

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце»

**Аналитическая информация по анализу
освоения основной общеобразовательной программы
группы № 3 за 2021 – 2022 учебный год**

Дата проведения: май 2022 г.
Воспитатели: Макотрина В.В.
Белоглазова Е.В.

го Сухой Лог

Цель: выявить уровень качества освоения основной общеобразовательной программы у воспитанников средней группы.

1. Провести диагностику и анализ данных развития воспитанников по освоению ООП МАДОУ № 44.
2. Изучить условия для всестороннего развития личности воспитанников и анализ созданных условий.
3. Определить проблемы и пути решения выявленных проблем.

Объект: образованность воспитанников.

Предмет: условия, созданные для повышения уровня образованности воспитанников.

Метод исследования: наблюдение.

Анализ осуществляется по следующим показателям:

1. Выполнение программы
2. Планирование
3. Создание предметно-развивающей среды
4. Работа с семьёй
5. Квалификация и компетентность педагога

Используемые диагностические методы:

- Наблюдение
- Беседа
- Анализ продуктов детской деятельности

Формы проведения педагогической диагностики:

- Индивидуальная
- Подгрупповая
- Групповая

Диагностика проводилась по основным направлениям программы:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Задачи МАДОУ № 44 на 2021-22 учебный год:

1. Развивать и обогащать РППС в соответствии с ФГОС ДО, направленную на развитие детей.
2. Организовать эффективную деятельность по формированию ЗКР у дошкольников всем субъектам образовательного сообщества (специалисты, родители, педагоги).
3. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников посредством проектной деятельности.
4. Повышать уровень профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Задачи группы на 2021-22 учебный год

1. Формировать и развивать познавательные, речевые способности воспитанников через применение педагогических технологий .
2. Развивать физические качества воспитанников через подвижные игры со спортивными элементами
3. Формировать у воспитанников патриотические качества через создание предметно-пространственной среды и патриотические игры.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения ООП: + (качество присутствует) - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно; ? (качество частично присутствует) - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого; - (качество отсутствует)-ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

**Аналитическая записка за 2021-22 учебный год
(сравнительный анализ)**

Программа оздоровления «Малыш-крепыш»

Физическое развитие и группа здоровья

Таблица 1

Группа/год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Физ.развития	1-11; 2-3; 3-2	1-17; 2-5; 3-1	1-18; 2-4; 3-1	1-16; 2- 2; 3 -1		
Гр. здоровья	1-4; 2-10; 3-2	1-4; 2-17; 3-2	1-6; 2-11; 3-5	1 -5; 2 – 10; 3 -4		

Заболееваемость

Таблица 2

Месяц/год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
январь		2	2	0	1 пневм		
февраль		4	0	1	1 ветрянка, 1		
март		3	Карантин по ковид	2	1 ОКЗ		
апрель		6		1	2 и 2 ОКЗ, 1 ветрянка		
май		2		1			
июнь		3		2			
июль		2		2 и 1 ОКЗ 1 ветрянка			
август		5		1			
сентябрь		6 (пневм)		0	5 и 1 ОКЗ		
октябрь	2	1	2 и 1 ветрянка	5, 1 ОКИ			
ноябрь	2	3 и 2 гастро карантин	1 и 2 энтеробиоз	6, 1 энтеробиоз			
декабрь	3	2	0	1			

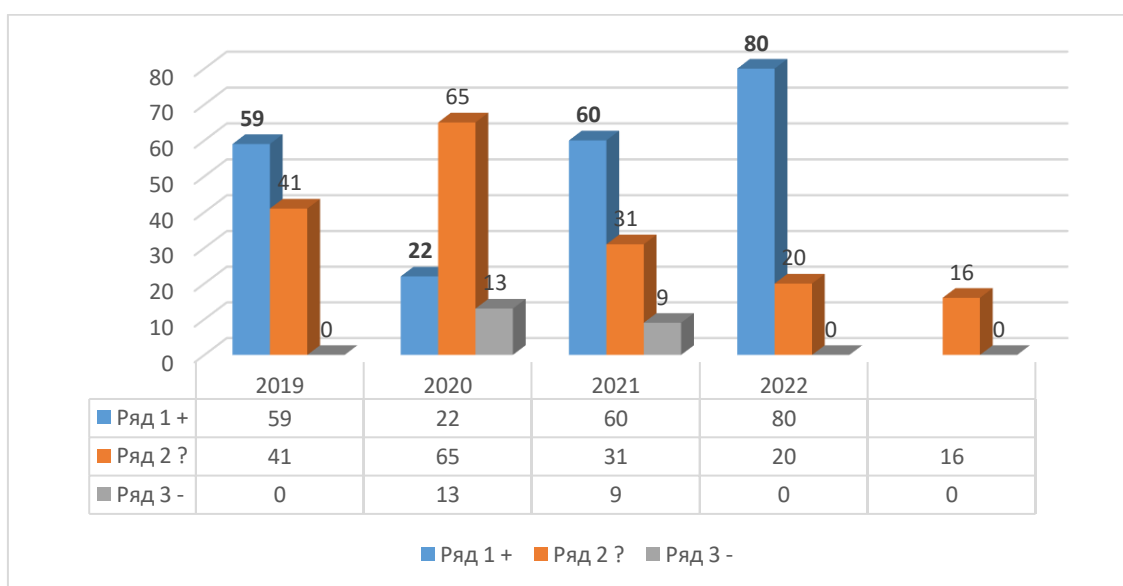
Вывод: заболеваемость снизилась, в среднем 2 случая в месяц, 2 ребенка – частоболеющие, но есть дети, которые в течение учебного года ходили на больничный 1 раз – 3 человека. В группе реализуется программа оздоровления «Малыш-крепыш», данные мониторинга показывают эффективность реализации программы.

Анализ освоения программы:

На конец учебного года списочный состав группы – 19 человек. Обследовано 19 детей.

Выполнение программы:

1. Познавательное развитие

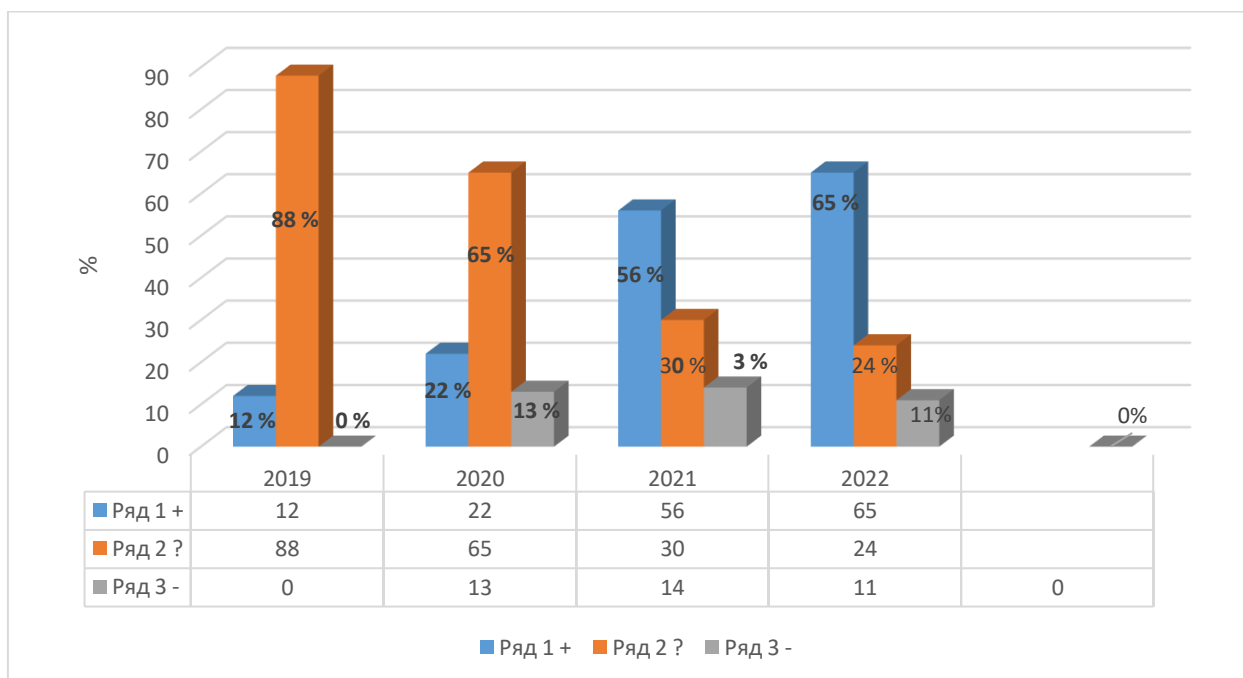


Вывод: увеличилось количество детей с высоким уровнем на 20%, детей со средним уровнем уменьшилось на 19%, нет детей, которые не справились с программой, но имеются показатели диагностики, по которым дети испытывают трудности, справляются с помощью взрослых.

Необходима корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ; подобрать дидактические игры по темам, рекомендованных специалистами ДООУ; организовать познавательную среду развития в

соответствии с возрастом; применять современные педагогические технологии.

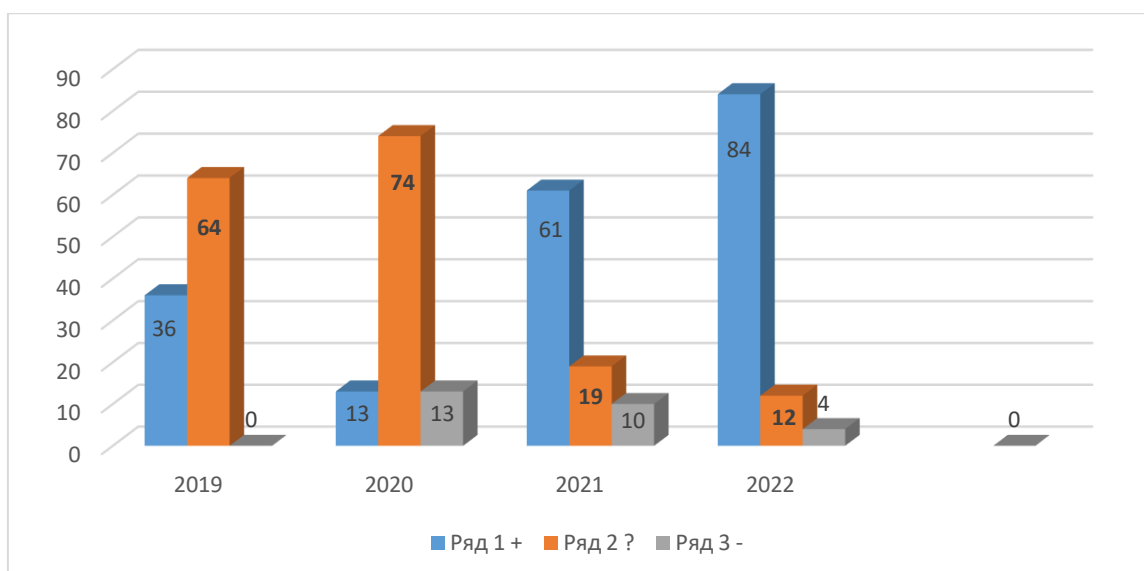
2. Речевое развитие



Вывод: по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с высоким уровнем на 9%, уменьшилось со средним на 6% и выявились воспитанники у которых имеются трудности 11%. С пятью детьми ведется работа учителем логопедом и педагогом психологом.

Необходимо продолжать работу в данном направлении, активнее включать в совместную и индивидуальную работу, речевые развивающие игры, во всех режимных моментах использовать словесные игры, простроить индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими трудности и создать условия для детей с высоким уровнем (читающими детьми). Педагогам изучить и использовать педагогические технологии, направленные на речевое развитие воспитанников.

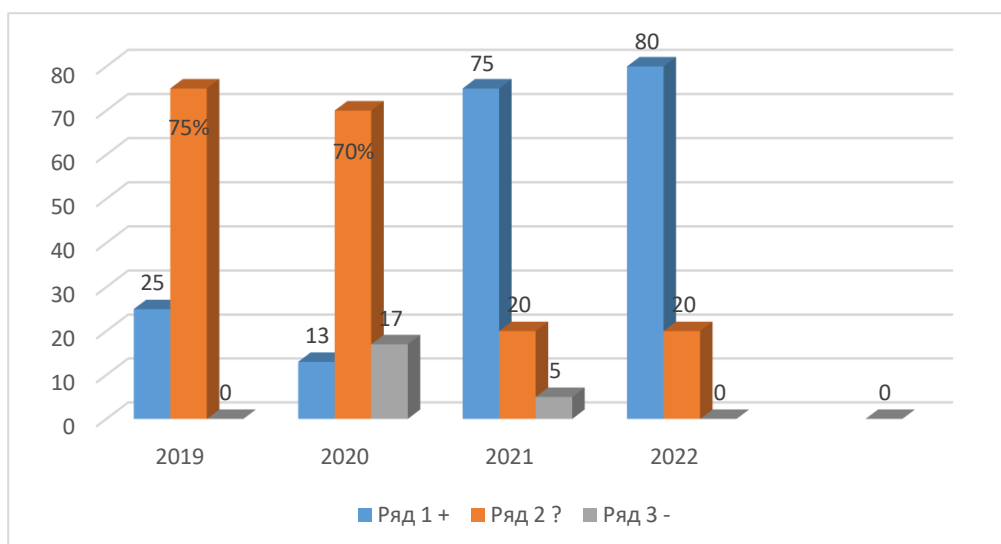
3. Социально –коммуникативное развитие



Вывод: Наблюдается рост высокого уровня на 23 %, уменьшилось детей с показателем средний уровень на 7 % и выявились воспитанники, имеющие трудности в некоторых показателях социально – коммуникативного развития 4 %. Воспитанники повзрослели, стали более общительнее, проявляют характер, выделяются подгруппы воспитанников по общим интересам в играх друг с другом, активно проявляют личностные качества (лидерствующие), все больше подражают действиям взрослого, проявляют интерес к совместным с/р играм. Знают принятые правила поведения в группе и на участке для прогулок. Активно, без стеснения общаются со взрослыми, очень любят театральную деятельность.

Необходимо расширять сюжеты с/р игр, включать менее активных детей в совместные игры к «лидерствующим», продолжать работу по конкурсному движению, чтобы все воспитанники участвовали в конкурсах. Педагогам изучить и использовать в педагогической деятельности технологии, направленные на социально-коммуникативное развитие воспитанников. Вести индивидуальную работу с родителями детей, испытывающих трудности в данной области.

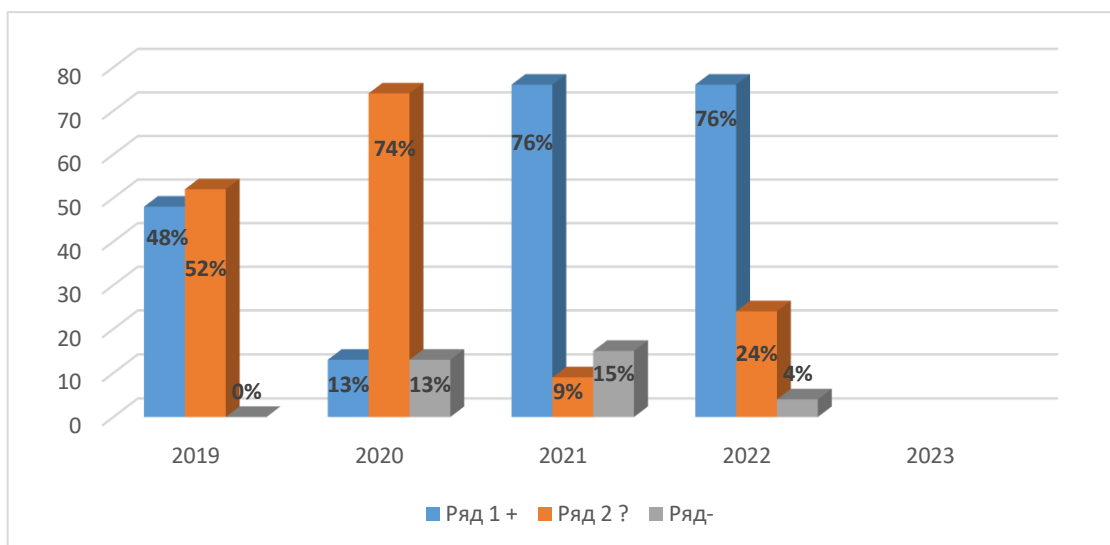
4. Художественно – эстетическое развитие



Вывод: увеличилось количество детей с высоким уровнем на 5% детей, средний уровень 20 % и низкий уровень 0 % , у одного воспитанника имеются затруднения по художественно – эстетическому развитию. Этому способствовало: участие в музыкальных и театральных постановках, в течение года прививали заинтересованность к лепке, рисованию, аппликации, вырезанию, созданы условия для самостоятельной деятельности по ИЗО.

Необходимо продолжать работу по приобщению детей к видам искусства, вызывать положительные эмоции при участие во всех видах художественно–эстетической деятельности, педагогам расширять применяемые методы, приемы и средства художественно – эстетического развития.

6. Физическое развитие



Вывод: в данном направлении показатель высокого уровня 76 %, средний уровень увеличился на 15 %, снизился низкий уровень на 11 %. У всех воспитанников сформированы навыки КГН по возрасту, соблюдают правила поведения на физкультурных занятиях, видна динамика в развитии физических качеств.

Необходимо продолжать работу по развитию физических качеств через подвижные игры со спортивными элементами.

Предметно-пространственная развивающая среда

В соответствии с ФГОС ДО создана предметно – пространственная развивающая среда соответствует возрастным возможностям детей. В группе созданы развивающие центры «Словечко», Библиотека, в наличии сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие, настольные игры. Большой выбор игр для конструирования. В наличии материалы для продуктивной деятельности детей. В наличии ТСО. Все игровые материалы находятся в доступном для детей месте, что обеспечивает возможность самостоятельного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной и самостоятельной деятельности и общения.

Необходимо пополнять обучающую, развивающую базу учитывая возраст детей, дополнять материалами развивающие центры группы, пересмотреть наличие развивающих центров с учетом возрастных возможностей детей.

Планирование

Рабочая программа группы обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая образовательную среду, психолого-педагогические условия. В течение года велось комплексно – тематическое планирование, ежедневное планирование по всем видам деятельности детей.

Работа с родителями

Анализ показал, что взаимодействие с родителями осуществляется эффективно, установлены партнерские отношения со всеми родителями воспитанников. Семьями нам оказана большая помощь в создании предметно – пространственной среды в группе и на участке. Совместно с родителями создан благоприятный эмоционально – психологический комфорт для воспитанников. Программа по работе с родителями реализована успешно: проводились собрания, консультации, анкетирования. В работе успешно используются социальные сети. 60% родителей активно участвуют в жизни группы, 40% родителей больше занимают позицию «наблюдателей», но при сильной им работе, оказывают помощь и поддержку коллективу группы.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в МАДОУ № 44 группа 3

Воспитатели: Макотрина В.В., Белоглазова Е.В.,

в анкетировании участвовало 19 человек

Вопрос/оценка	5	4	3	2	1
1.Какова на ваш взгляд, обеспеченность вашей группы дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий.	86%	14%	-	-	-
2.Каков санитарно-гигиенические условия в вашей группе?	100%	-	-	-	-
3.Оцените пожалуйста, насколько Вас устраивает в ДОУ: -медицинское обслуживание -организация питания -соблюдение безопасности ребенка в ДОУ	75% 95% 100%	25% 5% -	- - -	- - -	- - -
4.Удовлетворяет ли Вас психологическая атмосфера занятий в вашей группе?	Да 90%	Нет 0%	Затрудняюсь ответить 10%		
5. Какова на Ваш взгляд, учебная нагрузка в вашей группе?	высокая 39%	нормальная, допустимая 61%	низкая 0%	-	-
6.Как бы вы в общем оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку педагоги вашей группы?	хорошее 100%	удовлетворительное 0%	неудовлетворительное 0%	-	-
7. Как бы Вы, в общем, оценили качество дополнительного образования ДОУ	56%	44%	0%		

8.Как бы Вы оценили качество работы социально-психологической службы, возможность консультаций у психолога, логопеда	100%	0%	0%		
--	------	----	----	--	--

Выво

Квалификация и компетентность педагога

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности через самообразование и прохождение курсов повышения квалификации. Активно участвуем в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, практикумов, консультаций. Активно участвуем в различных конкурсах.

В результате проведенного анализа, изучения проблем и путей их решения вышли на задачи:

1. Формировать и развивать познавательные, речевые способности воспитанников через применение педагогических технологий .
2. Развивать физические качества воспитанников через подвижные игры со спортивными элементами
3. Формировать у воспитанников социально-коммуникативные навыки через реализацию проекта по финансовой грамотности воспитанников.

Результат освоения основной общеобразовательной программы

за 2021 – 2022 учебный год группа № 3 Воспитатели: Макотрина В.В., Белоглазова Е.В.

Таблица № 1

Области	Познавательное			Речевое			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое			Физическое		
	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-
%	80	20	0	65	24	11	84	12	4	80	20	0	76	24	0

ИТОГО в 2021 г.: высокий 70%, средний 20%, низкий 10%

ИТОГО в 2022 г.: высокий уровень 77 %; средний уровень 21%; имеют трудности 2%

Сравнительная таблица

Таблица № 2

области	Познавательное			Речевое			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое			Физическое		
	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-	+	?	-
год															
19/20	22	65	13	22	65	13	13	74	13	13	70	17	13	74	13
20/21	60	31	9	56	30	14	61	19	10	75	20	5	71	9	10
21/22	80	20	0	65	24	11	84	12	4	80	20	0	76	24	0

