

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №44 «Серебряное копытце»

Семинар – практикум

**«Технология «скрайбинг», как средство
развития речи у детей дошкольного
возраста»**



Подготовила: Белоглазова
Екатерина Викторовна,
воспитатель группы №3

г. Сухой Лог, 2024



«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету»

К. Ушинский

Технология «Скрайбинг» – это процесс визуализации сложного содержания простым и доступным способом, во время которого зарисовка образов происходит прямо во время передачи информации, т.е. это создание небольших понятных рисунков, которые делают смысл образовательной деятельности **ПОНЯТНЫМ.**

Виды скрайбинга



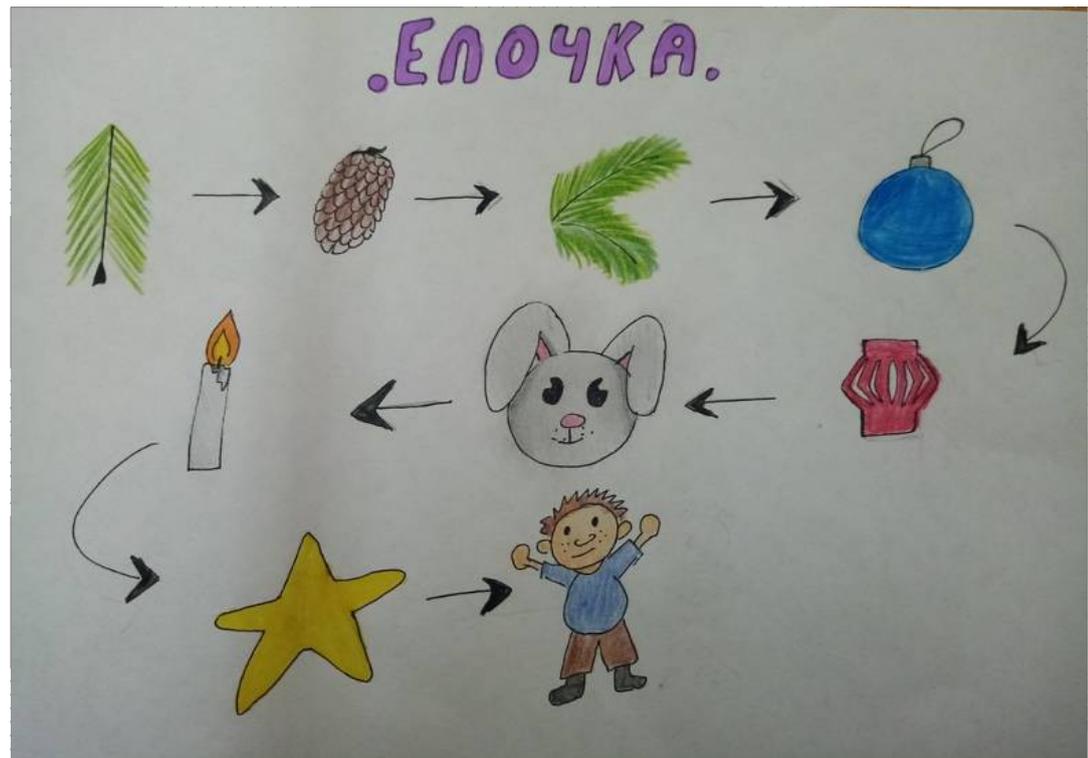
Рисованный

Аппликационный,
магнитный

Компьютерный

«Елочка» Н. Нищева

Перед нами елочка,
Шишечки, иголки,
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечи,
Звезды, человечки.





«Осень в парке» И. Винокуров

Ходит осень в нашем парке
Дарит осень всем подарки
Бусы красные рябинке
Фартук розовый осинке
Зонтик желтый тополям
Фрукты осень дарит нам!

В результате использования скрайбинга

- ✓ **Расширяется словарный запас детей.**
- ✓ **Формируются представления об окружающем мире.**
- ✓ **Появляется желание пересказывать сказки, рассказы.**
- ✓ **Заучивание стихов превращается в игру.**
- ✓ **Происходит развитие основных психических процессов как память, внимание, образное мышление.**