

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №44 «Серебряное копытце»

**«Magic Vox как инновационный подход в работе с детьми дошкольного  
возраста»**

Сажаева Наталья Николаевна  
педагог дополнительного образования  
МАДОУ № 44 «Серебряное копытце»

г. Сухой Лог  
Март, 2024год

В связи с внедрением ФГОС ДО перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. Педагог должен проявлять мобильность, вариативность и креативность в выборе образовательных технологий, которые помогут каждому ребенку проявить свои интересы, потребности, а также вовлекут в образовательный процесс его родителей. Следует не заменять традиционные образовательные технологии новыми, а расширять их возможности, поэтому решила использовать в своей работе совершенно новое, интересное, незаменимое (на мой взгляд) методическое пособие – Magic Box.

Данный проект разработан совместно с родителями, они же являются моими коллегами. Его можно использовать как в детском саду, так и дома.

Magic Box в дословном переводе с английского языка значит «волшебная коробочка». Она представляет собой коробку с кармашками, дверками, окошками, вкладками, в них находятся различные детали, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

Выглядеть он может как вы решите сами, но главный эффект при открытии, сюрпризный момент.

Magic Box помогает ребенку по своему желанию освоить информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Это отличный способ для повторения пройденного.

**Актуальность** данной методики в том, что ее можно применять в любой образовательной области, в любой возрастной категории.

Интерес детей к коробке объясняется не только красочностью и необычностью, но и знакомым содержанием.

Сегодня я познакомлю Вас с данной технологией на конкретном примере и покажу, что это такое.

**Этот Меджик Бокс создан на тему «Дикие животные наших лесов»** Особое внимание уделили подбору дидактических игр для этого пособия.

Игры, расположенные в Magic Box, можно разбить на несколько групп.

**Первая группа Magic Vox «Познавай-ка»** содержит иллюстрированный материал в виде книжки «Жизнь диких животных наших лесов зимой», Воспитанники узнают о жизни диких животных (чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях).

Загадки о диких животных. Обогащается словарь за счет имен **существительных** (дупло, берлога, логово, нора); **имен прилагательных** (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); **глаголов** (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.).

**Вторая группа Magic Vox «Поиграйка»** содержит настольную игру «Ходилку». Данная игра очень полезна, развивает она самые разнообразные умения и навыки;

-социальные навыки;

- развивают мелкую моторику и координацию движений;

- развивают концентрацию и внимания;

- кидая кубик и отсчитывая ходы, малыш между делом знакомится с понятием количества.

**Третья группа Magic Vox «Собери картинку»** содержит деревянные и разрезные пазлы с изображением диких животных нашего леса. Данные игры развивают память, мыслительную способность, улучшающее моторику пальцев рук и зрительное восприятие информации.

**Четвертая группа Magic Vox «Сообразалка»** содержит игру с фонариком «Кто живет в лесу», игру «Чей след».

**Игры с фонариком** помогают расширить и закрепить знания детей, повысить эмоциональное, психологическое благополучие; улучшить запоминание нового материала, расширить и закрепить знания детей, расширить словарный запас, сформировать связную речь, правильное звукопроизношение, умение правильно выражать свои мысли, закрепить навык построения предложений.

**Игры «Чей след»** помогают повышать уровень концентрации внимания за счет быстрого анализа свойств объектов, сопоставления их характеристик, принятия объективного и взвешенного решения.

**На дне Magic Box** расположено теневое лото. Это познавательная игра для детей, направленная на развитие их внимательности, наблюдательности и логического мышления, а также научит находить предметы по тени и сопоставлять их. В игре, выполненной в формате липучек, дети познакомятся с различными лесными обитателями.

**На крышке Magic Box** расположена игра круги Луллия «Дикие животные. Найди след. Что едят».

Данная игра помогает воспитанникам совершенствовать и закреплять знания детей о диких животных, учит детей находить следы животных и называть их. Развивает внимание, мышление, память.

Magic Box может стать творческим продуктом детской исследовательской или проектной деятельности. Такой подход будет способствовать реализации принципа индивидуализации, на что ориентирует педагогов стандарт дошкольного образования.

Magic Box отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- информативен;
- полифункционален;
- способствует развитию речи, творчества, воображения, исследовательской деятельности;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- структура и содержание его доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников,

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, Magic Box дает педагогу:

– возможность построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

– создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

В результате внедрения Magic Box в образовательную деятельность у дошкольников:

- повышается познавательная активность детей;
- формируется устойчивый интерес к «исследованию» материала,
- желания делать что-то своими руками;
- повышается уровня развития словаря, грамматически правильной речи;
- повышается творческая инициативность, развивается общая и мелкая моторики, нравственно-эстетического восприятие, пространственное мышления;
- повышается творческая активность педагогов, родителей;
- пополняется предметно-пространственная развивающей среды в кабинете.