

Консультация для родителей **Как провести выходной день с ребенком?** **Речевые игры.**

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь.

Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, в свободной деятельности ребенка.

Игры на кухне

- **Игры с соленым тестом.** Поделки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть.

Рецепт приготовления теста прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (ее можно подкрасить), 2 столовые ложки растительного масла – все смешать, чуть подогреть и получится мягкий комочек. Лепите на здоровье!

- **Из макаронных изделий разных форм,** размеров и цветов можно смастерить замечательные плоскостные изображения, попутно изучая формы и цвета.

- **Магниты,** которыми принято украшать кухню, помогут Вам придумать много интересных заданий и игр. Например, попросить ребенка расположить их на дверце холодильника в определенном порядке: сначала только фрукты, потом только круглые предметы, потом только желтые и т.д.

- **Игра «Вкусные словечки»** (по аналогии с игрой «Города»). Каждое последующее слово начинается со звука, на который заканчивается предыдущее слово.

- **Игра «Угощение».** Ребенку предлагается вспомнить вкусные слова на определенный звук: А- арбуз, ананас и т.д.; Б- банан, бутерброд и т.д. Слова произносятся взрослым и ребенком по очереди. Важно, чтобы ребенок проговаривал: «Я угощаю тебя ананасом», «Я угощаю тебя апельсином» и т.д.

Игры в выходной день

- **«Что бывает?»** К исходному слову-прилагательному подбирают существительное. Например, что бывает зеленым – ель, трава, яблоко. В последующем детям можно предложить назвать все, что бывает веселым, грустным, злым, добрым, тихим, громким, пушистым, гладким, холодным, шершавым, колючим и пр. При этом необходимо удостовериться, что смысл слова понимается и ребенком, и взрослым идентично.

- **«Угадай-ка»** Цель: развитие речи и логического мышления, навыков классификации предметов, расширение словарного запаса
Спрячьте игрушку или картинку с изображением котёнка. «Угадай, кто к нам пришёл в гости? Его мама - кошка, а папа - кот.» Так же обыгрываем других гостей домашних или диких животных.

- **«Разные вопросы»** Цель: усвоение грамматических основ русского языка.

Для этой игры Вам понадобится мяч или мягкая игрушка. Перекидывайте друг другу мяч, сопровождая своё действие вопросом: Где растут листья? (На ветке).
Где растут ветки? (На дереве).
Где растут деревья? (В лесу).

- **Игра «Кто что делает»**

Эта игра обогащает лексический запас детей словами-действиями (глаголами) и позволяет не только активизировать монологическую речь, но и выразительность неречевых средств воздействия на слушателей. Для игры необходим набор предметных картинок (картина, молоток, зонт, часы, кошка, собака, клубок ниток, газета и пр.). Детям показывают картинки (по одной) и задают вопросы: «Что с этим можно делать? Для чего это нужно?»

Например: что можно повесить на стену? Из чего можно связать шарф? Где можно спрятаться от дождя? Кто дом сторожит? Что можно читать? Кто мышей ловит? Как узнать, сколько времени? Чем гвозди забивать?

Игры на развитие общей моторики

Развитие речи ребенка напрямую связано и с развитием общей моторики у детей.

- **Игра «Ловкий зайчик»:** предложить ребенку попрыгать на двух ногах с продвижением вперед.

- **Игра «Сбей кеглю»** (любой предмет - коробку, бутылку). Нужно сбить кеглю, прокатывая мяч вперед.

- **Игра «Попади в ворота»** Нужно прокатить мяч между двух предметов (коробки, бутылки, кегли) не задев их.

- **«Пройди, не задень»** Ходьба на носочках между предметами, поставленными на расстоянии сорок сантиметров друг от друга. Расстояние можно уменьшать или увеличивать, в зависимости от возможностей ребенка.

*Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его
ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!*

Желаем удачи!

