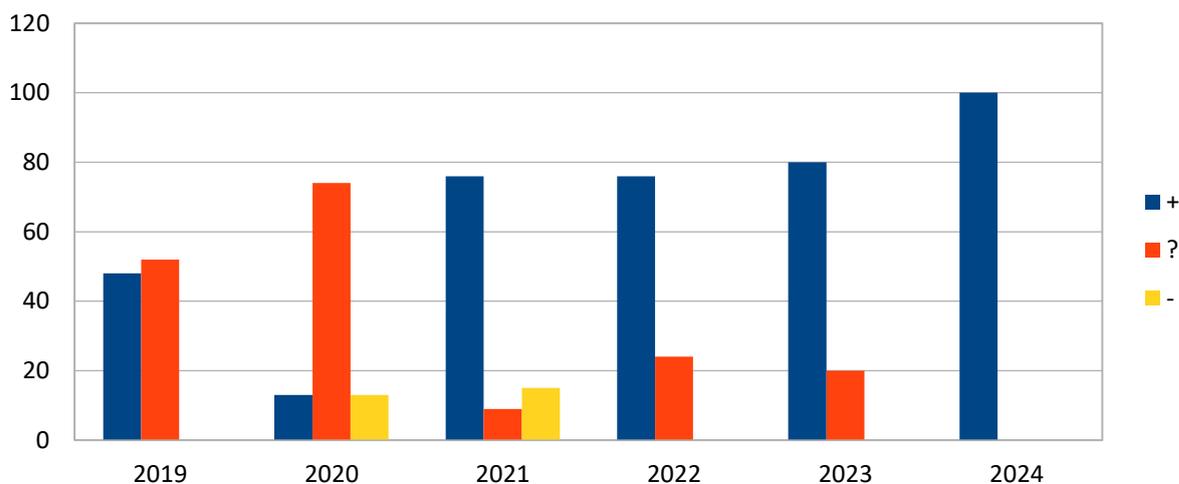
Диаграмма 4: Художественно-эстетическое развитие



Вывод: увеличилось количество детей с высоким уровнем на 10%, средний уровень снизился на 10% и низкий уровень 0 %. Этому способствовало: участие в музыкальных и театральных постановках, в течение года прививали заинтересованность к лепке, рисованию, аппликации, вырезанию, созданы условия для самостоятельной деятельности по ИЗО и конструированию, однако есть воспитанники, которым сложно решать лабиринтные задачи, не могут составить декоративные композиции по мотивам народно-прикладного

творчества.

Диаграмма 5: Физическое развитие



Вывод: У всех воспитанников сформированы навыки кГН по возрасту, соблюдают правила поведения на физкультурных занятиях, видна динамика в развитии физических качеств. Дети сдали ГТО, победы в спортивных районных мероприятиях и т.д.

Предметно-пространственная развивающая среда.

В соответствии с ФГОС ДО создана предметно – пространственная развивающая среда обеспечивающая всесторонне развитие воспитанникам. Среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования для развития детей, соответствует возрастным особенностям детей, содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая среда группы периодически (раз в неделю) пополняется и обогащается. В группе оборудованы центры по пяти образовательным областям. Познавательное развитие: центры «Почемучка», «Хочу все знать». Речевое развитие: центр «Словечко», Детская библиотека. Художественно – эстетическое развитие: центры «Юный художник», «В гостях у сказки», «До, ре, ми». Социально – коммуникативное развитие: центры «Юный патриот», «Безопасность», мини – музей «Моя деревенька», центр «Монеточка». Физическое развитие: центр «Юный чемпион». В наличии сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие, настольные игры. Большой выбор игр для конструирования. В наличии материалы для продуктивной деятельности детей. В наличии ТСО. Все игровые материалы находятся в доступном для детей месте, что обеспечивает возможность самостоятельного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной и самостоятельной деятельности и общения.

Обновлена развивающая среда участка, имеется игровые постройки, подобран игровой материал, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, настольных игр, отведено место для творческой, экспериментально – исследовательской деятельности детей. «Зеленая зона» предназначена для наблюдений и трудовых действий.

Вывод: среда развития соответствует возрасту, безопасна, несет

развивающий характер.

Планирование

Рабочая программа группы обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая образовательную среду, психолого-педагогические условия. В течение года велось комплексно – тематическое планирование, ежедневное планирование по всем видам деятельности детей.

Работа с родителями

Анализ показал, что взаимодействие с родителями осуществляется эффективно, установлены партнерские отношения со всеми родителями воспитанников. Семьями нам оказана большая помощь в создании предметно – пространственной среды в группе и на участке. Совместно с родителями создан благоприятный эмоционально – психологический комфорт для воспитанников. Программа по работе с родителями реализована успешно: проводились собрания, консультации, анкетирования. В работе успешно используются социальные сети. 60% родителей активно участвуют в жизни группы, 40% родителей больше занимают позицию «наблюдателей», но при сильной им работе, оказывают помощь и поддержку коллективу группы.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в МАДОУ № 44 группа 3

Воспитатели: Макотрина В.В., Белоглазова Е.В.,
в анкетировании участвовало 18 человек

Вопрос/оценка	5	4	3	2	1
1.Какова на ваш взгляд, обеспеченность вашей группы дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий.	62%	38%	-	-	-
2.Каков санитарно-гигиенические условия в вашей группе?	50%	50	-	-	-

3.Оцените пожалуйста, насколько Вас устраивает в ДОУ: -медицинское обслуживание -организация питания - соблюдение безопасности ребенка в ДОУ	100%	-	-	-	-
	85%	15%	-	-	-
	100%	-	-	-	-
4.Удовлетворяет ли Вас психологическая атмосфера занятий в вашей группе?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить		
	92%	0%	8%		
5. Какова на Ваш взгляд, учебная нагрузка в вашей группе?	Высокая, но выполнимая	Нормальная, допустимая	низкая	-	-
	54%	46%	-		
6.Как бы вы в общем оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку педагоги вашей группы?	хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное	-	-
	62%	46%	-	-	-
7. Каков характер взаимоотношений вашего ребенка с педагогами группы	100%	44%	-	-	-

Вывод: По всем показателям стоят положительные отзывы родителей, что говорит о 100% удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг педагогами группы.

Квалификация и компетентность педагога

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности через самообразование и прохождение курсов повышения квалификации (портфолио). Активно участвуем в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, практикумов, консультаций (педаудит). Активно участвуем в различных конкурсах.

Анализ деятельности выпускников.

В том году выпустилось из группы в школу 4 воспитанника. На данный момент все дети успешны, справляются с программой школы. Все дети 100%

посещают дополнительное образование и конкурсы различного уровня.

Результат освоения основной общеобразовательной программы
за 2023 – 2024 учебный год группа № 3 Воспитатели: Макотрина В.В., Белоглазова Е.В.

Таблица № 1

Области	Познавательное			Речевое			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое			Физическое		
	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-
%	86	14	0	85	15	0	100	0	0	94	6	0	100	0	0

Сравнительная таблица

Таблица № 2

области	Познавательное			Речевое			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое			Физическое		
	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-
год	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-
19/20	22	65	13	22	65	13	13	74	13	13	70	17	13	74	13
20/21	60	31	9	56	30	14	61	19	10	75	20	5	71	9	10
21/22	80	20	0	65	24	11	84	12	4	80	20	0	76	24	0
22/23	84	16	0	70	30	0	92	8	0	84	16	0	80	20	0
23/24	86	14	0	85	15	0	100	0	0	94	6	0	100	0	0

