**Положение о конкурсе на лучшую методическую разработку дидактической настольной игры по развитию речи детей дошкольного возраста**

 **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения конкурса «На лучшую методическую разработку дидактической игры по развитию речи детей дошкольного возраста» среди педагогов МАДОУ 44.

 **2. Цели и задачи конкурса**

2.1 Конкурс проводится с целью создания дополнительных условий для организации совместной работы педагогов с родителями, оптимизации оснащения развивающей предметно- пространственной среды с учетом использования современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста.

2.2 Задачи:

- выявление и поддержка педагогических инициатив, а также стимулирование творческой активности педагогов;

- повышение уровня воспитательно- образовательной работы с детьми по развитию речи на индивидуальных, подгрупповых занятиях, в непосредственно- образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей;

- выявление педагогических инициатив по использованию современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста.

 **3. Участники конкурса**

3.1 В конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп и специалисты детского сада. **Каждый педагог может представить на конкурс не более одной игры.**

 **4. Условия и основные требования**

4.1 Конкурс проводится в одной номинации «Лучшая методическая разработка дидактической настольной игры по развитию речи». Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми по обогащению активного словаря; развитию связной (диалогической и монологической) речи , грамматического строя речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомству с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы; формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4.2 Участники конкурса представляют дидактическую игру по развитию речи.

Представленная игра должна иметь следующую информацию: название игры, цель, возрастная категория, описание ( ход игры, варианты игры, правила).

4.3 Дидактические игры должны быть разработаны с учетом возрастных особенностей детей.

4.5 Дидактические игры должны быть эстетически оформлены, безопасны в использовании.

 **5. Критерии оценки работ**

5.1 Работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие санитарно- гигиеническим требованиям и технике безопасности;

- соответствие содержания игры требованиям конкурса;

- эстетический вид представленного материала;

- доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности детей;

- творческий подход автора (оригинальность исполнения);

- композиционное и цветовое решение;

- разнообразие использования материала дидактической игры;

 6. **Подведение итогов конкурса**

6.1 Итоги конкурса подводятся членами жюри 25 апреля 2023г.

6.2 Победители и призеры награждаются дипломами I, II и III степеней.

6.3 Всем участникам конкурса вручаются сертификаты участия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Балл/оценка** |
| 1. Соответствие содержания игры требованиям конкурса ( соответствие материалов  возрасту детей группы, их направленность на развитие речевых и психических функций и т.д.). |  |
| 2. Соответствие санитарно- гигиеническим требованиям и технике безопасности |  |
| 3.Эстетический вид представленного материал |  |
| 4. Творческий подход автора ( оригинальность исполнения) |  |
| 5. Разнообразность и доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности детей. |  |
| 6.  Разнообразие использованного материала в представленной дидактической  игре,  пособии ( материал по ЗКР, формированию словаря, грамматического строя речи, связной речи, подготовке к обучению грамоте- для подготовительных групп) |  |